

铸牢中华民族共同体意识话语体系构建

邹有峰

昆明文理学院, 云南 昆明 650222

摘要: 我国的民族工作极具鲜明的红色特征, 既展现出傲人的成就, 但又面临着新时期的发展挑战。而铸牢中华民族共同体意识话语体系, 则是应对新时期新发展要求的关键切入点, 能够更深层地带领人民群众理解民族团结在中国特色社会主义事业进步中扮演的角色, 为更好地实现中华民族一家亲、同心共筑中国梦的奋斗目标提供有效的话语结构支持。因此, 在新的发展背景下, 如何能够紧跟时代发展脚步建立展现时代精神和民族特色的民族共同体意识话语体系更成为了实现中国梦的关键。

关键词: 民族共同体意识; 话语体系; 构建策略

Building a Discourse System of Chinese National Community Consciousness

Zou, Youfeng

The College of Arts and Science Kunming, Kunming, Yunnan, 650222, China

Abstract: China's ethnic work has a distinctive red feature, which not only shows proud achievements, but also faces development challenges in the new period. Building a solid discourse system of Chinese national community consciousness is the key entry point to meet the new development requirements in the new era, which can lead the people to understand the role of national unity in the progress of socialism with Chinese characteristics at a deeper level and provide effective discourse structure support for better realizing the goal of building the Chinese dream with one family and one heart. Therefore, under the new development background, how to establish a discourse system of national community consciousness that shows the spirit of the times and national characteristics has become the key to realize the Chinese dream.

Keywords: National community consciousness; Discourse system; Construction strategy

DOI: 10.62639/sspsstr20.20250201

中华民族共同体意识是实现伟大民族复兴梦最关键的任务主线, 而坚定不移地走中国特色社会主义道路, 则是解决民族问题、推动社会新发展的正确指向。话语是人们日常交流的重要载体, 更是表达思想与情感的关键桥梁, 话语体系的构建中蕴含着时代背景下的社会精神特色, 更是文化范畴中最重要的工作之一。中华民族共同体意识话语体系的构建, 需要实现民族工作、凝聚民族共识等各类型话语的整合与集成^[1]。在话语体系内包含了中华民族共同体意识的相关论述、政策文件等等, 需要始终围绕着关于中华民族共同体所延伸和拓展的各类学术话语以及民众熟知的的话语展开体系构建。而在新的时代背景下, 牢牢地把握中华民族共同体意识, 并根据此构建相关的的话语体系, 则能够及时且精准的掌握新时期针对民族工作的顶层设计要求, 更能够对民族共同体意识的阐述转化得更加直接和大众化, 从而让话语体系的构建内容更加的丰富、让话语体系的传播和拓展更有力量, 能够由内而外地让中华民族共同体意识话语体系散发生机与活力。

一、从话语主体的内在能力出发, 打造更具民族特色和时代特征的话语体系

在中华民族共同体意识话语体系中, 话语发

起的主体就是体系构建的推动者。而话语主体对于话语构建的协同管理能力、主要的议论核心以及表达能力, 则会直接影响到话语在传递过程中的实效性。因此, 想要构建中华民族共同体意识话语体系, 就应当从话语主体出发, 让话语的发起者和推动者不断提升核心实力, 通过内在素养的培育将主体能力实现迁移和转化, 从而为中华民族共同体意识话语体系的构建提供创造力与生产力, 持续打造配合时代精神的中华民族共同体意识实践话语表达体系与框架。

(一) 从话语发起者的管理能力出发, 为话语体系构建提供引导能力

中华民族共同体意识的话语体系是新时期展现全国各民族人民实现伟大民族复兴梦最核心的话语表达方式。而基于我国目前的民族发展现实情况, 话语体系的构建应当坚定不移地表达话语发起者本身的立场, 以及对社会核心价值观念的追求。从本质上来看, 中华民族共同体意识的话语体系的主要结构, 就是对于国家民族政策做出的一种解释和外化表现, 话语的表达不仅要通俗易懂, 更要展现其政治目标与精神^[2]。而从话语体系构建的目的上来看, 中华民族共同体意识话语体系的搭建, 最终的目标就是要让各民族人民的凝聚力不断地提升, 让共同体意识始终牢牢地植根于内心, 并让精神力量引导行为, 从而为大

