

新时代高校试行现代学徒制：困境与实践策略

缪德俊¹ 张兆东²

1 扬州市职业大学电气与汽车工程学院, 江苏 扬州 225009; 2 扬州市职业大学教务处, 江苏 扬州 225009

摘要: 基于产教深度融合的背景下, 高校应当重视对现代学徒制的推行, 以此促进学生职业素养以及实践能力提升, 为学生今后走向就业岗位提供重要保障。然而, 现代学徒制在具体实施中面临着课程设置与企业需求不匹配、师资力量不足以及企业参与度不高等方面问题。因此, 本文首先分析了高校实行现代学徒制的重要意义, 并探讨了当前现代学徒制实施中面临的困境。文章最后重点围绕高校实行现代学徒制的实践策略展开分析与探讨, 旨在推进校企合作的发展, 促进高等教育的改革与发展。

关键词: 新时代; 高校; 现代学徒制; 困境; 实践策略

Piloting Modern Apprenticeship in Colleges in the New Era: Dilemmas and Practical Strategies

Miao, Dejun¹ Zhang, Zhaodong²

1 School of Electrical and Automotive Engineering, Yangzhou Polytechnic College, Yangzhou, Jiangsu, 225009, China

2 Department of Teaching Affairs, Yangzhou Polytechnic College, Yangzhou, Jiangsu, 225009, China

Abstract: Based on the background of the deep integration of industry and education, colleges should pay attention to the implementation of the modern apprenticeship system, so as to promote students' vocational literacy and practical ability, and provide an important guarantee for students' future employment. However, the modern apprenticeship system faces the problems of mismatch between the curriculum and the demand of enterprises, insufficient teacher strength and low participation of enterprises in its implementation. Therefore, this article firstly analyzes the significance of the implementation of modern apprenticeship system in colleges, and discusses the current dilemmas faced in the implementation of modern apprenticeship system. Finally, the article focuses on the analysis and discussion of the practical strategies of modern apprenticeship system in colleges, aiming to promote the development of school-enterprise cooperation and the reform and development of higher education.

Keywords: New era; Colleges; Modern apprenticeship; Dilemma; Practice strategy

DOI: 10.62639/sspips04.20240106

在社会经济快速发展形势下, 对于高素质技能型人才的需求量不断增多, 传统的高等教育模式暴露出许多问题, 无法满足市场对应用型人才的需要。作为一种新兴的教育模式, 现代学徒制深受教育领域的广泛关注, 通过将理论学习与实践结合起来, 强化对学生专业技能的培养, 并增强学生的就业竞争实力^[1]。本文分析了新时代高校推行现代学徒制面临的困境, 并提出了相应的实践策略, 从而推进现代学徒制的顺利实施。

一、高校试行现代学徒制的重要意义

(一) 有助于促进教育与产业的深度融合

在传统教育模式的束缚下, 高校在开展课堂教学活动过程当中, 主要讲述了大量的理论知识, 而理论学习与实际工作存在着严重脱节的问题, 使得学生在毕业之后在工作岗位中显得力不从心, 难以满足职场发展的需要。而高校通过推行现代学徒制, 全面推进校企合作活动, 为学生

提供真实的工作环境, 使学生在真实的工作环境中进行学习与锻炼, 不仅可以促进学生实践能力的提升, 更可以增强学生的职业素养。除此之外, 企业参与到实践教学以及课程设计中, 可以使教育内容与行业发展相对接, 在强化学生对理论知识掌握的同时, 更可以增强学生运用理论知识解决实际问题的能力^[2]。通过推进教育和产业之间的有机结合, 既可以满足企业发展对高素质技能型人才需要, 更可以为学生提供广阔的职业发展空间。

(二) 提升学生的综合素质与就业竞争力

随着时代进步与发展, 现代职场对学生的专业能力与综合素质提出了更高的要求。以往单一的学科知识难以满足复杂的工作环境, 而不同于传统的教育模式, 现代学徒制这种新型人才培养模式注重将理论教学和实践教学两者结合起来, 重视对学生团队协作能力、沟通能力以及解决问题能力的培养^[3]。高校在推行现代学徒制的过程当中, 要给予学生充分的实习与实践机会, 让学生在丰富的实习活动中可以近距离地掌握前沿技

