

新全球化背景下广西高等教育国际化策略与实践模式研究

江连鑫

广西工业职业技术学院, 广西 南宁 530001

摘要: 全球化浪潮的深入推进使得教育国际化成为增强国家和区域竞争力的核心要素。广西, 作为中国与东盟交流的桥头堡, 其高等教育在国际化道路上拥有显著的地理与政策优势。在新全球化语境下, 广西高等教育的国际化关乎教育现代化的推进, 更是区域经济文化融合与社会发展的驱动力。但国际化之路并非坦途, 师资力量不足、国际交流障碍、教育理念与实践的脱节等问题仍需关注。因此, 本文旨在探讨广西高等教育国际化的价值所在, 剖析现存问题, 并提出相应的策略与实践建议, 以期为广西高等教育国际化的蓬勃发展提供理论与实践的双重支撑。

关键词: 新全球化; 广西高等教育; 国际化

Research on Strategies and Practice Models of Internationalization of Higher Education in Guangxi under the Background of New Globalization

Jiang, Lianxin

Guangxi Vocational & Technical Institute of Industry, Nanning, Guangxi, 530001, China

Abstract: The in-depth advancement of the wave of globalization has made the internationalization of education a core element in enhancing national and regional competitiveness. Guangxi, as the bridgehead for exchanges between China and ASEAN, has significant geographical and policy advantages on the road to internationalization of higher education. In the context of new globalization, the internationalization of higher education in Guangxi is related to the promotion of educational modernization and is also a driving force for regional economic and cultural integration and social development. However, the road to internationalization is not smooth. Problems such as insufficient teaching staff, obstacles to international exchanges, and the disconnection between educational concepts and practices still need attention. Therefore, this article aims to explore the value of the internationalization of higher education in Guangxi, analyze existing problems, and put forward corresponding strategies and practical suggestions, in order to provide both theoretical and practical support for the vigorous development of the internationalization of higher education in Guangxi.

Keywords: New globalization; Higher education in Guangxi; Internationalization

DOI: 10.62639/sspips46.20240104

引言

在新全球化的时代背景下, 广西高等教育的国际化显得尤为重要。其是培育具有国际视野和跨文化交流能力人才的基石, 更是提升高校教学与研究质量的关键途径。国际化教育为广西高校打开了与世界顶级学术资源对接的大门, 也为区域经济文化的对外交流与合作带来了新的契机。然而, 挑战与机遇并存, 广西高校在国际化道路上仍需面对多重考验。正因如此, 探索有效的国际化策略与实践模式成为当务之急。

一、新全球化背景下广西高等教育国际化的价值

(一) 国际视野人才培养的紧迫性与意义

在新全球化时代背景下, 广西高等教育肩负着培养具备国际视野人才的重要使命。随着全球各国

经济、文化、科技等领域的交融日益加深, 广西高校亟需加强对国际学生国际化素养和跨文化交流能力的培养。这种培养有助于提升学生的全球竞争力, 还将为广西与世界的深度互动和合作奠定坚实的人才基础, 进而推动区域经济结构的优化升级。为此, 高校应积极引进国际化教育理念, 设计富含全球化内容的课程体系, 并运用多元化的教学手段, 使学生在在校期间就能接触到国际前沿知识, 洞悉全球发展动态, 从而培养出具有开放思维和全球视野的优秀人才。同时, 通过推动留学交流、实施交换生项目以及加强国际学术交流, 让学生在实践中积累国际经验, 学会尊重和包容多元文化, 提升对全球性问题的思考与分析能力。这一培养过程对学生个人的全面发展至关重要, 更是对广西乃至整个国家国际化进程的有力助推。

(二) 国际化对广西高等教育质量的推动作用
国际化是广西高等教育适应全球化趋势的必由之路, 更是提升教育质量的关键所在。通过引进世界先进的教育资源、提高教学科研水平以及深化国

(稿件编号: IPS-24-4-17011)

作者简介: 江连鑫 (1979-04), 男, 汉族, 福建平和人, 广西工业职业技术学院, 经济师, 教研室主任, 研究生学历, 博士学位, 研究方向: 职业教育、工商管理、人力资源管理。