(稿件编号: SSTP-25-1-1019)

作者简介: 邹有峰 (1970-), 男, 汉族, 河南省信阳市, 硕士, 副教授, 研究方向: 马克思主义理论研究。

众行为的正向引导提供助力。而以上两个要求,也意味着,话语主体作为话语体系构建的发起者和推动者,必须有针对性的根据话语的主要议题、相关内容的创建、话语的宣传渠道、传播的方式方法这几个方面,将民族政策转化为更大众和更直白的话语,从而将政治目标以及精神引领目标与群众相衔接,让政治话语能够进入到寻常百姓家。

这就要求话语体系的发起者以及推动者从话语体系创建主体出发,一方面,要针对民族政策进行深度的分析,能够精准地把握多民族国家治理的执政理念、民族事务的工作要求,在深度理解的基础条件下打造正向传递的宣传平台以及舆论引导力量,不断强化话语主体在话语管理过程中的主要引导能力。另一方面,应当牢牢地掌握从群众中来、到群众中去的话语体系传递原则,能够基于始终与人民群众的理解作为核心,让话语体系走进千家万户,将民族政策转化为更通俗易懂、更展现民族需求的真实话语,从而增强大众主体对于话语的接受能力,更能够让大众主体作为话语的传播者甚至是创造者。

(二)从话语主体的议题中心设置能力出发,围绕民族事业发声

话语主体能力的展现就在于其对于议题的设置。只有掌握正确的议题,让议题能够展现出时代精神和民族事业的核心机制,才能够围绕议题不断地拓展语言体系与内容,让语言内容更具导向性和针对性。目前,世界舆论舞台中,话语的主动权仍然掌握在美国手中。但随着中国力量和中国精神不断焕发生机,我国的话语主动权也在不断地加强。究其背后的原因,就在于我国持续强大着话语议题的选择和设置能力。而中华民族共同体意识话语体系的构建,就是要以时代发展作为核心,把握时代潮流下民族工作的方向,让民族工作能够展现时代精神,以更系统和科学的表达方式展现议题。真正做到对内与群众相融合,让中国政策的展示更加直观;对外发扬中国精神,讲好中国故事。

一方面,要用更加严谨和贴合的语言展现中华民族共同体在发展过程中的历程、内在精神、民族共同体的建设要求,始终围绕着人类命运共同体更具时代性特征的主题对话语议题进行设置^[3]。除此之外,为增强中国自信,更应当将中国特色社会主义理论以及优质的中华优秀传统文化,以创造性的表达方式展现出来,从而让话语的解释更具活力和生机。另一方面,应当紧紧贴合世界百年未有之大变局这一主要的时代背景,能够在变局中掌握主动权,将中华民族共同体的构建与世界民族的发展大背景结合起来,能够主动回应国际社会给予的关切,不卑不亢向世界传递中国民族之声,持续拓展中华民族共同体意识话语体系的传播渠道,让中华民族力量在世界舞台中绽放光彩。

二、从话语客体的需求出发,提升话语体系传递的认同感

话语的客体主要是指在话语的发起者制定话语内容之后主要的传播对象。而考虑到不同话语客体的生长环境、对话语的理解能力都具有较大的差异性,因此,话语的客体对话语内容的认知有所不同。“语言是一种实践的、既为别人存在,因而也为自己存在的现实意识。”这句话很好地诠释了话语主体与话语客体之间的辩证关系,同时,也为中华民族共同体话语体系的构建指明了方向。话语体系的搭建需要了解不同客体的需求以及受众的差异性,能够选择人人乐意接受、群众喜闻乐见的方式,想办法让话语的传递更具吸引力和感染力。

