

融媒体时代应用型本科高校 “智慧思政”工作模式研究与实践

万慧

武汉商学院, 湖北 武汉 430056

摘要: 信息技术的飞速进步引领我们步入融媒体时代, 这一转变不仅极大地重塑信息的传播与获取途径, 还为高校思想政治工作带来新的挑战与契机。应用型本科高校, 作为孕育高素质技能人才的摇篮, 其思想政治工作对于学生综合素质的提升及社会责任感的塑造具有举足轻重的作用。本文的核心目标是探究在融媒体时代背景下, 应用型本科高校如何构建“智慧思政”工作模式, 具体策略包括媒介资源的有效整合、内容供给的优化调整、师资培训的加强、互动机制的建立、数据分析的应用以及实践平台的拓宽, 以期达成思政教育的智能化与个性化目标, 从而大幅提高教育成效, 全面促进学生的发展, 而这一目标的实现, 需要各界的协同努力与不懈探索。

关键词: 融媒体; 应用型本科; 智慧思政

Research and Practice of the "Smart Ideological and Political" Work Model in Applied Undergraduate Universities in the Era of Integrated Media

Wan,Hui

Wuhan Business Universtiy, Wuhan, Hubei, 430056, China

Abstract: Rapid advancements in information technology have ushered us into the era of integrated media, a shift that has profoundly transformed the methods of information dissemination and acquisition while presenting new challenges and opportunities for ideological and political work in higher education. Applied undergraduate universities, as key incubators of high-quality technical talent, play a crucial role in enhancing students' overall competence and fostering social responsibility. This paper focuses on constructing a "Smart Ideological and Political" work model within applied universities under the integrated media backdrop. Key strategies include the effective integration of media resources, optimization of content delivery, strengthening of teacher training, establishment of interactive mechanisms, application of data analytics, and expansion of practical platforms. These initiatives aim to achieve intelligent and personalized ideological education, significantly enhancing educational outcomes and fostering comprehensive student development. Realizing these goals requires concerted efforts and continuous exploration across various sectors.

Keywords: Integrated media; Applied undergraduate; Smart ideological and political education

DOI: 10.62639/sspips34.20240105

受信息化大潮的驱动, 融媒体已然成为沟通现实与虚拟领域的纽带, 其显著的互动特性与广泛的传播效能, 正对大学生群体的思想观念及价值取向产生深远影响。应用型本科高校, 作为高等教育体系的关键一环, 肩负着培育兼具创新思维与实践能力的高素质人才的重任^[1]。鉴于融媒体时代下信息传播展现出的多样性与复杂性特征, 传统的思想政治教育模式已难以契合当前的教育需求。在此背景下, 探寻“智慧思政”的新型工作模式, 借助大数据、云计算、人工智能等前沿信息技术, 以优化思政教育资源分配, 革新思政教育的内涵与形式, 成为加速高校思政工作现代化进程的必由之路。

一、“智慧思政”定义

“智慧思政”代表的是在新时代背景下, 借

(稿件编号: IPS-24-5-1037)

作者简介: 万慧 (1980-01), 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 湖北省武汉市, 学历: 硕士研究生, 职称: 副教授, 研究方向: 思想政治教育、法学。

基金项目: 共青团湖北省委及湖北省社会科学界联合会 2024 年度湖北省共青团和青少年工作研究课题: “融媒体时代应用型本科高校“智慧思政”工作模式研究与实践”(项目编号: 2024TWSKL149)。

助现代信息技术融合思想政治教育 with 网络智能技术的新型教育模式, 其目标在于教学模式的创新、教育实效的提升以及个性化学习的促进。这一模式利用大数据分析、人工智能算法及云计算平台等尖端技术, 有效整合并优化思想政治教育资源, 不仅增强教育内容的时效性和针对性, 还极大地拓展教学手段与互动方式^[2]。智慧思政以学生为中心, 重视构建个性化学习路径, 通过智能推荐系统为学生提供个性化的学习资源, 同时, 运用在线平台增进师生间的即时反馈与深度沟通, 显著提升思想政治教育的吸引力和影响力。此外, 智慧思政还着重于教育效果的量化评价, 利用数据分析工具精确衡量学习成果, 为教学策略的持续优化提供数据支持, 确保思想政治教育始终与学生实际相贴近, 引领时代风尚, 最终实现立德树人的教育目标。

