智慧图书馆建设助力高职教育升级的发展思路

胡殿侠

江苏安全技术职业学院, 江苏 徐州 221000

摘要: 智慧图书馆建设不仅提升传统图书馆的服务功能,更显著推动高职教育的信息化与现代化进程。通过融合大数据、人工智能及云计算等尖端信息技术,智慧图书馆为高职教学与科研活动提供全方位、深层次的支持。本文深入剖析当前智慧图书馆的建设状况及其与高职教育发展的紧密关联,同时详细探讨智慧图书馆如何有效助力高职教育质量提升,并提出切实可行的实施策略,旨在为高职院校实现智慧化转型提供创新视角与思路。

关键词: 智慧图书馆; 建设; 助力; 高职教育; 升级; 发展

Development Ideas of Promoting the Upgrade of Vocational Education through the Construction of Smart Libraries

Hu,Dianxia

Jiangsu University, Xuzhou, Jiangsu, 221000, China

Abstract: The construction of smart libraries not only enhances the service functions of traditional libraries but also significantly advances the informatization and modernization of vocational education. By integrating cutting-edge information technologies such as big data, artificial intelligence, and cloud computing, smart libraries provide comprehensive and in-depth support for teaching and research activities in vocational education. This paper deeply analyzes the current status of smart library construction and its close connection with the development of vocational education. Meanwhile, it elaborates on how smart libraries can effectively contribute to the improvement of vocational education quality and proposes practical implementation strategies, aiming to provide innovative perspectives and ideas for vocational colleges to achieve smart transformation.

Keywords: Smart library; Construction; Assistance; Vocational education; Upgrade; Development

DOI: 10.62639/sspehe10.20250101

引言

随着信息技术的迅猛进步,传统图书馆的服务模式显得捉襟见肘,难以适应现代高职教育日益多元化的需求。高职院校肩负着培养技能型人才的重任,因此迫切需要一个能提供全面教学资源、专业知识及技能培训平台的图书馆体系,来灵活应对行业的快速变革。智慧图书馆,这一融合先进信息技术、资源整合及服务创新的新模式,应运而生,不仅能为高职教育量身打造个性化服务,更能显著提升教育质量,推动教学模式的深度转型。

一、智慧图书馆建设的现状与高职教育需求

全球范围内,智慧图书馆建设正风起云涌,高职院校亦积极投身其中,探索这一创新模式的潜能。其核心在于利用信息技术,整合并优化教育资源,实现管理与服务模式的革新。相较于传统图书馆,智慧图书馆不仅汇聚丰富的数字化资源,更借助大数据、人工智能及云计

算等尖端技术,大幅提升管理与服务智能化,使用户能更迅捷、便利地获取所需资源。当前,高职院校的智慧图书馆建设虽已启航,但整体仍处起步阶段。首要焦点在于数字化资源的整合,这是构建智慧图书馆的基石。众多学校已将纸质书籍数字化,并引进电子期刊、数据库与在线课程,为用户提供更广阔的学习研究空间,突破时空限制。然而,如何更系统地整合多元资源,仍是待解难题。在管理自动化方面,智慧图书馆也取得进展。自动化系统实现图书自动借还、库存管理,并通过用户行为分析助力管理决策。部分院校已引入智能借还设备、自助打印系统,并采纳智能安防确保设施安全。但整体来看,自动化应用尚未全面铺开,高级管理功能如资源调配、需求预测等有待加强。尽管硬件进步显著,智慧图书馆在提升服务智能化与用户体验上仍有巨大空间。除了资源获取的便捷性,更需通过个性化服务与数据反馈,为用户提供卓越学习支持。目前,高职院校在个性化推荐、智能搜索及用户行为分析等方面的应用尚显薄弱,未能深入挖掘用户需求,提供精准资源与学习建议。

(稿件编号: EHE-25-1-17004)

