

新时代背景下高校思想政治教育创新路径研究

许顺杰

苏州科技大学数学科学学院, 江苏 苏州 215000

摘要: 在新时代背景下, 高校思想政治教育面临着新的挑战与机遇。伴随着社会的快速发展, 思想政治教育必须紧跟时代步伐, 探索并实施创新路径, 才能更好地培养具有新时代素养的青年学生。本文通过分析新时代背景下高校思想政治教育的现状, 探讨其创新价值, 并提出具体的创新路径, 以期所高校思想政治教育的未来发展提供有益参考。

关键词: 新时代; 高校; 思想政治教育; 创新; 路径

Research on the Innovative Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the Context of the New Era

Xu, Shunjie

School of Mathematical Sciences, Suzhou University of Science and Technology, Suzhou, Jiangsu, 21500, China

Abstract: In the context of the new era, ideological and political education in colleges and universities is facing new challenges and opportunities. Along with the rapid development of society, ideological and political education must keep up with the pace of the times and explore and implement innovative paths in order to better cultivate young students with qualities of the new era. By analyzing the current situation of ideological and political education in colleges and universities in the context of the new era, this article discusses its innovative value and proposes specific innovative paths, in order to provide useful references for the future development of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: New era; Colleges and universities; Ideological and political education; Innovation; Path

DOI: 10.62639/sspips40.20240104

引言

随着社会的不断进步和信息技术的迅猛发展, 新时代对高校思想政治教育提出更高的要求。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 必须在思想政治教育方面不断创新, 适应新时代的发展需求。然而, 传统的思想政治教育模式在内容、形式和方法上已经难以完全满足当代大学生的思想需求和社会发展的要求。因此, 研究高校思想政治教育的创新路径, 不仅是时代赋予教育工作者的使命, 也是推动思想政治教育可持续发展的必然选择。本文将从新时代的背景出发, 深入分析高校思想政治教育的现状, 探讨其创新价值, 并提出切实可行的创新路径, 以期为新时代高校思想政治教育的改革和发展提供理论支持和实践指导。

一、新时代背景下高校思想政治教育创新现状

新时代背景下, 高校思想政治教育正在经历深刻的转型和发展。在过去的几十年里, 高校思想政治教育在培养学生的社会主义核心价值观、增强学生的爱国主义精神和集体主义意识方面发挥了重要作用。然而, 随着社会环境和学生思想

观念的变化, 传统的思想政治教育模式逐渐暴露出其局限性。首先, 内容单一、形式僵化的问题依然存在, 许多高校的思想政治教育仍然停留在教材讲授和课堂灌输的阶段, 缺乏与学生实际生活和兴趣爱好的有机结合。其次, 教育方法的创新力度不足, 虽然一些高校已经尝试将信息技术引入思想政治教育, 但整体而言, 教育手段的现代化程度仍需进一步提升。最后, 学生参与度不高也是当前思想政治教育面临的主要挑战之一。许多学生对思想政治课程缺乏兴趣, 参与的积极性不高, 导致思想政治教育的实际效果大打折扣。在这种背景下, 如何突破传统模式的束缚, 探索创新的教育路径, 已经成为高校思想政治教育亟待解决的重大课题。

二、新时代背景下高校思想政治教育创新价值

(一) 有效提升教育实效性的重要途径

在新时代背景下, 思想政治教育的创新不仅是为了适应社会发展的需要, 更是提升教育实效性的重要途径。传统的思想政治教育模式由于缺乏创新性和针对性, 往往难以激发学生的学习兴趣, 导致教育效果不佳。通过创新, 思想政治教育可以更好地贴近学生的实际生活和思想需求,

(稿件编号: IPS-24-4-17004)

作者简介: 许顺杰 (1995-01), 男, 汉族, 江苏苏州人, 苏州科技大学数学科学学院, 助教, 辅导员, 研究生学历, 硕士学位, 研究方向: 主要从事思想政治教育。