(一)了解话语客体的主要范畴

中华民族共同体意识的话语体系在传达的过程中客体接受范围十分广泛。我国是一个典型的多民族国家,在广袤的中国土地中,各族人民就是中华民族共同体意识的话语客体。但受到地缘背景等多方面因素的影响,我国各民族以及世界各民族人民在语言表达习惯、语言理解方面存在着极大的差异,因此,必须牢牢地掌握话语客体之间的差异性特征,才能构建出一套符合客体需求、满足客体理解能力的话语体系^[4]。那么话语体系的构建就应当融会贯通,展现古今中外特色。一方面,要了解话语客体的范畴,掌握话语客体的年龄特征、地域特征以及民族特征等等。另一方面,要了解一些对外话语的受众群体,比如其他国家的媒体、其他国家相关领域的专业人士等等,以更加开放和包容的心态讲好民族共同体故事,构建美好愿景。

(二)真实掌握话语课题的需求

注重对于话语客体的需求进行研究,是增强中华民族共同体话语体系影响性和传递性最关键的一环,只有让话语体系的构建符合客体的需求,话语的传递才能够更快地被接受和认可。因此,想要铸牢中华民族共同体意识话语体系,就应当从以下三个方面出发。首先,要关注不同话语,客体的生活背景与特色,比如,对于一些不同民族的人群来说,其在语言表达的过程中具有极大的差异。有的民族表达方式粗犷开放,有些民族却细腻委婉,因此,话语体系的构建也应当注重分区以及分众处理,但表达的内核却始终保持一致,这样才能够让受众群体增强对于话语的感知能力。其次,要关注话语客体在思维方面的差距。话语传播应当遵循一套基本的体系和原则,极具中华民族特色的话语体系也要保障受众群体听得懂且愿意听。最后,能够深入探索话语课题多层次的心理需求。这就需要在中华民族共同体话语体系构建的过程中,聚焦于不同民族人民的生活实践,能够解决人民在生活中遇到的实际困难和矛盾问题,在理论传导和精神指引的背景下,也要让话语具有精神力量,回应问题并解决问题,

这样才能够让话语的现实作用和影响力更强。

三、创新驱动,助推民族共同体话语体系丰富多彩

话语内容的表达展现出了话语主体占据的立场、给出的核心观点,这正是话语体系中的主体框架。如果话语内容的搭建没有丰富的理论支持、实践考察,就很难让话语主体的理念和观点科学地传导,更无法引起话语客体与主体之间的情感共鸣。因此,想要铸牢中华民族共同体意识话语体系,首先要从国民教育的改革发展出发,通过不断优化中华民族共同体意识的语言表达能力,能够让言语的表达有理有据,为民族工作的开展提供更加优质和具有创新性的话语资源。

想要铸牢中华民族共同体意识,不仅要做出让群众看得见,摸得着的实际工作,同时也要通过润物细无声的方式讲好民族故事,传递民族情感。而中华民族共同体意识的教育工作,需要让群众了解中华民族共同体的内涵以及时代精神,才能将民族共同体意识与国家发展和民族伟大复兴的事业结合在一起,从被动教育向自发自觉地学习出发。教育内容是中华民族共同体意识话语体系中最关键的构成部分之一,而教育内容并不是始终不变的,随着时代不断地发展与变化,教育内容也在持续地丰富和革新。因此,教育内容应当以民族的发展作为实践素材,讲解民族在新时期背景下的交融与发展方向,将民族的过去与未来紧密地结合在一起,并展现出鲜活的本土案例。