基金项目: 2022年广西教育科学“十四五”规划课题: “新形势下广西高等教育国际化发展的具体策略与支持政策体系研究”(课题编号: 2022ZJY3137)。

际学术合作,广西高校能突破传统教育模式的桎梏,激发创新活力,从而实现教育质量的全面跃升。国际化让广西高校有机会对接全球顶尖的学术资源和教育模式,进而在学科建设、课程设计以及教学评估等方面引入国际标准,丰富和完善教育教学内容。同时,借助国际化师资的引入和国际学术交流的加强,高校能注入新的思想和活力,推动教师队伍在科研和教学方面取得双提升。此外,与国际知名学府和研究机构的合作,将为广西高校带来更多科研合作契机,使其有机会参与到国际前沿科研项目中,这会提升高校的科研实力,也将为广西的科技创新和产业发展提供强大的智力支撑。而高校的国际化实践,还将有力推动人才培养模式的革新,通过引进全英文教学、双语教育以及国际化课程体系,逐步提高学生的学业水平和学术能力,最终实现教育质量的持续提升。

(三) 推动区域经济与文化的国际交融

广西,作为中国与东盟交往的桥梁,其独特的地理优势和政策倾斜使得高等教育国际化成为促进区域经济与文化国际交流的关键力量。通过构建国际化的教育体系,广西能为地区发展输送大批具备全球视野和跨文化沟通能力的人才,从而提升自身在国际舞台上的影响力和话语权。高等教育国际化的深度合作,还助力构建了更加紧密的国际交流网络,为区域经济的持续增长注入了新的活力。借助国际学术交流、国际会议及跨国科研合作,广西高校得以引进世界先进的技术、管理经验和创新思维,进而推动本地企业和组织提升全球竞争力,实现区域经济的高质量发展。同时,教育国际化也为广西文化的全球传播搭建了重要平台,通过留学生、访问学者等国际友人,将广西的璀璨文化展示给世界。这增强了广西在全球文化交流中的地位,也丰富了地区的文化多样性,为广西打造开放、包容的国际化形象提供了有力的文化支撑。

二、广西高等教育国际化在新全球化背景下所面临的挑战

(一) 国际化师资力量亟待加强

在全球化的大背景下,广西高等教育国际化面临着的一大难题,即国际化师资力量的薄弱。目前,广西高校在拥有国际背景的教师方面存在显著缺口,这体现在数量上,更体现在质量上,难以满足教育国际化的迫切需求。广西高校中,具备国际视野、能用外语流利授课并参与国际学术交流的教师相对较少,制约了课程国际化的深入推进。同时,本土教师的国际化素养普遍不高,由于缺乏海外学习或工作的经历,其在教学中难以自然融入国际化的视角,导致学生难以在课堂上接触到多元、全球化的知识。此外,广西高校在师资培训和提升方面也存在短板,系统的国际交流与合作机会不足,限制了教师国际视野和跨文化能力的有效提升。在引进海外高层次教师方面,广西高校同样面临挑战,如引进渠道不畅通、薪酬待遇缺乏竞争力等,这些都影响了高校在全球范围内吸引优秀人才的能力。而缺乏针对国际化师资的专项支持政策和发展规

划,则进一步削弱了教师在国际化教学中的热情和参与度。

(二) 国际交流与合作机会尚待拓展

在推进高等教育国际化的道路上,广西面临着国际交流与合作机会相对匮乏的挑战。尽管地理位置毗邻东盟,并享有政策上的扶持,但广西高校与国外教育及研究机构的实质性联系仍显薄弱。广西高校与世界顶尖学府及著名科研机构合作途径并不顺畅,鲜有合作研究及学术交流项目,这阻碍了广西高校接触国际科研最新成果和创新资源。同时,国际学术会议和学术互访的稀缺,限制了师生参与全球学术对话与协作,进而影响广西高校在国际学术界的声誉。此外,广西高校提供的国际交换生计划、海外实训及联合教育项目为数不多,学生鲜有机会跨境学习与实践,难以通过亲历其境提升国际化素养。这种局限性还反映在高校国际化教学资源的配置上,例如外语和双语课程的不足,国际化教材的缺乏,使学生难以在课堂上获得真正的国际化教育体验。合作途径的缺失也阻碍了广西高校与海外学府开展联合培养计划,限制了本地学生获取国际学历的机会。资金投入的不足更是制约了广西高校国际合作的广度和深度,导致整体国际化水平不高。