(稿件编号: IPS-24-6-1003)

作者简介: 缪德俊 (1978-09), 男, 汉族, 籍贯: 江苏高邮, 博士, 副教授, 研究方向: 自动化、计算机科学。

张兆东 (1972-05), 男, 汉族, 籍贯: 江苏邗江, 硕士, 教授, 研究方向: 机电一体化、电气自动化。

基金项目: 2023 年江苏省高等教育教改研究立项课题 (2023JSJG566) 高职院校“四段递进”现场工程师人才培养模式研究。

江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目: 扬州市职业大学 + 江苏新扬新材料股份有限公司 + 装备制造大类 + 自动化类 + 现场工程师联合培养项目。

术,并在真实的工作环境中强化对学生技能水平的锻炼,这样可以增强学生的就业竞争实力,满足用人单位对优秀人才的需要。除此之外,学生在参与丰富的实际项目过程当中,可以积累丰富的工作经验,这对于学生今后走向工作岗位是非常有帮助的。

(三)为教育改革提供了新的思路与模式

随着全球化进程日益推进,科学技术发展水平不断提高,传统教育模式面临了诸多挑战。作为一种全新的人才培养模式,现代学徒制是对传统教育模式的重大突破,这种教育模式不仅使传统单一的教学方式发生重大的变化,更为推进教育改革活动提供了丰富的实践案例。高校在推行现代学徒制的过程当中,应当积极采取多元化教学方式,在课堂教学活动中积极开展项目导向学习以及案例分析等多种形式的活动,从而点燃学生的学习热情,调动学生参与课堂积极性与主动性。除此之外,通过推行现代学徒制,可以强化学校与企业之间的合作与交流,通过校企合作关系的构建,为展开对新型教育模式创新提供了重要借鉴。高校在不断地展开对教育模式的探索与实践过程当中,不仅可以促进整体教育水平与质量的提升,更可以保障人才培养的质量与效果。

二、高校试行现代学徒制面临的困境

(一)校企合作的深度与广度不足

高校在推行现代学徒制过程当中,虽然与企业构建起了合作关系,但是与企业之间的合作往往停留在表面,缺乏实质性的合作内容。在大多数情况下,企业在课程设计以及实习安排等方面的参与十分有限,所制定的人才培养方案与市场的需求相脱节。此外,在制定人才培养方案的过程当中,由于高校对市场发展动态以及行业前沿技术缺乏足够认识与了解,导致所培养出来的人才与企业发展的要求相背离^[4]。除此之外,在人才培养过程当中,企业对于人才培养的意愿有所不足,甚至有的企业将实习生视为廉价劳动力,并不将实习生作为未来人才培养的对象。由于企业存在这种短视行为,不仅给学生的实习体验带来了不利影响,更难以保障现代学徒制的最终效果。因此,应当构建起密切的校企合作关系,推动校企合作的深度融合,以此推进现代学徒制顺利实施。

(二)教学模式的创新与适应性不足

现代学徒制这种全新的人才培养模式,要求高校在开展教育教学活动过程当中,应当将理论教学与实践教学活动结合起来。然而,很多高校对现代学徒制的认识停留在表面,在实际开展教学活动中依旧采取了传统的教学模式,在课堂教学中不能够充分地体现学生的主体性,主要采取以教师讲述为主的“灌输式”教学方式,很大程度上难以点燃学生的学习兴趣,更挫伤了学生的学习积极性,无法满足社会发展对新型人才的需要。除此之外,很多教师在实际开展教学活动中依旧采用传统落后的教学方式,对于现代化教育技术的掌握与运用不到位,难以保障课堂教

的最终效果^[5]。除此之外,在各种实践活动中学生缺乏足够的自主权与参与感,这样不仅削弱了学生的学习动机,更无法实现对学生职业素养的培养。因此,对于高校来说应当从教育理念与教学方法方面入手,全面推进高校教学的改革与创新,加强对新型教学模式的探索与应用,从而满足现代学徒制的需要。

