

红色基因在高校思政教育中的延续与传承

谭海燕

江苏省南通卫生高等职业技术学校, 江苏 南通 226000

摘要: 红色基因在历史长河中承载着中华民族的精神, 是我国的宝贵财富。在新时期, 红色基因仍旧有极高的传承和延续价值, 高校是社会主义接班人培养的重要阵地, 肩负着历史的使命和神圣的任务, 红色基因融入高校思政教育能帮助学生树立正确积极的价值观念, 也能促进学生爱国热情和奋斗精神的生长, 是中华民族伟大复兴梦实现过程中的重要力量。本文针对红色基因在高校思政教育中的延续与传承路径进行探索, 希望能让高校思政教育工作的内容更加丰富, 形式更加开阔, 展现红色基因的传承魅力。
关键词: 红色基因; 高校教育; 思政教育

The Continuation and Inheritance of Red Genes in Ideological and Political Education in Universities

Tan,Haiyan

Nantong Health College of JianSu Province, Nantong, Jiangsu, 226000, China

Abstract: Red genes embody the spirit of the Chinese nation and are a precious cultural heritage. In the new era, these values retain significant relevance for continuation and inheritance. Universities, as key grounds for nurturing successors of socialism, carry a historic mission and sacred responsibility. Integrating red genes into ideological and political (I&P) education helps students establish a positive value system, enhances patriotism, and fosters a spirit of perseverance—serving as a vital force in the realization of the Chinese Dream of national rejuvenation. This paper explores pathways for the continuation and inheritance of red genes within university I&P education, aiming to enrich content, broaden forms, and highlight the appeal of red gene heritage.

Keywords: Red genes; University education; Ideological and political education

DOI: 10.62639/sspids42.20240105

在我国, 红色基因是长期奋斗过程中所形成的宝贵精神和品质, 包括坚定的理想信念, 顽强的革命意志, 无私的奉献精神以及强烈的爱国情怀和艰苦奋斗的作风等不同的内容, 将红色基因合理融入在高校思政教育体系中, 促进了思政教育内容的更新和流程模式的升级, 让高校思政教育有了更长远的发展路径。

一、红色基因的内涵及价值

(一) 坚定的理想信念

在思政教育涵盖的红色基因中蕴含着针对于伟大革命主义坚定的信仰以及对于社会主义的坚定追求。无数前辈在前进的过程中坚定自身的理想和信念, 只为实现国家富强, 民族复兴以及人民幸福而持续奋斗, 不惜牺牲自己的生命^[1]。这种精神值得我们在高校思政教育中延续传承。

(二) 顽强的革命意志

红色基因还体现了前辈们在艰苦卓绝的环境中勇往直前, 无惧无畏的革命意志。不管是身处怎样的环境, 他们始终保持果敢的精神和坚韧的品质, 不怕牺牲, 艰苦奋斗, 战胜困难, 创造奇迹。这种顽强的革命意志值得我们在思政教育中渗透^[2]。

(三) 无私的奉献精神

全心全意为人民服务是宗旨和原则, 也是良好精神品质, 捧着一颗心来不带半根草去是革命先辈生活的真实写照。他们用自己的实际行动诠释着无私奉献所具有的深刻内涵, 在生活以及工作中始终将人民的利益放在第一位, 以人民为先, 做人民之所想, 让人民幸福, 这是红色基因中的重要组成。

(四) 强烈的爱国情怀

面临国家的生死存亡时, 一代一代的革命先烈前赴后继, 挺身而出, 保家卫国, 抵抗强敌, 即便付出自己的生命也无怨无悔, 这是爱国主义以及共产主义理想紧密结合的高度体现, 是中华民族伟大复兴过程中的重要环节^[3]。即便是在当前和平年代下, 依旧遵循爱国主义情怀, 保持爱国主义责任感, 投身于国家的发展过程, 是祖国繁荣富强过程中的重要组成部分。

