

大数据背景下大学生就业指导教学路径探究

李琦

无锡太湖学院, 江苏 无锡 214000

摘要: 大数据时代, 高校学生就业指导教学需强化大数据技术运用能力训练, 重视数据分析及预测能力训练, 还需重视跨学科知识融合与扩展, 推动学生综合素质提升。另外, 本文对大学生就业指导教学过程中出现的问题也提出一系列的改进意见, 希望能够对顺应大数据时代背景的大学生就业指导教学工作起到有益的参考。

关键词: 大数据背景; 大学生就业指导

Exploration on the Teaching Path of College Students' Employment Guidance under the Background of Big Data

Li, Qi

Wuxi Taihu University, Wuxi, Jiangsu, 214000, China

Abstract: In the era of big data, college students' employment guidance teaching needs to strengthen the training of big data technology application ability, attach importance to data analysis and prediction ability training, and also attach importance to the integration and expansion of interdisciplinary knowledge to promote the improvement of students' comprehensive quality. In addition, this paper also puts forward a series of improvement suggestions for the problems that occur in the process of college students' employment guidance teaching, hoping to provide a useful reference for college students' employment guidance teaching that conforms to the background of the big data era.

Keywords: Big data background; College students' employment guidance

DOI: 10.62639/sspips06.20240103

前言

大数据技术迅猛发展与广泛应用, 已深刻改变着全球经济, 社会与文化格局, 但也给各行业人才需求带来新挑战。在此背景之下, 大学生已经成为适应和融入这一大数据时代必备的能力和品质, 大学生就业指导教学是大学教育不可缺少的一部分, 需要与时俱进, 不断地进行创新和探究。

一、当前高校就业指导服务面临的挑战

(一) 就业市场变化快

随着社会经济与技术的发展, 市场对就业的需求正在发生着改变。新兴行业与职业层出不穷, 传统的职业也会产生就业难的问题^[1]。高校就业指导服务需不断对就业信息进行调整更新, 适应学生对接市场的要求。

(二) 专业与岗位不匹配

有一部分学生在专业选择上没有充分理解并满足就业市场对人才的要求, 造成了毕业时专业与实际岗位不符, 就业难等问题。就业指导服务需更有针对性地协助学生谋划就业路径、超前职业规划、推动职业和岗位匹配。

(三) 缺乏个性化服务

传统就业指导服务通常采用统一化方法, 没

有针对学生个人特点与需要给予个性化帮助。有关单位需加强学生个性化评估工作, 并为学生量身定做就业指导方案和提供更准确的服务。

(四) 缺乏跨学科知识

在社会需求不断变化的今天, 很多专业都要求跨学科知识与综合素养并重。传统就业指导服务对此可能会显得捉襟见肘, 有必要对跨学科资源进行整合, 从而为学生综合素养的培养与就业指导提供更为丰富的服务。

(五) 师资力量不足

在社会需求不断变化的今天, 很多专业都要求跨学科知识与综合素养并重。传统就业指导服务对此可能会显得捉襟见肘, 有必要对跨学科资源进行整合, 从而为学生综合素养的培养与就业指导提供更为丰富的服务^[2]。

二、大数据背景下大学生就业指导教学具体路径

(一) 数据驱动的就业市场分析

运用大数据技术深入剖析就业市场, 能够给学生带来最新最精准的就业趋势与资讯。教师可在大数据工具的辅助下预测市场需求, 协助学生选择合适的发展领域与职位。首先, 高校可建立一套完整的数据采集系统来采集相关就业市场数据, 其中包括行业就业情况, 职位需求, 薪酬水

(稿件编号: IPS-24-3-1005)

作者简介: 李琦 (1987-02), 性别: 女, 汉, 籍贯: 江苏省无锡市, 研究生, 无锡太湖学院讲师, 研究方向: 汉语言文学, 思想政治, 就业指导。