四、拓宽传播渠道,让民族共同体意识的话语表达更加优化

话语作为精神传递的载体,也需要以更广阔的传播渠道作为基础条件,才能让中华民族共同体意识话语体系更广泛、更深刻地影响话语客体,对话语客体产生精神指引功能^[5-6]。因此,新时期更应当结合新的传播渠道,以媒体平台为基础,以网络结构作为框架,让中华民族共同体的话语体系以更加喜闻乐见的形式和多渠道推出的方法,提升其对于话语客体的感召力和吸引力。

(一)以时代特征出发,让话语表达更加艺术

新时期的话语表达形式不仅融合了新的理念,同时,还要展现时代特征。想要构建更具时代精神的中华民族共同体意识话语体系,不仅要做到阳春白雪,更要下里巴人。这也意味着,话语体系的传递与表达并不是单纯的专业术语,而是要在传递中华优秀传统文化的前提条件下,以人民更容易接受的直白话语、趣味话语展现话语内涵。同时,也要体现出话语的主观能动性和创新性,展现出中华民族从站起来到富起来,再由富起来到强起来的历史格局与过程。

(二)注重话语平台的搭建,净化话语传播环境

在现代信息技术以及通信技术迅猛发展的时代背景下,以媒体平台为背景搭建话语传递体系,已成为了最乐意被话语客体所接受、最具广泛感染能力的话语体系传递方式。但考虑到互联网络本身就具有开放性的特征,在话语的传递过程中如何能够打造更加自律和严格的语言环境,让清风正气作为网络传递的代表,更成为了话语主体应当思考的重要话题。首先,应当建立话语传递的自律标准,强化规则意识。在新时期,无论是新闻媒体的官方从业者,还是自媒体从业者,都要从人民切身利益出发,话语的传递应当与国家的大政方针之间相融合,遵守行业自律规范,遵循社会伦理建设。在引导行业自律以及伦理建设方面,加强领导以及监督管理,建立一个能够全面参与且清风正气的舆论平台,为媒体新闻的传递和话语的传播打造健康的发展环境。其次,强化公民的网络素质教育工作,以素质教育构建绿色网络生态。网络平台中传递的数据信息规模庞大,因此,作为各族人民来说,应当具备辨别真伪、用正向精神武装头脑的能力。在全媒体时代背景下,不仅要将在互联网络在话语传递中的核心技术问题解决,同时也要强化网络环境中的法治建设,将清风正气还给网络平台,为中华民族共同体意识话语体系的搭建和传递提供有力的平台和桥梁支撑。

五、结语

综上所述,中华民族共同体意识话语体系的构建是实现伟大民族复兴梦想的精神传话筒,更是凝聚民族精神的正向思想引导。因此,在话语体系构建的过程中更应当通过提升主体的内在能力、了解话语客体的需求和特征、创新丰富话语内容、搭建清风正气话语传递平台等多措并举的方式,构建更富有时代特色、更具活力和生机的中华民族共同体意识话语体系。

参考文献:

- [1] 冯江英, 周颖. 新时代幼儿园爱国主义教育内容体系构建——以铸牢中华民族共同体意识为视角[J]. 双语教育研究, 2023, 7 (03): 26-37+2.
- [2] 赵霞. 铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区高校艺术美育课程体系构建策略分析[J]. 秦智, 2024, (02): 63-65.
- [3] 赵新国, 陈敬松. 铸牢中华民族共同体意识话语体系构建的三重维度[J]. 学术探索, 2024, (02): 74-82.
- [4] 何君安, 黄春雪. 铸牢中华民族共同体意识的话语体系代表性成果评析[J]. 政治学评论, 2023, (02): 172-201+220-221.
- [5] 李维军, 范金金. 建构铸牢中华民族共同体意识的自主知识体系: 学科、学术与话语[J]. 广西民族研究, 2023, (06): 52-59.
- [6] 施娜, 王晓宇, 吴明海. 学校铸牢中华民族共同体意识教育评价指标体系构建——基于“意识三态观”的分析框架[J]. 民族教育研究, 2023, 34 (03): 20-28.