(五) 艰苦奋斗的作风

红色基因融合着很多先辈的优良作风, 面对过去艰难困苦的生存条件, 即便缺衣少食, 武器落后, 他们依旧有艰苦卓绝的精神, 能勇敢面对各种困难, 他们以勤俭节约, 和艰苦奋斗的作风, 谱写了时代的华章, 创新了时代的生命。

(稿件编号: IPS-24-5-1045)

作者简介: 谭海燕 (1987-06), 女, 汉, 江苏扬州人, 硕士研究生 江苏省南通卫生高等职业技术学校讲师, 主要研究方向为马克思主义基本原理、思想政治教育。

基金项目: 本文系校级课题项目: “护理专业教师课程思政教学能力的内涵研究” (编号: XYB202414)。

二、红色基因在高校思政教育中的延续与传承途径

(一) 课堂教学

首先,在高校思政教育中,思政课程是融入红色基因的最佳途径,思政教学课堂主要包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要以及思想道德修养与法律基础课程,这些课程可以很好的融入红色基因,发挥红色基因在领导中国人民建设改革过程中所起到的基本支撑作用^[4]。比如说可以在思政课程中体现顽强的革命意志,深入分析重要领导人物的思想观念以及不同时期红色基因的生动传承和实践,强调红色基因在新时代背景下的重要价值,以此来促进学生正确的价值观念形成。比如可以选择一些红色经典案例,让案例分析其中所体现出的红色基因内涵,可以引入雷锋事迹或《狼牙山五壮士》来增强学生对于红色基因深刻的认知和感性的思考。可以在教学中围绕着红色基因主题让学生进行小组活动和讨论,思考怎样将红色基因融入我们的日常生活中,促进学生的想象力和创新思维形成,带领学生更加充分的参与到学习过程。还可以在教学过程中播放《建国大业》,《建党伟业》这些大浪淘沙的优质电影片段,加深学生对于红色历史文化的理解,感受红色精神的魅力。

其次,可以开设红色文化专题课程,比如说红色文学艺术欣赏、红色文化概论、红色历史与革命传统,这些选修课程都能够让学生的红色文化学习需求得到满足,课程中可以涵盖红色人物传记、红色文学作品以及艺术作品,可以讲解红色文化发展的历程、在不同时期所体现出的内涵和特点以及时代价值,在这些专题选修课程中,包括红色文化研究人员以及领域内的专家学者都可以作为讲解教授,为学生传授红色基因传承的相关知识,让这节课丰富多彩。

(二) 实践教学

首先,可以带领学生参加当地的红色教育文化基地,包括烈士陵园以及红色遗址,还有革命纪念馆,都是可以选择的教育场所,在这些基地学生可以参观珍贵的历史文物以及文献资料,还有影像资料,体会革命先辈们重要的奋斗历程以及英勇的工作事迹,其中烈士陵园庄严的氛围帮助学生感受到了他们崇高的精神,让他们的爱国热情得到了激发,在红色遗址中,学生也亲切的体会到了当年所展现出的革命斗争场景,就好像穿越了历史,和当时的时代先辈们交流对话^[5]。红色基因和精神对于学生的影响更加深远,比如说通过参观井冈山革命根据地,让学生直观的体会到中国革命先辈是如何在艰苦的环境之下打破革命梗阻,开创革命格局的,有效增强学生对于红色文化基因的认同感。

其次则是组织开展红色主题社会实践活动。参观红色景区的志愿服务活动是常见的形式,可以安排学生在这类志愿服务活动中担任红色景区

的讲解人员,可以负责对景区参观的游客引导的工作以及景区环境的维护优化工作,这样的志愿服务过程让学生的体会更深,在实践的过程中,他们的沟通能力以及团队合作能力得到了锻炼,社会责任感也得到了培养。也可以引导学生参与到针对于红色基因传承发展的社会调研活动中,包括社区以及乡村,都可以作为社会调研的重要组成部分,调查了解不同的群体对于红色基因所产生的认知和传承情况,探索其中的问题,提出具体的建议。社会调研帮助学生实现了理论和实践之间的完美结合,让学生分析问题和解决问题的能力得到了增长,比如说可以组织学生对红色文化资源的开发利用进行调研,让红色文化基因获得有效的传承,加强高校思政教育成效。

