新时代网络思想政治教育的发展趋势、构建原则与方法探析

崔家生

海军航空大学, 山东 烟台 264001

摘要: 网络思想政治教育已经成为高校思想政治教育工作的一个新的重要阵地和教育载体。思想政治教育工作者迫切需要认清网络思想政治教育发展趋势, 确立网络思想政治教育的基本原则, 探索出一套与时俱进的思想政治教育方法, 充分利用网络手段, 主动占领思想政治教育网络新阵地, 开辟网络思想政治教育之路, 使网络成为大学生思想政治教育的数字化精神家园, 使网络在思想政治教育过程中发挥出更大的优势。

关键词: 新时代; 网络思想政治教育; 发展趋势; 构建原则

Analysis of the Development Trends, Construction Principles, and Methods of Network Ideological and Political Education in the New Era

Cui, Jiasheng

Naval Aviation University, Yantai, Shandong, 264001, China

Abstract: Network ideological and political education has become a new important position and educational carrier for ideological and political education work in colleges and universities. Ideological and political education workers urgently need to recognize the development trend of network ideological and political education, establish the basic principles of network ideological and political education, and explore a set of ideological and political education methods that keep pace with the times. Make full use of network means, actively occupy the new position of ideological and political education network, open up the road of network ideological and political education, make the network become the digital spiritual home of college students' ideological and political education, and make the network play a greater advantage in the process of ideological and political education.

Keywords: New era; Network ideological and political education; Development trend; Construction principles

DOI: 10.62639/sspips22.20240103

网络思想政治教育是未来思想政治教育发展的重要方向, 既存在发展需要, 也具备发展空间。新时代如何趋利避害, 充分发挥网络思想政治教育的优势为思想政治工作服务必然成为研究者深入研究的重要课题。其中一个重要的方向就是网络思想政治教育必须适应新时代人才培养目标的要求, 尽快建立起充分反映思想政治教育的特点与规律的网络思想政治教育体系的基本架构。

一、网络思想政治教育的发展趋势

从未来发展的角度来看, 当前思想政治教育正在以下几个方面实现突破, 或者说正是以下几个方面构成了网络思想政治教育发展的基本趋势。

(一) 开放性趋势

网络的开放性决定了网络思想政治教育也必须不断加大开放的力度和深度。因此思想政治教育必须适应这种变化, 不断丰富教学内容, 及时进行教育与疏导。教学手段的开放性。今天任何一个网络节点都能够生产、发布信息, 所有网络节点生产、发布的信息都能够以非线性方式流入网络之中, 因而人们可以自主地选

择或发布思想政治教育信息, 在开放中求发展将是所有思想政治教育者都必须面对的现实课题。

(二) 订单化趋势

与过去思想政治教育相比, 今天的受教育者有了更多的选择空间。在当前的网络思想政治教育中, 以兴趣为导向, 以个体需求为选择前提的教育资源也已经初具规模。特别是近些年来, 网络思想政治教育所倡导的平等主体, 交互、个体需求等理念有了极大的发展。随着我国网络信息化水平的日益提升, 受教育者应用网络能力的不断加强, 网络思想政治教育必须跟上步伐, 在纷繁复杂的网络世界中引好路, 做到位, 为实现受教者的个性发展提供优质教育资源与服务。

(三) 同步性趋势

网络信息的传播速度打破了时空的界限, 一条信息从地球的一端到达另一端也只是瞬间的事情。过去我们在做思想政治教育的时候, 往往有较多的准备时间, 备课, 研究教育方案, 制定教育计划, 相对而言, 留给教育者的时间还是比较充裕的。但是网络打破了这样的时空观, 在网络思想政治教育中, 教育必须要与事件的发生相同步。网络思想政治教育必须跟上

(稿件编号: IPS-24-3-4009)

作者简介: 崔家生 (1975-09), 男, 满族, 籍贯: 吉林辽源, 职称: 副教授, 硕士学历, 研究方向: 法学。

信息更新的速度,当一个信息在受教育者身上发生不良影响的可能性即将发生时,网络思想政治教育正能量就必须立刻跟进,通过正确引导,思想的疏导,正确的价值判断来改变可能出现的错误认知。所以说,网络思想政治教育不再是过去那样,根据教科书按部就班的教育,必须要与信息的变动保持同步。

(四) 同质化的趋势

在以往的教学,教育者与受教育者之间是存在清晰的界限的。教育者掌握的信息往往是受教育者所不具备的。在网络教育中,这种界限正逐渐打破,与过去传统教育只关心受教育者职业领域思想动态不同,网络的出现使得原来很多生活细节也进入到了思想政治教育的视野。一个更加丰富,更加真实的受教育者将呈现在教育者面前。他既是虚拟的,又是现实的。电子邮件、远程教育、网络社区、网络新闻、网络游戏、博客、微信等使得教育者与受教育者仿佛共同生活在一起的平等主体。教育者与受教育者必须要打破等级差距,年龄差异,教育者必须深入进受教育者的生活了解其思想变化。如果教育者不进入受教育者的网络生活世界,往往就不能制定有效的教育方案,甚至连受教育者所说所想的内容都搞不清,弄不懂。

