

人工智能辅助高校法学教学改革中的教学模式优化

吴菁

上海工程技术大学航空运输学院, 上海 201620

摘要: 近年来, 随着技术的不断进步, 人工智能已经渗透到社会的各个层面, 对各行各业产生了深远影响。法学作为一门实践性与理论性并重的学科, 面临着传统教学模式在教学效果、教学内容和教学方式等方面的挑战。本文探讨了人工智能在法学教学中的应用价值以及课程改革的基本方向, 在此基础上提出基于人工智能的教学模式优化方案, 旨在提高法学教学的效率和质量, 为法学教育的现代化提供有力支持。

关键词: 法学教学; 人工智能; 改革

Optimization of Teaching Mode in Law Teaching Reform Assisted by Artificial Intelligence in Colleges

Wu, Jing

College of Aviation Transportation, Shanghai University of Engineering Science, Shanghai, 201620, China

Abstract: In recent years, with the continuous progress of technology, artificial intelligence has penetrated into all levels of society and had a far-reaching impact on various industries. As a discipline that pays equal attention to practice and theory, law faces the challenges of traditional teaching mode in teaching effect, teaching content and teaching methods. This paper discusses the application value of artificial intelligence in law teaching and the basic direction of curriculum reform, and puts forward an optimization scheme of teaching mode based on artificial intelligence, aiming at improving the efficiency and quality of law teaching and providing strong support for the modernization of law education.

Keywords: Law teaching; Artificial intelligence; Reform

DOI: 10.62639/sspis04.20250201

前言

法学教育作为高等教育中的重要组成部分, 也面临着前所未有的挑战和机遇。传统的法学教学模式多以课堂讲授为主, 侧重于法律知识的传授和学生的记忆能力培养, 这种局限化的教学模式往往忽视了学生的个性化需求与实践能力的培养, 难以适应快速变化的社会需求和法律实践的要求。人工智能技术的引入为法学教育提供了新的突破口。AI 在教育中的应用已广泛开展, 从智能化的教学管理、个性化学习路径的构建到智能评估系统的使用, 都为提高教学效率与质量提供了强有力的支持。对于法学教育而言, AI 技术不仅能够提供更加灵活的学习方式, 还能有效补充传统教学中的不足, 推动教学模式的创新与优化。通过引入 AI, 法学教育可以更加注重学生的个性化发展, 突破传统教学的局限, 提供更丰富的学习资源和实践机会, 从而提升学生的法律思维能力和实际操作能力。

一、人工智能辅助高校法学教学改革的价值

随着信息技术的迅猛发展, 人工智能 (AI) 技术逐渐渗透到各个领域, 教育作为其重要应用, 人工智能辅助高校法学教学改革, 能够极大地提

升教学质量, 优化教学过程, 实现个性化学习, 并推动法学教育向更高效、更智能的方向发展, 具有重要的价值。

传统的法学教学模式多依赖于教师的讲授和学生的听讲, 课堂上难以兼顾每个学生的需求和进度, 教学效果较为单一, 人工智能的引入能够极大提高教学的质量与效率。通过智能化教学平台, 教师可以实现对学生学习状态的实时监控与分析, 根据学生的知识掌握情况智能调整教学内容和节奏, 做到因材施教。例如, AI 可以基于学生的学习行为数据, 自动分析出学生的薄弱环节, 并在学习平台中推荐相关的课件、案例或视频讲解, 帮助学生巩固知识, 提升学习效率。同时, AI 的运用能够极大减轻教师的工作负担, 让教师从繁琐的管理和评价中解放出来, 将更多的精力投入到教学内容的创新与课堂互动中。

法学教育作为一门理论与实践相结合的学科, 不同学生对知识的接受能力和学习进度各不相同。传统的“全班统一进度”的教学模式难以满足个体差异化的学习需求, 导致一些学生未能在课堂上获得足够的知识吸收, 而另一些学生则感到知识内容过于简单, 失去了学习的兴趣。人工智能通过数据挖掘与机器学习, 能够根据学生的学习记录、考试成绩、课堂互动等数据, 精确识别每个学生的学习特点与需求, 进而为每位学