另外,在学校中举办红色文化体验活动也是可行之策。红色文化节为学生提供了展示能力的重要平台,比如说红色歌曲演唱比赛,还有红色诗歌朗诵会,红色故事演讲会,都能够营造红色文化氛围,让学生体会到红色基因的魅力和优势^[6]。可以开展红色主题拓展训练活动,比如说可以安排学生模拟长征或者是红色定向越野,这个过程中学生感受到了红色精神形成的艰苦历程,让学生坚韧不拔的意志得到了培养。

(三) 校园文化建设

首先,校园中的物质文化建设是基础。特别是校园景观设计起到潜移默化的作用,包括在校园中建设文化长廊,红色主题的雕塑,设置有革命代表性的人物雕塑,附上他们的生平事迹和名言警句,都可以在日常校园中构建红色精神传承延续的氛围。建设红色文化展览馆,或者是在校史馆中开辟一块红色景区,可以展示学校的红色发展历程,可以展示校友的革命先辈事迹,使学生感受到学校的深刻红色底蕴。与此同时,学校中可以开展文化设施的建设,设置红色书屋或者是图书角,在其中安排大量的经典书籍典藏,比如说《青春之歌》,《红星照耀中国》《红岩》,让学生翻阅学习,激发学生的红色精神研究兴趣,也可以在校园广播和宣传栏中定期播放红色主题歌曲,讲述红色事迹和故事,促进红色文化氛围的有效构建。

其次则是做好精神文化层面的建设。红色文化主题教育活动必不可少,常见的有红色主题征文活动,演讲活动,朗诵活动,都能鼓励学生用自己的语言和表达呈现出对于红色文化的深刻理解和,而红色文化主题班会活动则可以通过表演或讨论的形式,在互动过程中传承红色经验。校园精神文化的营造离不开红色文化特点的校训、校歌、校徽等载体的有效呈现,比如说在校训中融入艰苦奋斗,勇于奉献,追求卓越的精神,促进学生红色精神的形成,还可以在学校中树立红色文化,延续传承的榜样,鼓励学生和这些人员学习,向他们看齐,让红色文化基因的传承更有排面。

另外是校园中红色基因的思政教育同样也离不开制度文化的构建。红色文化教育融入思政教育体系需要有明确的教学计划安排以及教学大

纲,让红色文化教育更加规范和系统,不会发生教学偏离,而构建红色文化教育考核评价机制则有助于评估学生参与红色文化教育活动的积极性以及了解学生在其中的收获和进步。此外,高校思政教育中还可以完善校园文化活动管理办法,建立校园活动激励机制,针对在红色文化活动中有着突出表现的单位和个人进行奖励,促进他们参与的积极性。

(四) 网络教育

首先,红色基因的延续和传承离不开网络教育平台的构建,可以在高校思政教育中开发一些基于红色基因为主题的优秀在线课程,其中涵盖革命传统,还有英雄事迹,红色文化等不同的内容,课程可以采取视频讲解和图文并茂的形式,展现出红色文化基因的深刻内涵和价值。比如说可以在网络中制作以及宣传,涵盖了井冈山精神、延安精神的系列专题课程,借助于短视频让学生随时随地进行学习,获得相应的收获。可以设置互动交流板块,网络教育平台中开辟的留言板和互动区域功能,让学生分享自己在学习红色文化基因过程中所产生的一些问题和见解,而教师则可以在这个板块回答学生的问题,引发学生的正确思考和深入交流,让学生的互动感得到提高。

其次是开展基于红色基因为主题的网络教育活动。在网络中征集红色教育意义的微视频,让学生尝试以红色历史革命故事和英雄人物为背景和题材,展现自己的创造力和感染力,凝聚红色文化精神,创作相关的微视频作品,并选取其中的优秀作品在网络平台中进行展示,为创作者提供奖励,这样激发学生了解红色基因文化的创作热情。同样,也可以开展红色网络文化作品的创作,包括红色诗歌、红色漫画、红色歌曲都可以作为形式,让学生创作的这些作品在网络中传播和分享,实现红色基因表现形式的增强,展现更高的红色文化影响力。