作者简介: 胡殿侠(1983-),女,汉族,江苏徐州人,江苏安全技术职业学院,中级职称,本科学历,硕士学位,研究方向:图书馆信息化建设,采编、读者服务。

基金项目: 江苏安全技术职业学院立项课题:“高职院校图书馆智慧服务问题探究及策略”(课题编号:14589202314)。

高职教育对智慧图书馆的迫切需求,已显而易见,具体表现在几大层面:需求与供给的紧密相连,资源传统与创新的碰撞,纸质资源与数字资源的互补,线下学习与线上学习的融合。智慧图书馆应囊括丰富的实践资源与行业尖端信息,如行业报告、技术白皮书等,以助力学生技能进阶与职业规划。随着高职教育模式的多元化,在线学习、混合式教学日渐盛行。学生可通过在线平台自学,教师也享有更为灵活的课程设计。这促使数字化资源的需求激增。智慧图书馆不仅提供充足的电子资源,还需打造智能化学习平台,以支持学生随时获取资料。同时,与在线课程平台结合,为混合式教学等创新模式提供坚实资源后盾。高职教育强调职业技能培养,故智慧图书馆需给予多维度实训支持。利用虚拟实验室等技术,让学生在虚拟环境中实操,以弥补物理设施的不足。如物流专业学生可通过虚拟仓储系统模拟操作。这种结合虚拟与现实的实训,不仅能增强学生实践能力,还有助于积累职业经验。智慧图书馆应推动资源共享,打破资源孤岛,实现与其他教育、科研机构资源互通。此举将提升资源利用率,并通过外部合作,获取更多前沿技术与行业信息。

二、智慧图书馆建设助力高职教育升级的发展价值

(一) 有效优化教育资源配置

智慧图书馆的核心价值,凸显在其出色的资源整合与优化能力上,为高职院校提供更为丰富、全面的教育资源支撑。相较于传统图书馆纸质书籍和本地馆藏的局限,智慧图书馆运用大数据、云计算和人工智能等先进技术,实现数字资源的整合与高效共享,极大提升资源利用率。通过精准分析师生需求,智慧图书馆能灵活调整资源采购策略,迅速将高质量、符合教学科研实践需求的资源传递给用户。资源共享功能更是打破信息孤岛,拓宽资源获取渠道。智慧图书馆通过与其他高校、科研机构及行业组织的紧密合作,共享图书、期刊等宝贵资源。例如,与行业协会联手,可及时获取行业最新培训资料和前沿研究报告,助力学生紧跟行业步伐,实现学以致用。此外,智慧图书馆还为高职课程建设、教材更新及实践教学提供坚实支持,推动教学资源的持续优化与升级。

(二) 提升学生自主学习能力

与传统图书馆不同,智慧图书馆借助智能搜索、推荐系统及数据分析,精准地根据每位学生的学习行为、习惯和兴趣,提供个性化的资源推荐与学习路径。这种智能支持让学生能迅速找到所需资源,提高学习效率。例如,针对某门课程,智慧图书馆能结合学习进度,推

荐相关课外阅读、视频资源或实践案例,助学生更深入地掌握课程内容。智慧图书馆还突破时空限制,提供在线学习支持,包括电子书、在线课程等多样化资源。学生不再受图书馆开放时间限制,可随时随地自主学习。这对于时间分散的高职学生来说尤为适用,无论是在校外实习还是工作,都能随时补充知识、提升技能。更值得一提的是,智慧图书馆还能协助学生制定个性化学习计划与进度,提升学习管理能力,培养独立的学习习惯。这不仅提高学习效果,更强化学生的自我管理 with 时间规划能力,为未来工作奠定坚实基础。