二、网络思想政治教育的构建原则

(一) 坚持先进思想引领的原则

网络思想政治工作的开展必须坚持先进思想的引领,不断将创新理论的最新成果应用于具体网络实践。网络思想政治教育内容来源于教育对象的网络生活,只有将网络思想政治教育的内容信息多渠道、多层次、多形式的融入到教育对象的网络生活,实现网络思想政治教育生活化,才能实现网络思想政治教育的目的。这就要求网络思想政治教育跟随先进思想的发展,坚持不断改革的指向不能变,坚持继承优良的传统不能变,坚持实事求是的态度不能变,要注重效果,而不能搞花架子、做表面文章。

(二) 整体与个体相统一的原则

思想政治教育离不开主流价值观对人思想的整体塑造。对于主流价值观,我们一些人暂时还不能正确的把握、理解,甚至可能还会存在一些误解和反感情绪,这个时候就必须要进行灌输,培养主体按主流价值观思考问题的方式。思想政治教育不能完全靠集中灌输,还必须要关注个体的合理需求,也就是要允许大家进行讨论,发表自己的意见。教育者要坚持思想认识问题以说服教育为主的方针。用透彻说理,从容讨论的方法,去解决群众性的思想问题。同时对错误倾向也必须开展积极的思想斗争,绝不能听之任之,让其放纵自流。

(三) 继承与创新相结合的原则

传统思想政治教育一般采用摆事实、讲道理的方法,通过课堂讲授、个别谈心、随机教

育、座谈讨论等面对面的方式,对受教育者晓之以理、动之以情,从而提高其认识能力和思想觉悟水平。网络思想政治教育借助计算机和网络等思想政治教育的联姻,是思想政治教育的一种现代方式。网络思想政治教育虽不能取代传统的思想政治教育,却改变了传统思想政治教育的组织和实施方式。因此,教育者应在继承和发扬传统思想政治教育优势的基础,充分运用网络的创新功能和先进技术,使现代化手段与传统的手段相互取长补短、兼容并存。既要充分利用网络,又不能完全依赖网络,更不能让网络代替政治教育的传统方法和形式,切实将传统思想政治教育与网络思想政治教育有机结合起来,进一步增强思想政治教育的科学性和有效性。

(四) 教育管理与服务相结合的原则

发挥网络对受教育者的教育引导功能,是思想政治教育进网络的使命所在。网上思想政治教育功能的实现应以服务受教育者为理念,受教育者接收网上教育信息具有很强的自主选择特点,接受与否,最终要由受教育者自己去决定取舍。这就要求我们在利用网络开展教育过程中,要注重信息传播的教育性和服务性。要进一步充分发挥信息传播的新闻传播功能、学习教育功能、宣传功能和娱乐功能,从而达到增强思想政治教育效果和质量的目的。只有将教育性、服务性和娱乐性紧密结合起来,才能提高思想政治教育网站的点击率、人气指数和生命力,达到增强思想政治教育效果和质量的

三、网络思想政治教育的基本方法

确立建构一套科学的基本方法体系是有效开展网络思想政治教育的关键所在。根据当前实际情况来看,运用网络开展思想政治教育的途径方法有很多,但从信息获取、教育引导、沟通宣泄、防范控制四个方面来分析,从基础性、通用性、操作性、系统性来考虑,可以分为以下十种基本方法。

(一) 跟踪获取法

是指为了获取教育对象客观全面的思想信息,而对教育对象的网络行为、网络语言进行关注跟踪和收集整理的手段和途径。对教育对象讲,个体情况可通过网上聊天、关注微博、邮件发送等方式进行,群体情况可通过网上调查、论坛讨论、流量统计等方式进行。对思想信息来讲,已经形成的信息可通过流量统计、查看BBS等方式进行,对于正在形成的思想信息可通在线交流、论坛讨论、统计点击率等方式进行,对于将要形成的思想信息可通过热点关注、调查预测、技术分析等方式进行。

(二) 甄别选择法

是指为了获取真实有用的思想,对所获取的大量思想信息进行识别、筛选、过滤和整理的途径和手段。通过一段时间或一个阶段的

数据综合对比分析,察看变化、把握规律、作出判断。再把所要获取信息与现实生活和客观环境进行比照,区分具体情况、掌握真实信息。一方面是针对一些恶作剧、无厘头的言论,要敢于断言;另一方面是对一些观点不够集中但容易引发热点的,要及时认清本质、加强分析、善于判断。

