

高校大学生就业能力培养机制创新的实践探索

林雨菡

盐城师范学院, 江苏 盐城 224000

摘要: 当今社会, 经济快速发展与职业竞争日益激烈, 大学生就业面临巨大挑战。传统教育未能完全满足市场需求, 导致部分毕业生就业能力不足。因此, 高校迫切需要创新学生就业能力培养机制。社会对大学生期望更多的是全面发展, 注重实际操作能力与创新思维, 这为高校调整培养方式、强化实践教育提供了迫切需要。本研究旨在探讨当代大学生应对激烈职场竞争的就业素养和能力要求, 并提出创新的高校就业能力培养机制。分析了组织管理、人际交往、实践动手、个人表达、适应性和创新发展能力的重要性。针对当前传统教育的不足, 本文提出了高校应转变教学观念、通过情景模拟加强就业认知、与成功就业人士座谈, 并通过社会实践引导学生找准就业岗位。这些建议旨在更全面地培养大学生的综合素养, 以满足当今社会对多方面能力的迫切需求, 为高校提供了切实可行的就业能力培养方案。

关键词: 大学生就业; 能力培养; 实践教学

Practical Exploration of Innovative Mechanisms for Cultivating Employment Capabilities in University Students

Lin, Yuhua

Yancheng Teachers University, Yancheng, Jiangsu, 224000, China

Abstract: In today's society, with rapid economic development and intensifying professional competition, college graduates face formidable challenges in the job market. Traditional education often falls short in meeting market demands, leading to insufficient job readiness among some graduates. Consequently, there is an urgent need for universities to innovate their mechanisms for cultivating students' employability. Society expects more comprehensive development from university students, emphasizing practical skills and innovative thinking. This necessitates a pressing demand for universities to adjust their teaching methods and reinforce practical education. This study aims to explore the employability qualities and skill requirements for contemporary university students facing fierce competition in the job market, proposing an innovative mechanism for cultivating employment skills at the university level. The paper analyzes the significance of organizational management, interpersonal communication, hands-on practical experience, personal expression, adaptability, and innovative development capabilities. Addressing the current shortcomings of traditional education, the paper suggests that universities should shift their teaching paradigms, strengthen employment awareness through scenario simulations, engage in discussions with successful professionals, and guide students in finding suitable job positions through social practices. These recommendations aim to comprehensively enhance the overall competence of university students, meeting the urgent societal demand for a diverse set of skills. They provide practical and feasible strategies for universities to implement in cultivating employment skills among their students.

Keywords: University student employment; Capability cultivation; Practical teaching

DOI: 10.62639/sspsstr15.20240101

在当今社会, 随着科技的飞速发展和经济全球化的加深, 大学生就业面临前所未有的巨大压力和激烈竞争。传统的教育模式在培养学生应对现代职场需求方面存在一定滞后性, 导致部分毕业生在实际工作中面临困难。随之而来的是社会对大学生就业能力的更高期望, 不再局限于专业知识, 更强调全面素养。现代职场要求大学生具备出色的组织管理能力、卓越的人际交往技巧、实践动手的执行力、清晰的个人表达能力、灵活的适应性和创新发展的思维能力^[1]。这一新时代的就业背景要求大学毕业生能够迅速适应不断变化的工作环境, 拥有更加全面和实用的职业技能。在这一背景下, 高校亟需创新就业能力培养机制, 以更好地满足社会对人才的需求。传统的课堂教学和专业知识传授已经不能满足现代职业市场的复杂要

求, 需要更加注重学生实际能力和综合素养的培养。因此, 高校应该调整教学观念, 采用更灵活、实用的教学方法, 提高学生的创新发展能力和实践动手能力^[2]。除此之外, 大学生应该更加深入地了解社会, 积极参与实践活动, 与有经验的就业人士进行面对面的座谈, 以更好地了解职场的实际需求。社会背景的这一变化要求高校更加注重培养学生的全面素养, 使他们能够更好地适应和应对现代职业发展的挑战。

一、当代大学生应对市场发展潮流应当具备的就业素养和能力

当代大学生在面对快速变化的市场发展潮流时, 需要具备多方面的就业素养和能力以应对激烈的职场竞争。首要之素养包括出色的组

织管理能力,使其能够高效协调、领导团队。其次,优秀的人际交往技能至关重要,促使其在职场中建立广泛的人际网络。实践动手能力使大学生能够迅速适应工作要求,付诸实践并解决问题。良好的个人表达能力不仅提高沟通效果,还有助于建立个人品牌。适应性能力是对多变环境的适应和调整,为职业生涯的长期发展奠定基础。最后,创新发展能力是大学生应对市场潮流的关键,培养创新思维和能力,使其能够在不断变化的经济环境中找到新的机遇。这些素养和能力的全面发展,将为大学生更好地融入职场提供有力支持,实现个人职业发展和社会需求的良性互动^[3]。

