

中国式现代化视域下高校大学生教育管理体系的构建研究

谢小金

南昌理工学院，江西 南昌 330044

摘要：教育是引领社会发展的重要力量，要进一步发挥出教育对于社会进步、行业发展，就需要重要教育管理体系的构建，以及教育管理方法的应用。在突出教育管理的现代化与时代性，要从社会发展的现状与实际出发，积极探索中国式现代化高等教育发展的有效路径。通过中国式现代化教育管理理论与实践的更好结合，来促进高等教育的可持续进步与发展。本文首先分析中国式现代化视域下高校大学生教育管理体系构建存在的问题，接着提出有效的构建策略供参考。

关键词：中国式现代化视域下；高校大学生教育管理；体系构建；存在问题；应对策略

On the Construction of University Student Education Management System in the Perspective of Chinese-style Modernization

Xie,Xiaojin

Nanchang Institute of Technology, Jiangxi Nanchang 330044

Abstract: Education is a significant force guiding societal development. To further unleash the potential of education for societal progress and industry development, it is essential to construct a robust education management system and apply effective education management methods. Emphasizing the modernization and timeliness of education management, it is necessary to actively explore an effective path for the development of Chinese-style modern higher education based on the current status and practical needs of social development. By better integrating Chinese-style modernization education management theory with practice, sustainable progress and development in higher education can be promoted. This paper begins by analyzing the issues in constructing the education management system for university students in the context of Chinese-style modernization. Subsequently, effective construction strategies are proposed for reference.

Keywords: Chinese-style modernization perspective; University student education management; System construction; Existing issues; Coping strategies

DOI: 10.62639/sspsstr03.20240101

引言

高校作为高素质人才的培养与输出阵地，在新时代背景下，如何更好地适应社会的发展变化需求，就需要积极的探索并构建有效的教管理体系，应用教育管理先进策略，通过理论与实践的深入结合，来进一步提升高校的教育管理水平，从而更好地适应社会的变革，促进行业的发展，输出更多高素质人才来更好地满足社会发展需求^[1]。从而更好地促进学生的成长，为学生的发展，行业的进步打好坚实基础。结合当前高校教育教管的实际情况，以及大学生在社会中所面临的就业创业压力与挑战来看，高校在教育管理理论与实践上，还有较大的进步空间。为此，就需要及时总结并反思，并持续完善与改进，通过教育管理论证与方法的落实来进一步提升高校的育人水平，为社会输出更多高素质人才。

一、中国式现代化视域下高校大学生教育管理体系构建存在的问题

（一）教育管理理念滞后

在时代不断发展变化的当下，高校需要充分的发挥出教育的主体作用，运用先进的理念与方法来强化高素质人才的培养与输出，尤其要高度

重视教育教学理论与实践的深入结合，但从当前高校育人的实际情况，以及育人成果来看，在人才培养质量上还有较大的提升空间，

一些高校在教育管理过程中，过于重视传统的管理模式，而忽视了新时代下教育教学的发展趋势。具体表现在课程设置、教学方法和评价体系等方面存在一定程度的僵化^[2]。这种现象又进一步导致了课程内容陈旧、教学方法单一，无法满足新时代人才培养的需求。

显而易见，理论的落后性就无法带动教育管理论证实践的改革创新，在这种情况下，就导致教育管理质量得不到有效提升。

（二）教育管理体制不健全

教育要体现时代性与针对性，唯有如此，才能够更好的满足时代发展，行业进步的需求。众所周知，高校教育管理活动的实施是一项复杂的工程，在具体的实施过程中，涉及到多个领域的知识、概念，以及方法的应用。同时还需要全员参与，全过程推进。很显然，要实现这些目标，就需要一套完善的教学管理体系的支持，来对高校各项教育管理工作的落实落细提供全方位的支持。体系的建设应该涵盖教育管理的具体内容，方法，模式，并细化具体的目标^[3]。以及体现教育资源分配的合理性与科学性。但从当前高校教育管理论证与实践实施的现状与成果来看，高校

