

社会主义核心价值观培育背景下 “一站式”学生社区管理研究

于海峰 王桂清

山东科技大学学生工作部, 山东 青岛 266590

摘要:社会主义核心价值观是凝聚全党全社会价值共识的总纲领,更应当成为当代大学生的价值遵循和行为准则。“一站式”学生社区作为高校“三全育人”的主要场所,已经成为培育大学生社会主义核心价值观的重要阵地。从社会主义核心价值观的基本内容出发,以国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、公民个人层面的价值准则为“准绳”,在“一站式”学生社区管理中确定科学的培育目标,引领学生社区建设,导向学生践行,努力探索“一站式”学生社区管理路径。

关键词:社会主义核心价值观;“一站式”学生社区;管理路径

Research on "One-stop" Student Community Management under the Background of Cultivating Socialist Core Values

Yu,Haifeng Wang,Guiqing

Shandong University Of Science And Technology, Qingdao, Shandong, 266590, China

Abstract: The socialist core values are the general program to unite the consensus of the whole party and society, and should be the value follow and code of conduct for contemporary college students. "One-stop" student community, as the main place of "three-round education" in colleges, has become an important position to cultivate college students' socialist core values. Starting from the basic content of socialist core values, taking the national value goal, social value orientation and individual value criterion as the "yardstick", we will determine the scientific cultivation goal in "one-stop" student community management, lead the construction of student community, guide students to practice, and strive to explore the "one-stop" student community management path.

Keywords: Socialist core values; "One-stop" student community; Management path

DOI: 10.62639/sspsstr40.20250201

加强和改进大学生思想政治教育,培养具有正确价值追求的合格大学生,对于实现中华民族伟大复兴“中国梦”的战略意义重大而深远。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向^[1],强调必须“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程”^[2]。2020年,教育部等八部门联合发布的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》中指出,“要将‘一站式’学生社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地”^[3],这对学生主体意识、品行修养、价值观念及世界观、人生观的形成搭建了十分重要的平台。以社会主义核心价值观为“准绳”引导教育大学生,发挥社会主义核心价值观在大学生全面、健康、和谐发展中的导向作用,探索“一站式”学生社区管理新路径。

一、以社会主义核心价值观为“准绳”,构建新型学生社区管理模式

学生社区作为象牙塔里的小社会,形形色色

的学生聚集交流在一起学习、生活和交流,折射出社会的方方面面。“自由、平等、公正、法治”是社会主义核心价值观社会层面的价值取向,蕴含着优秀的传统文化精髓,集中表达着每一位中国公民都应该遵循的价值准则。“一站式”学生社区管理必须坚持这样的价值取向,社区管理制度、管理方法、管理程序的建立都需要以社会主义核心价值观为“准绳”。

(一)完善弘扬社会主义核心价值观的管理制度

“一站式”学生社区管理制度是学生在社区的行为“准绳”,在培养学生遵章守纪、行为养成有着不可替代的作用,如社区住宿管理规定、社区水电管理制度、社区安全检查制度等,由此保障学生社区管理正常运行。目前,学生社区管理制度多侧重于安全、水电等传统管理工作,规章制度没有及时更新;其次,制度条例的执行缺乏有效性,学生的认可度不够。在完善管理制度时,应遵循社会主义核心价值观内在要求,秉承立德树人的理念,发扬民主,广泛征求院系和学生的意见,做到平等、公正,让制度更贴近学生,

(稿件编号: SSTR-25-1-17008)

作者简介:于海峰(1987-),男,研究生,山东科技大学学生工作部,正科级干部,讲师,大学生思想政治教育。

基金项目:2022年山东科技大学思想政治教育研究课题:“高校‘一站式’学生社区建设的育人功能及实现路径研究”(编号:SZKT-22015)。

增加学生对完善后制度的认同感。

(二) 创新贯穿社会主义核心价值观的管理方法

践行“一线规则”,主动深入学生社区。推进“正能量传递”管理,开展党团组织、心理健康教育进社区工作。在学生社区设立党团活动室,充分发挥党员的模范带头作用;设立心理健康与行为指导室等场所,培养学生健康向上的心理与阳光的心灵。推进“温情关爱”管理,开展领导干部、辅导员和社区导师进社区工作。在学生社区设立工作室和值班室,鼓励辅导员入住学生社区,做到与学生“同住、知情、关心、引导”。设立爱心驿站,方便学生奉献爱心和领取所需物品,延伸师生的关爱。推进“民主管理”,开展学生组织进社区工作。在学生社区建设学生组织办公室,充分发挥学生参与社区管理的主体性作用,学生组织要主动听取、收集学生意见和建议,为学生解决实际困难。

(三) 健全遵循社会主义核心价值观的管理程序

公平、公正、透明的程序对学生社区良好秩序的建立起到至关重要的作用。在学生社区管理中,管理者应该正确树立法治观念,健全管理程序,坚持依法管理、按章行事,以社会主义核心价值观的要求约束自己的行为,以身作则,公平公正的处理学生社区发生的各项事务,在大学生群体中树立良好的形象,在教导和培育大学生的过程中令人信服。其次,要重视学生信访的及时回复。平等对待每一位信访学生,对学生反映的问题和意见做到及时回复、耐心解答。另外,要做好网络舆情监控。网络自由是有度的自由,网络不是生事造谣的法外之地。网络舆情发生之后,应该及时启动应急程序,澄清事实,高树正面引导大旗,做好网络上践行社会主义核心价值观。

