

大学生创新大赛对创新创业就业的推动作用

蒋春蕾

西昌学院, 四川 西昌 615000

摘要: 大学生创新大赛作为培养高素质、创新型人才的重要手段, 有助于提高学生的创新创业就业能力。创新大赛将理论和实践活动融为一体, 打造系统化的育人体系, 培养学生的创新能力和实践技能, 鼓励学生终身学习, 不断更新知识和技能, 以适应快速变化的世界, 调整自己的学习目标, 制定合理的职业规划。文章集合创新大赛, 学生创新就业能力的内涵, 全面认识大学生创新大赛对学生创业就业能力的助推作用, 重点从以赛促创、网络宣传、以赛促教、校企合作和师资队伍等五个方面提出了一些有效的发展策略, 以供参考。

关键词: 大学生; 创新大赛; 双创就业

The Driving Role of University Student Innovation Competitions in Promoting Innovation, Entrepreneurship, and Employment

Jiang, Chunlei

Xichang University, Xichang, Sichuan, 615000, China

Abstract: University student innovation competitions serve as a crucial means of cultivating high-quality, innovative talents and enhancing students' abilities in innovation, entrepreneurship, and employment. These competitions integrate theoretical and practical activities to create a systematic education system, fostering students' innovative capabilities and practical skills. They encourage students to pursue lifelong learning, constantly update their knowledge and skills to adapt to a rapidly changing world, adjust their learning goals, and formulate reasonable career plans. This paper focuses on innovation competitions and the connotation of students' innovative employment abilities to comprehensively understand the boosting effect of university student innovation competitions on students' entrepreneurial and employment capabilities. It proposes some effective development strategies for reference, emphasizing five aspects: promoting innovation through competitions, online promotion, enhancing teaching through competitions, school-enterprise cooperation, and teacher team development.

Keywords: University students; Innovation competitions; Innovation and entrepreneurship employment

DOI: 10.62639/sspehe13.20250101

社会经济高速发展的当下, 对于高素质人才的需求持续提升, 为培养创新类的复合型人才, 教育部等部委组织创新大赛, 有助于加强学生专业能力, 职业素养的协调发展, 从而提高学生的创新创业能力。因此, 学校组织创新大赛, 为学生提供良好的实践发展平台, 激发学生的创新潜力, 创业就业能力, 这对大学生的综合素质、职业技能、实操能力和就业自信心具有积极的助推作用。

一、大学生创新大赛对“双创就业”的概念界定

(一) 大学生创新大赛的内涵

以“创新”为主题的大赛活动, 激发学生的创新潜力。大学生创新大赛, 可以是个人, 或者是团队的形式参与, 提交合适的活动项目, 呈现作品的内涵, 用于凸显自身的创新成果。大学生创新大赛如科技、网络、社会创新等多个维度, 覆盖的范围广, 有助于拓宽学生的认知视野。以赛促教, 探索人才培养新途径, 以赛促学, 培养创新创业生力军, 以赛促创, 搭建产教融合新平台。

(二) 大学生创业就业能力

大学生创新创业就业内涵体现在多个维度,

如专业知识, 基础能力, 创新能力, 思维品质、合作能力、市场分析能力、项目管理能力等。这些能力、素质在学生就业、创业中具有重要作用。例如专业知识技能训练, 这是创业就业的基础, 要求大学生有专业的知识、能力, 并在当下激烈的人才市场竞争中占据优势, 通过创新创业的方式提高就业能力; 创新能力, 作为推动社会经济发展的重要组成部分, 学生有极强的创新潜力, 更能在未来的创业、就业中占据优势, 凭借创新的方式解答当下市场中存在的一系列问题, 及时提出全新的解决方案; 思维品质则需要大学生具备批判性思维、创新思维和解决问题的能力, 这些都是创新创业过程中不可或缺的。

二、大学生创新大赛对创新创业就业的助推作用

创新大赛推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面, 以创新引领创业、以创业带动就业, 创新大赛对学生创业就业助推作用体现在以下几个方面:

(一) 提高学生的实操水平

创新大赛, 一般是根据学生的专业情况和兴

(稿件编号: EHE-25-1-J001)