(三) 国际化教育理念与实践存在落差

广西高等教育在追求国际化的过程中,还暴露出教育理念与实践之间的脱节问题。虽然广西高校普遍认同国际化的重要性,并在理念上倾向于国际化,但实际教育活动中,理念与操作之间仍有显著差距。一方面,国际化教育理念在课程设计中的渗透不够,多数课程内容偏向本土,缺少对国际化视角和全球议题的融合,这不利于培养学生的国际视野和跨文化交流能力。另一方面,教学方法和评价机制创新不足,依然以传统的讲授模式为主,未能充分利用国际化的教学手段,从而影响学生获得多元化的国际教育体验。同时,实践教学与国际化的结合不够紧密,国际实习、国际项目等实践环节较少,学生难以通过实践深刻理解和应用所学的国际知识。此外,高校在推动国际化时存在表面化、形式化倾向,国际化课程建设和师资培训往往停留在表面,未能对日常教学产生深远影响。而且,缺乏一套系统的国际化教学质量评估和反馈机制,导致国际化教育的实际效果难以得到科学评估和有效改进。

三、新全球化背景下的广西高等教育国际化策略与实践

(一) 强化师资队伍的国际构建

要显著提升广西高等教育的国际化水准,核心在于加强师资队伍的国际建设。首要任务是加大引进海外杰出人才的力度。这可通过优化人才吸引政策、提高薪酬待遇及完善相关服务来实现,从而吸引更多具备国际学术背景的优秀教师加入广西的高校队伍。可实施专门的引才计划,针对各学科领域,积极引进具有丰富国际经验的学者专家,尤其是那些擅长国际项目管理、跨文化教学及具有广泛

学术影响力的领军人物。

同时, 通过与国际机构合作, 建立联合实验室和研究中心, 为这些引进的人才提供一个创新的发展环境, 使其能在科研和教学工作中充分发挥自己的专业优势。除此之外, 本土教师的国际化培养也不容忽视。应系统地组织海外访问、交流培训等活动, 并积极鼓励教师参与国际会议、合作研究及学术交流, 以此不断拓宽教师的国际视野。

为此, 高校可与国外知名学府及研究机构携手, 设立教师国际交流基金, 资助教师前往海外深造、访问或讲学, 进而提升教师在国际教学和科研方面的能力。这种对本土教师国际化能力的提升应融入其整个职业生涯, 从新教师的入职培训到资深教师的持续发展, 都应包含国际化的培训内容。例如, 可定期举办跨文化教育研讨会、国际化教学技能提升课程等, 以增强教师的跨文化交流能力和国际课程设计技巧。

此外, 还应积极推动教师参与国际科研合作, 通过联合申请国际研究项目、共同撰写国际学术论文等方式, 提升教师在国际科研领域的实力和影响力。为了满足国际化教学的实际需求, 还应着力培养“双师型”教师, 即既具备专业背景又拥有国际视野的高水平教师。最后, 通过建立教师国际化发展评价体系, 将教师的国际化能力作为职称评审、绩效考核及奖励制度的重要考量因素, 从而激励教师持续提高自身国际化水平, 进而全面提升广西高等教育的国际化层次。

(二) 拓宽国际交流与合作的视野

要推进广西高等教育的国际化, 拓宽国际交流与合作的渠道至关重要。广西高校应主动出击, 构建多元化、深层次的国际合作网络。通过签订合作协议、融入国际学术圈等方式, 全面增强国际合作的范围和深度。与世界顶级学府及研究机构缔结长期合作关系, 开展联合培养、科研协同及学术交流等多元化合作, 实现“内外联动”的国际化发展策略。

特别要深化与东盟国家高校的合作, 借助区域性教育协作平台, 加强与东盟各国在学生互动、教师交流及科研合作等方面的联系, 凸显广西作为东盟门户的地域优势。同时, 高校需设立专职的国际交流部门, 策划并推动新的国际合作项目, 例如联合培养项目、科研合作基金及国际实习计划, 从而为师生创造更多海外学习和实践的机会。

