

智慧校园背景下的高校资产管理策略探讨

殷明

苏州科技大学，江苏 苏州 215000

摘要：近年来，高校信息化建设不断深化，校园网络、视频监控系统、人脸识别技术等智慧化应用日趋成熟，为高校管理提供了有力支撑。然而，在智慧校园建设不断深入的同时，高校资产管理暴露出了许多问题。文章分析了目前高校资产管理中存在的问题，如资产数据不全、信息孤岛严重、实物与账表不符、资产配置不合理、固定资产管理制度不完善等，并从建立健全资产管理制度、搭建一体化信息平台、完善资产管理系统、加强信息公开力度等方面提出了智慧校园背景下的高校资产管理策略，以期为高校科学管理和规范使用高校资产提供参考。

关键词：智慧校园；资产管理；智慧化

Discussion on University Asset Management Strategies under the Background of Smart Campus

Yin,Ming

SuZhou University of Science and Technology, Assets and Logistics Administrative Office, Suzhou, Jiangsu, 215000, China

Abstract: In recent years, the informatization construction of colleges and universities has been continuously deepened, and smart applications such as campus networks, video surveillance systems, and face recognition technologies have become increasingly mature, providing strong support for university management. However, as the construction of smart campuses continues to deepen, many problems have been exposed in university asset management. The article analyzes the existing problems in university asset management at present, such as incomplete asset data, serious information islands, discrepancies between physical assets and account statements, unreasonable asset allocation, and imperfect fixed asset management systems. And it proposes university asset management strategies under the background of smart campuses from aspects such as establishing and improving asset management systems, building integrated information platforms, improving asset management systems, and strengthening information disclosure, in order to provide references for scientific management and standardized use of university assets in colleges and universities.

Keywords: Smart campus; Asset management; Smartization

DOI: 10.62639/sspips06.20240104

引言

近年来，我国高等教育事业快速发展，在服务国家战略、促进经济发展、促进社会进步等方面发挥了重要作用。当前，高等教育正处于转型发展的关键时期，为适应新时代教育改革的需要，应深化教育领域综合改革，提高学校办学质量和办学水平。高校资产管理作为高校管理工作的重要组成部分，对高校实现内涵发展具有重要意义。在智慧校园背景下，如何做好高校资产管理工作是一个值得研究的问题^[1]。随着高校规模不断扩大，固定资产种类日益繁多，其管理工作也越来越复杂，传统的资产管理方式已经无法满足现实需求。随着信息技术的快速发展，高校信息化建设取得了显著成效。基于智慧校园背景下的高校资产管理模式应运而生，但在具体实施过程中也暴露出不少问题。本文立足智慧校园的建设背景，结合当前高校资产管理中存在的问题，提出了相应的资产管理策略，旨在为加强和规范高校资产管理工作提供参考和借鉴，促进高校资产管理水

平不断提高。

一、智慧校园概述及特点

（一）概述

智慧校园是利用现代信息技术，特别是物联网、云计算、大数据等技术，深入融合与创新学校的教育教学、管理服务等各个环节，使校园管理智能化、教育教学现代化、校园生活便捷化。从狭义的角度来看，智慧校园主要是指利用信息技术，对学校的教学、管理、服务等各个方面实施数字化的改革，从而提高教育教学的质量与管理水平。其中包括但不限于利用数字化教学资源，在线学习平台，智能管理系统等手段，让教学资源共享，改善教学效果^[2]；利用大数据分析预测学生的学习状况，为学生提供个性化的教学服务；通过运用物联网技术，对学校进行智慧化管理，提升学校的管理水平、服务水平等方面进行了探讨。从广义上讲，“智慧校园”不仅仅是指校园内部的信息化建设，更是指校园与社会

（稿件编号：IPS-24-4-1007）

作者简介：殷明（1984-05），男，汉族，黑龙江省哈尔滨人，硕士研究生，助理研究员，研究方向：招标采购，资产管理，软件工程，算法采集。

基金项目：2023 年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目：“新发展格局下江苏省高校政府采购改进策略研究”（2023JYB1413）。

