

网络时代对大学生政治认同的影响及应对策略

吴辉剑

广州软件学院, 广东 广州 510990

摘要: 网络时代的迅猛发展深刻改变大学生获取信息和表达观点的方式, 对其政治认同感产生显著影响。虽然互联网为大学生提供丰富的政治信息和交流平台, 但也引发信息复杂性和虚假性对政治认同感的挑战。本文通过分析网络时代大学生政治认同的现状, 深入探讨互联网对其政治认同的多重影响, 并提出加强网络素养教育、构建健康网络舆论环境、丰富思想政治教育内容和鼓励社会实践活动等应对策略, 以促进新时代大学生政治认同感的健康发展。

关键词: 网络时代; 大学生; 政治认同; 影响; 应对

The Impact of the Internet Era on College Students' Political Identity and Countermeasures

Wu, Huijian

Software Engineering Institute of Guangzhou, Guangzhou, Guangdong, 510990, China

Abstract: The rapid development of the Internet era has profoundly altered the ways in which college students acquire information and express their opinions, exerting a notable influence on their political identity. While the Internet provides a wealth of political information and communication platforms for college students, it also poses challenges to their political identity due to the complexity and falsity of information. This paper, by analyzing the current state of college students' political identity in the Internet era, delves into the multifaceted impact of the Internet on their political identity. Furthermore, it proposes countermeasures such as strengthening cyber literacy education, fostering a healthy online public opinion environment, enriching the content of ideological and political education, and encouraging social practice activities, aiming to promote the healthy development of college students' political identity in the new era.

Keywords: Internet era; College students; Political identity; Impact; Countermeasures

DOI: 10.62639/sspsstr46.20240103

引言

随着互联网技术的迅猛发展, 网络已成为当代大学生生活中不可或缺的一部分。互联网不仅改变大学生的学习和生活方式, 也深刻影响他们的政治认同感。政治认同感是指个体对其所属政治体系、政治价值观和政治文化的认同与支持, 在大学生中尤为重要, 因为他们是国家未来的建设者和社会的中坚力量。然而, 网络信息的复杂性、多样性, 以及虚假信息的传播, 使得大学生在形成政治认同感的过程中面临诸多挑战。如何在网络时代有效培养大学生的政治认同感, 成为高校教育和社会治理的重要课题。

一、网络时代大学生政治认同的现状

一方面, 互联网为大学生提供了丰富的政治信息获取渠道, 使他们能够接触到来自全球各地的多元观点和政治理论, 这在一定程度上促进他们的政治意识和批判性思维的发展。另一方面, 网络信息的复杂性和泛滥也使得部分大学生在政治认同上出现迷茫和困惑。由于网络平台上的信息来源多样, 内容质量参差不齐, 部分大学生在

面对海量信息时难以分辨真伪, 导致他们的政治认同感受到冲击。网络时代大学生的政治认同感呈现出多元化和碎片化的特点。一部分大学生能够通过互联网深入了解国家政策和政治体制, 形成较为坚定的政治认同感; 而另一部分大学生则因受到网络不良信息的影响, 在政治认同上表现出模糊和摇摆的状态。因此, 在网络时代, 如何有效引导大学生形成正确的政治认同感, 成为高校和社会亟需解决的问题。

二、网络时代对大学生政治认同的影响

(一) 网络信息的多样化对大学生政治认同的双重影响

互联网为大学生提供多元化的信息来源, 他们可以通过不同的网络平台接触到来自不同国家、不同政治立场的观点和理论。这种信息多样化有助于培养大学生的批判性思维, 使他们能够从多角度、多维度去理解和分析政治问题, 从而形成更加理性和客观的政治认同感。然而, 信息多样化也带来双重影响。一方面, 部分大学生能够通过多元信息的筛选和分析, 增强对国家政治制度的理解和认同; 另一方面, 由于网络信息的复杂性和多样性, 一些学生在面对纷繁复杂的

(稿件编号: SSTR-24-3-17011)

作者简介: 吴辉剑 (1985-02), 男, 汉族, 湖南益阳人, 广州软件学院, 讲师, 党总支书记, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 思想政治教育。

基金项目: 广州软件学院 2023 年校级科研项目《新时代大学生政治认同培育研究》(编号: KY202331) 阶段性成果。

信息时,可能会产生认知混乱,难以形成明确和坚定的政治认同感。尤其是在面对相互矛盾的政治观点时,一些学生可能会感到迷茫,甚至对国家的政治制度和政策产生质疑。

(二) 网络社交平台的同温层效应加剧政治认同的极化

在网络社交平台上,大学生往往会倾向于关注和参与与自己观点相近的社群或讨论,这种同温层效应导致政治认同感的极化。同温层效应使得大学生在网络交流中,只接触到与自己观点相似的信息和意见,逐渐形成信息茧房,这不仅限制他们接触多元观点的机会,还可能加深他们对某一特定政治观点的认同,而忽视或排斥其他观点的合理性。这种极化现象使得部分大学生的政治认同感变得狭隘和极端,难以形成全面、理性的政治判断。同时,同温层效应还可能导致不同政治认同感的学生之间的对立加剧,进一步削弱大学生群体的整体政治认同感,增加社会分裂的风险。