为进一步提升国际学术交流的水平, 应大力支持并举办国际学术会议和论坛, 吸引全球智慧资源, 提升广西高校的国际声望。同时, 要努力为学生创造更多国际交流的机会, 如推动交换生项目、短期访学及海外实习等, 帮助学生积累跨文化经验, 增强全球竞争力。

此外, 提供奖学金等激励措施, 鼓励更多杰出学生参与国际交流, 促进学生的国际流动。高校应不断优化国际交流的政策环境, 整合各方资源, 打造全方位、多层次的国际合作体系, 从而有力推动广西高等教育的国际化进程。

(三) 深入构建与实施国际化教育理念

国际化教育理念的构建与实施, 对广西高等教育国际化至关重要。高校需将这一理念渗透到人才

培养的每一环节, 从课程设计到教学方法, 再到校园文化建设, 全面推进教育国际化的转变。

首要任务是完善国际化课程体系, 积极引进世界先进的教材和课程资源, 开发出既具国际视野又富含跨文化元素的课程。增加国际化课程的比重, 特别要关注专业核心课程和通识课程的国际化改革。通过实施全英文教学和双语教学, 提升学生的外语水平和专业领域内的国际认知。同时, 鼓励学科间的交叉融合, 设计具有国际特色的复合型课程, 帮助学生掌握多元文化背景下的综合知识和技能。

此外, 高校应加强与国外高校的课程合作, 共同开发课程并实现学分互认, 为学生提供更广泛的课程选择和学习路径。在教学方法上, 应推广启发式、互动式的教学模式, 运用案例分析、模拟谈判、跨文化讨论等多种教学手段, 增强学生的跨文化沟通和问题解决能力。

利用互联网和信息技术, 引入国际慕课(MOOC)、虚拟交换课程等创新教学资源, 创造无国界的学习环境, 让学生能便捷地获取全球顶尖教育资源。在校园文化建设方面, 应通过举办国际节庆、跨文化交流活动、国际文化沙龙等丰富多彩的活动, 营造多元、包容的国际化校园环境, 让学生在日常生活中感受多元文化的魅力。

同时, 进一步加强国际学生的招生工作, 优化入学政策, 提升留学生服务水平, 以吸引更多不同背景的国际学生, 为本土学生创造更多跨文化交流的机会。建立系统的国际化教育评价体系, 科学评估国际化课程设置、教学效果及学生的国际化能力, 以持续优化教育国际化的实践路径。

四、结语

广西高等教育国际化的推进, 是迎合新全球化趋势的必然选择, 更是提升区域综合竞争力的关键一招。通过强化师资队伍的国际构建、拓宽国际交流与合作的空间、深入实践国际化教育理念, 广西的高校能稳步提升其国际化层次, 与全球教育体系实现更深度的融合。此举有利于培育具备国际眼光和强劲竞争力的人才, 更将为广西的经济社会进步注入强大的智慧动力。展望未来, 广西高等教育需不断优化国际化战略与资源配置, 加强与全球顶尖学府及研究机构的深度合作, 推动教育国际化再上新台阶。随着各项策略的逐步落实与完善, 广西高校在国际化道路上将释放出更大的潜能, 为地区乃至国家的国际化发展贡献更多力量。

参考文献:

- [1] 文雯, 崔亚楠, 杨钰鑫. 我国高校有组织国际科研合作的内涵、挑战及对策 [J]. 中国高教研究, 2024, (08): 32-39.
- [2] 刘岩. 基于灰色关联及聚类的高等教育国际化能力综合评价 [J]. 宜春学院学报, 2024, 46(07): 37-44+104.
- [3] 李满枝. “一带一路”背景下广西法学教育国际化发展现状与路径研究 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45(16): 26-28.
- [4] 段世飞. 高等教育国际化数字变革的国际经验与本土行动 [J]. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2024, (04): 107-118.
- [5] 陈虹, 苗红, 罗晓梅, 等. 新兴科技环境下高等教育国际化工作生态系统的构建与发展策略研究 [J]. 高教学刊, 2024, 10(20): 9-12+16.