

# 大学生国际视野的培育和就业能力提升

柳宏波

哈尔滨金融学院, 黑龙江 哈尔滨 150030

**摘要:** 随着全球化进程的不断推进, 大学生在进入职场时面临着前所未有的机遇与挑战, 为了适应这一变化, 高等学校需要从多方面培养学生的国际视野和就业能力。学校应通过强化国际化课程设置、跨文化交流、海外实习机会等途径, 帮助学生拓宽眼界, 增强其全球思维和跨文化沟通能力。此外, 校企合作、职业发展规划、以及终身学习意识的培养也是提升学生就业能力的重要途径。通过这些综合措施, 学生不仅能掌握扎实的专业技能, 还能具备适应全球化职场的素质和能力, 为其未来的职业生涯奠定坚实的基础。

**关键词:** 大学生; 国际视野; 就业能力

## Cultivating International Perspective and Enhancing Employability of University Students

Liu, Hongbo

Harbin Finance University, Harbin, Heilongjiang, 150030, China

**Abstract:** With the continuous advancement of globalization, university students face unprecedented opportunities and challenges when entering the job market. To adapt to this change, higher education institutions need to cultivate students' international perspective and employability through various aspects. Schools should help students broaden their horizons and enhance their global thinking and cross-cultural communication skills by strengthening international curriculum offerings, promoting cross-cultural exchanges, and providing overseas internship opportunities. Additionally, school-enterprise cooperation, career development planning, and the cultivation of a lifelong learning mindset are also crucial paths to enhance students' employability. Through these comprehensive measures, students will not only acquire solid professional skills but also possess qualities and abilities to adapt to the globalized job market, laying a solid foundation for their future careers.

**Keywords:** University students; International perspective; Employability

DOI: 10.62639/sspips27.20250201

### 引言

在当今全球化迅猛发展的时代, 大学生的国际视野和就业能力成为衡量其未来竞争力的重要标准, 国际视野不仅指对外国文化、经济、政治等方面的理解, 更包含了跨文化交流与合作的能力。而就业能力则是大学生在职场中胜任并能持续发展的综合素质和技能, 随着世界各国联系日益紧密, 拥有广阔的国际视野和强大的就业能力已经不再是锦上添花, 而是职场生存和发展的必备条件, 国内外高校越来越重视培养学生的国际视野, 通过交换生项目、国际合作研究、双语教学等多种方式, 让学生在在校期间有更多机会接触和了解不同国家和地区的文化 and 专业知识。高校也在不断完善就业指导服务, 提供实习、职业规划与培训等支持, 以增强学生的实际操作能力和市场竞争力, 大学生不仅能够学术上拓展视野, 也能在就业市场上脱颖而出, 成为具备全球眼光和专业技能的复合型人才, 适应瞬息万变的国际环境和多样化的职业需求。

### 一、当前大学生国际视野的培育的需求

(一) 全球化背景下的跨文化沟通需求  
随着全球化的深入发展, 世界各国的经济、

文化和政治联系愈加紧密, 跨国合作和交流成为常态, 在这样的背景下大学生需要具备广阔的国际视野, 以便更好地适应未来的职业挑战。在职场中尤其是在跨国公司和国际组织中, 员工通常需要与不同文化背景的同事或客户进行沟通和协作, 对于大学生来说能够理解并尊重不同文化的差异, 可提升工作效率, 还能避免文化冲突, 增强团队协作能力。培养国际视野有助于学生发展全球化的思维方式, 提高跨文化沟通的技巧, 使其在多元化的工作环境中游刃有余。

#### (二) 国际竞争日益激烈的就业市场需求

在全球化和信息化的驱动下, 国际就业市场竞争日益激烈, 部分跨国公司和全球企业倾向于招聘具备国际背景、拥有跨国工作经验的高素质人才, 大学生若仅具备本地化的知识和视野, 通常难以满足全球就业市场的要求, 所以提升国际视野不仅是应对全球化就业市场的必然需求, 也是提高大学生职业竞争力的重要途径, 通过学习国际经济、政治、法律等相关课程, 参与国际交流和实习等活动, 学生能够更好的了解全球行业发展趋势, 掌握国际职业规则和技能, 增强跨国就业的能力。