(三) 资源整合法

是指采取汇集、整理、转贴等形式,对现有网络信息进行资源重新配置和优化,使主题更加突出鲜明,达到占领网络思想主阵地目的的途径和手段。在内容上,要用主流价值观的各类信息占领网络阵地,形成正面舆论强势;在形式上,要充分利用网络的信息海量性拓展教育信息资源,利用网络的多媒体、超文本性使教育内容更加生动形象;在渠道上,要采取“置顶”、“弹出浮动窗口”、“加关注”等措施,实现网络思想政治教育阵地拓展。

(四) 专题灌输法

是指对党的创新理论、主题教育、专项活动等,专门开办网页或专栏强力推进,从而实现增强吸引力、影响力、教育力作用的途径和手段。要坚持选择性运用,区分轻重缓急和大小主次,保证专题灌输法的严肃性和权威性。要坚持阶段性运用,充分考虑专题灌输作用发挥实效,一般不同时设两个以上专题,不连续设两个专题。要坚持综合性运用,根据专题内容科学选择网上课堂、影视展播、热点解析等栏目,注重用优化资源和载体配置来促进综合效能发挥。

(五) 互动交流法

是指教育者通过网络平台与教育对象进行交流的教育方法。能够有效克服传统思想政治教育面对面时的紧张、戒备、尴尬和顾忌,受教育者更容易畅所欲言,从而影响其感受和态度。大体可分为三类:一是在线聊天法,以QQ、微信为代表的在线交流,主要运用于点对点的即时动态沟通。二是博客吸引法,以微博、论坛留言为代表的互动沟通,主要运用于面对面的延时静态沟通。三是论坛引导法,以社区、贴吧为代表的公共平台,主要运用健康积极的内容、务实有用的信息来提高受教育者的注意力、关注度和认同感。

(六) 虚拟引导法

是指以网络虚拟空间为载体,通过人机交互方法,实现思想政治教育活动中思想引导目的的一种教育行为。网络的隐匿性使网络行为者彼此互不知道对方的真实身份,但能够感受到对方的真实存在,对话双方既容易说出心里话,又能够随时跟进思想状况、把握思想脉搏。可以采取同时听音乐、同步看电影、彼此写留言等途径,不断提高信任度和认同感,进而通过正面引导、启发诱导、因势利导、造势引导等方式使教育对象形成正确的思想认识,进行健康向上的网络行为体验。

(七) 宣泄疏导法

是指利用网络隐蔽性和独立性特点,通过一定的信息载体,进行精神压力释放的行为方式。主要有三种方法:一是自抚式,通过心理健康网站,自己学习心理健康知识、掌握心理疏导基本方法,进行自我调解疏导。二是倾诉式,对于哪些“隐私不愿谈,憋在心理烦”的问题,网络“心理门诊”与心理医生“虚拟”交流,排解心理难题。三是宣泄式,利用“宣泄工具”等游戏释放郁闷情绪、缓解心理压力。

(八) 数字娱乐法

是指教育者通过数字载体和网络游戏等方式让教育对象进行数字化的娱乐休闲中接受教育的方法。其关键是要找准数字化和娱乐性的结合点,选好题材和形式,把握时间和进程。可以开设特色鲜明的文学、音乐地带、书画艺术、宽带影院、游戏大厅、动漫等娱乐频道,利用网上邮局互赠“生日祝福”、“电子贺卡”,利用网上课堂开办“学历升级”、“技能比武”等,实现数字娱乐思想的健康性、题材的多样性、方式的渗透性,不断推进网络思想政治教育深入发展。

(九) 技术强化法

是指利用网络特点,坚持利用与发展相衔接、堵截与预防相结合,不断提高网络思想政治教育针对性和有效性的技术手段。一方面,要充分发挥网络技术优势,通过多媒体不断烘托和渲染教育内容,增强冲击力和感染力;通过大量的信息存储强化教育对象的自我教育,方便教育者的跟踪回顾,强化约束力和影响力。另一方面,要时刻牢记信息安全是网络的命脉,实施互联网安全战略,安装信息过滤器,设立防火墙,随时监视上网运行和浏览内容,建立“信息海关”,屏蔽不良信息,并阻止不健康的信息进入思想政治教育的网络系统。

(十) 评估检测法

是指通过有效检验和反馈,形成教育实施、检查考核、效果评估的闭环,不断增强网络思想政治教育的实效性。要有组织机构,做到组织健全、领导得力、分工明确、责任到人。要有考核标准,根据队伍建设、工作目标、内容创建、保障措施、版面更新、实际效果等方面,科学制定评价和考核内容。要有制度机制,引入竞争激励机制,比如评选优秀网站,最佳网络思想政治教育者等,切实使信息网络成为思想政治教育效果的倍增器。

参考文献:

- [1] 邓希泉. 青年政治参与政策与青年发展 [J]. 中国青年研究. 2015. 01: 13-20.
- [2] 李丹丹. 高校思想政治教育在网络时代存在的问题及其所面临的挑战 [J]. 湖北广播电视大学学报. 2010(9).
- [3] 王学俭. 新时代思想政治教育基本问题原理 [M]. 北京: 人民出版社. 2021.