二、以社会主义核心价值观为“引领”,创新学生社区管理新途径

“富强、民主、文明、和谐”是社会主义核心价值观国家层面的价值目标,统领了国家价值追求,是社会主义核心价值观由国家意识向公众意识、由抽象的本质向大众的精神追求转化的需要^[4]。以社会主义核心价值观为“引领”,不断加强学生社区软硬件建设,创新学生社区管理途径,促进社区文明、和谐发展,让发展红利惠及社区管理,努力提升社区管理育人、文化育人水平。

(一) 强化安全管理,夯实安全基础

构建学生社区安全管理体系。在安全教育层面上,针对学生入学教育、专题教育、重大时间节点教育,充分利用线上线下等途径进行安全教育,培养学生的安全意识,努力掌握逃生技能;在安全行为层面上,引导学生形成良好习惯,加强消防器具使用培训和演练,切实提高安全行为的主动性和有效性。另外,还要发挥社区安全值班员和监督员作用,定期排查学生社区安全隐患,

维护学生社区安全稳定,并对其进行培训、定期考核。抓牢学生社区技防建设,依靠科技力量,提高社区安全管理效率和水平,促进安全社区建设。

(二) 完善硬件建设,拓展服务项目

社区学生宿舍空间大小有限,一般在二十平米左右的宿舍安排四至八名学生住宿,这种情况在短期内难以得到改善,若提高学生满意度,就需要在硬件设备上下功夫。高校应该让住宿学生共享改革开放发展成果,继续投入物力、财力,及时对学生社区硬件设备进行更新和维护,让学生住的满意,才能提高学生精神层面的追求。另外,在学生社区可以进行规划布局,建立热水淋浴间、温馨驿站、活动室,方便学生生活、学习和交流。做好细节服务,增加便民服务设备,比如自助云打印、自助售货机、直饮水等,营造温馨、舒适、便利的环境,让学生感受到家的温馨、舒适、和谐。

(三) 加强文化建设,深化育人功能

加强社区文化建设,营造弘扬主旋律、传播正能量氛围。在学生社区公共区域,悬挂青春寄语等宣传板,引导学生把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来。坚持与优秀传统文化相结合,营造社会主义核心价值观主题宣传氛围。学校统一布置悬挂包含优秀传统文化和社会主义核心价值观内容的宣传板。坚持与学院学科特色相结合,营造浓厚的科技新氛围。各学院根据学科特色和住宿格局,在学生社区建设驿站,建立科技创新活动室,并布置悬挂科技创新宣传板,引导学生参加各类科技创新比赛。

三、以社会主义核心价值观为“导向”,调动学生践行的积极性

核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准^[1]。“爱国、敬业、诚信、友善”是社会主义核心价值观个人层面的价值准则,传承着中华优秀传统文化的精髓,体现着中华民族良好的精神风貌,集中表达着每一位中国公民都应该遵循的价值准则。学生社区管理中,要落实学生社会主义核心价值观个人的培养,调动学生积极参与社区管理的积极性。

(一) 发挥典型示范作用,注重环境引导

高校要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者^[2]。学生社区管理者是社会核心价值观的首要践行者,其思想作风、言行态度对学生有着潜移默化的影响,因此管理者必须以身作则。开展德育活动,发挥学生社区情满家园作用,社区管理者亮事迹,用真情温暖学生,用爱心教育学生。其次,发挥学生典型作用。对党员宿舍挂牌,发挥党员先锋模范作用,党员宿舍亮身份,在敦促学生党员自律的同时,发挥党员的模范带头作用。进行“文明

宿舍”评选,发挥典型示范引导作用,文明宿舍亮锦旗,以点带面,发挥辐射作用。

(二)发挥学生主体作用,注重实践养成

学生社区管理作为大学生社会主义核心价值观培养的重要途径,应该在科学育人理念的指导下,采取措施鼓励学生在学生社区中形成正确的角色意识,充分发挥其自主性和创造性。发挥学生社区学生组织作用,调动学生组织人员协助社区管理员和监督员做好社区秩序维护,做好学生与社区管理方的纽带桥梁作用,在积极主动地投入到学生学生管理中的同时,参与到培育和践行核心价值观的活动中去。另外,作为学生社区管理方,应该定期开展集趣味性、教育性于一体的社会主义核心价值观活动,通过学分激励、物质和精神奖励等途径,提高学生的参与度。

(三)发挥考核评估作用,落实总结反馈

践行社会主义核心价值观的实效情况,可以在学生社区管理中得到体现。在有效开展学生培育活动时,应该定期考核评估,应客观、系统地分析学生社区管理中产生的实际问题,及时反馈修正,从而形成社区管理的有效路径。除了对学生社区管理进行考核评估外,还应该重视学生践行情况。制定社区践行社会主义核心价值观表现情况的奖惩措施,对在学生社区中表现好的学生,应该及时反馈,进行正面宣传;对表现不好的学生,给予批评通报。在考核评估的引导下,总结反馈社会主义核心价值观的培育和践行情况,探索“一站式”学生社区管理新路径。

参考文献:

- [1] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话 [EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066.htm?ad=1.
- [2] 高大红, 王伟等. 关于将社会主义核心价值观融入高校教育教学的思考 [J]. 思想教育研究, 2017 (01).
- [3] 彭晶, 张佳宁等. 高校“一站式”学生社区管理模式育人功能及实践路径 [J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2024 (4).
- [4] 王新燕. 富强民主文明和谐: 社会主义的本质彰显 [J]. 思想教育研究, 2013 (6).