

实践育人视角下大学生志愿服务发展研究

刘东宇

大连海事大学, 辽宁 大连 116026

摘要: 现代社会对大学生的实践能力要求越来越高, 志愿服务活动作为一种重要的实践教育方式, 逐渐受到高校的重视。然而目前高校的志愿服务活动仍存在参与积极性不高、活动形式单一、资金支持不足、活动深度不够等问题, 这些问题限制了志愿服务活动对学生实践能力的培养效果。本研究从实践育人的视角出发, 分析了大学生志愿服务活动中存在的问题, 并提出了针对性的发展策略, 如加强社会认可、拓宽资金来源、丰富活动形式、完善志愿服务制度等, 以期大学生志愿服务活动的发展提供理论和实践指导, 促进学生综合实践能力的全面提升。

关键词: 实践育人; 大学生志愿服务; 实践能力

Research on the Development of College Students' Volunteer Service from the Perspective of Practice-based Education

Liu, Dongyu

DaLian Maritime University, Dalian, Liaoning, 116026, China

Abstract: In modern society, the requirements for college students' practical abilities are getting higher and higher. Volunteer service activities, as an important way of practical education, are gradually being valued by colleges and universities. However, at present, there are still some problems in volunteer service activities in colleges and universities, such as low participation enthusiasm, single activity form, insufficient financial support, and insufficient activity depth. These problems limit the cultivation effect of volunteer service activities on students' practical abilities. From the perspective of practice-based education, this study analyzes the problems existing in college students' volunteer service activities and proposes targeted development strategies, such as strengthening social recognition, broadening sources of funds, enriching activity forms, and improving the volunteer service system, in order to provide theoretical and practical guidance for the development of college students' volunteer service activities and promote the comprehensive improvement of students' comprehensive practical abilities.

Keywords: Practice-based education; College students' volunteer service; Practical ability

DOI: 10.62639/sspsstr16.20240103

现代社会对个体实践能力的要求越来越高, 各高校也越来越重视发展学生们的实践能力, 在此基础上, 志愿服务活动成为了大学生实践能力的重要方式之一, 但学生们的参与态度以及积极性等, 直接影响了其志愿服务活动获得的实践效果^[1]。当前高校志愿服务活动的号召力还存在一定的不足, 一些学生的参与积极性较低, 且高校为学生们所提供的志愿服务活动呈现出形式单一、深度不足等方面的问题, 学生们在志愿服务活动中可以得到一定程度的锻炼, 但更深入的实践能力并未得到有效的发展。因而有必要对实践育人视角下大学生志愿服务的发展进行研究, 以促进学生们志愿服务活动得到的实践锻炼效果。

一、实践育人视角下大学生志愿服务发展的重要性

在实践育人视角下, 高校不仅要重视学生们的专业能力成长, 还需要重视他们综合实践能力的培养, 这是学生们以后踏入工作岗位后的必备素养, 如协作能力、沟通能力、表达能力等, 在

任何一个行业都是个体所必须的能力^[2]。同时志愿服务是大学生将理论知识转化为实际能力的重要途径, 通过参与高校所安排的社会实践活动, 大学生能够在实际的社会情境中将所学的专业知识反复运用, 他们能够在此过程中提升自己对专业素养的认知。志愿服务还有助于大学生树立正确的价值观和社会责任感, 志愿服务活动强调个体的奉献精神, 学生在不计回报的志愿服务活动中, 能够收获到他人对自己的认同, 让他们切身感受到帮助他人带来的满足感, 可以让他们的社会责任感得到有效的增强。另外, 志愿服务也为大学生提供了一个了解社会的机会, 使其能够在实践过程中更深入地理解社会需求, 增强他们对社会的感知力, 避免他们踏入工作岗位后出现社会现实与其认知之间的落差, 进而影响到他们的工作积极性。

二、实践育人视角下大学生志愿服务存在的问题

(一) 社会认可度低

志愿服务活动是锻炼学生实践能力的窗口,

(稿件编号: SSTR-24-3-4007)