#### (三) 国家发展战略与人才需求的契合

随着国家对创新、科技、国际化战略的日益

(稿件编号: IPS-25-1-1035)

**作者简介:** 柳宏波 (1980-), 男, 汉, 黑龙江省哈尔滨人, 哈尔滨师范大学, 政法学院 2005 级硕士研究生, 哈尔滨金融学院副教授, 主要研究方向为: 马克思主义哲学, 思想政治教育。

重视, 社会对具备国际视野的高层次人才的需求不断增加。国家层面的经济战略与全球市场的联系不断加紧密, 诸如“一带一路”倡议、数字经济和全球供应链等国际化发展方向, 都要求大量具备跨文化能力、国际化视野及全球性思维的人才来推动实施。大学生作为国家未来的创新力量, 若能够在大学阶段培养起国际视野, 不仅能助力国家的发展战略, 也能在未来的职场中更好地为国家的国际化进程贡献力量。国家的未来发展与人才的全球视野紧密相连, 大学生在此过程中承担着至关重要的角色。

## 二、国际视野下大学生就业能力培养路径

### (一) 创新人才培养模式

在国际视野下大学生就业能力的培养必须通过创新的人才培养模式来实现, 以应对日益变化的全球职场需求, 需要加强学科交叉融合和国际化课程的设置, 打破传统学科壁垒, 培养复合型人才。例如, 可以通过开设全球化视野下的跨学科课程, 结合国际商务、国际法律、全球供应链管理等内容, 培养学生在多元文化背景下的综合素质, 学校应积极引入国际一流的教育资源, 开设与全球行业标准接轨的课程采用双语或全英文授课, 帮助学生更好地理解 and 掌握国际市场的需求。

实践导向的教育模式是创新人才培养的重要环节, 仅有理论知识的积累远不足以满足现代职场对学生实际操作能力的需求, 高校应大力推动校企合作、产学研结合的项目, 让学生通过参与国际化的实践活动获得更直观、更深入的职场经验, 例如在跨国公司实习、国际志愿者项目、海外交换生计划等, 尤其是能够涉及到实际工作的跨文化团队合作和国际市场调研等项目, 可显著提升学生的国际化工作能力和跨文化适应能力, 创新人才培养模式还应注重学生创新思维的培养, 学校应为学生提供更多的创新创业平台, 鼓励学生参与全球性的大赛、挑战赛等活动, 以此激发学生的国际竞争意识和创业能力。

人才培养模式的创新还需注重个性化和多元化发展, 每个学生的兴趣、专业方向和职业规划不同, 高校应根据学生的特点提供更加灵活和多样的培养路径。可以通过设立国际化的职业发展中心, 为学生提供定制化的职业规划咨询和国际就业指导, 帮助其根据自身兴趣和优势选择适合的国际发展方向, 通过设立国际交流奖学金、组织海外企业考察等活动为学生提供更广阔的视野和更多的选择。创新的人才培养模式应从课程设置、实践活动、个性化发展等多维度入手, 推动大学生全面提升国际视野和就业能力。这不仅增强学生的国际竞争力, 也能为未来的全球化人才市场输送更多高素质、跨文化适应能力强

### (二) 充分加强校企合作

在全球化和数字化浪潮推动下, 企业对具备国际视野和实践能力的高素质人才需求愈加迫切, 为了实现这一目标学校应积极加强与国内外企业的深度合作, 构建产学研一体化的教育模式, 以

提升学生的实际工作能力和国际化视野。校企合作应注重打造具有国际化背景的实习和实践项目, 学校可以与国际化企业或跨国公司建立长期合作关系, 为学生提供海外实习、跨国项目实践等机会, 让学生在真实的国际商业环境中积累经验, 培养其跨文化沟通和全球市场运营的能力。通过与全球领先企业的合作, 学生不仅能够直接接触到国际前沿的技术和管理理念, 还能通过参与国际项目, 提升自己对全球经济趋势、国际法规和行业动态的敏感度。这类实习经历对学生而言, 不仅是学术与职业的桥梁, 也使他们更加具备企业的工作竞争力。

