

铸牢中华民族共同体意识融入高职院校学生思想政治教育的现实路径研究

赵琴
四川文化传媒职业学院，四川 成都 611230

摘要：随着国内外发展形势的不断变化，越来越多的外来文化开始进入到高职院校校园环境之中，对大学生价值观的树立带来了一定影响。在这种情况下，将铸牢中华民族共同体意识和高职院校学生思想政治教育相结合就变得尤为重要了。从目前的融入现实路径来看，两者相融合具备较强的可行性，主要体现在一致性、相通性等多个方面。可以从加强自我学习、充分发挥思想政治教育主阵地作用等方面出发，进一步提高融入水平，为高职院校学生的个人发展提供有力支持。

关键词：铸牢；高职院校；中华民族共同体意识

Research on Integrating the Consciousness of the Chinese National Community into Ideological and Political Education for Vocational College Students

Zhao,Qin
Sichuan Vocational College of Culture and Communication, Chengdu, Sichuan, 611230, China

Abstract: With the continuous changes in domestic and international development situations, an increasing amount of foreign cultures have begun to permeate the campus environments of higher vocational colleges, exerting a certain influence on the shaping of college students' values. In this context, it has become particularly important to integrate the fostering of a strong sense of Chinese national community with the ideological and political education of students in higher vocational colleges. From the current practical pathways of integration, the fusion exhibits strong feasibility, primarily manifested in aspects such as consistency and interconnectedness. Efforts can be made to further enhance the level of integration by strengthening self-study, fully leveraging the role of the main battlefield of ideological and political education, and other approaches, providing robust support for the personal development of students in higher vocational colleges.

Keywords: Consolidation; Vocational colleges; Consciousness of the Chinese national community
DOI: 10.62639/sspips38.20240105

随着我国不断发展，对职业技术人才的需求越来越大，高职院校在职业技术人才培养方面起着十分重要的作用。随着我国改革开放的持续性深入，越来越多的外来文化开始进入我国国内。而很多高职院校学生的心智尚未完全成熟，很难对这些良莠不齐的外来文化做出精准识别，对高职院校学生的个人发展带来了不利影响。从这一点来说，帮助高职院校学生建立正确的价值观就变得尤为重要了，必须做好铸牢中华民族共同体意识教育工作。这不仅是人才培养的关键所在，还是实现中华民族伟大复兴的关键环节。

因此，新时代背景下，如何将高职院校学生和中华民族共同体意识相结合，进一步筑牢思想政治教育将会变得十分关键^[1]。需要注意的是，现在的高职院校学生个人特点已经发生明显变化，要找到合适的育人时机，进一步丰富育人载体，为意识筑牢提供支持。

一、铸牢中华民族共同体意识融入思想政治教育的可行性

（一）两者育人目标具有高度一致性
教育工作是国之根本，也是国家综合实力的

重要支撑。如果没有一个强有力的教育水平，将无法培养出符合实际需求的复合型人才，无法培养出具有强烈中华民族共同体意识的国之栋梁。而我国又是一个多民族国家只有做好意识，培养工作，才能够形成强大的民族凝聚力，进一步推动中华民族的伟大复兴。从这一点来说，加强意识教育的根本就是为了形成对中华民族共同体的认同，进一步提高我国各族人民的国家归属感，并形成强大的民族自信，从而进一步提升国家文化软实力。需要注意的是，高职院校在培养新时代高素质技能人才方面将会发挥十分突出的作用，需要进一步铸牢中华民族共同体意识教育，为社会稳定和民族凝聚力的增强提供支持^[2]。

（二）两者理论内涵具有耦合相通性
思想政治教育将会对人的成长速度和社会实践带来巨大影响，其根本就是通过教育引导和环境影响，使人们主动形成相应的思想认知，从而有效约束自己的行为动作形成良好的思想道德品质。从某种程度上来说，思想政治教育更多表现为一个人的个人行为和生活习惯，并和社会发展水平相匹配^[3]。因此，铸牢中华民族共同体意识是意识形态教育的重要内容之一，说到底还是在做人的工作，这与教育方针一脉相承，是围绕正