作者简介: 刘东宇 (1989-12), 男, 汉族, 籍贯: 山东肥城, 外国语学院, 职称: 讲师, 硕士学历, 研究方向: 党建, 思想政治。

能够有效地将他们专业能力运用到实践当中,填补他们缺乏实践经验的空白,许多大学生在毕业之后,也会将自己的志愿服务经历填入简历当中,作为其具备良好实践能力的体现,但是许多社会企业并不认可他们的志愿服务经历,在招聘时并不重视这方面的考察^[3]。学生毕业后马上要面临的迫切问题就是就业,而用人单位却不重视志愿服务活动,就会给学生造成误导,让大学生们也对志愿服务活动失去兴趣,在参与的过程中自然就会表现得消极,甚至不乏一些学生采取手段蒙混过关,实际并未参与志愿服务活动。另外,社会认可度低的问题还体现在高校方面,一些高校虽然也在为学生创造参与与志愿服务的机会,但是为学生们所提供的培训较为笼统,一些需要专业能力的志愿活动,由于缺乏学校的培训支持,学生们没有足够的能力完成,就会影响到他们参与相应志愿服务活动的信心,长此以往,学生们也会感觉自己所参与的志愿服务活动不受教师的重视^[4]。当前各高校参与与志愿服务活动的学生以大一、大二为主,大三和大四年级的学生面临着就业的问题,他们普遍脱离了志愿服务队伍,而且在大一和大二的学生中,也仅有少部分的学生能够坚持长期参与志愿服务活动,可见社会认可度低的问题严重影响了学生们的参与积极性。

(二) 缺乏资金支持

大学生所参加的志愿服务活动以自愿的参与形式为主,学生在活动中可以锻炼自己的能力,但是并没有金钱方面的收入,而他们参与志愿服务的过程却需要支出一定的成本,例如学生在参与时支出的路费、餐费等,为了给学生提供更好的志愿服务保障,政府和学校为学生提供了一定的志愿活动资金,保障他们的后勤,但这些资金十分有限,无法支撑学生参与更多的志愿服务活动。目前大学生志愿服务活动的资金来源主要有3点,其中最多的就是政府的拨款,但是这类款项限制较大,往往只能用于特定的志愿服务活动,当学生参与其他类型的活动时就缺乏资金支持。学校所提供的资金也是学生志愿服务活动时重要的资金来源,但这些资金往往用于学校相关的志愿服务活动,如开学时的迎新活动,且资金的支持力度也较小^[5]。还有部分经费是社会企业或学生自主出资,但受限于学生本身的能力,资金也往往较少,而社会企业则主要以自身的经营发展为主要目的,因而他们在大学生志愿服务活动中所提供的资金支持也较少。受到资金的限制,大学生的志愿服务活动参与积极性受到了不利影响,比如一些需要较多路费的志愿服务活动,大学生们就难有参与的能力。

(三) 活动形式单一

随着社会的深度发展,对于各行各业专业性的要求也越来越高,因而各高校开设的专业也越来越细,学生们需要通过社会实践锻炼的能力也越来越向专业化发展,但是目前他们所能参与的志愿服务活动形式过于单一,对于学生专业能力能够起到的锻炼效果十分有限,他们也难以通过

志愿服务活动将自己学习的理论知识与专业实践能力有效联系起来^[6]。比如,目前学生们所参与的多是环境整治、校园迎新之类的志愿服务活动,这些活动对学生的能力没有任何要求,他们仅需要参与打扫卫生或帮助新生搬运行李等,虽然学生们在此过程中也会锻炼协作与沟通能力,部分学生还能够有效锻炼到组织能力,但对他们的专业能力发展却起不到较好的促进。自身的专业能力得不到良好的锻炼,且志愿服务活动又会占据他们许多时间与精力,因而大学生们普遍缺乏参与志愿服务活动的动力,即使在强制要求下参与志愿服务活动,他们的态度也相对消极。

