

基于职业生涯规划指导的高职院校学生就业与招生计划、人才培养联动机制研究

蔡潇雨^{1, 2}

1 商丘职业技术学院，河南 商丘 476000；2 云南大学，云南 昆明 650000

摘要：职业院校是为我国社会各界培养一线应用型人才的重要教学阵地，一直以来，对于学生的职业生涯规划就是高职院校在教育过程中最重要的职责和核心。可以说，职业院校的招生、就业与人才培养之间具有密不可分的内在关联，三者之间相互成就、相互影响。本篇文章就分析了职业院校招生、人才培养和就业之间的关联性，并且就构建招生、人才培养和学生就业的联动发展机制进行了探究，希望能够为更好地帮助学生实现职业生涯的规划、助推职业院校的良性发展提供参考文献。

关键词：职业院校；招生与就业；人才培养；联动发展机制

Research on the Linkage Mechanism of Employment, Enrollment Plans, and Talent Cultivation in Vocational Colleges Based on Career Planning Guidance

Cai,Xiaoyu^{1,2}

1Shangqiu Polytechnic College, Shangqiu, Henan, 476000, China

2Yunnan University, Kunming, Yunnan, 650000, China

Abstract: Vocational colleges play a critical role in training front-line applied talents for various sectors of society in China. Career planning for students has long been one of the most important responsibilities and core focuses in vocational education. There exists an intrinsic, inseparable connection between enrollment, employment, and talent cultivation in vocational colleges, where these elements mutually reinforce and influence each other. This paper analyzes the interrelationship among enrollment, talent cultivation, and employment in vocational colleges and explores the establishment of a coordinated development mechanism connecting these areas. The findings aim to offer valuable insights for enhancing career planning support for students and promoting the sustainable development of vocational education institutions.

Keywords: Vocational colleges; Enrollment and employment; Talent cultivation; Coordinated development mechanism

DOI: 10.62639/sspips03.20240105

随着经济全球化的脚步不断地加快，国内市场与国际市场开始逐步地接轨，目前的外部市场环境更加的复杂多变，而应届毕业生面临的就业压力也在急剧地增加。社会经济的转型与质变发展，让社会各行业对于人才也提出了全新的要求。作为职业院校来说，应届毕业生的人才就业压力也在与日俱增，应届毕业生数量过多和市场需求量不足、应届毕业生专业素养与岗位需求不匹配的矛盾问题逐渐凸显^[1]。想要真正地从根源上解决职业院校学生的就业问题，就需要通过构建更加健全与完善的招生、人才培养和就业联动发展体系，才能帮助职业院校的学生拓宽就业渠道，同时也能够为职业院校的招生开辟新的路径。

一、职业生涯规划背景下学校就业、招生与人才培养三大模块之间的关联

21 世纪的中国社会主义市场经济呈现出繁荣发展的趋势，但存量经济的增长也步入了转型阶段，

目前，随着国家供给侧结构等市场改革工作持续地深化，在经济发展的过程中更加注重生产的安全性和质量成为了新时期的经济发展主旋律。作为职业院校来说，解决生源问题、实现高素质人才的培养、拓宽应届毕业生的就业渠道这三大问题之间存在着密不可分的内在关联，同时，这三大问题更是职业院校在教育市场中立于不败之地的黄金铁三角。从人才培养的流程来看，事实上，前期阶段的生源获取、人才的培育以及毕业生的就业之间本身就具有密不可分的内在关联。其中，招生以及就业是职业院校所有生源的入口以及人才的流出口，同时，也能够有效地概括职业院校教育的整体全过程。而人才的培育则是衔接招生与就业之间的桥梁，通过对招收的学生进行教育和综合素养的培育，更能够提升毕业生的就业质量，同时，也能够让职业院校打出名牌，促进职业院校招生工作的开展。由此可见，职业院校的招生、人才培育和就业是黄金铁三角的关系，三者之间相互促进、相互影响。

(稿件编号: IPS-24-5-1002)

作者简介：蔡潇雨（1988-08），性别：女，民族：汉族，籍贯：河南省商丘市，学历博士在读，职称讲师，研究方向：马克思主义基本原理、英语教育、心理学、教育学。

基金项目：河南省高校人文社会科学研究一般项目：“基于职业生涯规划指导的高职院校学生就业与招生计划、人才培养联动机制研究”（2024-ZDJH-504）。

二、职业院校的学生就业与招生、人才培养联动机制构建过程中存在的主要问题

(一) 人才培养体系的不健全影响了招生效率

目前,我国有许多职业院校在人才培养的过程中并没有建立起健全与完善的机制,现有的人才培育模式存在较大的教育漏洞。比如,教学内容传统、实际上程度不足,难以满足社会相关就业岗位对人才的需求。很多高职院校在开展各项人才培育工作的过程中,并没有了解到现阶段相关专业的市场发展趋势,同时,在人才教育时校企之间的衔接纽带较为薄弱,并没有形成校企社三方一体化育人的机制,这也导致人才培育的效率持续地降低^[2]。但人才的综合素质与人才的就业之间息息相关,只有综合素质较高的人才才具有广阔的就业途径。人才培育质量的不足也会间接地影响到学生的就业以及招生工作的开展。很多职业院校的学生就业质量相对较低,在这样的情况下,不利于职业院校教育文化的构建,更会影响到职业院校来年的招生。