作者简介: 蒋春蕾 (1979-), 女, 汉族, 籍贯: 四川布拖, 机械与电气工程学院, 职称: 副教授, 硕士学位, 研究方向: 电子工程。

趣特长, 以及岗位需求预设的竞赛活动, 实现教学和实践活动的深度结合。大部分的创新大赛都是采用个人、团队的形式完成, 希望让更多学生参与其中, 结合企业中的业务背景, 组织模拟模拟竞赛, 运用本专业的知识, 让学生在创新大赛中有专业的实操能力, 通过比赛, 提升学生的实操水平。创新大赛, 聚焦创新创业“实战”能力提升, 把握学生创业、成长和发展特点, 面向全体有较强创业意愿的大学生开设, 为学生“答疑解惑”, 解决创建企业、发展规划设计及实际经营问题, 满足学生个性化创新创业教育需求。而且在创新大赛中, 学校会邀请一些专家、学者、创业者进行专题培训课程, 通过案例阐述、小组合作、项目分析等方式, 帮助学生掌握创业、就业的相关理论知识, 真正在实践探索的过程中提高学生的实操水平。

(二) 将理论知识转变为职业技能

创新大赛是针对大学生所组织的竞赛模式, 着重检验学生创新、创业能力。所以大赛中的规则设计, 多是将所学的专业理论知识转变为实操能力, 有助于学生在实践中增长智慧才干, 提升个人能力, 为学生后续就业能力的提升奠定坚实的基础。创新大赛的核心点往往会结合整个行业的发展需求进行整合, 模拟真实的工作情境, 引导学生运用所学的知识解答实际问题, 符合“做中学”的理念, 让学生在实践中检验自己对知识的理解、应用能力, 提高学生的职业技能。例如在团队类的创新大赛中, 要求学生相互交流、合作, 培养学生的合作能力, 这些都是学生未来就业、创业中不可缺少的职业技能。

(三) 帮助学生制定合理的职业规划路径

创新大赛有助于学生制定科学、合理的职业规划路径。对于在创新大赛中表现突出, 成绩优异的大学生, 不仅可以在校内获得奖励, 还能让学生认识自我的价值, 从而关注整个行业的发展趋势, 获得进一步的发展和提升。创新大赛中, 学生和行业内的专家进行深度交流、沟通, 了解该行业发展的最新动态, 让学生有足够清晰、明朗的职业规划方案, 提高他们的就业、创业竞争能力。学生在创新大赛中有自主学习的机会, 将课上学习的专业知识应用于实践项目, 通过实践的方式, 精准定位, 逐渐发现自身的不足, 及时做出评估和调整。在创新大赛中, 不仅能锻炼团队合作、计划与执行等多方面的综合能力, 还能帮助学生构建良好的人脉关系, 认识和了解不同行业的专家学者, 为日后自己创业就业积累一定的资源。

(四) 培养学生的创新精神和意识

创新大赛的主题, 能鼓励学生持续思考, 提出更为独特、新颖的解决方案, 这有助于挖掘学生的创新潜力。例如在以“筑梦绿途 职引未来”为主题的创新大赛中, 多是关注学生专业知识, 职业规划, 创新能力, 以及对生态环境的责任意识。不同的大赛主题, 展现出赛事的特点和目标, 能激励大学生不断前进和成长。随着创新竞赛活动的组织, 学生可以从思维方式、方法论以及团队合作等方面得到锻炼和提升, 敢于打破传统思维模式, 挖掘问题背后的机遇, 积极寻求创新解

决方案, 在自己的专业领域形成独特的看法和见解, 有能力应对未来社会的发展趋势。创新大赛一般是分为理论、实践两种类型。不同专业的学生结合自身的实际情况, 选择合适的项目, 积极参与竞赛活动, 结合项目科学选题, 做好文献调研, 关键数据的分析, 有助于提高学生创新思维, 科研能力。

三、大学生创新大赛对创新创业就业的发展策略

(一) 以赛促创, 寻找合适的双创道路

“以赛促创”通过创新大赛的方式, 培养“双创人才”。学校依托大学生的专业课程情况, 提供合适的实训室, 结合课程教学进度, 预设不同的竞赛项目, 吸引各个专业的学生参与其中, 通过小组合作的方式完成项目探讨, 组内进行深度沟通和交流, 促使学生进行思维上的碰撞, 让学生将所学知识应用于实践。围绕着学科内容对大赛项目进行多轮论证, 帮助学生进行知识拓展, 提高学生的创新创业就业能力, 并在日常生活中通过多种方式进行深度思考。