的深度结合,通过网络化、社会化的手段,将校园与家庭、社区、社会等紧密联系起来,为学生提供“线上”与“线下”相结合的教学模式,使学生能够在课内和课外都得到深度的学习。

(二) 特点

“信息化”和“数字化”是“智慧校园”的重要特征。通过各种教学信息系统的运用,实现了学校管理、教学和学生服务的数字化、智能化。第二,智能与个性化:通过物联网、云计算、大数据等先进技术,智能地感知与处理教师与学生的行为与需要,并为学生提供个性化的服务与学习支撑^[3]。另外,智慧校园还可以利用智能终端、智能传感技术,为学生提供智能排课、智能导课、智能体育馆管理等多种功能。第三,开放与共享:在智慧校园建设中,开放的网络平台与便捷的应用软件系统是最基本的条件。此外,学校还要鼓励教师、学生以及社会力量积极参与到学校信息化建设中来,共同开发并共享信息资源。第四,个性化:智慧校园建设需要为学生提供个性化服务,其主要目的是根据学生不同的学习与生活需要,提供更符合学生个性需求的学习与生活环境。第五,整合与协作:智慧校园建设要促进校内各部门、各单位之间以及师生之间的合作与协调。此外,智慧校园还要求能够对各种资源进行整合、调度与优化,从而为学校内各部门、各单位提供更加高效的资源共享与协作支持。

二、高校资产管理现状

随着高校教育事业的快速发展,学校办学规模不断扩大,资产规模不断增加,资产类别也呈现多样化,而传统的资产管理模式已经不能满足高校对资产管理的需要。传统的资产管理模式以实物管理为主,管理手段落后,且对资产日常管理工作中的问题没有及时地解决,导致资产使用效率低下。如:高校在购置固定资产时缺乏合理的规划,导致资源配置不合理;固定资产的账实不符,部分固定资产长期处于闲置状态;信息不畅,无法实现数据共享;缺乏有效的监督机制。这些问题严重影响了高校资产的使用效率,限制了学校办学规模和办学质量的提升。

另外,目前高校资产管理中仍存在一定的漏洞。一是资产管理制度不完善,未建立健全固定资产管理制度,资产管理人员责任意识不强,对资产使用、处置和监管等环节的要求不明确;二是资产管理信息系统功能不够完善,缺乏统一的数据标准和规范的操作流程,无法对固定资产进行全生命周期的有效监管;三是资产管理队伍建设不够,缺乏专业的资产管理人员,也没有专门的人员对资产进行日常维护和保养,导致固定资产长期处于闲置状态^[4];四是高校在资产配置上缺乏科学性,很多固定资产没有根据实际需求进行配置,导致资源浪费。因此,对高校资产进行科学合理的管理已经迫在眉睫。

三、目前高校资产管理中存在的问题

(一) 资产管理制度不健全,未建立有效的内部控制机制

目前,我国高校的资产管理制度并不健全,资产管理部门在进行资产管理时,多是“先买后用”,没有建立科学的资产管理流程和制度。同时,很多高校并未设立专门的资产管理部门,而是将大部分的资产管理工作下放给财务部门或后勤部门负责。这就导致了管理工作中出现了“重购买、轻管理”的现象。而且,在资产采购过程中,缺乏有效的内部控制机制。高校固定资产采购后,没有按照相关流程进行验收入库和登记造册,使得固定资产账实不符、账账不符的现象严重。同时,高校固定资产采购过程中存在不正当竞争、恶性竞争现象,导致大量闲置的资产被闲置浪费。

(二) 资产管理意识淡薄,对信息化建设认识不足

目前,一些高校尚未意识到资产管理的重要性,对资产管理信息化建设重视程度不够,不愿意将其纳入到学校信息化建设的整体规划中^[5]。同时,资产管理工作人员的信息化意识也有待提升。