(一) 组织管理能力

组织管理能力是当代大学生在职场中不可或缺的重要素养之一。这一能力不仅关系到个体在组织中的职业生涯发展,更涉及到团队的协作效能和整体绩效。首先,组织管理能力要求个体能够规划和协调各项任务,有效分配资源,确保项目按时高效完成。在这个过程中,领导者需要具备明确的目标设定和项目计划的能力,以有效地组织和引导团队成员。在团队协作中,沟通与协调是组织管理能力的关键要素。领导者应具备良好的沟通技巧,能够清晰地传达目标、任务和期望,以促使团队成员明确自己的责任和角色^[4]。同时,善于倾听并理解团队成员的需求和反馈,有助于建立积极向上的工作氛围,提高团队凝聚力。另一方面,组织管理涉及到决策的过程。在不断变化的职场环境中,领导者需要具备迅速而明智的决策能力,能够在复杂的情境中迅速做出决断,并承担相应的责任。有效的组织管理者还需具备问题解决的能力,能够面对挑战和困难,采取创新的方法解决问题,推动团队不断前进。组织管理能力的发展还需要注重团队建设 with 领导风格的培养。领导者应当善于激励和激发团队成员的工作潜力,促使每个成员都能够发挥出其最大的价值。同时,灵活运用不同的领导风格,因应不同的团队情境,从而更好地推动团队的发展。最后,组织管理能力还包括对变革的适应和引领。在现代职场中,变革是不可避免的,领导者需要具备开放的心态,善于适应变化,并引导团队顺利过渡。在这一过程中,领导者的变革管理能力将对团队的成功与否产生深远影响。

(二) 人际交往能力

在竞争激烈的职业环境中,拥有优秀的人际交往能力不仅是一项重要的软技能,更是塑造职业形象、建立人际网络的关键。首先,良好的人际交往能力表现在对他人的敏感和理解,具备善于倾听的素养。通过积极倾听他人的需求和意见,个体能够更好地建立起与同事、上司和下属之间的互信关系,形成良好的工作氛围。在团队协作中,人际交往能力还表现为有效的沟通技巧。领导者需要能够清晰地传达信息,确保团队成员理解共同目标,并能够在沟

通中化解潜在的矛盾。通过积极而明智的沟通,领导者能够有效地引导团队朝着共同的目标努力,提高工作效率。另一方面,人际交往能力也包括建立和维护人际关系的技能。在职场中,一个人的职业发展往往与其人际网络密切相关。优秀的人际交往者能够主动与同事建立良好的关系,通过分享经验和资源,形成互帮互助的合作关系。这种良好的人际关系网络不仅能够提供支持和反馈,还有助于在职场中获取更多的机会和资源。此外,人际交往能力还涉及到解决冲突和处理复杂关系的能力。在团队协作中,矛盾和冲突是难以避免的,而优秀的人际交往者能够以冷静而成熟的态度解决问题,避免情绪化的冲突,维护团队的和谐稳定。

(三) 实践动手能力

与传统的理论学习相比,实践动手能力更注重学生在真实场景中运用所学知识的能力。这一能力的培养不仅包括实际技能的磨练,更涉及解决问题的实际操作能力。通过实践,大学生能够更深入地理解专业知识,并将其应用于实际工作中。实践动手能力的培养需要学生参与各类实际项目、实验、实习等活动,以提升他们在实际工作中解决问题的能力^[5]。此外,实践还能帮助学生更好地理解职业环境,提前适应职场挑战。通过亲身参与,大学生能够培养出对工作任务的高效执行能力,提高在实际岗位上的竞争力。

(四) 个人表达能力

在复杂多变的职业环境中,优秀的个人表达能力不仅能够有效传递信息,更有助于建立积极的工作关系和树立良好的职业形象。这一能力包括口头表达和书面表达两个方面,涉及到清晰、有条理地表达思想和观点的能力。在团队合作中,个人表达能力直接影响到沟通的质量。一个能够清晰表达自己观点的个体能够更好地参与团队讨论、提出建议,并有助于协同工作。同时,良好的个人表达能力还能够提高个体在团队中的影响力,使其更容易得到同事和上司的认可。在职场中,书面表达能力同样至关重要。优秀的书面表达能力能够使个体在工作中撰写清晰、简洁、有逻辑的报告和文档,提高工作效率。此外,良好的个人表达能力还有助于个体更好地进行职业规划、自我推销,使其在职场中更具竞争力。