(三) 充分推动教学模式创新

高职教育以实践性和应用性为特色,而智慧图书馆与在线教育平台、虚拟实验室等工具的深度融合,为教师带来更灵活、多样的教学辅助,从而推动教学方式的革新。举例来说,智慧图书馆为教师提供一站式的资源服务,使他们能轻松获取并整合文献、案例及行业报告等多元内容,进而完善课程设计。同时,通过智慧图书馆的数字平台,教师可以布置在线任务,引导学生进行课前预习与课后复习。这种混合教学模式,打破传统课堂的局限,实现教学活动的无缝衔接。在智慧图书馆的支持下,教师不仅能为学生提供个性化的学习资源,更能根据学生的学习反馈,不断优化教学内容,从而提升教学质量。诸如翻转课堂、混合式教学等创新模式的成功实践,也离不开智慧图书馆的强大后盾。例如,借助智慧图书馆平台,教师可以提前发布理论教学资料,引导学生自主学习;而在课堂上,则更多地聚焦于学生的问题解答与实践操作,真正将教学重心从知识灌输转向能力培养。智慧图书馆所配备的虚拟实验室与模拟实训平台,为高职学生提供更为广泛的实践机遇。鉴于众多高职院校在实训设备和资源上的局限性,学生的实际操作机会往往受限。然而,借助智慧图书馆,学生得以在虚拟场景中进行专业技能的操作演练,从而有效弥补实体设备的不足。更重要的是,这种虚拟实训模式能让学生在安全无虞的环境中锤炼职业技能,显著增强他们的实操能力。这种虚实融合的教学方式不仅为高职教育的实践教学开辟新路径,也为学生未来迎接职业挑战奠定坚实基础。

三、智慧图书馆建设助力高职教育升级的发展策略

(一) 加强智慧图书馆与教学系统的融合

智慧图书馆与高职院校教学系统的深度融合,对于优化教学资源利用和提高教学质量具有显著意义。通过整合智慧图书馆的数字资源、在线课程平台、学术管理系统以及学生学习档案,能够实现资源、教学与管理的全面协同。智慧图书馆不仅提供包括学术论文、行业报告、教学案例及视频教程在内的最新教学资源,还

能有效支持课程管理中的教材选择、课件更新等核心教学需求。教师可利用图书馆获取的科研资料,将这些前沿内容融入课堂教学,从而提升课程的先进性与实用性。智慧图书馆与课程设计的紧密结合,使得学生能够随时随地进行资源的访问与学习,结合课程内容实现阅读的拓展与技能的提升。同时,借助智慧图书馆的数据分析功能,教师能够科学评估教学效果,深入剖析学生的学习行为与成绩,为教学策略的调整提供有力的数据支撑。这种基于数据的反馈机制,有助于教师实时掌握学生的学习动态,及时调整教学方法,确保每位学生均能获得最优化的学习辅助。

(二) 积极推动校企合作和开发行业资源

智慧图书馆的建设,在服务于学术研究的同时,更应注重以行业需求为引领,深化校企合作,进而构建出契合职业教育特点的资源架构。鉴于高职院校的核心使命是为行业及企业培育技能型人才,智慧图书馆在资源筹建层面,需着重聚焦于企业岗位需求及行业技术演进。通过校企间的紧密合作,图书馆得以引入诸如企业技术文档、行业规范、市场分析报告以及最新技术白皮书等宝贵资源,从而为学生提供最前沿的行业知识及技能培训支持。智慧图书馆还有能力构建专门的行业知识库,全面覆盖行业动态、职业发展轨迹、岗位技能要求等关键信息,助力学生洞悉行业脉络,实施科学的职业规划。同时,借助智慧图书馆所搭建的信息共享平台,企业可深入了解学校的课程设置及人才培养方向,进而为学校量身定制实训教材及技术装备,实现课程内容与企业实际需求的高度契合。此种合作模式对于确保学生毕业时掌握最新行业技能、提升就业竞争力,以及促进教育与产业的深度融合,均具有重要意义。

