

# 新时代社会思潮对青年思想政治教育的挑战与措施研究

孙琳

中国人民大学党委学生工作部，北京 100872

**摘要：**新时代社会思潮的浪潮中，开展青年思想政治教育工作承担着前所未有的使命，对于该项工作我们应该清醒而深刻的认识到加强青年思想政治教育要培养的不仅仅是德智体美劳全面发展的社会主义建设者，更是能助力社会进步，实现民族复兴的接班人。面对新社会思潮对青年思想政治教育带来的挑战和提出的要求，需要我们认真思考青年思想政治教育的实践新方法，构建多元共建格局，确保青年思想政治教育展现出新的魅力和明显的作用。

**关键词：**新社会思潮；青年教育；思想政治教育

## Challenges and Strategies for Youth Ideological and Political Education in the Context of New Social Trends

Sun, Lin

Renmin University of China, Beijing, 100872, China

**Abstract:** In the wave of new social trends, youth ideological and political education bears an unprecedented mission. It is essential to understand that strengthening youth ideological and political education aims not only to develop well-rounded socialist builders in terms of moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor education but also to nurture successors who can contribute to social progress and national rejuvenation. In response to the challenges and demands posed by emerging social trends, it is crucial to explore innovative practical approaches in youth ideological and political education, build a diversified cooperative framework, and ensure that this education reveals its renewed appeal and significant impact.

**Keywords:** New social trends; Youth education; Ideological and political education

DOI: 10.62639/sspips15.20240105

面对新社会思潮的影响和冲击，开展青年思想政治教育需要从多个角度实现和推进，要通过加强理论基础教育、社会实践教育，帮助青少年对当前的时代发展有更多的了解，增强青年的社会责任感和使命感，要构建行之有效的的工作模式和思政教育流程，确保思想政治教育方向正确，方法科学，形成全方位、多层次、立体化的思想政治教育体系，推动青年思政教育事业的繁荣发展。

### 一、新社会思潮对青年思想政治教育的挑战

#### （一）多元价值观冲击

全球化发展为多元思想文化的相互融合交流创造了良好的环境，这些思想文化之间相互碰撞，促进了各自的交叉融合，多元价值观逐渐展现。在这样的背景之下，西方资本主义国家的一些思想文化和价值观念涌入我国，特别是借助于网络途径是常见的方式，而青年群体又非常善于使用网络，他们在网络中交流和娱乐，可能会接触到多元思想文化和价值观念，使其思想观念发生变化，这种多元价值观的冲击有可能会带来理想信念的动摇和价值观念的模糊等问题，致使思想政治教育工作开展的难度进一步提高。

#### （二）青年思想特点的变化

成长于市场经济快速发展环境下的青年群体呈现出了思想特点的差异性，他们有着较强的自我意识以及竞争精神，对于自我有着比较高的要求，同时又面临着复杂的社会环境压力以及竞争的挑战，因此青少年在生活以及学业上都可能会出现心理的焦虑和情绪的波动，此外还可能会存在青年思想功利化，诚信缺失等薄弱问题，导致思想政治教育工作开展刻不容缓，在其中需要进一步完善内容细节，加强针对青年的思想政治引领<sup>[1]</sup>。

#### （三）社会思潮传播多样化

在新媒体时代背景之下，各类社会思潮的传播途径也变得更加多样化，过去要实现思想的传播，通常需要通过课堂的讲授或者是讲座活动的形式来实现，而现如今网络时代的到来让信息的传输更加方便，只需要轻轻点击手机屏幕就能发送各种信息内容，传播社会思潮，社交媒体自然会成为社会思潮传播的重要渠道，这让青年群体更容易接受到多元思潮以及观点，其中就不乏一些不良思潮内容，因此青少年的思想政治教育意义重大。

（稿件编号：IPS-24-5-1016）

作者简介：孙琳（1990-10），男，汉，山东淄博人，中国人民大学党委学生工作部，主要研究方向为思想政治教育。

## 二、新社会思潮下青年思想政治教育的措施

### (一) 加强理论教育对价值观的引导

青年思想政治教育涵盖的内容应当完整而丰富,要确保青年在学习的过程中可以系统性学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等一些经典的思想政治教育内容,让青年的理论根基扎实,并潜移默化地将这些理论基础在实践中践行。教学中通过课堂讲解以及专题讲座活动等多元化的形式,对这些理论的历史背景、时代意义以及实践价值进行深层次的剖析和挖掘,促使青年的理论素养得到进一步增强<sup>[2]</sup>。还要结合时代发展的新特色对教学的内容进行更新完善,确保理论教学与实际之间的联系更紧密,和生活更加贴近。

其次,在青年思想政治教育中需要主动创新教学方式,比如说可以采取问答式教学、讨论式教学、辩论式教学等互动的方法,增强课程的体验感和互动性,带领青年积极参与到教学的过程中,获得独属于自己的记忆,培养他们的思维能力和表达能力。学生之间的想法交流碰撞是思想迸发以及知识深化的过程,可以采取虚拟现实技术或现场模拟技术,构建体验式教学情境,甚至可以重现历史场景,让青年有身临其境的感觉,对思想政治教育的内涵建立更为深层次的认知,提高青年的感性认识以及实践水平,可以采取一些具有代表性的案例,融入到课堂中进行分析 and 研讨,帮助青年在具体的事实中抽象和整理出一般性的规律,使其分析能力和解决问题的能力得到同步增强,可以开展专题研讨活动,鼓励青年基于特定的主题背景展开深层次的交流,让他们形成自己的意见和观点,不被外来的思潮思想所干扰。