（稿件编号：IPS-24-5-1041）
作者简介：赵琴（1983-01），女，汉族，四川省宜宾市，硕士，讲师，研究方向：少数民族历史文化、民族关系。

确的民族观和历史观的养成的思想政治教育的具体化,就是全面增强广大高职院校学生的民族归属感,从而充分发扬爱国主义情怀,从分投入到社会实践之中,为社会的稳定发展提供一个有力支持,这也为铸牢中华民族共同体意识融入思想政治教育提供了坚实的理论依据。

(三)两者实践逻辑具有直接关联性

随着国内外环境的不断变化,我国正在面临世界百年未有的发展大变局。职业教育在其中起着十分重要的作用,不仅仅需要提升学生的就业技能,还应该从思想政治教育方面投入更多精力。高职院校的学生身心并没有完全成熟,面对不断入侵的外来文化很难有正确的分辨能力,很容易受到错误观念的影响而降低国家归属感感,这不仅不利于学生建设,更不利于国家发展和民族团结。需要注意的是,高职院校的学生来源相对宽广,生源结构构成并不简单,是共同体的意识培养的关键组成部分^[4]。总而言之,高职院校学生的思想相对比较活跃,如果不能做好相应的思想政治教育工作将不利于学生的个人发展,这就需要铸牢中华民族共同体意识培育和思想政治教育相结合使广大高职院校学生,从而为中华民族的伟大复兴提供支持。

(四)两者发展利益具有现实协同性

对于高职院校而言,应用技术人才培养是其十分重要的教育功能,也是推动社会不断发展的重要组成部分。而随着时代发展的不断变化,职业教育理念和内涵也应该作出相应改变进一步增强中华民族共同体意识提升水平,从而进一步提高高职院校的院校发展水平,更好地为社会服务。特别是对一些少数民族地区的职业院校来说做好意识培养工作能够有效保证社会的和谐稳定,从而进一步提高我国民族凝聚力。因此,要在职业院校铸牢中华民族共同体意识方面投入更多精力,充分发挥思想政治教育阵地的实际作用,并根据院校的实际发展水平进行针对性调整,从而充分发挥职业院校思想政治教育作用,进一步提高中华民族共同体意识提升水平为社会发展提供支持。

二、中华民族共同体意识融入高职院校思想政治教育的现实途径

(一)引导学生主动自我学习和自我教育

第一,高职院校学生作为社会建设的重要力量,对国家发展起着十分重要的作用。因此,必须进一步激发学生的主观能动性,使其能够主动加强自我政治学习,并增强自身的民族认同感和归属感,从而为价值观建立提供有力支持。需要注意的是,新时代环境下的高职院校学生有着十分明显的性格特点,必须根据实际情况采取科学合理的引导方式,从而达到较好的学习效果,为中华民族共同体意识融入提供有利条件。作为高职院校的学生,应该通过学习,形成扎实的理论知识基础,主动承担起属于自己的使命和责任,才能为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。需要注意的是,要不断加强对中华优秀传统文化的学

习,并充分利用思想政治教育课的实际作用,在引导学习方面充分发力,为学生个人发展和学习提供一个良好的环境。总而言之,任何思想政治意识学习都需要充分尊重学生的主体地位,为其创造一个良好的学习环境,使其在中华民族共同体意识融入过程中不断增强文化自信,从而不断提高院校学生的思想政治素养,为中华民族共同体意识融入提供一个良好环境,不断提升我国国家发展水平。

第二,积极进行自我改变。随着国际环境复杂程度的进一步加深,将会面临越来越多的机遇和挑战。而作为高职院校的学生,应该在不断变化的形势当中实现自我改变,并投身于民族复兴伟大历程当中,从而为中华民族共同体形成提供支持。因此,要承担学生应该承担的义务和责任,不断提高自己的应用技能熟练水平,从而实现学习知识的熟练掌握和应用。而高职院校学生的校园时代是培养终身学习理念的关键所在,也是中国精神内化的重要阵地。与此同时,也要将理论和实践相结合,这是实现社会进步和自我提升的关键所在。而为了更好地增强中华民族共同体意识,需要在工作实践当中对中华民族精神的相关理论展开学习和实践,从而真正实现理论指导实践,实践提升理论。