校企合作应推动教育内容与企业需求的紧密结合, 高校要与企业共同研究未来的职业发展趋势和人才需求, 定期进行课程更新和优化, 确保教学内容与市场需求的高度对接。尤其是国际化企业, 通常希望招聘到具备国际视野且能够迅速适应多文化团队的高素质人才, 为此学校可以邀请企业专家参与课程设计和讲座, 帮助学生了解行业动态、最新技术以及国际化职场的规则。通过合作开展的案例分析、项目合作等活动, 进一步增强学生的实践能力, 培养其在解决实际问题中的创新思维和团队协作能力。

校企合作还应推动企业提供职业规划和就业指导, 企业可以为学生提供职业规划和就业指导, 通过讲座、沙龙、模拟面试等形式, 帮助学生提前了解职场要求, 提升面试技巧和职业素养, 企业应参与到学生的评估和培养体系中, 定期对学生的专业能力和综合素质进行反馈, 协助学校优化人才培养模式。通过这种互动, 学校可以更好地了解行业需求, 及时调整课程内容, 而企业则能够更精准地选拔到符合其发展需求的人才。

随着全球化程度的加深, 企业和高校的合作不仅局限于国内市场, 为了增强学生的国际竞争力, 校企合作应拓展至跨国平台, 通过国际联合项目、全球企业实习等途径, 让学生更直接地融入全球化的职场环境。让学生获得跨文化经验, 还能帮助其在未来的职业生涯中建立全球化的人脉网络和工作视野。

### (三) 培养学生终身学习意识

在国际视野下培养大学生的终身学习意识是提升其就业能力的关键策略之一, 随着全球化进程的加速和技术的不断革新, 职场环境和行业需求正处于快速变化之中, 传统的学习模式已无法满足未来职业发展的需求。高校需要致力于在学生心中根植终身学习的理念, 让其明白只有不断学习、不断提升自己, 才能在全球竞争日益激烈的职场中脱颖而出。

学校应通过课程设计和教学方法的创新, 激发学生对终身学习的兴趣和主动性, 在课堂上教师不仅要传授知识, 更要注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。例如, 采用案例教学、项目驱动式学习等方式, 让学生在实践发现问题、解决问题, 培养其独立思考和持续探索的能力。此外, 可以组织跨学科的学习小组, 鼓励学生进行自主研究和自主学习, 提升其跨领域学习的兴趣与能

力,通过这些方式,学生不仅能在大学阶段获得专业知识,还能在实践中学会如何自我驱动学习,掌握持续学习的技巧。

学校应积极推广并提供各种形式的终身学习平台和资源支持,除了传统的课堂教学,学校可以通过在线学习平台、国际认证课程、行业培训班等方式,鼓励学生在毕业后持续学习,更新自己的知识体系,特别是对于那些与国际接轨的行业,学生需要通过不断的学习来掌握最新的行业标准、技术动态和全球发展趋势,学校可以与国际教育机构和行业协会合作,开设全球认证课程为学生提供与国际接轨的学习资源和机会,帮助他们拓展视野、提升技能,确保他们在职场上具备应对不断变化的能力。

培养终身学习意识还应从学生的职业规划入手,帮助其认识到职业生涯中的学习是一个持续的过程,学校可以定期举办职业发展讲座,邀请行业专家和成功的职业人士来分享其学习经历和职场成长故事,帮助学生了解终身学习如何在实践中促进职业发展,学校应鼓励学生积极参加各种职业技能认证和行业交流活动,通过获得国际认证和参与国际会议等途径,激励其持续学习并扩大视野。帮助学生在快速变化的职场中保持竞争力,也能让其意识到不断学习是提升自我、适应多变环境的唯一途径。

培养学生终身学习意识需要学校在课堂教学、实践平台和职业发展等方面采取系统化的措施,通过构建终身学习的文化氛围、提供持续学习的资源支持,并结合国际化发展的趋势,引导学生树立持续学习的观念,使其能够在未来的职场中不断适应新的挑战 and 机会。通过这种方式,学生不仅能够具备应对未来职业竞争的能力,也能在全球化时代中成为具有前瞻性和持续创新能力的全球公民。