(五) 适应性能力

随着社会和科技的发展,职业领域不断演变,对于大学生而言,具备灵活的适应性能力显得尤为重要。适应性能力包括对新环境、新任务的快速适应,以及在不确定性中保持稳定的心态和灵活的工作方式。在职场中,适应性能力不仅意味着对新技术、新工作流程的快速学习,还包括在不同的团队文化、领导风格下保持高效协作。优秀的适应者能够快速调整自己的工作方式,迅速适应新的工作环境,从而更好地应对职场挑战^[6]。适应性能力的培养

需要学生具备积极的学习态度和持续学习的习惯。通过实习、项目实践等实际经验,大学生可以提前感受职场的多样性,培养对新事物的好奇心和学习欲望。此外,通过参与跨学科的课程和团队项目,学生能够更好地锻炼在多元环境中协作和交流的能力,增强适应性。

(六) 创新发展能力

创新发展能力是当代大学生在不断变化的社会和职场中脱颖而出的核心素养。这一能力不仅体现在创新思维,更关涉到实际操作中将创新付诸实践的能力。创新发展能力要求个体在解决问题和面对新挑战时能够富有创意地思考,并能够将这些创意有效地转化为实际行动。在职场中,创新发展能力意味着个体不仅能够迅速适应新技术、新业务模式,还能够在工作中提出新的解决方案,推动团队和组织的不断进步。优秀的创新者不仅能够在现有框架内寻找突破口,还能够引领团队走向新领域,实现创新发展。创新发展能力的培养需要学生具备跨学科的学习背景和多元思维的能力。高校应当提供创新导向的课程、实验项目以及与行业合作的机会,以激发学生的创造力和实际操作能力。此外,学生参与创业、科研项目等实践活动,也有助于锻炼其创新思维和实际动手能力。

二、高等院校创新学生就业能力培养机制的有效对策

(一) 转变教学观念,提升学生的创新发展能力

高等院校创新学生就业能力培养的有效对策之一是转变教学观念,着力提升学生的创新发展能力。传统的教学模式过于侧重知识传授,而现代职场对于创新思维和实际操作的需求更为迫切。因此,高校应当以培养学生的创新精神为核心,转变为更注重实践和创新的教學理念。首先,教师应激发学生的创新意识,引导其从课堂中走出来,面向社会实际问题。通过项目驱动的课程设计、实践性的案例研究等方式,让学生在实际问题中锻炼创新思维,提高解决实际问题的能力。同时,教师还应当鼓励学生学术研究 and 实践项目中主动探索,培养他们独立思考和创新实践的能力。其次,高校应注重跨学科的教学和合作。创新往往涉及到不同领域的交叉,因此,跨学科的教学有助于拓宽学生的知识边界,培养跨专业的综合能力。开设跨学科的实践性课程,鼓励学生跨专业合作,可以更好地激发创新思维,培养解决实际问题的综合能力。最后,引入创新教育的评估体系。创新能力的培养需要更加灵活和开放的评价体系,注重学生的实际表现和解决问题的过程。通过实际项目的评估、实践成果的展示等方式,全面评价学生的创新发展能力,使其在实际操作中得到充分的锻炼和发展。通过转变教学观念,高校能够更好地培养学生的创新

发展能力,使其更好地适应未来职场的需求,具备在不断变化的社会环境中持续创新的能力。这一举措不仅有助于提高学生的就业竞争力,也为他们未来职业生涯的成功奠定坚实基础。

(二) 通过情景模拟提升学生的就业认知

通过情景模拟是高等院校创新学生就业能力培养机制的重要对策之一,可以有效提升学生的就业认知。传统的就业准备过程往往侧重于理论知识的传授,然而实际职场中的情境千变万化,要求学生具备更为实际和灵活的应对能力。通过情景模拟,学生能够在模拟的真实职业环境中,体验并应对各种职场挑战,更深刻地理解职业生活的本质。情景模拟可以涵盖面试技巧、团队协作、决策制定等多个方面,使学生在模拟中不仅能够理论学习,更能够实际操作,提高实际应用的能力。例如,模拟面试可以帮助学生磨练沟通技巧和表达能力,增强应对紧张局面的信心;模拟团队项目可以培养学生的协作与领导技能,使其更好地适应未来的工作团队;模拟决策场景则能锻炼学生的问题解决和判断能力。通过情景模拟,学生能够更真实地感受职场的氛围和压力,从而更好地调整自己的职业期望和规划。这种实践性的学习方式有助于弥补传统课堂教学的不足,使学生更全面地了解职业生活,提前适应职场挑战,增强就业认知。因此,高校在创新学生就业能力培养机制时,应重视情景模拟的应用,为学生提供更为贴近实际的职场体验,培养其更全面的就业认知,为顺利融入职场打下坚实基础。