一方面,部分资产管理人员不愿意在日常工作中使用计算机进行数据处理和分析,他们认为计算机只是用来做其他工作的工具。另一方面,部分高校在开展信息化建设时,由于缺乏科学合理的规划和安排,导致设备和资源得不到充分利用,反而造成资源浪费。此外,不少高校没有对信息化建设进行正确的定位和规划,使得资产管理信息系统与学校其他信息系统之间存在数据互通壁垒,影响了资产管理的效率。

(三) 资产管理方法落后,没有形成长效的资产管理机制

目前高校的资产管理主要依靠手工录入和实物管理,这种管理模式无法实现资产信息的及时更新和动态监管。而资产信息的及时更新和动态监管正是资产管理信息化建设的基础,没有及时更新、实时监管,必然会导致信息孤岛。资产的信息不能与其他部门进行共享,也无法实现与财务系统、预算系统以及物资系统等进行对接,而这些信息都是学校决策的依据,因此没有及时更新和监管会导致资产管理效率低下,从而影响学校决策。同时,由于缺乏完善的制度体系和规范的操作流程,在资产管理工作中经常会出现各种各样的问题,而这些问题得不到及时解决,也就形成了资产管理机制不健全^[6]。

(四) 信息化建设未达到要求,未实现全生命周期管理

资产管理信息化建设是一项系统工程,涵盖了资产信息采集、信息录入、信息统计、信息查询、资产管理系统数据维护等内容。然而,目前高校的资产管理信息化建设仍存在很多问题,如:大部分高校尚未建立固定资产管理信息系统,有的高校虽然建立了固定资产管理系统,但是由于数据不能及时更新,不能实现与财务系统的对接;有些高校虽然建立了固定资产管理信息系统,但是是系统功能不完善,如缺少资产卡片模块、资产的

基础信息和使用信息未实现共享等;部分高校虽然建立了固定资产管理系统,但是因为系统开发不到位,无法实现对固定资产的全生命周期管理。

(五) 固定资产闲置、浪费现象严重

高校资产的闲置与浪费现象较为普遍,造成闲置浪费的主要原因有:一是部分设备在购置时,尚未考虑到后期的维护与维修问题,导致设备在使用过程中出现故障;二是部分资产配置不合理,由于设备之间的技术要求存在差异,导致同一设备在不同部门间配置比例不合理,从而造成设备闲置。三是由于缺乏健全的固定资产使用管理制度,导致部分设备未经科学论证就进行采购、建设。四是部分高校未制定科学合理的资产处置计划,导致部分设备在使用过程中因使用频率不高、维修成本过高而被长期闲置。五是因高校未建立绩效考核体系,导致资产的管理水平不高。

四、智慧校园背景下的高校资产管理的策略

(一) 加强高校资产管理制度建设

高校应尽快制定资产管理方面的规章制度,明确各部门职责,提高资产管理人员的责任意识。首先,要加强对资产管理人员的培训工作,定期组织资产管理人员参加培训,让他们熟悉资产管理的相关流程、规章制度,使其能够正确地进行日常资产管理工作。其次,要加强对资产管理人员的监督和考核工作,建立奖惩机制,对责任心不强、执行能力差的资产管理人员进行严厉惩罚。再次,要建立完善的监督机制和责任追究机制。在制度中明确规定各部门责任人的责任范围、责任内容和问责办法。对于资产管理过程中出现问题的部门或个人要进行严肃处理,对失职的责任人要进行严肃处理。

(二) 优化资产管理组织架构

高校资产管理组织架构要适应智慧校园背景下的管理要求,实现信息化、智能化的资产管理。首先,要健全资产管理组织架构,明确各部门职责,做到分工合理,权责分明。其次,要建立完善的监督机制,对资产管理工作进行有效的监督和管理。在监督机制中要引入公众参与机制和社会监督机制。最后,要注重内部监督与外部监督的有机结合,对资产管理工作人员进行有效的考核和激励机制,发挥内部监督与外部监督的积极作用。与此同时,还要注意与上级部门、财政部门的沟通,及时掌握国家和政府关于资产管理工作方面的政策文件、规范文件等。