#### (四) 培养学生职业发展能力

随着全球经济的持续变化和职场竞争的加剧,学生不仅需要扎实的专业知识,还需具备一定的职场适应能力、沟通能力、团队合作能力和创新思维,为了提升学生的职业发展能力,高校应从多个维度着手,帮助学生更好地规划职业路径,并为其进入全球化职场做好充分准备。

高校应当加强职业规划教育,帮助学生树立正确的职业观,通过课程设计和专门的职业发展指导,学生可以在大学阶段了解全球各行业的发展趋势、企业用人标准和人才需求,明确自身的职业定位和目标。学校可以设置职业规划课程,邀请行业专家和校友分享其职业经历和发展路径,帮助学生理解不同职业的要求、前景以及如何根据自己的兴趣、性格和能力做出合理的职业选择,学生能够可对未来的职业生涯有更清晰的认识,从而为制定个人职业发展规划打下基础。

学校应加强学生的跨文化沟通能力和国际化视野的培养,以适应全球化职场的需求,随着企业和工作环境的国际化,跨文化沟通成为一种必备技能。因此,学校可以通过国际交流项目、海外实习、跨国公司合作项目等方式,为学生提供更多的跨文化互动机会,通过与来自不同文化背

景的同学和行业专家的合作,学生能够提高自己的跨文化沟通和适应能力,增强在多元化团队中的工作效率。此外,学校还可以通过开设国际职业发展课程,邀请全球化企业的高管或人力资源专家来为学生讲解全球职场的规则、职业发展的趋势以及求职技巧,帮助学生提前适应和了解国际化职场环境。

为了帮助学生更好地进入职场,学校应提供更多的实习机会和实际项目经验。学生能学到最新的行业知识,还能直接接触到企业的工作流程和实际需求,从而更好地将理论与实践结合。在实习过程中学生可以通过实际工作经验积累,提高自身的职业技能,培养解决问题的能力 and 团队协作能力,这些能力的提升将使学生在求职过程中更具竞争力,能够迅速适应职场环境,并在职业生涯中获得持续发展。学生需要学会如何有效地展示自己的专业能力、经历和成就并在面试和职场中自信地表达自己的观点和思路。此外,学校还应注重培养学生的领导力、时间管理和危机应对能力等职场软技能,通过这些技能的培养,学生能够在日常工作中更高效地管理自己、处理工作中的各种挑战,从而提高其在职场中的生存和发展能力。

学校要为学生提供持续的职业发展支持和就业服务,毕业后学生将面临不同的就业市场和职场环境,学校可以通过建立校友网络、提供职业发展咨询服务等,继续支持学生的职业发展。定期举办的招聘会、职业发展讲座和行业对接活动,能够帮助学生了解最新的就业市场需求,及时调整自己的职业规划并为其职业发展提供实际指导,学校还应鼓励学生进行职业认证和继续教育,通过不断提升自己的专业水平和综合素质,帮助其在职业生涯中不断进步、不断升值。

### 三、结束语

综上所述,大学生国际视野的培育和就业能力的提升是一个系统性、持续性的过程,涉及课程、实践、职业、教育等多个方面。学校应积极响应时代发展需求,通过创新教育模式和深化产学研合作,帮助学生全面提升其综合素质。只有在全球化和数字化日益交织的背景下,具备国际化视野、实践经验和终身学习能力的学生,才能在激烈的职场竞争中脱颖而出,实现自身职业发展的长远目标。

#### 参考文献:

- [1] 肖静雅,徐欣彤.以第二课堂为载体提升高职院校学生就业能力[J].中国就业,2024,(08):78-80.
- [2] 周秀珍.新时代高职院校学生就业能力提升策略研究[J].公关世界,2024,(15):60-62.
- [3] 周秀珍.论校企协同育人视域下如何提升高职院校学生就业能力[J].公关世界,2024,(12):41-43.
- [4] 张德宜.校企协同提升高职学生就业能力的策略探究——基于用人单位调查的分析[J].宁波职业技术学院学报,2024,28(03):47-53.
- [5] 李怡.“一带一路”国际学生“中文+就业”能力提升研究[J].国际学生教育管理研究,2023,(01):60-68.
- [6] 朱晓玲.经济合作与发展组织报告显示:就业能力提升驱动高等教育国际化[J].比较教育研究,2013,35(10):107.