一方面, 组织形式多样的创新竞赛活动, 覆盖各个年级、各个学段。针对每个学科设计趣味性的竞赛活动, 从主题选择, 评价标准等方面进行合理分析, 包含线上创业、短视频, 科技等多个竞赛活动。凭借丰富多彩、形式多样的竞赛活动, 吸引更多大学生参与其中。例如大学生中国国际大学生创新大赛的组织, 主题是“我敢闯 我会创”, 从教育、创新、团队等维度分析, 致力于打造中外文化相互交流合作品牌, 培养学生的创新潜力, 始终将创新教育工作贯穿于教学始终, 将创新成果转变为一种应用能力, 更好服务当下社会对于高素质人才的客观需求。另一方面, 通过创业案例综合分析竞赛活动, 结合具体的创业案例, 分析竞赛活动, 培养学生的创新思维。分析前人的创业成功经历, 帮助学生制定良好的职业规划方案, 建立清楚的学习目标。例如, 选择以项目式为主的创新大赛活动, 让不同企业的导师带领学生, 通过创新大赛的方式检验自己项目成果, 让学生真实感受创业、就业过程中所需要的专业能力和素养。

(二) 借助网络媒介, 拓宽创新竞赛的宣传方式

为提高学生的创新创业就业能力, 需要扩大创新大赛的宣传渠道, 创新宣传手段, 让大学生对大赛的内容、类型、方式有更为清楚的认知, 学校组织创新大赛活动, 确定相关的评价标准, 通过对答疑环节的预设, 解决学生的基本需求, 鼓励更多学生参与其中。学校则是邀请专家, 评委, 对于表现优异的学生进行鼓励, 做好相关的经验总结工作, 让学生认识项目存在的不足, 加以改进和成长, 选择有潜力的学生, 组建专业的指导队伍, 对其进行专业引导、科学指导, 促使学生专业水平的不断提升。

现阶段, 随着互联网技术的快速发展, 传统的宣传模式不再适应当下的发展需求, 这种情况

下,只有寻求变更。学校进行创新大赛的宣传活动,发挥网络媒介的辅助优势,选择学生喜欢的方式参与其中,真正贴近当下学生的认知需求,吸引学生注意力,让学生有更多精力关注当下的赛事频道。学校建立对应的创新大赛专题网站,借助抖音、微博、微信公众号等新媒体平台,做好相关信息的整合工作,通过网站咨询服务,为学生提供多元的信息咨询服务。通过这种方式,让学生能更好了解相关的竞赛内容,提高竞赛宣传的效率,实现资源共享,真正打造一站式的服务模式。

(三) 以赛促教, 构建完善的课程体系

创新大赛的组织,成为学校培养高素质人才的重要手段。学校始终坚持做好课内的教学工作,发挥课程引导的作用,将竞赛的相关要求和创新创业就业类课程相互结合。为丰富课程教学的内容,实现专业教育和创业教育的深度衔接,培养学生的综合竞争能力,教师构建完善的课程知识框架,达到全面育人的体系。例如增加不同专业的前端性问题,清楚探究的大致方向,提高学生对于创业、就业的积极性,教师的科学指导下主动完成,发现本专业在当下市场中的突破点,提出不同的创业想法,在教师的指导下顺利完成,为学生日后创业就业提供合理方向。真正将创新竞赛中的理论知识和学生日后就业相互结合,避免出现过于理论教学,缺乏实践的现象。

目前学校在课程设置的时候,更多是关注专业教学,忽视知识的应用途径,不注重学生专业能力的提升。面对这种情况,学校结合行业、区域特色,关注市场动态,用人单位的基本情况,优化课程活动,提高学生的专业能力。再者,教师总结不同阶段的创新大赛活动,从专业特点,岗位需求等多个维度进行系统分析,深化对选修、必修课程的整合,推动创新竞赛和专业课程的有效结合,不断规范和引导课程活动的深度结合。而在日常的教学,教师融合现代就业中的热点话题,将其和创新大赛灵活融合,既能让专业课程教学工作更为丰富多彩,还能深化课外议题,将不同层次的学习联系在一起,完成知识延伸和拓展,促使学生在未来创业、就业中获得更好的发展。