(四) 活动深度不足

为了更好地衡量学生们参与志愿服务活动的效果,各高校不仅对他们参与志愿服务活动进行了硬性要求,还对他们的参与时长进行了统计,但许多由学校组织的志愿服务活动持续时间较短,甚至有的志愿服务活动时长仅有半天,学生的能力难以得到持续、深入的促进^[7]。另外,由于许多学生缺乏主动参与志愿服务活动的积极性,他们在参与过程中往往仅是以完成任务为根本目的,不考虑任务的完成质量以及自己能够获得的能力提升,在整个过程中他们难以获得深刻的认知和成长。这种浅层次的参与不仅难以引导大学生进行深度思考,也无法充分发挥志愿服务的实践育人功能,且由于缺乏系统性和持续性,许多志愿服务活动无法形成长效机制,导致志愿者与服务对象之间的关系较为松散,服务效果也难以达到预期。这些问题共同导致了志愿服务在实际操作中流于形式,难以在大学生的全面发展中发挥应有的作用。

三、实践育人视角下大学生志愿服务发展策略

(一) 创造良好舆论环境,促进社会认可

舆论环境可以在一定程度上转变社会理念,让大学生意识到志愿服务活动的重要性,同时也能让社会企业积极关注学生们在志愿服务活动中获得的能力提升,从而有效地增强学生们参与志愿服务活动的积极性。各高校和相关组织应积极通过媒体、网络平台和社会活动等多种渠道,广泛宣传大学生志愿服务的价值,增强社会对志愿服务的正面认知。比如,教育部门可以通过抖音、快手等平台,向社会展示志愿服务对社会的发展实际影响,以及志愿者个人在活动中的获得的能力成长,从而使社会各界更加全面地了解志愿服务的深刻意义。同时政府应出台相关政策,明确志愿服务经历在就业中的参考价值,倡导社会企业在校招聘活动中优先考虑有志愿服务经历的毕业生,或者将志愿服务作为人才评价标准的一部分,可以有效提高学生对志愿服务的重视程度。另外,各高校应该加强志愿服务的专业化和系统化培训,有效提升学生们志愿服务活动的质量,确保他们能够在活动中真正应用所学专业知识,并获得实践经验。

(二) 加强政府资金投入, 拓宽资金来源

资金是志愿服务活动的保障, 大学生缺乏资金来源, 让他们自费参与志愿服务活动具有十分大的难度, 不利于促进他们的参与积极性, 但是当前政府和高校所投入的资金十分有限, 且资金的用途也较为固定, 因而为了进一步激发大学生参与志愿服务活动的积极性, 需要持续加强政府的资金投入, 使得志愿服务活动拥有更充足的资金, 为大学生参与志愿服务活动提供更强有力的保障。政府可以设立专门的志愿服务基金, 用于资助大学生在参与志愿服务时所需的基本开支, 如交通费、餐费和必要的设备费用。同时政府应放宽资金使用限制, 使这些资金能够灵活应用于多种形式的志愿服务活动, 避免因资金使用范围过窄而导致大学生所能参与的志愿服务活动种类受限。另外, 各高校也应积极拓宽资金来源渠道, 通过多种方式为大学生的志愿服务活动筹集更多的资金支持, 比如高校可以与企业、公益组织或地方政府合作并建立长期的资助机制, 这些合作伙伴不仅可以提供资金支持, 还能够为大学生提供一定的专业指导, 有效的提升志愿服务活动的质量和影响力。