三、网络时代对大学生政治认同影响的应对策略

(一) 有效地加强学生网络素养教育,提高学生的信息鉴别能力

在网络时代,信息传播的速度和广度前所未有,大学生面临的信息环境极为复杂。为有效应对网络时代对大学生政治认同的挑战,首要任务是加强网络素养教育,提升学生的信息鉴别能力。这不仅是应对虚假信息和极端言论的基础,也是培养学生独立思考和理性判断的重要手段。网络素养教育应系统化和专业化。学校应开设专门的网络素养课程,帮助学生理解互联网的运作机制,包括信息传播的方式、社交媒体的影响力以及网络算法的作用等。通过这些课程,学生可以学会如何识别信息的来源,判断信息的可信度,理解信息发布者的动机和背景,从而提高其对网络信息的敏感性和鉴别能力。这些课程还应涵盖对网络伦理的教育,帮助学生认识到网络行为的社会责任,避免陷入网络暴力或信息操纵的陷阱。学校可以通过举办专题讲座和工作坊,邀请网络安全专家、新闻媒体从业者、学者等为学生提供实战性强的指导。这些专家可以通过案例分析,展示虚假信息和极端言论的典型特征,以及它们在现实中可能造成的危害。通过真实案例的讲解,学生能够更直观地认识到虚假信息的威胁,从而在日常生活中更加警惕。专家还可以分享如何利用多源交叉验证的方法来验证信息的真实性,鼓励学生在面对复杂的信息环境时,采取更为理性和科学的态度。学校应开展各类网络信息辨识活动,增强学生在实际操作中的鉴别能力。例如,学校可以组织信息甄别竞赛,鼓励学生通过团队合作,在规定时间内筛选出真实信息并排除虚假信息。这不仅锻炼了学生的实战技能,还能增强他们对网络信息的批判性思维。同时,学校还可以通过建立网络素养教育的线上平台,为学生提

供持续学习和交流的机会,使他们在不断更新的网络环境中保持警觉,提升信息甄别的能力。

(二) 构建积极健康的网络舆论环境,不断地推广和传播正能量

网络舆论环境对大学生的政治认同感具有直接的影响,健康积极的舆论环境有助于塑造正确的政治观念和价值判断。为此,学校和社会需要共同努力,构建一个积极健康的网络舆论环境,传播正能量,帮助大学生在复杂多变的网络世界中建立和保持正确的政治认同。学校应充分利用自身的网络资源和平台,积极引导和管理网络舆论。学校可以通过官方网站、校园新闻平台、社交媒体账号等发布权威的时政新闻、政策解读以及优质的政治评论,形成一个可信赖的信息源。这些信息内容应由专业的团队进行筛选和编写,确保其准确性和客观性,从而为学生提供可靠的参考。学校还可以利用这些平台发布学生参与社会实践活动的成果展示、优秀学生的事迹报道等,传播正能量,增强学生对国家政治制度的信任和认同感。学校应与主流媒体和相关政府部门合作,形成合力,共同构建积极的网络舆论环境。这可以通过联合举办在线讲座、网络论坛、互动问答等活动,回应学生在网络中遇到的热点问题和疑惑,及时澄清事实,消除误解。例如,在面对网络上流传的政治谣言或误导性信息时,学校和主流媒体可以迅速发布辟谣信息,并通过权威专家的解读,向学生解释相关政策和事件的真实情况。这种及时、有效的回应机制,有助于遏制谣言的扩散,保护学生的政治认同不受负面信息的侵蚀。学校应组织学生积极参与网络正能量传播活动,使他们在实践中感受和传播积极的政治认同感。例如,学校可以鼓励学生通过网络平台撰写文章、制作视频、开展线上活动,分享自己对国家政策、社会发展的见解和感悟。这不仅有助于增强学生的参与感和责任感,还能通过他们的声音,向更广泛的网络用户传播正能量。

(三) 及时的丰富思想政治教育内容,合理融入网络时代的元素

思想政治教育是培养大学生政治认同感的核心途径,而在网络时代背景下,传统的思想政治教育内容和形式显得不再足够,必须与时俱进,融入网络时代的元素,以更好地适应新时代大学生的需求,提升教育的有效性。思想政治教育课程应紧密结合网络时代的特点,将网络政治、网络舆情、网络安全等相关内容系统化地纳入教学体系。网络政治是指通过互联网进行的政治活动和讨论,它已成为现代政治生活的重要组成部分。学生通过互联网接触和参与政治事务,形成对国家政策、政治体制的认知和态度,因此,学校应在思想政治教育课程中加入对网络政治的分析,帮助学生全面理解网络对政治生活的深刻影响。通过学习网络舆情分析,学生可以了解如何解读网络上出现的各种政治信息和社会舆论,掌握在网络环境中形成政治判断的正确方法。网络安全问题也必须成为课程的重要部分,随着网络安全