(三) 建立健全信息系统,实现信息共享

利用互联网技术,建立统一的信息系统,实现资产信息管理、查询、统计和共享等功能。通过网络将各部门的资产信息汇总在一起,实现资源共享。各个部门通过系统进行资产的查询、盘点等工作,有利于对资产使用情况的掌握。另外,系统还能将各部门的资产使用情况进行统计和分析,方便后续对各部门资产进行调配。建立健全的信息系统,实现了资源共享和信息共享,是智慧校园的核心内容之一。高校需要对现有的系统进行优化,保证各个部门能够及时获取、处理和

保存所需信息,避免因信息不对称导致各部门之间无法正常沟通交流。

(四) 完善资产管理的监督机制

完善的监督机制是保证资产管理的关键,同时也是保证资产管理水平的重要保障。在高校资产管理的过程中,需要建立有效的监督机制,对于高校的各个部门进行明确,并按照职能将资产管理责任落实到具体部门,并且将监督机制落实到各个部门当中。另外,还需要建立健全相应的监管制度,明确各部门职责,并且对其进行相应的考核,通过对其进行考核可以明确各个部门的责任。还可以利用先进的技术对高校资产管理进行有效监控和管理。高校还需要建立相应的信息系统,利用信息系统来对高校的资产进行实时监控和管理,这样才能够保证资产管理水平。

(五) 提升信息化水平

为了进一步提升高校资产管理水平,高校应当加强对信息技术的重视,采用先进的信息技术来对资产进行管理。比如建立固定资产管理信息系统,实现对固定资产的信息化管理;建立资产管理信息系统,实现对固定资产的动态监管;建立资产共享平台,实现对资源的高效利用。除此之外,还可以充分利用互联网、云计算等现代技术来建立智能化的高校资产管理平台。比如利用计算机技术、数据库技术和网络技术来开发智能化的资产管理平台,实现对固定资产进行高效、科学地管理。借助这一平台,能够为高校提供更加及时、全面以及科学的资产管理信息服务。

五、结语

智慧校园的建设,为高校资产管理提供了良好的基础,但同时也给高校资产管理带来了挑战。在新的时代背景下,高校资产管理工作要坚持“以人为本”的管理理念,进一步增强服务意识,建立健全资产管理制度,搭建一体化信息平台,完善资产管理系统,加强资产管理队伍建设,提高资产管理人员的素质。只有不断健全资产管理制度、提升信息化水平、优化配置资源、提升服务质量,才能促进高校资产管理工作更好地为教学科研服务,真正实现智慧校园背景下高校资产的科学有效管理。

参考文献:

- [1] 李璐婕. 大数据时代高校资产管理与预算管理的有效结合策略探讨[J]. 投资与创业, 2024, 35 (12): 185-187.
- [2] 王明剑, 孙斌, 黄昊. 基于RFID技术的智慧资产管理系统设计与实现[J]. 电子技术, 2024, 53 (04): 114-117.
- [3] 石磊, 习玉平, 王颖, 赵蔓琳, 喻定发. 物联网技术助力资产管理提升价值——基于通信企业资产管理[J]. 中国管理会计, 2022, (02): 104-112.
- [4] 刘红, 晋萍瑞. 数据中心与区块链技术在高校智慧资产管理中的应用对比[J]. 会计师, 2023, (21): 140-142.
- [5] 汪青玲, 王新元. 浅谈政府会计制度下高校资产管理信息系统的构建策略——以A大学为例[J]. 中国总会计师, 2020, (05): 98-99.
- [6] 唐博, 丁洪飞. 基于全生命周期理念的高校国有资产管理研究[J]. 武汉理工大学学报(信息与管理工程版), 2023, 45 (03): 495-500.