平以及地域分布情况。这些信息可从各大招聘网站,行业研究机构和企业调研报告或校友调查和企业对接中获得。其次是借助大数据分析工具,将收集的资料进行梳理,清洗与挖掘,从而找出就业市场潜在的规律与倾向。比如对数据进行分分析,就能知道不同产业就业增长率,热门职业需求量趋势,以及不同城市薪酬水平的差别^[3]。这一分析有助于学校及时掌握就业市场动态,对学生有针对性就业指导及职业规划建议。教师可根据数据分析结果有目的地举办就业市场讲座,招聘会,行业研讨会,并邀请企业HR或者行业专家交流行业最新动向及未来趋势,有助于同学们了解就业市场需求的变化及不同产业、岗位的前景。另外在对学生进行就业辅导时,学校还可结合大数据技术对学生进行个性化求职建议与职业规划指导。本研究从学生个人能力,兴趣及价值观三个层面进行数据收集与分析,创建个性化职业规划与指导方案,有利于学生更加精准地选择合适的发展领域与职位。所以,将数据驱动就业市场分析与大数据技术相结合,能够给学生们提供更加全面,精准的就业信息与引导,有利于学生们更好的迎接就业市场所带来的挑战并达成职业目标。

(二) 个性化职业规划与指导

个性化职业规划及指导就是运用大数据分析工具,采集并分析学生个人能力,兴趣,价值观等信息,从而创建量身定制职业规划及指导方案。通过综合心理评估、职业测评方面的资料,学校能够自动地给学生生成个性化职业规划报告并给出有针对性的职业发展建议。首先学校可建立完善的学生信息管理系统,整合个人能力测评、职业兴趣调查、心理测评等多维度数据,形成学生全面的个人档案。这些资料可从心理咨询中心,职业规划部门,教师评价和学生自我评价的方式获得。与此同时,还可结合大数据技术在学生课程选修情况,参加社团活动情况和项目实践经历中获得更为全面的个人信息。其次是借助大数据分析工具,深入挖掘并分析学生个人数据,从而找出其潜在能力,倾向及发展方向。比如,将学生职业兴趣测评结果同就业市场需求数据相匹配分析,就能给学生提供一条既能满足自身兴趣又能满足市场需求的职业推荐发展道路。然后,使用大数据分析工具制作个性化职业规划报告,其中可包含学生能力评价,兴趣匹配度分析,心理素质分析和市场需求分析定制内容。通过这篇报道,同学们能够清楚地认识自身的长处与短处,发现合适的职位与领域,从而得出相关职业发展建议。最后在对学生进行个性化职业规划及指导过程中学校可联合专业顾问,职业规划师以及心理咨询师组成多专业团队对学生进行个性化咨询及支持。这种量身定制职业规划指导会帮助同学们更好地确定职业目标、制订切实可行的发展计划、提高职业发展成功率与满意度。所以个性化职业规划及指导与大数据分析工具相结合,有利于学生更加精准的认识自我,对其职业发展以及个人职业目标的达成提供科学的依据和引导。

(三) 跨学科知识与技能培养

为满足职业市场多样化需求,大学生就业指导教学的确应关注跨学科知识与综合素养发展。在大数据分析的基础上,学校能够洞察到各个行业对专业能力与综合素养的要求,进而对相关课程进行调整,加大跨学科课程内容的设置力度,对学生进行全面地技能培养与知识积累。首先对学校可使用大数据分析工具对目前职业市场各行业人才需求数据进行采集和分析,这些数据包含但不仅仅局限于专业技能需求,综合素养需求和新兴技术需求^[4]。通过分析这些数据,我们能够了解到不同职业对跨学科知识以及综合素养等方面的具体要求,从而给学生在职业发展方面提供更加准确的指导。其次是学校可根据大数据分析的结果对已有的课程设置做出调整与优化。如增加跨学科课程和加强综合素养培养等,课程内容覆盖面广,渗透多学科,目的是发展学生创新思维,团队合作能力和跨文化沟通技能。这种课程设置,会帮助同学们在职场今后更好的适应多元化工作环境。另外,该校可根据实际职业案例及行业趋势提供项目实践与实习机会,使学生能够将所学跨学科知识与技能运用到真实场景中,从而发展解决问题、创新思维等能力。最后学校可借助大数据分析工具,不断关注职业市场变化及发展走势,适时对课程设置进行调整,以保证学生学习到符合市场需求。所以,在大数据分析的基础上,学校能够对职业市场的需求有更好的认识,对相关课程进行调整,并加入跨学科课程内容,进而对学生提供更加全面的技能培养与知识积累,有利于学生更好的适应多样化职业市场。