### (二) 提高媒介素养,辨别信息真伪

近些年来社会不断发展,带来了互联网技术和新媒体技术,青年活跃在这样的世界中可以随时随地接触到多元而丰富的信息内容,这些信息量巨大又繁杂,在青年思想政治教育工作中,加强媒介素养教育可以帮助他们徜徉信息海洋,同时又保持清醒的头脑,对多元信息进行正确的识别和筛选,可以让他们成为信息时代下的理性公民,积极主动的参与到社会的发展过程中,对不良信息进行独立思考和批判性辨别,避免青年受到不良信息的伤害。实践教学,提高青年的媒介素养可以开设媒介素养相关的课程内容,将媒介素养作为学校的必修课或选修课,其中涵盖媒介基础知识体系、信息筛选以及辨别技巧、媒介伦理和法规等不同方面的内容,要编写媒介素养的教材,这个过程需要结合时代发展的特点,紧紧贴合时代的脚步,融入最新的、有热点的媒介发展动态,做好案例分析,让课程的实效性更强<sup>[3]</sup>。其次需要构建网络导师制度,可以选择有着良好的网络素质的教师人员或者是安排志愿者来承担网络导师的角色,尽量为青年提供一对一的针对性网络指导,或者以小组的模式来提供网络

指导,目的是为了帮助青年对网络信息的辨识以及网络的使用产生正确的理解。网络导师要定期和青少年进行沟通交流,解答青少年使用网络的困惑和问题,使其在网络中遵循正确的观念和行为习惯。另外还需要推广高质量的网络宣传,可以联合社会中的权威机构以及主流媒体,推广质量比较高的新闻信息、娱乐信息、学习信息等资源,让青少年所处的网络空间更加清朗积极,让青年也能够成为网络文化建设的参与人员,推动正能量内容的传播创作。除此之外,家校合作也是媒介素养教育过程中的重要环节,因为青年在家庭中生活,家庭是一个重要的成长环境,青年的家长应该积极配合媒介素养的教育活动,和青年共同学习以及交流,分析媒介知识内容,让媒介素养的提高更加顺利,学校则需要加强和家长之间的沟通联系,共同关注青年在媒介方面的使用情况,分析其中是否存在问题,并及时纠正不良行为。

### (三) 基于青年特点创新思政教育

首先,针对于青年的思想特点应该有正确的理解,这是开展青年思想政治教育的前提和基石。青年的自我意识相对比较强烈,他们在生活以及学习的过程中都比较重视个人价值的实现以及个性化内容的表达,因此开展实施思想政治教育必须要尊重其个性化差异,为其提供积极的指导,让青少年能表达出自己的一些想法和观点,针对其中的问题进行解决和优化,青年的创新意识相对比较突出,开展青年思想政治教育要着重关注青年的创新潜能的激发,引导他们参与到创新实践活动中,促进青年的创新思维构建,还有就是青年在学业发展以及人际关系形成,还有就业等不同的方面都面临着压力,面对压力时可能会出现一些不良的心理情况,包括焦虑问题以及情绪波动问题<sup>[4]</sup>。对此,需要开展思想政治工作时关注青年的心理健康,为他们提供适当的支持和辅导,还有就是受新社会思潮的影响,有一些青年的价值观呈现出了多元变化的趋势,思想政治教育自然需要做好思想政治引导工作,帮助他们树立正确三观。

在此基础上创新升级青年思想政治教育的方式,要遵循个性化教育的原则,借助于心理测试或问卷调查等途径观察了解青年的特点,获得他们的兴趣爱好,制定个性化的教育方案和模式,通过应用大数据技术以及人工智能技术,提供个性化的思想政治教育内容和学习方法,可以通过线上线下的融合教学模式丰富青年思想政治教育内容的结构和场所,在不同的时间和地点都能为青年提供必要的思想政治指导。比如说,从线下来看可以开展青年志愿服务或实地考察基层教育活动,让思想政治教育的互动性和实效性更强,而在线上教育中则可以开展直播讲座活动以及在线讨论交流活动,丰富青年思想政治教育的内容及形式。此外,增强青年思想政治教育的成效也必然离不开积极的心理健康咨询和教育服务。学校构建心理

健康教育咨询服务体系能提供心理测评服务、心理咨询服务、危机干预服务以及问题解决指导,在学校中设置心理咨询室,定期组织开展心理健康教育讲座活动,帮助青年理解在人生的不同阶段出现心理问题,遇到压力和困境都是比较普遍的情况,对待不同的问题可以怎样进行解决,让青年提高社会责任感,具有良好的自我认知,也愿意积极探索发展路径,在新社会思潮的影响下,帮助青年树立正确的思想价值观念。