从而提高教育的实效性。例如,将思想政治教育与学生的职业规划相结合,帮助学生在树立正确的世界观、人生观、价值观的同时,明确自身的发展方向,从而提高思想政治教育的吸引力和感染力。创新还可以通过多样化的教育形式,如在线课程、实践活动、社会调研等,使学生在多种环境和情境下接受思想政治教育,进而增强教育的针对性和实效性。

(二) 推动教育手段现代化的必然选择

新时代的信息化和全球化趋势要求高校思想政治教育在手段和方法上进行全面的现代化改造。随着数字技术的普及,互联网和新媒体已经成为大学生获取信息的主要渠道。因此,思想政治教育必须顺应这一趋势,将信息技术和数字媒体有效地融入教育过程。通过利用网络平台、社交媒体、虚拟现实等现代化手段,高校可以打造一个开放、多元、互动的思想政治教育生态系统,使学生能够在碎片化、快节奏的生活中获得深刻的思想政治教育体验。这不仅能够扩大思想政治教育的覆盖面,还能通过多样化的表现形式,增强教育内容的生动性和吸引力,进而实现思想政治教育手段的现代化。

(三) 增强学生的思政素养的关键因素

思想政治教育创新的最终目标是提高学生的思想政治素养,使他们能够在复杂多变的社会环境中保持正确的价值观和道德准则。新时代的大学生成长于信息爆炸和价值多元化的时代,思想观念和行为方式受到来自各方面的影响和冲击。通过创新,思想政治教育可以为学生提供更多元化的学习和思考方式,帮助他们在纷繁复杂的信息环境中建立起科学的思维方式和坚定的理想信念。例如,借助情境教学、案例分析、角色扮演等方法,帮助学生在实践中理解和内化社会主义核心价值观,从而增强思想政治教育的深度和广度。创新的政治教育能够有效提升学生的政治敏感度、社会责任感和文化自觉性,使其在未来的学习和工作中发挥积极的引领作用。

三、新时代背景下高校思想政治教育创新路径

(一) 积极构建多元化的思政教育内容体系

构建多元化的教育内容体系是新时代高校思想政治教育创新的基础,也是适应当代大学生多元化需求的必要举措。在新时代的社会背景下,随着信息技术的快速发展和全球化进程的加快,大学生的思想观念、兴趣爱好以及价值取向变得更加多样化和个性化。传统的思想政治教育内容往往侧重于理论灌输,虽然能够在一定程度上为学生提供思想指导,但其单一性和封闭性却难以满足学生日益增长的多元化需求。因此,构建一个涵盖广泛、内容丰富的教育体系成为高校思想政治教育创新的关键。在构建多元化教育内容体系时,应当超越传统的理论灌输,将更为广泛的社会议题和现实问题纳入思想政治教育的范畴。例如,高校可以将国内外重大时事、科技发展

沿、环境保护、社会公正等议题融入到思想政治教育的内容之中,使学生能够通过思想政治课程了解当今世界的变化与挑战,从而增强他们的社会责任感和全球视野。通过引导学生思考这些现实问题,可以帮助他们更好地理解思想政治教育的现实意义,增强教育内容的吸引力和时代感。思想政治教育内容的多元化还应注重与学生的实际需求和兴趣爱好相结合。新时代的大学生在思想、情感和心理上都有着独特的需求,他们希望通过教育内容找到与自己兴趣相符的知识和理念。因此,思想政治教育应采取定制化的方式,根据不同学生群体的兴趣和需求,提供有针对性的教育内容。例如,针对理工科学生,可以将科技伦理、科学精神等内容融入思想政治教育中;针对文科学生,则可以增加文化多样性、国际关系等议题的探讨。这种定制化的教育内容不仅可以激发学生的学习兴趣,还能够使思想政治教育更加贴近学生的生活实际,增强教育的针对性和实效性。