(稿件编号: IS-25-1-1001)

作者简介: 吴菁 (1974-), 女, 江苏江阴人, 南开大学法政学院 93 级硕士研究生, 航空运输学院讲师, 主要研究方向为航空法律与法规。

生量身定制个性化的学习路径, AI 能够根据学生的薄弱环节推荐相关学习资源, 设定合理的学习进度, 帮助学生在自己的节奏下深入理解法学知识, 培养其批判性思维与法律素养。

二、人工智能辅助高校法学教学改革的基本方向

(一) 构建个性化学习路径

随着人工智能技术的迅猛发展, 高校法学教育正在朝着更加智能化、个性化的方向发展, 个性化学习路径的构建是人工智能在法学教育中应用的重要方向, 能够根据学生的不同学习情况、兴趣和需求, 为每个学生量身定制最适合的学习方案, 从而提高学习效率, 推动学生全面发展。在传统的法学教学模式中, 教师往往采取统一的教学进度和课程内容, 忽视了学生之间存在的知识差异和学习速度的不同, 部分学生因课程内容过于简单而失去兴趣, 另一些学生则因内容难度过大而感到困惑和沮丧。因此, 个性化学习路径的构建显得尤为重要。

人工智能技术能够通过对学生学习行为数据的收集与分析, 为每个学生量身定制个性化的学习计划。AI 通过学习平台跟踪学生的学习进程, 包括课堂表现、作业成绩、在线讨论的参与情况等, 精准评估学生的学习情况和知识掌握程度。这些数据为 AI 提供了制定个性化学习路径的依据。根据学生的实际表现, AI 可以为学生推荐适合其水平的教材、案例分析、法学文献等学习资源, 避免学生因为学习内容的重复或偏难而丧失学习的动力。例如, 对于一些法学基础较弱的学生, AI 可以推荐基础知识的复习资料, 并提供针对性的辅导课程, 帮助学生弥补知识空白。对于一些已经掌握基本法学知识的学生, AI 可以通过推荐高阶课程或法律实务案例, 让学生更深入地了解法律的应用和实际操作。通过这种个性化的学习路径, 学生可以在自己的节奏下逐步推进学习, 真正做到因材施教。

此外, AI 还可以在学习过程中实时调整学习计划, 针对学生的薄弱环节进行重点强化。例如, 如果 AI 发现某个学生在“刑法”部分的知识掌握较为薄弱, 它可以自动为学生推荐更多刑法案例或相关法律条文的讲解, 帮助学生加深对该部分知识的理解。

(二) 教学质量的智能化评估

在法学教育体系下, 传统的评估方式多以期末考试、作业和课堂表现为主, 这种评价方式虽然能够反映一定的教学成果, 但却无法全面、及时地评估学生的学习状态和教学效果。人工智能技术的引入使得教学质量的评估变得更加智能化和精确, 能够全方位、动态地监控教学效果, 为教师和学校提供更加科学的决策依据。

一方面, AI 技术可以通过对学生学习过程的实时监控和数据分析, 及时发现学生在学习中的困难和问题, 帮助教师评估教学的效果。人工智能能够通过跟踪学生的学习进度、课堂互动、作

业完成情况、在线学习行为等多维度的数据, 生成详细的学习报告, 全面分析学生在学习过程中存在的不足。这些数据不仅有助于教师发现哪些教学内容存在问题, 还可以为教师提供如何调整教学策略和优化课程设计的参考。另一方面, AI 可以通过在线测试、即时反馈等方式, 随时对学生的学习效果进行评估。比如, AI 能够在学生完成一项学习任务后, 自动生成考试或测验, 评估学生对所学知识的掌握情况。对于表现不佳的学生, AI 能够提供个性化的复习资料和辅导建议, 帮助学生进一步理解难点内容。对于教师而言, 则可以通过分析学生在学习中的时间分配、参与程度等数据, AI 可以预测学生在未来考试中的表现, 从而提前帮助教师和学生发现潜在的学习困难和问题, 及时采取相应的干预措施。这种动态、实时的评估模式能够让教师更好地掌握教学进度和学生的学习状况, 进而调整课程内容和教学方法, 确保教学质量不断提升。