（稿件编号：SSTR-24-1-1002）

在教育管理质量与效率上,仍然有较大的提升空间,存在着不同形式,不同程度的问题,这些问题的表现形式各种各样,但无论何种问题,都无一例外的会对高校的教育管理效果产生不利的影响,进而间接或直接影响学生的成长与发展。

具体表现在教育管理体制的不健全,表现在教育教学资源的分配不切实际,没有根据不同项目,不同学科的特点,以及社会与行业的发展需求来制定相应的资源分配计划,以至于高校在教学与科学活动上,矛盾还较为突出,对于教育教学实施的过程缺乏全方位的监督,以及在控制体系与机制上还存在漏洞,从而影响了高校教育教学质量的进一步提升。

(三) 教育管理队伍建设不足

中国式现代化的实现,离不开更多高素质人才的推动,大学生作为社会发展的主力军。其自身的素质与能力在很大程度上决定行业进步的速度与社会的发展质量,而这一切又与好的教育管理方法密切相关。结合当前高校的育人现状,以及学生成长的需求来看,高校需要在教育管理的方法与形式上更科学,全面,要紧跟时代发展变化与需求来展开教育教学活动。这也意味着需要一支高素质的教育管理队伍来落实相关理念与方法,并及时跟进教育教学的成果,分析不足,改进问题,及时提升,才能够获得更好地教育教学效果。

但从当前高校教育管理队伍的建设现状来看,高校教育管理队伍还存在着良莠不齐的问题,在高校的教育教学队伍组成中,有教职人员,辅导员,后勤人员,是一个较为庞大的组织架构,在这个架构中,不同的岗位承担着不同的育人任务,要将工作落实落细,并达到预期的成果,就需要每一个岗位的教职人员,不仅仅具备过硬的专业素养,同时要能够在日常的工作中发挥出细心、耐心、爱心与责任心,并持续自我激励并革新,积极实施新理念,新方法,才能够获得更好的教育成果。当前在一些高校中,教育管理队伍的建设严重不足^[4]。主要表现在先进人才的引导与培养不足,教育培训的方法单一而落后,在思政教育,师德师风建设上还有待进一步加强。正是由于管理,教育,培训理念与方法的缺乏,导致管理队伍的素质参差不齐,难以适应新时代高校教育管理的需求,使得高校的教育管理工作难以得到有效推进。

(四) 教学研究与实践脱节

在时代不断发展变化的当下,高校教育的目标与要求并不是一成不变的。而是需要紧跟时代、社会、行业的发展而不断地调整与变化。在教育领域尤其要突出这种时代性与创新性,所以,高校除了日常的教学工作,管理工作之外,还需要开展不同项目,不同形式的教育教学研究工作,以此来突破教育教学的局限性。

但是教育教学研究并不是盲目研究,需要基于现状与需求基础之上进行研究。这样才能够真正实现改进问题,提升质量的目标。当前,制约高校教育教学质量的提升一个重要原因在于,研

究与实践存在较为严重的脱节现象。教学研究的没有出于实际出发,与高校发展,行业发展,学生发展的需求不相符,主要表现在几个方面的问题。包括研究方法不接地气,部分教育教学研究人员过于注重理论探讨,忽视了实际教育教学工作中的需求。导致研究成果与实际教育教学场景相去甚远,难以落地实施。包括研究成果推广力度不足,即使有些研究成果具有实际应用价值,但由于宣传推广力度不够,导致广大教师和教育工作者无法了解和掌握这些研究成果,从而使其无法发挥应有的作用。包括教育教学研究体系存在缺失,部分高校的教育管理制度存在一定程度的缺陷,无法为研究成果的转化提供有力保障。这使得研究成果在实际应用过程中面临诸多困难,影响了教育管理水平的提升。