(三) 引入人工智能提升服务智能化水平

人工智能技术在智慧图书馆的建设过程中,发挥着至关重要的作用,显著推动服务水平的提升。借助人工智能的引入,图书馆的资源管理与用户服务得以大幅优化,进而实现信息获取的智能化与精确化。具体而言,通过自然语言处理、机器学习等先进技术的运用,人工智能赋予用户更为便捷的资源检索体验。用户仅需简单地输入关键词或发出语音指令,图书馆的智能搜索引擎便能迅速从海量数据库中精准提取所需资源,从而极大提高资源获取的效率。智能推荐系统则能深入分析用户的行为数据,诸如阅读历史、学习进展等,进而为用户提拱高度个性化的资源推荐,有效助力学生发掘最契合其学习需求的资料。同时,人工智能在图书馆管理方面的应用亦不可忽视。通过智能化的管理系统,图书馆得以实现图书借还流程的全面自动化,实时监控馆藏状况,并依据借阅频次及用户需求进行科学的资源采购与调配,从而显著提升馆藏资源的利用率。智能系统还能提供图书归还提醒或自动延长借阅期限等服

务,进一步优化图书流通管理,确保资源的高效利用。

(四) 不断强化智慧图书馆人才队伍建设

智慧图书馆若想实现高效运营与长远发展,则必须依赖一支精通信息化、数据分析及智能技术应用的专业化人才队伍。鉴于此,推进智慧图书馆建设的过程中,应着重强化对图书馆管理人员与技术人员的专业培训,以提升他们在现代信息技术、大数据治理及人工智能等领域专业素养。高职院校可定期策划并组织图书馆管理团队参与信息技术相关的研修课程,通过学习前沿技术应用与先进管理模式,保障图书馆的管理水准能够与智慧图书馆的迅猛发展保持同步。同时,学校亦应积极吸纳信息技术领域的专业人才,特别是那些具备大数据分析、软件开发及人工智能技术应用背景的人员,从而确保图书馆的技术系统能够获得专业维护并持续升级。除此之外,高职院校还可借助校际间的协作与社会资源的引入,邀请业界专家与学者加入智慧图书馆的建设行列,通过分享宝贵的管理经验与技术应用方案,助力图书馆在资源整合与服务创新方面取得新突破。实施这样的人才战略,不仅能够提升智慧图书馆的技术服务水平,更能保障其长远且可持续的发展,使其成为高职教育中教学、科研与实践活动的坚实支撑平台。

四、结语

智慧图书馆的建设有力地助推高职教育的进步,它优化教育资源分配,提高教学品质,并促进教学模式的革新与学生自学能力的提升。为最大化智慧图书馆的效用,高职院校应深化其与教学体系的结合,加强校企合作以挖掘行业资源,同时借助人工智能进一步提升服务智能性。对智慧图书馆专业人才培养的培育也不容忽视,这是确保其长久发展的关键。

参考文献:

- [1] 蔡明. 高职院校图书馆助推职业教育增强适应性的时代契机、现实困境和优化路径[J]. 柳州职业技术学院学报, 2023, 23(02): 53-57.
- [2] 张瑜. 关于图书馆在高职院校大学生职业发展与就业指导“课程思政”建设中的服务功能研究[J]. 现代职业教育, 2023, (08): 57-60.
- [3] 李勇. “双高计划”背景下高职院校图书馆服务能力建设探析——以长沙航空职业技术学院图书馆为例[J]. 图书馆工作与研究, 2021, (S1): 35-40.
- [4] 张越. 基于“双高建设”背景下高职院校智慧教育体系建设路径研究[J]. 食品研究与开发, 2021, 42(15): 248.
- [5] 李安裕. 大数据背景下江西某高职院校“智慧图书馆”的建设研究[J]. 电脑知识与技术, 2020, 16(22): 216-217.
- [6] 文美华. 大数据与大数据结合高职院校智慧型图书馆建设的实现路径[J]. 牡丹, 2019, (26): 153-155.
- [7] 盛铨. 大数据环境下智慧图书馆智能推荐系统设计及其在高职教育中的应用研究[J]. 新世纪图书馆, 2019, (08): 51-56.