

总体国家安全观视域下全民国防教育实效性提升路径研究

黄正兵

常州工程职业技术学院，江苏 常州 213164

摘要：全民国防教育是一个国家安全体系的重要组成部分，关系着国家的长治久安。文章梳理了全民国防教育的相关概念、重要性等，分析了当前全民国防教育存在的主要问题，重点提出通过抓重点、分层次推进和普及国防教育知识，多维度、沉浸式的数字赋能教育，增强国防意识，健全组织，党政军民通力合作，加强国防教育等途径来提升全民国防教育实效性。

关键词：总体国家安全观；全民国防教育；军民融合

Research on the Path to Improve the Effectiveness of National Defense Education for All from the Perspective of the Overall National Security Concept

Huang,Zhengbing

Changzhou Vocational Institute of Engineering, Changzhou, Jiangsu, 213164, China

Abstract: National defense education for all is an important part of a national security system and is related to the long-term stability of the country. The article combs the relevant concepts and importance of national defense education for all, analyzes the main problems existing in current national defense education for all, and focuses on proposing ways to improve the effectiveness of national defense education for all by grasping key points, promoting and popularizing national defense education knowledge in a hierarchical manner, multi-dimensional and immersive digital empowerment education, enhancing national defense consciousness, perfecting organizations, and promoting cooperation among the Party, government, military and people to strengthen national defense education.

Keywords: Overall national security concept; National defense education for all; Military-civilian integration

DOI: 10.62639/sspips42.20240104

古往今来，有国就要防，无防而不立。国防安全是国家安全的基石。《中华人民共和国国防法》将国防的含义界定为，国防就是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆和分裂，保卫国家主权、统一、领土完整、安全和发展利益所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

《中华人民共和国国防教育法》明确指出，国防教育是构建和加强国防的根基，也是提升民族团结力、增强全民素质的关键路径。每一位中华人民共和国的公民都应享有接受国防教育的权利和责任，推广和提升国防教育是整个社会的共享职责。国防教育是在国防领域中的一个重要议题，其目标是保护国家的主权、领土的完整性和安全，抵御外部的侵略、颠覆和威胁，以提升公民的国防意识，使他们掌握必要的国防知识，培养爱国情感，并强化国家安全意识。这是一种有组织、有计划、有规范内容和特定形式的教育和活动。国防教育是内涵十分丰富的社会活动，是国防建设的重要组成部分，对国防科技的进步、国防经济的繁荣起着基础性作用。国防领域的物质建设、精神建

设和制度建设都要依靠国防教育为其奠定思想基础。国防教育是一种全面的综合性教育，它的目的在于让所有的民众在接受国防教育的同时，加深对国防的认识、提升对危险的警觉、熟练运用国防的理论、提升自身的军事技巧、弘扬爱国的情怀，并且按照法律规定去执行自己的国防职责。

一、相关概念的界定

国家的稳定与进步、社会的平稳以及民众的幸福生活，这些都离不开国家的安全，这也正是我们国家利益的核心所在。随着日益加深的全球化形势，国家与国家之间的安全利益也相互影响。国家领导集体在充分认识国内外安全环境的基础上产生的一些有关国家安全的认知，转化为特定的安全思想和安全战略的总和就是国家安全观。

总体国家安全观是我国和世界面临的安全形势和安全问题的总体思考，超越了传统的安全理论。与传统的国家安全概念相比，总体国家安全观在以下几个方面有所不同：首先是全面性，总体国家安全观将政治、军事、经济、

（稿件编号：IPS-24-4-17006）

作者简介：黄正兵（1982-11），男，汉族，江苏靖江人，常州工程职业技术学院，副研究员职称，本科学历，硕士学位，研究方向：主要从事学生教育管理、国防教育研究。

基金项目：2023 年度常州市社会科学研究课题：“总体国家安全观视域下全民国防教育实效性提升路径研究”（项目编号：202300282）。

社会、科技、信息等多个领域的安全问题融为一体,构建了一个全面、综合的安全视角;二是一体化,总体国家安全观不再将各个领域的安全问题孤立地考虑,而是将它们作为一个整体来思考和处理,形成相互关联、相互支持的管理体系;三是前瞻性,总体国家安全观强调未雨绸缪,主动预防和化解各种安全风险和威胁,它关注安全问题的根本原因和潜在动因,并在政策制定和决策执行中注重预测、预防和应对;四是开放性,总体国家安全观认识到国际社会的共同利益和相互依存性,强调开放、合作和共同安全,强调建立和发展国际制度、机制和合作框架,推动国际社会对话、互利合作,共同促进全球和地区的稳定与安全。