(三)师资队伍短缺与不匹配

现代学徒制在高校顺利实施的关键在于应当构建起一支高素质的“双师型”教师队伍。然而,从当前高校的师资队伍来看,对于双师型教师的培养与引进存在着许多方面的问题。具体来说,高校对于教师的培训与教育不到位,难以满足现代学徒制对教师的高要求。除此之外,很多在职教师虽然掌握了丰富的专业的理论知识,但是却缺乏真实的企业实践经验,在开展教学活动中不能够为学生提供有效的职业指导。由于高校面临着师资短缺的问题,不仅给高校的教学整体质量带来不利影响,也给学生在实习与就业过程中造成了阻碍。除此之外,关于教师的激励机制以及职业发展路径不能够和现代学徒制结合起来,很大程度上挫伤了教师的积极性与主动性。因此,高校应当重视对双师型教师队伍的培养与引进,从而为现代学徒制的有效实施提供重要的师资保障。

(四)学生职业素养的培养不够全面

高校在现代学徒制的具体实施过程当中,应当重视对学生的实践能力、综合素质以及职业素养方面培养。然而现实情况是,目前高校对于学生这些方面的培养明显不足。具体表现在,从课程设置方面来看,高校在传统的教育模式的束缚下,更多的是向学生传授专业知识,而忽视对学生职业素养展开系统化的培养。除此之外,除此之外,高校忽视开展相关的实践教学,加上缺乏完善的评价机制,导致学生不能够在实践活动中获得及时的总结与反馈,影响了学生的职业素养的发展,这使得学生今后在走向职业岗位中会面临诸多的困难,对学生的职业发展造成了极为不利的影。除此之外,很多学生自身缺乏职业规划的意,其主动学习的自主性比较薄弱,很大程度上也影响着学生职业素养的提升。因此,高校在推进现代学徒制的过程当中,应当将对学生职业素养的培养作为重要的内容,并全面开展多元化的实践活动,构建起完善的评价体系,从而促进学生综合素质提升,增强学生的就业竞争实力。

(五)政策支持与保障的不足

高校在全面推进现代学徒制的过程当中,面临着资金、资源以及政策等方面的限制。虽然近些年来政府高度重视教育改革活动,并为推进教育改革提供了许多的政策支持,然而在具体的实施方面,由于受到多种因素的影响,许多的政策并未得到有效地落实,尤其是并未给予教育改革重要的指导与激励措施。除此之外,高校在具体实施现代学徒制的过程当中,由于缺乏明确的目标与方向,造成了对资源的严重浪费^[6]。除此之外,企业在实际参与现代学徒制的过程当中,由于对

政策的理解与应用不到位,很大程度上影响了企业参与的积极性与参与度。所以高校应当与政府部门加强沟通,以此获得更多的政策支持与支援。同时,应当制定明确的现代学徒制实施目标与责任,从而为现代学徒制的顺利推进提供重要保障。

三、高校试行现代学徒制的路径

(一) 推进校企合作的深入开展

现代学徒制的有效实施离不开校企合作的开展,因此,对于高校来说,应当展开与相关企业的密切合作,与企业共同进行人才培养方案的制定,通过强化高校与企业之间的合作,推动课程设计、实习实训以及就业推荐等环节的开展。比如,在课程开发环节中,高校应当携手企业的专家,共同进行课程的开发,保证课程内容能够和行业需求紧密结合起来。与此同时,对于企业来说,应当向高校学生开放实习基地,满足学生对真实工作环境的需要,从而促进学生运用所学的理论知识解决实践中的问题。此外,高校在全面推进校企合作的过程当中,应当和企业进行定期的交流,对人才培养方案做出及时的优化与调整,以此来顺应快速变化的市场需求,通过开展密切的校企合作活动,可以显著地提升学生的实践能力。

(二) 运用灵活多样的教学模式

在推进现代学徒制顺利实施的过程当中,对于高校来说应当充分地把握不同专业的具体特点,并结合学生的实际需要,加强对多元化教学模式的积极探索与实践。在保障了传统的课堂教学质量的同时,要积极开展案例教学、团队合作以及项目导向学习等多种形式的教学活动,通过各种新型教学方式的运用,不仅点燃学生的学习热情,更调动学生参与课堂的积极性,实现对学校学生创新能力与综合素质的培养。除此之外,高校应当紧跟时代发展的步伐,基于信息化时代背景下,要重视对现代信息技术的应用,加快对线上学习平台的创建,为学生提供更加丰富的学习资源,为学生进行随时随地的自主学习活动提供有利的条件。通过运用多样化的教学方式,可以促进学生积极地参与到学习活动中,并在实践活动中推进学生的进步与成长,增强学生解决实际问题的能力,从而为增强学生的就业实力,为学生今后走向就业岗位奠定坚实基础。