第三,在中国民族共同体意识形成过程当中,一些宝贵的民族精神占据了十分重要的部分。因此,某种程度上的共同体意识融入就是优秀民族文化的传承与弘扬。特别是在数千年的发展过程中,中华民族孕育出了伟大的民族精神,也是因为这些民族精神才形成了强大的民族凝聚力,为共同体意识的建立打下了坚实的基础。从这一角度来说,共同意识的融入也是一个自我学习和自我变革的过程,需要高职院校学生的主动参与。从这一点来说,高职院校是人才培养的重要基地,院校学生是国家发展的关键所在。因此,为了实现铸牢民族共同体意识,必须从学生的角度出发,找到适合他们的参与方式,从而意识融入提供一个很好的路径。例如,可以充分利用学生社团,组织以铸牢民族共同体意识为主题的各类活动,使学生在活动中能够充分了解民族共同体意识的重要作用,从而激发自身的主观能动性,主动参与实践活动当中,为共同体意识培育提供一个有利环境。

总而言之,高职院校学生的主观能动性将在中华民族共同体意识融入高职院校思想政治教育实现路径中起到非常重要的一个实际作用。因此,作为高职院校的日常管理来说,要充分尊重院校学生的主体地位,根据学生的个性特点积极做好各项引导教育工作,使学生充分认识到中华民族共同体意识融入的重要性,从而为意识融入提供一个良好的环境。

(二)充分发挥思想政治教育作用

思想政治教育是帮助高职院校学生树立正确的价值观的重要阵地。高职院校学生受制于个人发展情况,身心并未完全成熟,个人价值观建立并没有完全成型,是展开思想政治教育的关键时期。

因此, 要将中华民族共同意识的相关理论内容和思想政治教育内容进行针对性结合, 并灵活运用多种授课方式, 使学生能够拥有较大的学习兴趣, 从而为沉浸式学习提供一个良好环境。与此同时, 学校也要大力弘扬中华民族共同体相关知识, 并营造一个良好的校园环境, 为学生的个人发展和中华民族共同意识融入提供一个良好的环境。从这一点来说, 思想政治教育教学开展的实际效果将会直接决定融入效果, 需要广大院校老师积极开展教学内容创新, 真正实现思想政治教育和中华民族共同意识培育的双重融合。总而言之, 高职院校的思想政治教育工作要充分结合学校自身的发展情况和学生特点, 进行针对性开展, 从而为意识融入提供一个良好的校园环境。

(三) 提升高校教师思政工作能力

要想使高职院校思想政治教育阵地是中华民族共同体意识筑牢方面发挥巨大作用, 就要提高思想政治教师的工作水平, 建立起科学合理的思想政治教育教学管理体系, 为相关理念的全面落实提供可靠保障。首先, 广大教师要不断提高自身的思想政治素养, 充分认识到中华民族共同体意识融入到思想政治教育中的重要性, 从而主动进行自我提高。对于高职院校的思想政治教育教学教师而言, 他们自身具备丰富的理论知识, 在立德树人方面能够发挥重要作用。而一个人的思想政治素养往往外化为个人的行为举止。无论是在课堂教学过程当中还是在校园之内, 都需要对自己的个人行为进行合理规范, 从而为高职院校学生树立正确榜样, 引导学生形成正确的中华民族共同体意识, 避免不良行为的出现。其次, 越来越多的不良外来文化正在逐渐渗透到我国职业院校校园环境当中。特别是很多的偏远地区, 很容易受到不良思想的全面影响, 这就需要高职院校教师充分承担起属于自己的历史使命, 做到知行合一。需要注意的是, 在职业院校教师选拔和招聘过程当中, 要对教师的专业素养和思想政治水平进行针对性考核, 将师德师风作为评判教师教育教学水平的重要标准, 为学生树立一个积极向上的学习榜样。最后, 职业院校的教师职业能力将会对共同体意识培养起到十分重要的作用。而随着时代的不断发展, 中华民族共同体意识也会与时俱进其精神内涵将会变得越来越宽广。职业院校教师如果不能充分理解共同体意识的实际语境, 将不利于职业院校学生中华民族共同体意识的增强, 更不利于思想政治教育功能的发挥, 这就需要做好的理论学习和实践探索。因此, 一方面需要加强对马克思主义中国化思想的学习, 另一方面则需要职业素养方面有所提升。使职业院校的思想政治教育教师具备更为强大的思想政治教育能力, 从而不断提高中华民族共同体意识的提升水平。