(三) 建立符合教学需求的法学知识图谱

传统的法学教育往往通过教科书、课堂讲授等方式向学生传授知识, 传统的知识传授方式并未能很好地体现法学知识之间的内在联系, 学生在学习时容易产生知识碎片化的问题。法学知识图谱是通过人工智能技术对法学知识进行结构化、系统化整理和表示的工具, 它能够将法学知识按照学科类别、知识点、案例和法律条文等维度进行可视化的展示, 帮助学生在过程中理解各个知识点之间的内在联系。法学知识图谱的建立不仅有助于学生全面理解法律理论的框架, 还能促进法律知识的高效检索和灵活应用。

法学知识图谱可以根据不同的法学学科(如刑法、民法、商法、国际法等)进行分类, 将每个学科的知识点以节点的形式呈现, 通过连线显示各个知识点之间的关系。例如, 刑法的知识点可以通过图谱与民法中的相关规定、案例、法理进行关联, 帮助学生理解法律条文如何在实际中相互作用和影响。这种系统化的知识结构, 使得学生在学习过程中能够有更清晰的认知, 避免知识零散和难以消化。当学生在学习某个法学知识点时, AI 可以根据该知识点与其他知识点的关系, 自动推荐相关的案例、法律条文和解读文章, 帮助学生深化对法律条文的理解和实际应用能力的培养。AI 还可以利用知识图谱的结构化特性, 帮助学生快速定位和检索知识, 提升学习效率。

三、人工智能辅助高校法学教学改革中的教学模式优化策略

(一) 智能互动与翻转课堂模式的创新

翻转课堂是近年来教育改革中提倡的一种新型教学模式, 其核心在于打破传统“教师讲解、学生听讲”的单向知识传递方式, 倡导学生自主学习, 课堂时间用于讨论和深化理解, 而人工智能技术的引入为翻转课堂模式提供了全新的技术支持, 提升了法学教学的互动性与个性化水平。

在传统的翻转课堂中, 学生需要在课外自主

学习大量理论内容,这通常依赖于教材或课件。而在 AI 技术的支持下,法学课程的教学内容可以根据学生的学习进度和理解深度进行实时调整。AI 系统通过智能学习平台,可以根据学生在线学习的情况,分析学生的理解程度、知识点掌握情况、问题回答的准确性等,并及时推送个性化的学习资料。这不仅帮助学生克服学习过程中的困惑,还能让每位学生在自己的节奏下完成学习任务,避免了传统教学模式下因学生差异性而导致的学习进度不一致的问题。AI 可以在课堂上通过语音识别和自然语言处理技术,让学生进行即时问题提问或案例分析。AI 系统能够自动分析学生提出的问题,并提供实时解答,这样不仅能够提高课堂互动性,还能激发学生对法律知识的兴趣和思考,AI 可以通过分析学生的提问和讨论内容,帮助教师更好地了解学生的学习困境,进而进行针对性的教学调整。

除此之外,AIGC 生成技术的广泛普及,使得教师在课堂上可以基于文心一言等 AIGC 智能化工具进行教学创新,基于 AIGC 构建辅助学习管理系统,教师能够实时了解每位学生的学习进度和参与情况,及时发现学生的学习困难并给予指导。

(二) 法学实践与案例教学模式的创新

人工智能可以为学生提供虚拟法庭和模拟审判平台,AI 驱动的虚拟法庭可以模拟真实的法律场景,让学生在一个沉浸式的环境中进行案件辩护、审判和判决。例如,AI 可以模拟法官、检察官、律师等角色,并通过自然语言处理技术与学生进行互动。学生在模拟审判过程中不仅能通过 AI 系统分析案件的法律要点,还能练习辩护技巧,提升其法律实务能力。