(三) 加强师资队伍的建设

一支高素质的双师型教师队伍是推进现代学徒制成功实施的关键,因此,对于高校来说,应当重视对双师型教师的引进与培养。双师型教师不仅具有过硬的理论知识基础,更拥有丰富的行业实践经验,从而能够为学生提供有效的指导。所以,高校应当组织教师深入到企业开展各种培训与实践活动,全面提升教师的实践能力以及行业认知。与此同时,高校应当积极鼓励教师参与广泛的企业活动以及科研项目,促进教师的教学水平以及专业素养的全面提升。除此之外,高校应当建立健全教师评价机制,积极鼓励教师在教学实践活动中要不断地创新与改进,并做好学生学习情况的及时反馈,从而推进教师的专业水平

的进一步发展。通过构建一支高素质的师资队伍,既能够为学生提供更加优质、更加高效的教学服务,更能够促进现代学徒制在高校的有效实施。

(四) 加强对学生职业素养的培养

高校在推行现代学徒制的过程当中,应当将重视对学生职业素养的培养,在学生的整个学习过程当中,要强化对学生沟通能力、问题解决能力以及团队协作能力等方面的培养。因此,对于高校来说,应当组织开展丰富的实践教学活,如实习分享会以及职业规划讲座等,从而帮助学生形成科学的人生观、价值观以及职业观等。此外,在开展实习活动过程当中,高校应当鼓励学生在实际工作中要勇于接受挑战,并主动进行学习,从而增强学生的创新能力以及适应能力。此外,高校应当制定相关的评价标准,并构建起立体化、多元化的评价模式,以此对学生的职业素养展开全面而客观的评价,从而更好地认识学生的发展情况,这样不仅可以促进学生职业素养的提升,更为学生的未来职业发展奠定坚实的基础。

(五) 提供足够的政策保障

现代学徒制在高校的顺利实施离不开政府以及行业的重要支持。因此,高校应当广泛地争取政府与行业的支持,制定相关的政策与措施,以此推进现代学徒制的有效实施。除此之外,政府部门应当高度重视现代学徒制的实施,并为其顺利开展提供重要的资金、资源以及政策引导等,调动企业参与到教育与人才培养活动中。与此同时,高校应当广泛地参与到政策制定与实施环节中,并对政策实施中存在的问题进行及时的反馈,通过政府、高校以及企业三方的共同努力,为现代学徒制的有效实施创造更加有利的环境,从而将现代学徒制的社会效益充分地发挥出来。

四、结语

综上所述,高校推行现代学徒制是一项兼具了复杂化与系统化的工程,需要政府、高校、企业等多方的共同努力,通过强化校企合作、创新教育模式、优化资源配置以及建设师资队伍等多种方式,全面推进校企合作模式的开展,从而实现高素质人才的有效培养,满足社会发展对应用型人才的需要。

参考文献:

- [1] 胡乘艺. 广东高职院校A学院试行现代学徒制的现状研究[D]. 北京工业大学, 2022.
- [2] 周柳. 基于利益相关者视角的现代学徒制研究[D]. 广东技术师范学院, 2016.
- [3] 耿军锐. 高职院校财务管理专业试行现代学徒制的对策研究[J]. 现代经济信息, 2019, (24): 165+167.
- [4] 唐淳杰, 吴书勤. 现代学徒制招生招工模式研究[J]. 现代职业教育, 2017, (16): 12-13.
- [5] 刘唐根. 职业院校试行现代学徒制的反思与对策——以江西新余开展机械制造专业试点为例[J]. 机械职业教育, 2016, (08): 6-8+17.
- [6] 韦燕纳. 广西高职院校试行现代学徒制的现状研究[D]. 广西师范大学, 2020.