另外,高校思政教育中传承延续红色基因,可以借助于先进的新媒体平台。高校开设专门的红色基因微信号,在其中定期推送红色历史故事革命先进事迹,也可以在微信好友中设置互动环节,包括知识问答和留言互动等,增强学生的参与度,还可以借助于微信公众号平台来开展线上红色文化活动,比如说红色故事接龙、红色知识竞赛。可以借助于微博平台发布和红色基因相关的系列话题、图片和视频,让网友对其更加关注,可以邀请知名的学者以及革命后代和红色文化专家作为嘉宾,参与配合微博访谈,分享他们对于红色文化基因的深刻理解和感悟,更能鼓励学生参与到微博话题讨论的过程中,展现学生独特的观点和看法,让红色基因的传承范围进一步得到扩大。还可以借助于受众面更大的抖音平台,制作有感染力和短小精悍的红色基因短视频,发布在这些平台中,其中对于红色文化内容、红色旅游景点的呈现必不可少,而短视频本身所具备的点赞、评论、分享功能进一步提高了红色基因在高校思政教育中的传播效果。

三、红色基因在高校思政教育中的延续与传承保障措施

(一) 加强师资队伍建设

高校要加强针对于思政教师的思想政治教育,让教师的综合水平以及政治觉悟得到提升,在红色基因的传承延续过程中成为坚定的弘扬者和传承者,同时要加强针对于教师的培训,主要是借助于教师学术交流以及相互讨论的方式增强教师的科研能力,提高教师对于思政的理解,为红色基因的有效传承带来更加关键的人力支撑。还可以借助于引进红色文化研究专家以及优秀思政教师的途径,让师资队伍得以优化和构建,展现更高的教育水平。

(二) 提供充分经费保障

高校要设置专项经费,用于红色文化课程的建设以及校园文化的建设,还有网络教育体系构建等不同环节,让红色文化基因的传承有更加充分的经费保障。同时,高校可以争取来自于政府的帮助,可以争取来自于社会的捐赠,通过校企合作等多元化的途径获得更多的资金经费,让红色文化基因的传承有更充分的资金来源,获得源源不断的资金。

四、结语

红色基因是高校开展思政教育工作中重要的内容和资源,因此开展高校思政教育工作应当重视针对于红色基因的延续和传承,这本身对于德智体美劳全方面发展的优秀社会主义接班人才意义重大。在红色基因的延续传承过程中应当注重课程内容的融合更新以及实践教学的多元开展,还有校园文化的全面建设,网络教育的深入推进,为学生提供一个学习和传承红色基因的良好环境氛围,让高校思政教育工作的作用得到最大程度发挥。

参考文献:

- [1] 王春雯. 甘肃红色文化档案融入高校思政培训的方式与价值研究——基于“互联网+”技术的实践与探索[J]. 宁夏师范学院学报, 2024, 45(05): 11-15.
- [2] 田潇潇, 顾安骏, 张可欣. 红色文化资源融入高校思政育人的途径探索——以讲好安徽军伍故事为例[J]. 江汉石油职工大学学报, 2024, 37(01): 86-87+90.
- [3] 王硕, 王欣. 红色校史资源融入高校思政工作的实践与思考——以华北电力大学电气与工程学院为例[J]. 北京教育(德育), 2023, (12): 74-78.
- [4] 黄建雄, 兰翠玲. 老区高校实施课程思政的学理逻辑、实践瓶颈与突破路径——基于传承红色基因的视角[J]. 百色学院学报, 2022, 35(01): 128-131.
- [5] 于冠华, 卜海艳, 张雯. 区域红色文化融入高校思政实践课的探索——以北京劳动保障职业学院为例[J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2023, 17(02): 57-62.
- [6] 刘美华, 刘文锋, 彭文静, 陈卓威, 孙静. 红色基因融入高校工程训练课程思政的探索与实践——以“3D打印红色情景实践课堂”为例[J]. 湖南工程学院学报(社会科学版), 2022, 32(02): 72-75+87.