(三) 结合专业划分任务, 丰富活动形式

志愿服务活动的目的是让学生在实践中锻炼自己的能力, 将他们所学的理论知识转化为实践能力, 因而不仅要让学生在活动中锻炼协作能力与问题解决能力等方面的综合素养, 还要让他们的专业能力在活动中得到了发展, 而志愿服务活动形式单一的问题则限制了学生的专业素养发展, 因此各高校需要结合学生的专业划分合适的志愿服务任务, 为学生提供多种形式的活动。比如, 各高校可以根据学生的专业及相应的社会需求, 设计涵盖各类专业领域的志愿服务任务, 如医学、工程、教育、法律、环境科学等, 使学生能够在志愿服务中应用和实践所学知识。例如, 医学生可以参与社区健康义诊活动, 工程专业的学生可以参与公共基础设施的维修与改造, 教育专业的学生可以开展课后辅导或文化传播活动。这些活动不仅能使学生在服务中锻炼专业技能, 还能将理论知识与实际应用紧密结合, 增强学习的实用性和趣味性。另外, 各高校应与社会各界建立广泛的合作关系, 共同开发和推广与专业相关的志愿服务项目。通过与企业、非政府组织、科研机构等合作, 高校可以为学生提供更多具有实际应用价值的志愿服务机会。这样不仅能扩大志愿服务的领域和形式, 还能使学生在参与服务时接触到行业的最新发展动向, 提升其专业素养和实践能力。

(四) 完善志愿服务制度, 拓展活动深度

志愿服务活动的深度受到其制度的限制, 传统按照志愿服务活动时长评价的方式并不能良好地促进学生们的参与, 且该制度也不能良好规范学生们在参与志愿服务活动时的行为,

学生们的能力得不到良好锻炼。为此, 各高校应制定系统化和长期化的志愿服务制度, 将志愿服务纳入学校的整体教育规划中, 通过明确的服务标准和评价体系, 确保志愿服务活动不仅停留在完成任务的层面, 而应该促进学生能力的深层次发展。比如, 各高校可以设立不同层次和阶段的志愿服务项目, 要求学生在每个阶段的服务中都能有明确的目标和收获, 从而引导他们在服务过程中进行深度思考和持续性的学习。为了避免志愿服务活动时间过短、影响有限的问题, 各高校还应该为学生设计一些持续时间较长的项目, 如一学期或一年期的志愿服务计划, 使学生能够在更长的时间内与服务对象建立深入的联系, 并在持续的服务中不断提升自己的能力和认知。另外, 各高校应鼓励学生主动参与志愿服务活动的设计和实施, 从而提升他们的参与积极性和责任感, 高校教师可以为他们提供培训指导, 帮助学生在服务中明确自己的学习目标和发展方向, 使他们能够主动思考如何在服务中提升自己的专业能力和综合素质。

四、结语

实践育人视角下的大学生志愿服务活动, 不仅是学生专业知识与社会实践相结合的重要途径, 更是培养学生综合素质、社会责任感和实践能力的有效方式。然而当前高校的志愿服务活动仍然面临诸多挑战, 需要各方共同努力来解决。通过加强社会认可度、拓宽资金来源、丰富活动形式、完善制度设计等多方面的措施, 可以有效提升大学生参与志愿服务的积极性和成效, 使志愿服务真正成为学生全面发展的重要平台。未来高校应继续深化志愿服务与实践育人相结合的路径探索, 不断创新和优化志愿服务活动, 为学生的成长成才提供更加有力的支持。

参考文献:

- [1] 王茜. 文学艺术发展视角下大学生志愿服务实践活动探究 [N]. 中国艺术报, 2023-12-08 (006).
- [2] 王艺. 三全育人视角下大学生志愿服务的实践探析及对策研究 [J]. 内蒙古教育, 2021, (18): 13-16.
- [3] 金梦薇. 生态文明视角下大学生新时代文明实践志愿服务工作的发展路径研究 [J]. 中外企业文化, 2021, (04): 151-152.
- [4] 刘金峰, 柯东贤. 职业能力发展视角下的大学生志愿服务育人实践探索 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2020, (12): 142-143.
- [5] 李璟. 实践育人视角下大学生志愿服务的功能定位与持续性分析——以华中农业大学为例 [J]. 湖北经济学院学报 (人文社会科学版), 2018, 15 (12): 118-121.
- [6] 徐猛, 高潮, 肖建波. 基于实践育人视角下大学生志愿服务长效机制构建探讨 [J]. 山西青年, 2018, (01): 231.
- [7] 于瑶. 实践育人视角下大学生志愿服务模式创新研究——以山东青年政治学院为例 [J]. 教育现代化, 2017, 4 (10): 22-24+34.