(二) 面临着超高的招生压力

从20世纪末期到本世纪初,我国开展了一系列的计划生育政策,而在独生子女政策的引导作用下,高等教育的适龄人口数量正在逐年地下降。以本世纪之初的江苏省为例,2009年,江苏省的高考报名人数达到了54.63万人,创造了历史新高。但时过境迁,在2018年江苏省的高考报名人数却下降到了33.2万人,报名人数减少最大的因素就是由于高等教育的适龄人口数量的下降。但与此同时,随着我国高等教育的扩招工作持续地发展,本科类的招生人数正在逐年攀升,这也让更多的高考毕业生有了其他的选择^[3]。作为职业院校来说,生源质量下滑、生源数量不足就成为了职业院校发展过程中最基本的威胁。很多地区的高职院校甚至还一度出现了生源荒的问题,这些职业院校想尽方法进行招生宣传,但无论怎样努力,仍旧无法挽回生源数量不足、质量持续下降等多方面的问题。而这些问题也对后续的人才培育以及应届毕业生的就业带来了巨大的负面影响。

(三) 人才培养难度大,市场需求变化速度快

随着中国制造开始向中国智造的战略转型与升级,我国的产业也开始由传统的普通技能产业向高科技产业更新迭代。目前,市面上兴起的生产类产业大多数都具有科技含量相对较高、AI智能操作、无人控制等多方面的特征,这也意味着,传统的制造业开始实现了转型升级,同时,对不同岗位的人才需求也发生了快速的变化。而这样的转变仅仅发生在几年之中,职业院校的人才培养工作显然无法快速跟上这样的发展趋势。大多数职业院校的人才培养方案往往在学生入校之前就已经制定完成,

人才的培养周期相对较长,这也远远落后于我国智能化产业在发展过程中对于人才需求的变化。而在这样的发展背景下,许多应届毕业生步入市场之后,个人的综合素养无法与岗位匹配,更不能顺应企业对人才的要求,职业院校的人才培养难度也在持续地增加。

(四) 就业质量相对较低

应届毕业生最终的就业质量和就业率是衡量职业院校人才培养成果最重要的标杆之一。同时,也是检验学生在学校中技能学习情况、个人就业能力的重要试卷。很多学生在未踏出校园之前,并不了解自身所学专业的行业发展趋势,而在步入社会之后,却发现就业如此之难,自身的学习成果并不足以应对岗位的要求。事实上,从招生环节开始就对职业院校学生的未来就业产生了极大的影响,生源的数量、生源本身的质量都与人才培养的成果之间息息相关。而近年来,随着职业院校的招生困难不断地加大,很多职业院校甘愿降低标准招收学生,这也导致职业院校的生源质量不断地下滑^[4]。而从就业的角度来说,职业院校在发展过程中也难免对就业数据具有一定的要求,很多学校在统计学生就业时更像在完成某种任务,而学生在就业时也面临着就业岗位与所学专业不对应的现象,因此,就业质量较低,更成为了职业院校目前在人才培养过程中面临的难题。

三、职业生涯规划背景下学校构建招生、人才培养和就业联动发展机制的有效路径

(一) 实现招生、就业和人才培养指标的量化处理

第一,从招生专业指标的量化处理方向出发,可以在前期的招生阶段就设置“专业录取的第一志愿率”作为评估招生专业的重要参考指标之一。在评价职业院校的招生成果时,可以将招生的综合评价指数与专业录取第一志愿率之间相互挂钩,将学生第一志愿报考该院校作为该院校的评价核心。通过这样的方式量化地反馈职业院校的招生情况^[5]。第二,实现人才培养指标的量化处理。人才培养指标的衡量并不能够仅仅以学生在学业考试中的成绩作为唯一的参考点,而是要将学校对于人才培养的满意程度、用人单位对于人才在岗位中的表现满意程度作为重要的参考数据。除此之外,针对一些在学习过程中表现较差的学生,还应当设置专业学业警示学生比率作为指标,了解未能正常获取学校毕业证书的学生比例。第三,就业指标的量化处理。就业指标的量化处理主要是针对学生在就业过程中的专业对口率、专业初次就业率作为整体的考察权重。其中,对于学生的专业初次就业率统计的年限控制在自然年的八月末作为统计时间点,而专业对口就业率则是主要考察学生在毕业之后从事的岗位是否与专业相关。