二、加强全民国防教育的重要性

国防教育是每个国家都应当十分重视的一项重要任务,它对于国家安全和国民素质的提升有着至关重要的作用。

首先,国家的强大离不开强大的国防支撑。缺失了坚强的安全防线和强大国防力量的国家将很难抵御外来威胁和维护国家的繁荣稳定。全民国防教育能够提高国民对国家安全关注和意识,促使每个公民都积极参与到国家事务中。只有每个人都具备一定的国防素养,国家才能够形成坚不可摧的统一战线,确保国家的安全稳定。

其次,国防教育对于个人的自我保护能力和综合素质的提升有着积极影响。通过学习国防知识,人们能够了解自我保护的基本技能和应对危险的方法,增强自身安全意识和应急处理能力。同时,国防教育培养了公民的爱国主义情感和集体荣誉感,激发个人为国家和发展作出贡献的意愿。

再次,国防教育有助于建立和谐的社会环境。通过国防教育,人们能够了解国家安全和稳定的重要性,树立起珍爱国家安宁和价值观念。这样的价值观念能够在社会中形成共识,推动社会的和谐发展。同时,国防教育也增强了公民之间的凝聚力和互助意识,形成了一个共同关心国家安全建设的利益共同体。

全民国防教育不仅对个人和社会有着重要的影响,对国家的安全和发展也是至关重要的。一个拥有强大国防力量和国民安全意识的国家,能够在面临挑战时保护自己、维护社会稳定。因此,高度重视国防教育,将其纳入教育体系并倡导全民参与进,才能确保国家安全的战略目标得以实现,为国家的繁荣和发展打下牢固的基础。

三、当前全民国防教育存在的主要问题

第一,民众对全民国防教育的重要性认识不足。自从和平与发展被视作当前社会的核心议题,中国的经济飞速崛起,整体实力持续上涨,

其在世界上的影响力也在逐渐扩大。对全民的国防教育主要在国家安全教育日、国防教育日、征兵宣传、国庆日等重大节假日时期进行,但平时力度和热情相对不足,造成人们对国家安全关注程度相对降低,对全民国防教育的重要性认识相对不足。

第二,国防教育内容不全面、不系统,缺乏交互实践性,导致参与程度不够高。国防教育的内容涵盖国防历史、国际安全形势、国防政策和军事科技等方面的知识,且随着时代的发展和社会变迁,军事技术、国际安全形势以及国防政策都在不断变化。但目前全民国防教育的内容存在未与时俱进,缺乏系统性和层次性,教育内容过于零散,未形成完整的知识体系。同时,全民国防教育过于注重理论知识的灌输,缺乏实践操作和真实场景的模拟,缺乏与实际生活和工作相关的国防知识传授和应用培养,使得一些人对国防教育缺乏兴趣和重视,在面对实际问题时无法灵活运用所学知识。

第三,军民融合深度不够,部队资源支持参与全民国防教育的力度有待提高。加强新时代全民国防教育,既需要各级党委政府重视、社会各界广泛参与,也需要各驻军部队的积极支持和配合。部队支持参与全民国防教育,在教育内容、师资力量、装备设施等方面具有得天独厚的优势,能够为全民国防教育普及及深化提供有力支撑和坚强保障。但由于部队其自身的特殊属性,具有一定的国防保密性,装备设施、教育培训等对普通群众开放、参与国防教育的积极性和主动性还需要进一步地加强。

第四,信息社会国防教育普及的环境更加复杂,全民国防教育传播面临的挑战。信息社会全媒体时代,信息爆炸的现象更加严重,每天人们都会接收大量的信息。在这种情况下,对国防教育来说,如何准确、及时地传播关键信息,成为一项巨大的挑战。同时海量的信息资源大量的虚假信息掺杂其中,各种意识形态肆意传播,对普及全民国防教育知识和内容产生了很大干扰,为全民国防教育普及带来了严峻考验。

四、提升全民国防教育实效性的主要路径对策

第一,抓重点、分层次推进和普及全民国防教育知识

全民国防教育的加强是国家安全和长治久安的战略性安排和制度性保障。作为党和国家事业发展进步的核心驱动力,领导干部承担着引领组织、推动建设和管理的重大使命任务,发挥着无以替之的关键作用。因此,我们需要在为各个层次的领导人进行国防教育时,不只是利用各个层次的党校的优点,强调关于国防状况、国防理念、国防法规等方面的教育,同时也需要确保领导人的学习体系得到有效执行。

学校的国防教育不只是全民国防教育的基

础,也是关键的手段。我们要将国防教育纳入课程设置,并将其与各个学科的课程内容紧密结合。针对各级各类学生,我们需要为他们提供多样的国防课程,以此来逐渐提升他们的国防意识,并着力于保障国家的安全和利益。

