

# 新时代高校思想政治教育工作一体化育人体系研究

李义

东北财经大学, 辽宁 大连 116025

**摘要:** 新时代中国特色社会主义背景下, 思想政治教育在高等教育中的战略地位日益凸显。为全面提升学生思想政治素质, 本文深入探讨了高校思想政治教育一体化育人体系的构建。该体系融合理论学习、实践活动、文化熏陶及网络平台等多元路径, 力求打造协同高效的育人环境。接着, 阐释了一体化育人体系的内涵与构建原则, 进而系统分析其内容构成, 并提出了一系列切实可行的实施策略。通过加强组织领导、完善制度建设、优化师资队伍、创新教育方式, 并结合现代信息技术手段, 推动思想政治教育持续革新。旨在为高校思政工作提供理论支撑和实践指南, 以期促进教育质量全面提升, 培育更多具备创新精神和责任感的新时代青年。

**关键词:** 高等教育; 思想政治教育; 一体化育人

## Research on the Integrated Education System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Li, Yi

Dongbei University of Finance and Economics, Dalian, Liaoning, 116025, China

**Abstract:** In the context of socialism with Chinese characteristics for a new era, the strategic position of ideological and political education in higher education has become increasingly prominent. To comprehensively enhance students' ideological and political qualities, this paper delves into the construction of an integrated education system for ideological and political education in colleges and universities. This system integrates diverse pathways such as theoretical learning, practical activities, cultural nurturing, and online platforms, striving to create a collaborative and efficient educational environment. Subsequently, it elucidates the connotation and construction principles of the integrated education system, systematically analyzes its content composition, and proposes a series of practical implementation strategies. By strengthening organizational leadership, improving system construction, optimizing the teaching staff, innovating educational methods, and leveraging modern information technology, it promotes continuous innovation in ideological and political education. The aim is to provide theoretical support and practical guidance for ideological and political work in colleges and universities, in order to promote a comprehensive improvement in educational quality and cultivate more young people of the new era with innovative spirits and social responsibility.

**Keywords:** Higher education; Ideological and political education; Integrated education

DOI: 10.62639/sspehe08.20250101

## 引言

思想政治教育在高等教育中扮演着举足轻重的角色, 其深刻塑造着学生的价值观念、道德标准, 并激发其社会责任感、历史使命感与创新精神。面对社会经济的迅猛发展、科技的日新月异以及全球化的深入推进, 学生群体正经历着前所未有的价值观冲突与思想挑战。因此, 构建一体化思想政治教育体系是对高校的时代要求, 更是提升学生综合素质、培育核心价值观的迫切需求。该体系旨在通过多元化教育策略, 确保学生在全面系统的思想引导中茁壮成长。

### 一、一体化育人体系的内涵与构建原则

#### (一) 一体化育人体系的定义与核心特质

一体化育人体系, 是指在高等教育框架内, 以思想政治教育为核心, 通过系统化、协同化的

策略设计与实施, 构建出的一个多层次、全方位的育人架构。该体系的核心在于将思想政治教育与其他教育环节深度整合, 形成一个相互支撑、协同共进的有机体, 既展现全局视野, 又兼顾个性发展, 理论引导与实践培养并重, 旨在全面促进学生的综合素质提升和全面发展。具体而言, 该体系具备以下特质: 一是系统性与全局性兼备, 能够在思政、文化、实践等多教育领域形成强大合力, 助推学生全面进步; 二是动态适应性, 能够根据教育环境与学生需求的变化进行及时调整和优化; 三是高度协同性, 各环节紧密配合, 确保教育目标的高效实现; 四是尊重个性化, 因材施教, 为学生提供量身定制的教育解决方案。

#### (二) 构建一体化育人体系的基础原则

在构建一体化育人体系时, 必须坚守几大基石原则。首先是系统性原则, 鉴于思想政治教育工作复杂性和系统性, 必须站在全局高度, 统筹考虑各环节、各主体的衔接与互动, 打造系统

(稿件编号: EHE-25-1-17002)

**作者简介:** 李义(1978-), 女, 汉族, 辽宁大连人, 东北财经大学, 副教授, 院党委副书记, 本科学历, 硕士学位, 研究方向: 主要从事党建、思政研究。

化的工作格局。其次是协同性原则,强调思政教育局限于课堂,更应融入实践、文化及社会服务等多元活动中,通过资源整合形成强大合力,最大化育人效果。再者是创新性原则,新时代背景下,思政教育需紧密结合时代需求,创新教育理念 and 实践手段,更贴合学生认知,激发其内在动力。最后是实效性原则,要求在整个构建与实施过程中,始终聚焦教育效果,定期评估反馈,确保各项教育活动和政策措施能够切实发挥作用,助力学生长远发展。