(二) 以学生需求为本,深化联动发展机制的改革升级

第一,想要实现招生、人才培养和就业之间的联动发展,就必须考虑到目前社会不同岗位对于人才的实际需求,结合社会发展动向及时地调整招生的专业以及人才培养的模式。通过上文描述可知,目前,我国高职院校始终面临着高等教育适龄人口数量逐年下降的问题,这也意味着,在今后很长一段时间内,职业院校都会面临着生源紧张、招生压力较大的挑战。但事实上,想要解决生源问题的根本方式就在于人才培养的质量以及学生的就业质量,只有保障人才的培育质量能够符合市场需求、加快学生的就业,才能够让招生与就业这两个出入口之间有机地衔接起来。因此,职业院校在招生的过程中,专业的设置不能仅仅以满足生源数量作为目的,而是要考虑到市场上的热门行业和学生未来的就业趋势。在招生专业设计的过程中,可以从地方的经济发展、地方的行业趋势、地方的政策规划等多个方面出发,紧跟不同区域的产业布局动态,灵活地针对招生专业进行调节,在确保学生就业率的基础条件下再制定招生计划,从而实现招生与就业这两个出口与入口之间的平衡性。

第二,通过创新人才培养,助推学生获得高质量就业。人才的培育是职业院校在教育环节中最重要的内容,也是帮助职业院校学生提升就业率的核心。人才培养一直以来就是职业院校招生与就业之间的重要衔接纽带,对职业院校学生的未来就业和下一年度的招生都会产生较大的影响。作为职业院校来说,在人才培养过程中,也应当通过与企业之间建立起更好的互动合作关系,构建校企社三方联动人才培养机制,并寻找更加具有可操作性的实训教学方案。

第三,做好学生就业后的动态跟踪工作,强化就业服务体系的建立。应届毕业生在毕业之后踏出校园只是步入社会的一小步,而人才培养的最终目标,就是要为社会各界提供与岗位适配的人才,同时,也能够让毕业生找到合适的工作起点。良好的毕业生就业服务,对于职业院校的发展以及口碑的树立所带来的影响是十分积极的,同时也更有利于职业院校实现招生、人才培养和就业之间的良性循环与衔接。因此,职业院校也应当利用大数据技术,对于毕业生在踏出校门之后的就业进行动态化的跟踪,尽可能地了解清楚毕业生在毕业后的半年内、一年内、三年内甚至是五年内的就业情况,做好毕业生的就业跟踪工作,对于其中存在困扰的毕业生还可以提供帮助,通过建立良好的就业服务体系,构建毕业生校友数据库,实现对于行业数据资源的进一步分析,从而通过与企业之间建立合作,实现岗位的精准推送。

(三) 针对招生、人才培养与就业质量进行科学评判

第一,适当针对教育质量较差的专业进行

警示,采取灵活的调节手段。在职业院校的招生、人才培养以及就业质量的评估过程中,对于当年综合排名相对靠后的专业,应当给予一定的警告,并且针对排位后五名的专业组织相关的教育专家,英语这些专业在人才培养过程中的调整。受到警告的后五名专业,应当根据当年的招生计划,招生的人数不得高于该专业在校学生的25%,通过这样的警示方式达到惩罚效果。如果排名靠后的专业在连续两年内都排名垫底,那么下一年度职业院校就可以采取该专业停招或针对专业资源进行教育重组的方式进行处理。而对于两年内挤出了排名后五名的专业,则应当恢复该专业正常的招生计划。第二,做好激励工作,分享成功经验。针对连续两年内在招生、人才培养和就业排名靠前的专业,学校应当给予相应的表彰。并且可以根据市场对于该专业的人才需求适当地扩大该专业的招生比例。还应当在全校范围内组织教育经验分享大会,对于一些优秀的教育者进行表彰和激励,总结并反思教育经验。第三,鼓励专业创新,增强专业设置的活力。对于连续三年内排名既不在前五也不在末位的专业来说,学校应当组织教研小组针对这类专业的毕业生就业市场进行调研,再一次确认该专业未来的教育规划。能够通过与校企合作培养更多的创新性人才,强化专业人才培养的活力。

四、结语

综上所述,在职业生涯规划视角下,职业院校的招生、人才培养与就业之间具有密不可分的内在关联,三者之间是稳固的铁三角关系。因此,更应当通过联动的教育发展机制,真正地做到以学生为本,通过构建量化的评价指标、对不同专业的招生、就业和人才培养进行科学评价、注重人才培养模式的创新和对于招生专业的动态调节等多措并举的方式,助推职业院校在招生、人才培养以及就业三大方面形成良性闭环。

参考文献:

- [1] 王珊珊. 高职院校学生职业生涯规划与就业指导模式构建方式[J]. 四川劳动保障, 2023, (09): 40-41.
- [2] 李照清. 加强就业指导 促进学生就业——谈高职院校职业生涯规划与就业指导课程的建设[J]. 辽宁高职学报, 2010, 12(09): 104-105+112.
- [3] 黄清站, 韩洪亮. 高职院校学生职业生涯规划与就业指导研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(15): 36-37.
- [4] 高娜娜. 高职院校“95后”学生职业生涯规划与就业指导课程教学改革研究[J]. 无锡职业技术学院学报, 2017, 16(02): 34-36.
- [5] 黄阿梅. “职业生涯规划与就业创业指导”课程助力高职院校学生就业的研究[J]. 就业与保障, 2021, (23): 103-105.