(四) 构建铸牢中华民族共同体意识的多维体系

从某种程度上来说, 中华民族共同体意识的养成是对民族文化的认可和赞同, 也是民族文化归属感的重要体现^[5]。由此可见, 要想实现中华民族共同体意识的增强, 并非短时间内可以实现。

这就需要高职院校根据自身的实际情况制定科学的育人规划, 并加强中华民族共同体意识, 在校园文化当中的熏陶水平, 更好地实现以德育人。首先, 要将校园文化建设和共同体意识培养相结合, 在校本教材创建方面投入更多精力, 打造出符合自身实际情况的现代化文创作品, 从而实现中华民族共同体意识培养和客观实际情况的全面结合, 进一步提高对中华文化的情感认同。其次, 从职业院校的校园属性上来说, 更多是为了实现职业技能的培养和训练, 在思想政治教育方面资源储备水平存在严重不足。因此, 学校要充分结合自身的专业设置对校内外思想政治教育资源进行全面融合, 创新培育集思想引领、联谊交流、建言资政、文化传承、民族融合“五位一体”的同心教育实践基地。最后, 要充分借助不断发展的科学技术合理利用包括手机 A、智能平板、校园网站在内的一系列现代化传播载体, 提高中华文化的宣传水平从而为中华民族共同体意识培育提供有效支持。总而言之, 共同体意识的培养绝对不是单一的实践结果。而是要将时代特点和实际情况相结合, 将智能化设备和传统教育手段相结合, 充分发挥思想政治教育作用, 积极提高文化宣传效果, 使广大高职院校学生能够建立中华民族共同体意识。

三、结语

随着我国对外开放水平的不断提高, 越来越多的外来文化涌入国内, 对中华民族共同体意识培育带来了严重影响。特别是在我国面临的外部形势日趋复杂的情况下, 如何更好地提高共同体意识培育水平, 使广大职业院校学生能够树立正确的价值观念, 从而为我国发展提供现代化高素质的技能型人才就变得尤为关键。本文提出可以从自我教育水平提升、教师工作能力提高、培养体系多元化等方面出发, 进一步提高中华民族共同体意识培育水平, 从而真正发挥思想政治教育的巨大作用。总而言之, 职业院校在我国社会发展过程中所起到的作用越来越大。因此, 在铸牢中华民族共同体意识融入高职院校学生思想政治教育实现路径方面要展开深入研究, 并根据院校实际情况制定科学合理的思想政治教育教学方案, 从而不断提高共同体意识培育水平。

参考文献:

- [1] 许堃. 高中思想政治课培育学生中华民族共同体意识研究 [D]. 东北师范大学, 2021.
- [2] 乌博林. 少数民族大学生思想政治教育工作的价值维度及实践路径——基于铸牢中华民族共同体意识的视角 [J]. 理论观察, 2023, (03): 72-75.
- [3] 张淑曼. 主体性视域下高职学生思想政治教育的理论向度与实践进路 [J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2022, 35 (05): 111-115.
- [4] 路凯飞, 公亚丽, 郝朋. 高职扩招背景下学生思想政治教育的现实困境与实施路径 [J]. 高教学刊, 2024, 10 (S2): 189-192.
- [5] 索南东主, 王丽秋. 内地普通高职院校少数民族学生思想政治教育创新路径研究——以江苏电子信息职业学院为例 [J]. 人生与伴侣, 2024, (03): 80-82.