案例教学是法学教育中的重要环节,通过具体案例的分析,学生可以深入理解法律理论的应用和实践。AI 技术能够快速分析大量历史案例,并提取其中的关键因素,帮助学生在较短时间内掌握案例的法律逻辑和判决依据。学生在 AI 辅助的环境下,可以通过分析案例的背景、细节、判决等信息,进行模拟判决,提升其法律推理能力和实务操作能力。同时,AI 还可以为学生提供个性化的案例推荐,根据学生的兴趣和学习进度,推送相关领域的案例,使其学习更加深入和具有针对性。此外,教师通过 AI 系统可以监控学生在案例分析过程中的表现,实时跟踪学生的学习进度,并根据学生的表现调整教学内容和形式。AI 还能够自动生成学生的学习报告,为教师提供精确的评估依据,帮助教师发现学生在学习中的薄弱环节,并提供个性化的辅导建议。

(三) 加强法学伦理道德教育,构建 AI 技术下法学应用的基本准则

在人工智能技术快速发展的背景下,法学伦理道德教育面临新的挑战和机遇。AI 技术的引入,要求法学教育在培养学生的法律实践能力的同时,也要重视 AI 技术在法学领域应用中的伦理问题,确保技术的使用符合社会公正和法律伦

理。

在法学教育中,AI 可以被用于辅助案件分析、模拟法庭、自动化评估等方面,这些技术手段在提高教学效率的同时,也带来隐私泄露、算法偏见、数据不公等问题。因此,在 AI 技术应用的过程中,必须强化伦理道德教育,让学生意识到 AI 应用中的潜在风险。教师应通过专题讲座、案例分析等方式,帮助学生理解 AI 技术在法律领域的应用局限性,并培养其对 AI 技术伦理问题的敏感性,确保技术应用不偏离社会价值和法律公正的基本原则。

随着 AI 技术在司法领域的深入应用,法律工作者面临的伦理挑战日益增多。例如,AI 辅助的判决系统因为算法的不透明性而导致不公平判决,AI 系统对案件的处理忽略社会和文化背景中的微妙差异。因此,法学教育应通过课程设置,使学生不仅理解 AI 技术的工作原理,还能够从伦理学角度思考如何在实际法律实践中正确使用 AI 技术。学生应被教育成为法律职业中的“伦理守门员”,学生需要学会如何评估和监督 AI 技术在法律应用中的道德与法律合规性。

四、结语

综上所述,在人工智能技术迅速发展的背景下,人工智能辅助高校法学教学改革为法学教育带来了深远的变革。AI 技术在个性化学习路径的构建、教学质量的智能化评估和法学知识图谱的建立中发挥着重要作用,通过个性化学习和实时反馈,提升了学生的学习效率与深度。智能互动与翻转课堂模式的创新为学生提供了更多的自主学习机会,同时增强了课堂互动性和学生的参与感。法学实践与案例教学模式的创新,借助虚拟法庭和案例分析工具,提升了学生的实际操作能力与法律推理能力。除此之外,教师需要加强法学伦理道德教育,确保 AI 技术的应用符合社会公正与法律伦理,为培养具备技术与伦理双重素养的法律人才提供了有力支撑。人工智能在法学教学中的应用,不仅优化了教学模式,推动了教育的个性化和智能化,也为学生的法律实践能力和伦理素养的提升提供了新的,为法学教育的未来发展指明了方向。

参考文献:

- [1] 安琪. 人工智能时代法学课程教学改革的思考 [J]. 教育观察, 2024, 13(10): 24-26+41. DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2024.10.005.
- [2] 潘凤湘. 新文科建设下环境法学教学改革优化路径 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2023, (11): 181-184.
- [3] 国瀚文, 过亮. 人工智能背景下复合型法治人才培养机制研究——基于法律实训教学改革 [J]. 西北高教评论, 2023, 10(01): 136-154.
- [4] 王婷婷. 论新法学视域下的数据法学教学改革 [J]. 新文科理论与实践, 2023, (03): 114-123+128. DOI:10.20066/j.cnki.37-1535/G4.2023.03.11.
- [5] 孙那. 人工智能时代的法学高等教育改革 [J]. 山西大同大学学报(社会科学版), 2023, 37(01): 147-151.