二、融媒体时代下“智慧思政”对于提升思政教育效果的必要性

(一) 优化教育资源配置

在融媒体时代的大背景下, 信息传播模式经历深远的转变, 为高校思政教育工作带来新的挑战与机遇并存的局面。针对此情境, 优化思政教育资源的配置成为增强教育成效的核心要素。传统的思政教育模式常因师资力量、教学设施等实体资源的局限, 难以充分发挥教育资源的最大效用^[3]。相比之下, “智慧思政”依托数字化与网络化技术, 能够高效整合来自全国甚至全球的顶尖教育资源, 跨越时空界限, 让优质教学内容实现广泛共享。

(二) 拓展教育平台渠道

信息技术的迅猛进步, 导致学生学习模式与信息获取渠道的显著变迁。当前, 学生更偏好利用移动设备、社交媒体等新兴媒体平台来汲取知识与信息。在此背景下, 拓宽教育平台的路径, 促成思想政治教育与新媒体的深度融合, 成为融媒体时代提升思政教育成效的必由之路。通过创立“智慧思政”平台, 我们能为学生提供更为便利、高效的学习通道, 使他们能无时无刻地接受思政教育, 进而激发他们的学习主动性与积极性。

(三) 适应社会发展需求

当前, 社会正经历着迅速的变革, 伴随着新技术、新思维及新文化的不断涌现, 这对高校的思政教育工作提出全新的挑战。以往的思政教育模式, 多偏重于理论传授与思想道德培育, 难以充分满足社会发展多元化的需求。相比之下, “智慧思政”模式通过采纳大数据、人工智能等前沿技术, 能够对学生学习行为及思想动态进行精确的分析与预测, 从而为思政教育提供更加科学、精确的决策辅助。此外, “智慧思政”还能紧密结合社会热点与时事变迁, 适时调整教育内容与教学方法, 助力学生更好地适应社会发展需求, 培养其创新精神与实践能力。

三、融媒体时代应用型本科高校“智慧思政”工作模式构建路径

(一) 整合媒介资源, 打造“智慧思政”信息平台

在融媒体时代的背景下, 信息传播模式经历深远的转变, 致使传统的思想政治教育模式难以契合当代大学生的新需求。教育部《关于加强新时代高校思想政治理论课教师队伍建设的意见》中明确提出, 要“创新教学方法和手段, 充分运用现代信息技术手段”。于是, 整合媒体资源, 打造一个融合教学、互动、评价功能的“智慧型思政教育”信息平台, 成为应用型本科高校增强思政教育工作实效性的核心策略。此平台利用大数据、云计算等先进技术, 力求高效整合并精确投放思政教育资源, 跨越时间与空间的界限, 加深师生之间的深度交流, 使思政教育内容更加贴近学生的日常, 提升其吸引力与影响力。

基于此, 响应国家号召, 学校应依托其信息中心, 携手马克思主义学院、新闻传播学院等多个部门, 协同开发“智慧思政”信息平台。此平台首要任务是汇聚校内及校外的高品质思政教育素材, 涵盖精品课程录像、时事热点剖析、名家讲座视频等, 从而构建一个多元且充实的资源库^[4]。借助大数据分析手段, 平台能依据学生的学习习性及其兴趣所向, 智能化地推送个性化学习资源, 达成“因人施教”的精确教学模式。同时, 平台创新性地采纳“微型思政”方式, 激励学生利用零散时间, 通过短视频、图文信息等媒介, 参与时事热议、心得交流, 此举不仅迎合学生多样化的学习需求, 还强化思政教育的即时性和互动性。另外, 平台还配备在线测验、问卷调查等功能, 定期汇集学生的学习反馈, 为教师调整教学策略、优化教学内容提供数据支撑。尤为突出的是, 该校还利用微博、微信公众号等社交媒体作为“智慧思政”的拓展渠道, 发布思政短文、组织线上主题活动, 有效拓宽思政教育的辐射范围和影响力。通过线上与线下融合的途径, 该校成功建立全面、多层次的思政教育体系, 显著提高学生的思想政治水平和道德素养。