(二) 创新高校思想政治教育的方法与手段

新时代高校思想政治教育的创新,离不开教育方法与手段的全面革新。传统的课堂讲授模式虽然在知识传递上具有较强的系统性和逻辑性,但它往往强调教师的单向灌输,忽视学生的主体性和参与感,这种模式在面对新时代学生时,暴露出培养学生自主思考能力和实践能力的不足。因此,思想政治教育在新时代的背景下,必须在方法与手段上进行大胆且有效的创新,以提升教育的吸引力和实效性。翻转课堂作为一种新型的教学模式,在思想政治教育中的应用可以显著提高学生的学习积极性和参与度。翻转课堂模式打破传统的教师讲授、学生被动接受的教育模式,通过将部分知识的传授过程转移到课前,学生通过观看视频、阅读材料等方式进行自学,而课堂时间则用于讨论、辩论和实践活动。这种教学方法不仅可以激发学生的学习兴趣,还能促使学生在课堂上主动参与讨论,加深对思想政治理论的理解和认同。翻转课堂的灵活性和互动性,能够满足不同学生的学习需求,促进个性化学习,从而实现思想政治教育的深度融入和有效拓展。虚拟现实技术的应用为思想政治教育提供全新的可能性。虚拟现实技术可以通过构建逼真的虚拟场景,将历史事件、重大时事和思想理论等抽象概念具象化,增强学生的感知和体验。虚拟现实技术的应用,不仅丰富思想政治教育的形式,还大大提高教育的参与感和互动性,使学生能够在更加生动和真实的情境中接受教育。

(三) 加强思想政治教育与实践活动的结合

将思想政治教育与实践活动相结合,是新时代高校思想政治教育创新的关键路径之一。这一做法的核心在于,思想政治教育不仅仅停留在理论层面,而是要通过实践活动将理论转化为学生的实际行动指南,促使他们在真实的社会情境中检验和深化所学的思想政治理念。实践活动的开展能够帮助学生在具体的社会服务和现实问题的

解决过程中, 亲身体验和理解社会主义核心价值观的现实意义, 从而在思想和行动上实现更深层教育的统一。通过组织社会实践活动, 思想政治教育可以有效延伸到课堂之外, 使学生在实际生活中进一步巩固和深化课堂上所学的理论知识。例如, 高校可以定期组织学生参与各种形式的社区服务活动, 如为社区老人提供志愿服务、参加环境保护活动、协助当地政府开展普法宣传等。这些活动不仅可以增强学生的社会责任感和奉献精神, 还能让他们在服务他人和社会的过程中, 真正体会到社会主义核心价值观的内涵和重要性。这种亲身参与的方式, 能够有效弥补传统课堂教学的不足, 使思想政治教育更加生动、具体, 进一步提升教育的实效性。高校还可以通过与企业、事业单位、政府机构以及社会组织合作, 为学生提供更多的实习和实践机会。在这些实践过程中, 学生不仅可以将在思想政治理论知识运用于具体的工作和社会生活中, 还能够通过与社会各界人士的互动, 进一步拓展自己的视野和思维方式。例如, 在政府机构的实习过程中, 学生可以参与到公共政策的制定与实施中, 了解政府工作的实际运作机制, 增强对国家治理和社会发展的理解; 在企业事业单位的实习中, 学生则可以结合企业文化和管理理念, 探讨社会主义核心价值观在企业实践和市场运作中的体现与应用。通过这些实践活动, 学生不仅能够积累宝贵的社会经验, 还能够能够在实践中深刻理解思想政治教育的现实意义, 培养出更加坚定的理想信念和正确的价值观念。