(四) 数据支持的就业素质培养

大数据分析对评价学生综合素质,职业能力,竞争力等都有着十分重要的意义。通过大数据反馈使学生能够更加清楚认识到自己软技能与硬技能上存在的不足,并有针对性的加以提高与完善。首先,运用大数据分析评价学生在课堂学习至实际应用过程中获取的综合素质与职业能力。该评价可以多维度数据为依据,其中包括课程中学生成绩,项目实践成果和实习情况,并考虑到学生专业知识,创新能力,团队合作,跨文化沟通和问题解决等品质。在大数据分析的基础上,学校能够产生学生就业素质综合评估报告,从而给学生提供全面,客观的自我认知与发展^[5]。其次是大数据反馈有助于学生认识到自己在软技能与硬技能方面存在不足。软技能是指但不仅仅局限于沟通能力,领导能力和团队合作能力,硬技能是指专业的知识与技能。学校可借助大数据分析结果对学生个体差异中软技能问题做出细致分析与反馈,并对其提供量身定制职业发展建议与培训方案。最后大数据分析还有助于学生理解目前就业市场对于不同职位需求的趋势及产业内新兴技术与热门需求。通过对这些市场信息以及学生个人能力的比较分析,使学生能够更加准确的选择培养方向、有的放矢的自我提升、能力发展。所以,大数据分析为精准度量大大学生就业素质与

能力提供了一种途径,让大学生认识到自己在软技能与硬技能上存在的缺陷,从而有的放矢地加以提高与完善。这一个性化数据支持帮助学生更好地解决了职业发展挑战、提高了竞争力、获得了较好职业发展。

(五) 数据支持的就业素质培养

运用大数据可视化技术,把就业市场数据及趋势通过图表,图像的方式展现在学生面前,对提供直观,明确的就业形势信息有很大价值。这一可视化设计使得学生可以更加直观易懂地把握就业市场动态变化情况,对自己职业规划的制定提供了一个建立较为完整的感知,同时也调动了学生对于职业发展的积极态度。大数据可视化技术可以把纷繁复杂的就业市场数据通过图表和图像直观地呈现给学生,向他们展示各行业的就业状况,需求状况,薪酬水平以及就业趋势。同学们可透过直观形象的图表、图像等对比分析,从大量就业选项中更加明确自己的职业兴趣及潜在机会,做出以数据为依据的职业规划。其次是运用大数据可视化技术可以使学生对不同区域,不同职业,不同职位的就业态势及发展趋势有更加直观的认识,进而对职业选择有更加精准的掌握。通过直观显示的信息,使学生能够预测未来职业发展趋势、适时调整个人职业规划、投入到合适的领域与方向中去。此外,可视化展示有利于学校和学生更加高效地沟通交流^[6]。学校可利用可视化展示方式定期对学生就业市场数据进行更新报告,根据报告整理出相应职业规划指导、招聘会信息发布及其他活动为同学们提供了更全面的职业信息和更有利于其职业规划的制定。总之,运用大数据可视化技术展现就业市场数据及发展趋势,对调动学生职业发展积极性,为其职业规划提供更加清晰明确的参考有着十分重要的作用。这一直观明了的可视化设计有利于帮助学生就业形势有一个较为系统的认识,从而作出明智的职业选择和从容地迎接职业发展所带来的各种挑战。