(二) 优化内容供给, 创新“智慧思政”课程体系

在融媒体时代信息激增的背景下, 应用型本科高校在探索“智慧思政”工作模式之际, 务必重视内容的革新与优化, 利用高质量的教学资源来吸引并指导学生。正如《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》所指出, “要不断创新教学内容, 增强教学的针对性和实效性”。内容的优化要求紧密贴合时代特性和学生实况, 将党的最新理论成就、社会热点议题融入思政教育之中, 同时, 采用诸如项目制学习、翻转课堂等现代教育方式, 旨在激发学生的求知欲和主动性, 让“智慧思政”课程成为学生心灵成长的重要滋养。

在内容优化方面, 高校需对传统思政课程内容进行全面审视与重构, 将“中国梦”、“社会主义核心价值观”等时代核心议题, 以及人工智能伦理、大数据技术等前沿话题纳入其中, 确保课程内容与时代紧密相连, 贴近学生实际需求。在课程设计上, 采用“混合式学习”策略, 融合线上自主学习与线下深度研讨。学生在线上通过“智慧思政”平台观看微课、参与在线交流, 完成基础知识积累; 线下则聚焦深度探究、案例剖析, 促进学生将理论知识应用于实践。此教学模式兼具网络学习的灵活性与传统课堂的互动性, 显著提高教学成效。此外, 探索实施“思政+专业”的融合教学路径, 鼓励各学院结合自身专业特点, 开发具有行业特色的思政课程, 例如“工程伦理与社会责任”、“互联网金融诚信教育”等, 实现思政教育与专业教育的无缝对接, 增强学生的专业归属感与社会责任。这一系列举措不仅提升学生的思政理论素养, 还促进其综合素质的全面发展, 为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

(三) 强化师资培训,提升“智慧思政”教学能力

在融媒体时代的大背景下,应用型本科高校正遭遇着史无前例的教育契机与挑战。其中,“智慧思政”作为思政教育在新时代的核心模式,其成功实践的核心在于教师队伍的专业能力与创新能力的提高。鉴于融媒体环境下信息的海量涌现,思政教师必须持续更新自身知识体系,精通新兴媒体技术,以更贴切地满足“智慧思政”教学的各项要求^[5]。通过系统且专业的培训路径,教师可深化对融媒体特性的认知,习得高效整合网络资源的方法,创新教学手段,进而增强思政课程的吸引力与实际效果。

针对现有教师团队,高校可规划“智慧思政”师资培育方案。在培训期间,学校特邀融媒体行业的专家,为教师举办系列专题讲座,内容广泛涉及新媒体技术、网络文化传播机制等,助力教师构建融媒体思维模式。同时,学校还设立“智慧思政”教学设计研讨会,激励教师运用微信、微博、短视频等媒介,开发多样化的教学资源,例如微课、在线互动问答系统等。通过实际操作,教师们逐步掌握融媒体教学技能,如运用大数据分析洞察学生兴趣,设计个性化学习方案,以及借助社交媒体即时获取学生反馈,灵活调整教学策略。此外,学校还构建“智慧思政”教学资源库,实现优质资源的共享与再利用,显著提升整体教学质量。这些措施不仅加强思政课程的互动性,还极大地激发学生的学习热情与满意度。

(四) 构建互动机制,促进“智慧思政”交流反馈

“智慧思政”的一大核心特性在于其互动性,这要求思政工作必须摒弃传统的单向传授方式,转而构建一个以学生为中心的教学氛围。为实现这一目标,需建立多样化的互动体系,包括在线研讨、即时问答、社群交流等,旨在激发学生的求知欲,提升他们的参与度和归属感。同时,这样的互动体系也为教师提供即时的反馈信息,使他们能更准确地把握学生的学习状况与需求,进而对教学内容和方法进行精细调整。