二、中国式现代化背景下高校大学生教育管理体系构建的有效策略

(一) 结合高校实际,完善教育管理体系

高校的首要任务是立德树人,是体现教育的现代性、针对性与科学性。所以,高校所有的教育教学活动皆要围绕这个大前提着手,无论是研究方法,还是管理落实,其目的都是为了更好指导实际教育教学工作,从而提高教育教学质量。

只有在科学的教学管理体系指引下,高校的教学管理工作才能够充分的体现出科学性与针对性。因此,要对当前的教学管理现状与管理效果进行全机的梳理和反思,梳理漏洞,反思不足,找出原因,追根溯源,对症下药,更好地突出教学管理体系的全面性与时代性。时代性是指与当前的社会发展趋势,行业发展趋势相结合,全面性是指,是学生的身心健康,专业能力,双创能力,品德素质,目标信念等多个方面着手。

所以,要转变师本观念,针对当前教学管理体系中不足的地方进行完善,对冗余的地方进行优化,确保学生管理体系的科学性与可操作性。同时,也要灵活运用互联网技术、大数据技术等来及时了解学生的思想动态,诉求,根据学生的差异性来制定针对性的管理与服务方法。

(二) 结合学生实际,体现教育体系的创新性

新时代、新环境、新要求,要更好的适应时代发展的要求,促使学生在新形势下获得更好地发展,就需要积极的自我暗示,不断地自我驱动^[5]。在专业领域持续的钻研,精益求精,不断进步。这就意味着,需要在教学管理方法上,不断地寻求新方法、新模式,更好地体现教学管理的针对性,从而更好地促进学生的主体性发展。

在教育管理方法上,要不断的扩大范围与路径,而不是仅仅局限于专业领域之外,通过围绕专业来不断的拓展学生的能力。包括将1+X证书制度来引入到教学管理之中,以此来不断提升学生的能力半径。此外,还要在学生的实践能力培养上不断扩大范围,通过不断完善校内实训基地,扩大校外实践范围,强化校企合作路径等多种方式,来全面提升学生的主体性意识,促进学生核心素养的养成。

(三) 根据学生发展需求, 加强教育管理队伍建设

为了进一步提升教育教学水平, 更好地满足人才成长与发展的需求, 加强高校教育管理队伍建设至关重要。教育管理队伍的素质参差不齐, 使得管理工作难以满足新时代高校发展的需求。为了应对这一挑战, 在教育管理队伍建设上需要从几个方面来着手着手。

在教育管理人员的选择与培养方面, 高校应制定严格的选拔标准, 选拔具有一定教育教学经验和业务能力的管理人员。在选拔的方法上, 要注重理论与实践相结合, 职业道德与责任心的相考核, 通过制定一套科学的人才选拔体系, 做好前期的筛选工作, 以确保他们在工作中能够秉公行事、全力以赴。同时, 要积极的引进优秀人才, 来充实并壮大教育管理队伍, 在人才的引进上, 要不拘一格, 同时要多渠道着手进行, 除了在内部选拔与培养之外, 更是要拓宽外部引进的路径与范围, 通过内外结合, 人才培养充实教育管理队伍。

在教育管理人员的培训与教育方面, 高校要建立健全管理人员培训体系, 定期组织培训活动, 提高管理人员的业务水平和综合素质。培训内容可以包括教育教学理念更新、管理技能提升、法律法规教育等, 以满足新时代高校教育管理的需求。此外, 还可以通过线上教育培训平台, 让管理人员在日常工作之余进行自主学习, 提升自身能力。

在教育管理人员的管理方面, 要建立健全管理人员激励机制, 应根据管理人员的工作业绩、业务能力、职业道德等方面, 给予相应的奖励。此举将有助于激发管理人员的工作积极性, 提高他们的工作满意度。同时, 也要注重对管理人员的关爱, 关注他们的身心健康, 为他们创造一个良好的工作环境。