(三) 吸取成功就业人士的经验,与有经验的就业人员面对面座谈

吸取成功就业人士的经验并进行面对面座谈是高等院校创新学生就业能力培养机制的重要环节。通过与成功就业人士的亲身经历交流,学生能够直接汲取实际职场的智慧和经验,深入了解行业内的工作实际情况。这种座谈活动不仅为学生提供了实际的职业导向,也为他们创造了与职业领域专业人士直接互动的机会。通过面对面座谈,学生可以获取关于职业发展、行业趋势、工作技巧等方面的宝贵经验。成功就业人士的分享不仅能够为学生提供实用的职场建议,还能启迪他们对于未来职业生涯的规划和目标设定。与有经验的就业人员面对面交流,使学生更加真切地感受到职场的挑战和机遇,帮助他们更好地调整自己的职业态度和期望。此外,这样的座谈还能够促进学生与职业领域专业人士之间的建立关系,扩展他们的人脉圈。通过与有经验的从业者建立联系,学生有可能获得实习、就业和职业发展方面的机会,提升就业竞争力。这种面对面的互动形式有助于建立学生与职场之间的桥梁,加强理论知识与实际应用的衔接,使其更好地融入职业生活。因此,高校在创新学生就业能力培养机制时,应当重视与成功就业人士的面对面座谈,为学

生提供一个与实际职场精英深入交流的平台,激发他们对职业发展的热情,引导他们更加明智地规划个人职业道路。

(四) 走出校园了解社会,找准就业岗位

走出校园,深入了解社会并找准就业岗位是高等院校创新学生就业能力培养机制的不可或缺的环节。在学生毕业前,通过实地了解社会,他们能够更全面地认知各行各业的职业特点和就业需求。这种实地考察不仅帮助学生更好地规划职业发展方向,还提升了他们对社会的适应性和就业市场的敏感度。通过走出校园,学生能够更直观地感受到各个行业的工作环境、氛围以及所需的具体技能。实地考察不仅是对课堂理论知识的实际应用,更是对个人兴趣和能力的深度匹配,有助于学生更明智地选择适合自己的就业方向。与此同时,通过参与社会实践、行业交流等活动,学生能够建立起更为广泛的人脉网络,增加与职业领域专业人士的接触机会。这种面对面的交流不仅为学生提供了了解行业内部消息的途径,也有可能直接引导他们找到心仪的就业岗位。走出校园的经历能够拓展学生的职业视野,培养他们更全面的职业素养。因此,高校在创新学生就业能力培养机制时,应当鼓励并组织学生积极参与社会实践活动,开展实地考察,加强与企业和行业的联系,以帮助学生更好地了解职业市场,找准自己的职业定位,为顺利进入职场奠定坚实基础。这种走出校园的实践经验将为学生未来的职业生涯打下有力的基础。

三、结语

在高等院校创新学生就业能力培养机制的过程中,我们深刻认识到将理论知识与实际应用相结合的重要性。通过转变教学观念、情景模拟、与成功人士座谈、走出校园实地考察等多元方法,我们致力于培养学生创新发展、人际交往、实践动手、适应性和个人表达等多方面的能力,使其更好地适应职场挑战。通过这一创新机制,我们期待为学生提供更贴近实际需求的职业培养,使他们在未来职业生涯中能够充分展现出色彩斑斓的职业风采。

参考文献:

- [1] 史秋衡,任可欣. 我国大学生就业能力内涵及其影响因素探析——基于应用型高校与研究型高校的对比[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2023, 41(08): 1-12.
- [2] 温蓉. 民族高校大学生就业能力现状及影响因素研究——基于西北地区民族高校的调查[J]. 中国大学生就业, 2023, (04): 71-79.
- [3] 金明月,李红侠. 高校-社会协同培育大学生就业创新能力机制模型的构建研究[J]. 辽宁科技学院学报, 2022, 24(05): 45-47+41.
- [4] 张文强. 就业导向下应用型高校大学生创新创业能力培养研究[J]. 就业与保障, 2020, (17): 85-86.
- [5] 严奕. 高校创新创业人才培养机制研究——以“大学生就业指导”教学改革为例[J]. 创新与创业教育, 2020, 11(03): 163-166.

- [6] 罗坚义,李远兴,曾庆光,张梅,何鑫,陈叶青. 地方高校理工类大学生创新实践能力的培养及其试运行机制的探索[J]. 物理与工程, 2017, 27(02): 65-70.

(作者简介: 林雨茜(2002-06),女,汉族,籍贯:江苏盐城,本科,研究方向:汉语言文学、教育。)