## 二、新时代高校思想政治教育一体化育人体系的内容构成

### (一) 思想政治理论教育体系

思想政治理论教育是新时代高校思政教育一体化育人体系的核心。其旨在通过系统的理论学习,帮助学生掌握马克思主义基础理论,树立科学的三观,并加深社会责任感与历史使命感。构建此教育体系,首要任务是确立科学、系统的课程体系,紧密围绕中国特色社会主义理论体系的核心要义,全面涉及国家发展的战略思维与深层价值观,以深化学生对国家发展路径和核心价值理念的领悟。同时,课程体系须注重理论与实践相结合,运用案例教学、讨论式教学等手段,提升学生对理论的实际应用能力。教材建设也至关重要,应与时俱进,反映当代中国理论创新和实践成果。此外,教学方法需不断创新,采用互动式教学、翻转课堂等多元化手段,以满足学生个性化需求,培养学生的思辨能力和社会责任感。

### (二) 实践育人体系

实践育人机制在高校思想政治教育一体化育人体系中占据重要地位。其通过丰富多彩的实践活动,强化学生的社会责任感、实践技能和创新意识。在构建此机制时,精心设计校内外实践活动是关键。校内活动如社会调研、志愿服务等,能让学生深入了解社会问题,锻炼解决实际问题的能力。校外实践如实习、社会服务等,则有助于学生将理论与实际结合,提升实践创新和自我管理能力。同时,志愿服务和公益活动也是不可或缺的一环,其能增强学生的集体精神和公德意识,进而提升思政教育的成效。实践育人机制的建设应以学生为本,全面增强其社会实践能力,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

### (三) 文化育人体系

文化育人体系,作为新时代高校思政教育的核心组成,借助多彩的校园文化活动及氛围营造,深化学生的价值观和人生观,为其思政教育注入持续动力。首要之务在于构建一个启迪思想、传承文化、激发创新的校园环境。通过举办文化展览、学术讲座等丰富多彩的活动,营造出深厚的学术和思想氛围,更在无形中引导学生的思政发展。同时,鼓励学生积极参与各类文艺、体育活动,增强其集体意识和团队精神,更提升对社会文化多样性的认知与尊重。此外,文化的传承与创新同为关键,既要弘扬中华优秀传统文化,又要与时俱

进,满足现代社会发展需求。高校应推动学生深入研究传统文化,弘扬核心价值,同时鼓励文化创新,促进思政教育的时代化与创新性发展。

### (四) 网络育人体系

信息化社会背景下,网络育人体系在高校思政教育中愈发重要。该体系利用现代信息技术,通过网络平台的建设与管理,有效开展思政教育。基础在于构建互动性强、覆盖面广的网络平台,及时回应学生疑问,满足其个性化学习需求,打破时空限制,实现教育的高效与灵活。同时,网络教育内容的创新也至关重要,应结合学生兴趣与认知特点,采用动漫、短视频等新颖形式,使思政教育更加生动有趣、易于接受。不可忽视的是,网络舆情的引导与应对同样关键,高校应加强监控与管理,及时进行正面引导,帮助学生树立正确价值观,提升信息辨别能力,确保思政教育的健康发展。

## 三、新时代高校思想政治教育一体化育人体系的实施策略

### (一) 强化组织领导,完善制度建设

为保障新时代高校思想政治教育一体化育人体系的高效推进,必须强化组织领导,同时不断完善制度建设,从而构建出坚实的组织架构和制度体系。其中,明确责任主体是关键。需要设立专门的领导小组或工作机构,这些机构将全面承担起全校思想政治教育一体化育人体系的规划、实施与监督职责。其要负责日常的管理工作,更要对体系实施的各个环节进行深度协调,以确保每一项措施都能得到有效落实。这些机构的成员应涵盖各学院和部门的相关负责人,以确保职能的全面覆盖和有效协同,从而在教学、科研、文化等多个领域形成强大的合力。同时,制度建设是体系实施的基石。高校需紧密结合思想政治教育的实际需求,制定出详尽的规章制度。这些制度应全面覆盖教育目标的实现路径、课程设置、活动组织以及评估标准等诸多方面,既要展现出前瞻性的视野,又要保持足够的灵活性,以便能够随着社会发展和学生需求的变化进行及时调整。同时,还需要进一步完善教育投入和资源配置机制,确保各项教育资源能够得到高效且合理地利用,从而真正助力育人目标的实现。此外,监督与评估工作同样不容忽视。高校应建立起常态化的监督检查机制,对思想政治教育工作的实施效果进行定期评估,以确保体系的持续性和有效性。通过这一机制,可以及时发现问题并进行整改,从而避免工作陷入形式主义的泥潭,确保每一项举措都能真正落到实处,为培养新时代的高素质人才提供坚实保障。