事件频发,学校有必要教育学生如何保护自己的信息安全,避免在网络政治活动中受到威胁或误导,从而形成健康的网络使用习惯,维护正确的政治认知。教师应善于利用网络平台和新媒体技术,创新思想政治教育的教学方式,以增强课程的吸引力和学生的参与度。新时代的大学生大多是“数字原住民”,他们熟悉并依赖于数字化和网络化的学习环境。因此,教师应充分利用这些数字平台,如通过网络直播、微课视频、线上讨论等方式进行教学。这些技术手段不仅可以突破传统课堂的时间和空间限制,还能为学生提供更加灵活和个性化的学习体验。例如,教师可以通过网络直播进行时事政治热点的解读和讨论,让学生实时参与并发表自己的观点,从而激发他们的学习兴趣和参与热情。同时,微课视频则可以针对某一特定的政治理论或政策问题进行深入讲解,学生可以根据自己的时间安排进行学习,并反复观看和思考。线上讨论区、问答平台的设置,也能够为学生提供开放的互动环境,鼓励他们在课后继续探讨课程中的内容,并及时与教师和同学交流思想,深化对所学知识的理解。思想政治教育还应关注学生在网络中的实际体验,及时回应他们在网络政治认同方面的困惑和疑虑。网络环境中,大学生常常接触到大量信息,这些信息中有正面的也有负面的,容易对他们的政治认同感产生复杂的影响。因此,思想政治教育需要关注这些网络中的现实问题,及时为学生提供指导。例如,教师可以设立专门的网络政治认同辅导时间或在线咨询平台,针对学生在网络中遇到的困惑,如如何正确解读网络上的政治言论、如何应对网络中的极端观点等,给予及时的解答和引导。通过这种方式,学生可以在面对网络政治问题时保持理性和清晰的认知,从而在网络环境中巩固正确的政治认同感和价值观。

(四)充分鼓励多元化社会实践活动,增强大学生的政治认同感

社会实践活动是将理论与实践相结合、增强大学生政治认同感的重要手段。在网络时代,虽然互联网提供丰富的虚拟政治参与渠道,但这些虚拟的体验无法完全替代真实的社会实践。因此,学校应积极鼓励学生参与多元化的社会实践活动,通过实际行动增强他们对国家政策和社会现实的理解与认同。学校应组织学生参加各种形式的社区服务,培养他们的社会责任感和公民意识。社区服务不仅是大学生了解社会现实的重要途径,也是他们体会国家政策实施效果的直接方式。例如,学校可以组织学生参与城市社区的公共服务项目,如老人护理、社区卫生维护、环境保护等。在这些活动中,学生不仅能深入接触社会底层,了解国家政策在社区层面的实施情况,还能感受到国家政策对普通民众生活的实际影响。这种切身的体验能够增强学生对国家政策的理解和认同感,并促使他们将个人的发展与社会责任感结合起来,形成积极的社会参与意识。学校应鼓励学生参与支教、基层调研等形式的实践活动,深

入了解国家在贫困地区和基层社会的发展政策。通过这些活动,学生可以直观地看到国家在教育公平、乡村振兴等方面所做的努力,以及这些政策在实际中的执行情况。例如,在支教活动中,学生可以到偏远贫困地区的学校进行支教服务,帮助当地的孩子获得更好的教育资源。这种实践经历不仅能加深学生对国家教育政策的理解,还能让他们意识到国家政策对社会公平与进步的重要作用,从而增强他们的社会责任感和政治认同感。学校应加强与社会组织、企事业单位的合作,为学生提供更多接触社会、了解民情的机会。例如,学校可以与地方政府、企事业单位合作,安排学生参与实习或志愿服务项目,让他们在实际工作中体会国家政策的具体操作流程和实际效果。这些经历不仅有助于学生积累实际工作经验,还能让他们通过亲身体验,深刻认识到国家政策与社会发展的紧密联系,增强他们对国家政治体制和发展方向的认同感。

四、结语

网络时代对大学生政治认同感的影响既是机遇也是挑战。通过加强网络素养教育、构建健康的网络舆论环境、丰富思想政治教育内容以及鼓励多元化的社会实践活动,可以有效应对网络对大学生政治认同感的负面影响,帮助他们在复杂的信息环境中保持正确的政治认同感。

参考文献:

- [1] 何旭. 网络“泛娱乐化”对大学生政治认同的影响及对策研究[D]. 南京信息工程大学, 2023.
- [2] 李雨潼. 突发公共卫生事件网络舆情对大学生政治认同影响研究[D]. 福建师范大学, 2023.
- [3] 梁骞航. 新时代大学生网络政治参与问题及对策研究[D]. 东北石油大学, 2023.
- [4] 宋真真. 网络空间治理视角下加强党对大学生的政治引领研究[D]. 江苏大学, 2023.
- [5] 杨文婷. 新时代爱国主义教育对提升大学生政治认同的价值及途径[D]. 延边大学, 2022.
- [6] 陈开新. 网络学习平台对大学生政治认同的影响研究[D]. 西北农林科技大学, 2022.
- [7] 李涛. 红色文化教育视域下大学生政治认同的问题与对策研究[D]. 西华师范大学, 2021.