(六) 数据化就业信息推送

数据化就业信息推送就是运用大数据技术准确分析学生求职意向与就业特征,为学生提供与其背景与需求相匹配的就业信息与职位,便于高校、学生与用人单位进行信息沟通具有积极的意义。首先,数据化就业信息推送利用大数据技术对学生求职意向、就业特征等进行准确分析,并进行个性化信息推送。这样可以帮助学生更加迅速准确地寻找到自己能力与兴趣相符的就业机会,促进就业信息的高效与广泛获取,给其职业发展带来更多的可能。其次是通过大数据平台得到最新招聘信息并完整呈现在学生面前,该方法既利于学生获得最新就业信息又利于企业与人才需求精准匹配、优势互补。该模式便于学生与用人单位间信息的交流,符合双方需要,有利于建立更密切的关系与协作。从整体上看,数据化就业信息推送模式具有积极的意义,推动着社会和经济的进步。在增进理解,信任与合作的过程中,还能促进就业市场良性发展,使求职者和招聘企

业之间能够较好地做到信息准确匹配,从而给双方提供更多的机遇和方便。该模式的实施使就业市场得到了更有效的运行,给社会创造了更大的价值与机遇。

(七) 数据化职业发展跟踪

数据化职业发展跟踪就是利用数据分析工具对学生毕业时的就业状况、职业发展轨迹等进行实时跟踪,并通过对这些数据分析结果来对毕业生就业质量做出评价。这类数据收集与分析能为学校改进就业指导教学提供基础,也能为学生就业跟踪服务更全面有效。利用数据化手段对学生毕业时就业状况及职业发展轨迹进行实时跟踪,有助于学校及有关部门对毕业生实际就业状况有更加精准的认识、就业行业分布及分布地区等,以此对毕业生进行更多个性化就业辅导及辅导,满足不同同学求职需求。运用这些数据分析,有助于学校评价毕业生职业发展质量,从而及时发现存在问题,为完善就业指导教学工作提供科学依据。与此同时,在培养计划、课程设置等方面,学校能够更好的了解毕业生就业需求、职业发展方向等信息,从而更好的适应社会、适应学生需要。最后,基于数据化的职业发展跟踪系统可以对学生进行更个性化的就业跟踪,从而使毕业生就业转变更加顺利,对其职业发展给予更大帮助和支持。同时对学校来说,数据化职业发展跟踪系统还有利于提高教育质量,增强学校整体竞争力。

三、结语

总的来看,大数据环境下大学生就业指导教学能够利用数据分析,挖掘与应用等手段给学生带来更多个性化的服务、准确地就业指导与服务切实提升了学生就业质量与竞争力。通过对大数据的分析,高校能够更深入的了解各个专业毕业生的就业情况,行业需求的变化和趋势以及薪酬水平。该数据驱动就业指导有助于学生对就业市场现状有更深入的了解,对不同职业领域发展前景有更清晰的认识,进而对其今后职业发展有更清晰的定位。所以,在大数据环境下开展就业指导教学能够更加细化地为学生服务,更加充分地适应就业市场的需求,切实提升学生就业的质量与竞争力。

参考文献:

- [1] 郑灵敏. 大数据背景下大学生精准就业指导路径探究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2022, 5(10): 171-173.
- [2] 杨薇. 大数据背景下高校大学生就业指导工作开展策略研究[J]. 创新创业理论研究与实践, 2022, 5(08): 63-65.
- [3] 刘维婷. 大数据背景下高校大学生就业指导课程改革探讨[J]. 文教资料, 2021, (16): 131-132.
- [4] 黎云鹏, 邓洁琼. 基于大数据背景下的大学生个性化就业指导对策分析[J]. 老字号品牌营销, 2020, (11): 104-105.
- [5] 赵振义. “互联网+”时代创新大学生就业指导工作对策研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(38): 20-21.
- [6] 陈睿, 许蓓蕾, 黄芳. 大数据背景下的理工科大学生就业指导研究工作研究——以上海某高校理工科学院为例[J]. 学理论, 2018, (06): 191-193.