(四) 构建全员、全过程、全方位教育体系

全方位教育要求高校在思想政治教育的各个环节中, 都要实现教育资源和力量的整合, 打造一个立体化、全覆盖的教育网络。具体来说, 全员、全过程、全方位的教育体系应包括课堂教学、校园文化建设、网络教育、社会实践等多种形式, 并通过各类渠道和平台将思想政治教育的内容、方法和目标贯穿到学生的学习、生活、社交等各个方面。在全员教育的层面上, 高校应鼓励和支持所有教职员工, 尤其是非思想政治理论课教师, 积极参与到思想政治教育中来。通过建立跨部门的协作机制, 打破学科和部门之间的壁垒, 使思想政治教育不仅仅是思政课教师的职责, 而是全校教职员工的共同任务。例如, 高校可以通过组织教师培训、专题讲座和研讨会等形式, 提升全体教职员工的思想政治素养和教育意识, 从而在日常教学和管理工作中, 自觉融入思想政治教育的理念和内容。在全过程教育的实践中, 高校应当从学生入学的第一天起, 就将思想政治教育贯穿于整个大学教育过程之中。新生入学教育可以作为思想政治教育的起点, 通过入学典礼、主题班会、思政讲座等方式, 为新生树立正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。在随后的学习生活中, 通过课程教学、社会实践、学生社团活动等多种形式, 持续深化思想政治教育的内容, 使学生在不同阶段、不同场景下都能够受到思想政治教育

的影响。直至学生毕业, 高校还可以通过校友会 and 职业发展指导等渠道, 继续关心和引导毕业生的思想政治发展, 帮助他们在走向社会后, 继续保持正确的思想方向和坚定的信念。在全方位教育的推进中, 高校应注重思想政治教育与校园文化建设、网络平台建设、社会资源整合的结合。通过打造积极向上、充满正能量的校园文化氛围, 可以让学生在潜移默化中接受思想政治教育。例如, 通过组织主题鲜明的校园活动、建设具有思想政治教育功能的文化设施、设立思想政治教育专项奖学金等措施, 进一步提升校园文化的思想性和教育性。与此同时, 网络平台作为当代大学生的重要交流和学习工具, 也应成为思想政治教育的重要阵地。高校应通过建设和运营具有思想政治教育功能的网络平台, 如校园网站、官方微博、微信公众号、思想政治教育专题网站等, 打造一个集思想政治教育、交流互动、资源共享为一体的网络教育生态圈。

四、结语

在新时代背景下, 高校思想政治教育的创新是应对社会变革和时代挑战的必然要求。通过深入研究和探索高校思想政治教育的创新路径, 可以为高校培养具备坚定理想信念、正确价值观念和崇高道德品质的社会主义建设者和接班人提供有力支持。无论是构建多元化的教育内容体系, 还是创新教育方法与手段, 抑或是加强思想政治教育与实践活动的结合, 亦或是构建全员、全过程、全方位的教育体系, 都是为了更好地适应新时代的需求, 提升思想政治教育的针对性和实效性。

参考文献:

- [1] 方晖玥. 新时代“三全育人”背景下的高校思想政治教育培育路径研究 [J]. 中国军转民, 2024, (10): 165-167.
- [2] 黄亚文, 万柯彤, 李英男. 新时代背景下高校辅导员网络思想政治教育能力提升路径探析 [J]. 语言与文化研究, 2024, 32 (01): 100-102.
- [3] 王洋. 新时代背景下优化高校思想政治教育路径微探——以辅导员工作为例 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022, (06): 22-24.
- [4] 郭芳伶, 陈众, 王向莹. 新时代背景下优秀传统文化与高校思想政治教育融合路径研究 [J]. 大学, 2021, (24): 11-14.
- [5] 徐建群. 新时代背景下高职院校思想政治教育创新路径探究——以毛泽东诗词与高校思政课结合为例 [J]. 兰州教育学院学报, 2020, 36 (09): 72-74+77.
- [6] 张策, 张耀元. 新时代背景下新媒体融入高校思想政治教育的价值、原则及路径 [J]. 国家教育行政学院学报, 2020, (08): 60-65.
- [7] 陈雷. 新时代背景下高校思想政治教育创新研究——以自媒体矩阵育人新模式为例 [J]. 教育理论与实践, 2019, 39 (27): 42-43.