例如:某应用型本科高校在推进“智慧思政”的实践中,依托校园网络平台,创立“智慧思政”互动论坛,鼓励学生围绕时事热点展开探讨,分享个人观点。论坛特设专家答疑板块,定期邀请校内外知名学者入驻,与学生进行直接对话,为他们答疑解惑^[6]。此外,学校还研发“智慧思政”手机应用,集成在线测验、学习签到、心得交流等功能,并通过积分奖励制度激励学生积极参与。这些互动措施的实施,显著提升学生的参与热情,使思政教育摆脱单调之味的传统模式,转变为学生乐于投身的活动。同时,学校通过后台数据剖析,能够精确捕捉学生的学习动态,及时识别并解决问题,从而达成思政教育的精准化与个性化目标。

(五) 拓展实践平台,增强“智慧思政”实践育人功能

在融媒体时代的大环境下,仅仅依靠传统的

课堂教学已难以满足“智慧思政”对于实践育人的迫切需求。为丰富“智慧思政”的教育内涵并促进理论知识与实践活动的紧密结合,进而全面提升学生的综合素质,探索多样化的实践平台显得尤为重要。正如《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》所强调的,“要强化社会实践育人,提高实践教学比重”成为必然趋势,这要求高校必须积极开拓线上线下融合的实践新路径,构建一个全面、多维的“智慧思政”实践体系,使学生在实践中深化理论认识,在亲身体验中实现个人成长与成才。

基于此,思政教育可采纳“智慧思政融合社会实践”的育人新模式,通过构建校企合作桥梁,将“智慧思政”的教学范畴拓展至企业实践前沿。高校与多家业界领先企业携手,精心设计一系列围绕“社会责任与职业操守”、“创新创业精神”为核心的实践活动。在此模式下,学生不仅能在“智慧思政”平台上汲取理论知识,更有机会直接参与到企业的社会服务及创新研发项目中,实现理论知识与实践操作的无缝衔接。以“环保公益项目”为例,学生运用所学策划并执行环保宣传活动,不仅环保意识得到增强,而且在团队协作、项目管理等方面的能力也得到锻炼。同时,高校还充分利用融媒体技术,如直播、微信公众号等平台,对实践活动进行广泛宣传,不仅扩大“智慧思政”的社会影响力,还吸引更多企业及社会组织的加入,形成互动共赢的良好生态。

四、结语

在融媒体时代背景下,应用型本科高校对于“智慧思政”工作模式的研究与实践拥有更为宽广的舞台与无限潜力。借助现代信息技术的深度整合,智能化、定制化的思政教育生态系统得以建立,此举既显著增强思政教育的精准度与有效性,又极大激发学生的学习热情与自主性,为其全面发展奠定坚实基础。诚然,智慧思政工作模式的构建与实施是一项复杂的系统工程,它要求高校、教师、学生以及社会各界的协同努力与不懈探索。

参考文献:

- [1] 任增霞, 胡承蓉. 智慧校园信息平台在高校思想政治工作中的应用探索[J]. 北京邮电大学学报(社会科学版), 2023, 25(03): 98-104.
- [2] 潘中祥, 董一冰. 基于智慧思政的高校网络思政工作新探[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (05): 84-86+90.
- [3] 李亚东, 袁雨飞. 打造大学生“五维协同”自我教育模式助力思政工作质量提升——依托“互联网+智慧校园”平台的思想政治教育新模式[J]. 现代交际, 2018, (12): 29-30.
- [4] 李宏新, 李婷婷. 疫情防控常态化形势下高校基层党支部工作模式创新研究与实践[J]. 高教学刊, 2021, 7(29): 13-16.
- [5] 沈定军. 基于“智慧校园”时代高校思政教育工作模式创新研究[J]. 吉林农业科技学院学报, 2019, 28(01): 63-66+120.
- [6] 路丕军, 黄沙. “智慧校园”背景下高校思政教育工作创新路径研究[J]. 科技风, 2019, (34): 201.