在面对全体民众的国防教育时,要加强媒体舆论的引导作用,在加大社会形势宣传力度的同时,要广泛把握全社会在学习、工作、生活等各个方面的情感需求。同时,我们需要激励全民确立保卫国家的一致观念,提高对于保卫国家的政治、经济、科技和信息安全的警觉度,并且深化对新时代全民国防教育的理解,以此来推动构建具备中国特色的国家安全防御体系。

第二,多维度、沉浸式的数字赋能教育,增强全民国防意识

在数字生态时代的发展进程中,随着新技术、新业态、新平台的不断兴起,网络、云端、远程等“非接触”概念已深入人心。全民国防教育也要在数字技术、数字经济发展的浪潮中不断加强建设,打造数字化体系平台,建构丰富多维的应用场景,赋能全民的国防教育和国防意识。利用多样化的方式进一步丰富网络教学,有序地指导创作国防教育动画和短视频,让公众通过评论和弹幕等多元化的互动方式来学习。同时,鼓励他们积极参与军事游戏软件的开发,并通过云平台程序与边防官兵共同保卫祖国,极大地增强公众的沉浸式体验感和吸引力,使全民在这些不同的形式和传播方式中找到提升国防教育影响力和渗透力的关键点。提升对其的时代影响力,协助塑造志向从军、热爱国家和尊崇军队的国防教育环境。

第三,健全组织,党政军民通力合作,加强全民国防教育

国无防不立,民无军不安。党的十九大报告里明确提到,我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。要加强全民国防教育,巩固军政军民团结,为实现中国梦强军梦凝聚强大力量。

健全的领导机构,架构清晰、分工明确的领导体系,完善的体制机制及良好的监督检查制度是国防教育工作有序运转的前提。国防教育是全民性的教育事业,领导和组织是保障基础。各级各地的党政机构职责分工要明确,要积极配合,密切合作,发挥好各自的职能作用。党政军民要通力合作,调动一切力量最大限度地利用各种媒体的优势,并在整个社会上,积极创造出对国家安全和人民福祉高度重视、热衷于此的环境。对于有历史文化特色资源优势的地方要充分挖掘,搞好当地的革命遗址建设和宣传。对于如博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆、青少年宫这样的地方,我们应该充分发挥其在国防教育方面的作用。我们需要在平凡的生活中,更多地推广那些充满时代气息的忠诚于祖国、深深热爱着国防的优秀个例,以增强其影响力,触动公众的内心,唤醒公众对祖

国的深深热爱,增强公众的全面素养,一起打造一个和平稳定的社会氛围。

为大力促进国防教育落实基层,部队需要积极主动和地方基层常沟通多协调,定期到地方相关组织和单位教授国防教育课,有效宣贯国家安全知识,引导认识什么是真正的国家安全,提高对国家安全问题的敏感性,关注国际社会形势,学会谨慎处理有危险性的问题,提升国防教育的针对性和有效性。同时,部队可以定期开展军营开放日活动,有计划地邀请地方基层党政领导到军营感受别样的红色氛围,弘扬军人的爱国奉献精神,展示军人的良好形象和尊崇感。

五、结束语

国之安危在于国防,一个国家的稳定性取决于其防卫能力,一个国家的长期稳定发展离不开其防卫的确保。一个国家的长期进步和兴旺,无疑离不开其防卫的力量和援助。在追求中国梦和强军梦的宏伟进程中,全民国防教育的重要作用日益突出。因此,我们要以深入而准确的方式理解总体的国家安全观的含义,通过不同形式的教育来传播和营造积极正确的国防观念,增强国防意识,使民众把维护国家安全、促进国家繁荣发展作为一种使命,主动承担起国家的防御义务。

参考文献

- [1] 中华人民共和国国防法 [M]. 北京: 法律出版社, 2021.
- [2] 中华人民共和国国防教育法 [M]. 北京: 法律出版社, 2018.
- [3] 张旭. 新形势下全民国防教育研究 [D]. 西安: 西安科技大学, 2015.
- [4] 中华人民共和国国家安全法 [M]. 北京: 法律出版社, 2015.
- [5] 马文贵. 习近平总体国家安全观研究 [D]. 成都: 西华大学, 2022.
- [6] 王明进. 总体国家安全观的哲学境界与世界价值 [J]. 人民论坛, 2017.
- [7] 习近平. 《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》[M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [8] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 (2017 年 10 月 18 日) [M]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [9] 张赞、闫忠林、闫鸿滨. 总体国家安全观视域下的全民国防教育探讨 [J]. 继续教育研究, 2021 (11)
- [10] 刘丽婷、李丽忠. 新时代文明实践视域下全民国防教育路径探究 [J]. 继续教育研究, 2022 (12)