在教育管理人员的思政教育与廉洁意识培养方面, 高校要积极开辟新路径, 加强教育管理队伍的党风廉政建设, 思政教育要随时随地, 融入到岗位工作之中, 针对当前人才队伍中出现的一些失职渎职问题, 一些腐败问题, 通过思政教育, 强化党的领导, 筑牢道德根基, 强化其自身的工作责任意识。与此同时, 通过加强高校文化建设来形成良好的廉洁文化氛围, 确保高校教育管理人员清正廉洁, 为高校教育事业的发展提供坚实保障。这样才能适应新时代高校发展的需求, 为提高我国高等教育的整体质量贡献力量。

(四) 深入教育实际, 促进教学研究与实践结合

结合当前高校教育管理现状, 尤其是针对高校教育教学研究与需求实际相脱节的现实性问题, 为了更好提升教育管理质量, 在教育教学研究工作的开展上, 要深入实际, 要联系需求, 通过研究教学研究与实践的深度融合, 来更好地提升教学水平。在具体的操作上, 可以从几个方面着手:

在教育教学研究管理制度上, 要体现完善性, 尽管高校之前也建立起了相应的教育管理体系,

但在时代持续发展变化的当下, 高校应在教育管理制度的修订过程中, 充分听取教师、学生以及相关部门的意见和建议。这将有助于全面了解现有制度存在的问题, 从而有针对性地进行改进。并且也要充分关注国内外先进的教育管理理念和经验, 结合自身实际情况进行改革和创新。完善的制度体系应包括教学计划、教学质量监控、教学评价、教师队伍建设等方面的内容。在此基础上, 高校还需不断优化教学资源配置, 加强教学设施建设, 提高教育教学条件, 为研究成果的转化创造良好环境。

在教育教学研究与管理的规章制度建设上, 要体现针对性, 规章制度是教育管理工作的基础, 只有建立健全的规章制度, 才能确保教育管理工作的有序进行。同时, 还要不断完善教育管理的奖惩制度, 激发教师教学和学生学习的积极性, 提高教育教学质量。为了充分保障规章制度的落实, 要加强教育管理的监督与评估。通过设立专门的监督评估机构, 对教育管理工作进行定期检查和评估, 发现问题及时整改, 确保教育管理工作的实效性。

在教育教学研究与管理的方法应用上, 要积极的应用先进理念与技术, 通过借助现代化的技术手段来加强教育管理的信息化建设, 利用现代信息技术手段, 提高教育管理的效率和水平。

在教学理论与实践的结合上, 高校要积极的发挥主体作用, 资源作用, 通过广泛关注, 联系各方企业, 机构, 并加强深度合作, 构建起教学研一体化的科学教育管理机制, 同推进教育教学改革与发展, 实现研究成果的快速转化。

三、结束语

综上所述, 随着社会的进步与发展, 教育事也业也在蓬勃的发展之中, 尤其是高等教育的普及率在不断地提升。高校要从教育教学体系建设与完善上, 方法创新上, 路径拓展上, 队伍建设等方面不断加强, 来切实提升教育管理质量, 更好地为社会发展输出高素质人才。

参考文献:

- [1] 崔伟. 基于三全育人的高校学生管理模式的转变及创新——评《新形势下大学生教育管理的内容体系研究》[J]. 中国教育学报, 2022, (01): 117.
- [2] 梁国江, 邱杰. 新时期高校大学生规则教育创新实践——评《新媒体视域下大学生教育管理研究》[J]. 科技管理研究, 2021, 41(22): 242.
- [3] 黄海洋. 基于大数据背景下高校大学生教育管理的创新路径探究——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(10): 3068.
- [4] 魏晓芳, 陈兰, 刘蓓, 梁洋熙, 徐敏, 杨黎黎, 王军等. 试论培养“德才兼备全面发展”大学生教育管理体系研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2012, (05): 56-57.
- [5] 周东虎. 新媒体视域下加强高校学生教育管理工作的策略——评《新媒体视域下大学生教育管理研究》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(08): 2524.

(作者简介: 谢小金(1986-06), 男, 汉族, 籍贯: 江西于都, 本科, 讲师, 研究方向: 思想政治教育、思想道德与法治。)