(四) 校企合作, 打造完善的大赛实训基地

“双创”背景下,企业和学校合作成为推动学生创新、创业、就业能力发展的重要手段。学校凭借丰富的人才资源,结合企业比较成熟的商业模式,打造校企合作模式,激发学生创新、产业的积极性。例如海尔集团组织的“海尔创客杯”创意设计大赛也是为发现人才、培养人才、激励人才打造的一个创新交流的平台与窗口,实现高校、学生、企业的多方共创共赢。整个创新大赛中,将互联网作为发展媒介,致力于打造全新的创业合作平台,不断拓展创新创业的教育载体,促使学生获得更好的发展。

校企合作的过程中,为学生打造完善的创新大赛实训基地,需要加强资金的投入,打造专业实验室,虚拟仿真室,为实训教学,科技创新奠定坚实的物质基础。学校支持学生开展科研,创新实验,创新竞赛活动,不断深化校企合作的内涵,或者是将学生带入企业实训,了解企业

最新的生产过程,经营情况,促使学生在未来更好完成创业、就业。

(五) 打造高质量的师资队伍, 加强协调育人

高质量的教师队伍作为培养学生创新能力的重要手段。参赛项目指导教师对于学生就业、创业能力的发展具有促进作用。因此,打造高素质的教师团队,定期对教师进行专业培训,对学生进行科学指导,帮助学生分析项目中存在的一系列问题,促使学生深度思考,及时提出自己的想法和见解,激发学生的创业、就业积极性。创新大赛不仅是要求有校内的专业教师进行指导,还要发挥出企业领导者、专家学者的指导作用,为学生参与竞赛提供科学指导,避免学生由于在创新、创业实践中由于不了解市场的发展趋势,做出错误的决策。学校通过校企合作的方式,吸引专业教师一起指导学生创业项目,发挥学校、企业协调育人的价值,打造一种强强联合的育人机制。

创新大赛不仅对学生有着极高的要求,还必须提高专业指导教师的育人水平。创新大赛要求学生有专业知识,职业素养,同时需要双师型的教师队伍指导学生实践操作。因此,鼓励教师到企业进行锻炼,借助比赛的契机,学习最新的知识,做好赛前的交流、沟通,这些都是打造高质量师资队伍的方法,教师将自己在竞赛中的经验积极传授给学生。指导教师将相关的竞赛成果有效纳入考核机制,激发教师指导学生的积极性,提高学生自身的专业能力。最后,通过多次创新竞赛的锻炼,教师将自己竞赛经验合理融入日常教学,起到大范围的辐射效应。

四、结束语

大学生创新大赛有助于提高学生的就业、创业能力,也是学校培养高素质,创新性人才的重要手段。通过创新大赛,学生能将第一课堂内所学的理论知识转变为实践技能,提高学生的合作能力,创新能力,帮助学生制定合理的职业规划,有更为明确的就业、创业方向,激发学生的潜力,这对大学生而言,具有一定的助推作用。因此,学校需要通过以赛促创、以赛促教、校企合作等方式,构建完善的创新、创业课程体系,为大学学生的创新、创业奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 王伟. 民办高校“互联网+”大学生创新创业大赛实践与就业竞争力提升问题研[J]. 时代人物, 2023(14):0142-0144.
- [2] 张莉, 李晓宇. 传媒创新创业大赛对大学生创新绩效与能力提升的影响因素研究[J]. 教育传媒研究, 2023(4):11-16.
- [3] 李鹏程, 阚臣, 张恺. 创新创业大赛对大学生综合素质提升的影响研究——以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为例[J]. 科研成果与传播, 2023(2):2083-2086.
- [4] 彭信杰, 金艳涛, 王翠英, 等. “互联网+”大学生创新创业大赛对高职院校开展大学生创新创业教育的启发[J]. 新丝路: 中旬, 2023(5):0148-0150.
- [5] 胡小清, 蔡圳阳, 李周, 等. 创新创业大赛对大学生创新创业能力提升途径的研究与实践[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2021(6):2.