#### (四) 开展社会实践培养社会责任感

首先,开展青年思想政治教育可以通过建设社会实践基地来实现,学校和地方政府以及企业、社区等相互协调配合,建立青年社会实践基地,让青年有更多的实践平台和场所,可以利用自己的课余时间完成相应的实践任务,这些实践基地覆盖的领域多元,包括教育事业,文化行业,环保领域,扶贫专业等不同方面,让青年的兴趣爱好以及需求得到了满足,可以制定详细的社会实践计划,对实践的目标以及实践的内容还有方式等要素进行明确,让青年思想政治实践教育活动按期有序推进。

其次,可以丰富社会实践的具体形式,组织青年群体参与到社会调查活动,支教支农活动,科技服务活动以及志愿服务活动中,进而帮助青年对社会现状产生更加深刻的了解,用更加全面和宏观的思维看待未来的发展,理解不同的职业中的艰辛以及不同角色的重要性,鼓励青年自主设计实施社会实践项目,在这个过程中让他们的创新思维得以形成,实践能力得到增长,借助于项目化运作,青年实现了自主选题以及组队,还有调查研究,分析总结的全过程,获得了实践经验,增强了青年社会责任感。

此外,还需要加强青年社会实践考核活动,社会实践活动应该融入青年的综合素质评价体系中,作为一项重要的参考标准,在评优评先方面提供依据,通过考核机制激励学生参与多元社会实践活动,在其中取得突出的成就和优异的成绩,加强针对社会实践活动的监督评估,能保证实践活动的效果和质量,学校可以成立专门的社会实践指导部门或监督小组,负责整个过程的观察和推进,在这个过程中帮助青年积累更多的收获和经验,获得使命感。

#### (五) 完善工作机制提供成果保障

首先,完善的工作机制需要有专门的机构来组织和规划,学校的主要领导担任青年思想政治教育工作领导小组的组长,对学校中各级党组织以及团组织在思想政治教育工作中的职责和分工进行明确,在划分小组之后,设置相应的办公室或工作机构,负责日常工作的协调配合<sup>[5]</sup>。工作机构应根据青年阶段的思想特点,制定阶段性的思想政治教育工作目标 and 规划,确认其中的细节性元素,对青年思想政治教育的执行情况进行保障和监督检查,及时纠正其中的偏差。

其次则是要完善健全规章制度。青年开展思

想政治教育工作需要有依托和遵循的规章制度,包括课堂教学管理制度以及实践教学管理制度,还有心理健康教育咨询服务等,这些制度应该具备可操作性、针对性以及实效性,为思想政治教育的有序开展奠定坚实的基础,还要针对思想政治教育工作中的不同环节实施规范性的管理,比如说做好课程安排,做好师资配备以及教学评估等不同的方面,要建立健全信息反馈机制,掌握青年的思想动态,获得清晰的教育成果,为后续的青年思想政治教育工作流程优化和效果改善奠定坚实的基础。

另外,构建完善的工作机制,需要有一支优秀的队伍来推进,需要加强针对于思想政治教育工作人员的定期培训,使其在思想政治教育工作中具备更高的专业素养,能正确看待多元社会思潮,也能善于运用多元化的方法,为青少年面对社会思潮提供正确的模范和榜样,可以定期组织培训班以及研讨会活动,在这些活动中交流分享各自的教学经验以及研究成果,师资队伍建设中尽量选择经验丰富且个人品德较高的人才担任思想政治教育工作,在青年思想政治教育中起到端正青年思想,树立正确心态和认知的作用。

最后还应该加强工作评估反馈机制建设,了解青年思想政治教育效果的执行情况,判断其中是否存在不足之处,后续将这些环节作为改进优化的突破口,评估时要考虑到青年的思想状况,教学的质量以及实践的效果等不同的方面。

### 三、结语

在新时代社会思潮背景下,开展青年思想政治教育工作是一项长期的任务,是非常艰巨的使命,需要我们在青年思想政治教育工作中不断投入精力和时间,探索青年思想政治教育的新方法和新动能,展现出良好的思政教育局面,在未来通过青年思想政治教育必然能帮助青年正确看待多元社会思潮,在复杂环境中始终坚守正义,坚定信念,有担当,有理想,有本领,成长为符合社会主义核心价值观的优秀接班人。

#### 参考文献:

- [1] 张青. 论当代中国民族主义思潮下青年思想政治教育的挑战与对策[J]. 湖北函授大学学报, 2016, 29 (21): 64-65.
- [2] 滕学为, 陈淑蕊. 当前公安院校青年思想政治教育问题研究——以社会思潮为视角[J]. 农村经济与科技, 2016, 27 (10): 211-213.
- [3] 肖行. “微时代”社会思潮对青年思想政治教育的挑战与应对[J]. 思想政治课研究, 2016, (02): 55-58.
- [4] 鲁芳. 面向社会思潮的青年思想政治教育引导——评《问道: 改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究》[J]. 教育理论与实践, 2014, 34 (24): 64.
- [5] 闫莉. 面向社会思潮的青年思想政治教育引导(下)——评《问道: 改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究》[J]. 中国教育学刊, 2014, (07): 118.