### (二) 加强师资队伍建设,夯实思政教育基础

师资队伍是思政教育一体化育人体系的核心力量,其素质直接关乎育人成效。因此,必须通过多元化途径,切实加强师资队伍建设,

确保教师既具备深厚的思想政治理论素养,又拥有出色的教育教学能力。首要任务是提升参与思政教育教师的专业素养。应推动教师定期参加培训和进修,重点加强新时代中国特色社义理论和教育技术的学习。教师需具备扎实的学术基础,更需擅长实践教学,以便能理论联系实际,促进学生的全面发展。同时,高校必须重视师德师风的建设,激励教师发挥模范带头作用。思政教育的本质在于知识传授,更在于价值观和人格的培育。因此,教师应以身作则,积极践行社会主义核心价值观,通过自身言行影响学生,树立正确的价值导向。高校可通过定期的师德教育和专题研讨,引导教师自我提升,塑造良好的教育形象。此外,建立科学的教师激励与评价机制也至关重要。通过设立教学创新奖、师德奖等奖项,激发教师的创新精神和教学热情。同时,构建全面的教师绩效评估体系,结合学生评价和同行评审等方式,全面评估教师的工作成效,为教师提供持续成长的动力和支持。这些举措将有效提升教师的专业素养和道德品质,进而推动思政教育质量的持续提升。

### (三) 创新教育教学手段,提升思政教育效果

新时代背景下,为满足学生多元化的学习需求,思政教育必须创新教学方式,以增强教育的吸引力和实效性。为此,课程内容应与时俱进,紧密跟随时代步伐和社会需求进行更新。高校需结合社会热点、国家发展战略及学生兴趣点,灵活调整思政课程体系,增添当代中国社会、国际形势、科技进展等时代性内容,确保课程更贴合实际,顺应时代潮流。同时,教学方法的创新不容忽视。高校应积极推动教师运用案例教学、讨论式教学等互动式教学法,将学生置于学习与探索的中心位置,从而激发学生的批判思维和创新精神。案例与讨论式教学能让学生在具体情境中深化理论学习,培养独立思考与解决问题的能力;而互动式教学则强调师生、生生之间的交流,鼓励学生积极参与课堂讨论,提升学习的主动性和实践性。再者,信息技术的应用是创新教育方法的关键。在数字化、信息化的大趋势下,教学手段应充分利用现代信息技术,例如网络平台、在线课程等。通过构建智能化教育平台,教师可运用多媒体、虚拟现实等技术,使思政教育更加生动有趣,并为学生提供个性化的学习体验。同时,在线教学平台能让学生在课余时间自主学习,打破时空限制,有效提升自主学习能力。通过这些创新措施,能增强思政教育的生动性和吸引力,还能有效激发学生的学习兴趣,促进其思想政治素质的全面提升。

### (四) 构建完善的评估与反馈体系,保障思政教育持续优化

评估与反馈机制对于确保新时代高校思政教育一体化育人体系的高效、持久运行至关重要。通过精心设计的评估机制,能够敏锐

捕捉教育过程中的短板,从而精准调整和优化教育策略。首要任务是确立一套科学全面的评估指标体系。该体系需全面覆盖思想政治教育的各个维度,例如课程教学质量、学生思政素养的增进、校园文化活动的感染力以及实践教育的成效等。评估指标应既具备量化特性,又体现针对性和可操作性,从而真实映射思政教育中的成长脉络。再者,评估工作应定期开展,并追求全方位、多元化的评价视角。评估不应仅限于教师的单一评价,还应积极纳入学生、校外专家以及社会各界的多元声音,以确保评估结论的客观性和公信力。通过周期性的评估实践,能够动态掌握一体化育人体系的实施状况,并为后续改进提供坚实的数据支撑。为此,高校必须构建一套高效的评估反馈机制,确保评估成果能够迅速且准确地反馈给教师和管理层,进而转化为切实的教学和管理改进措施。最后,基于评估结果的实时反馈和动态调整机制同样不可或缺。对于评估中暴露出的问题,应迅速响应并有效解决,同时依据评估结果持续优化教育举措。这有助于推动思政教育的一体化深入实施,更能确保教育工作在时代变迁中始终保持灵活性和前瞻性。通过评估和反馈机制的不断完善,能够助力思政教育工作中持续精进,提升其适应时代需求的能力,从而保障教育目标的圆满完成。

## 四、结语

构建新时代高校思政教育一体化育人体系,顺应了高校教育的发展趋势,更成为培育肩负社会责任、具备创新精神的时代青年体的关键路径。该体系深度融合思想政治理论教育、实践锻炼、文化熏陶和网络引导,打造多维度协同的教育格局,以全面提升思政教育的效能。要确保这一体系的顺畅实施,加强组织领导与制度构建、壮大和优化师资队伍、创新教学手法及建立完善的评估反馈环节至关重要。未来,随着信息技术的持续渗透,教育形态的多元创新将进一步助推思政教育的变革与突破,营造更为鲜活、高效的教育氛围,为我国源源不断地输送理想坚定、思维创新、责任感强的高素质人才。

### 参考文献:

- [1] 王娜. “五育”并举视域下高校思想政治教育工作评价体系构建研究[J]. 陕西教育(高教), 2024, (11): 24-26.
- [2] 许梦媛. 三重维度助力高校网络思想政治教育从“指尖”入“心间”[J]. 才智, 2024, (31): 13-16.
- [3] 蒋春芝, 肖洋. 中国式现代化视域下高校思想政治教育的创新发展[J]. 长江师范学院学报, 1-9[2024-11-09].
- [4] 汪力. 高校思想政治教育视域中“国之大者”的内涵解析、融入途径与实践路径[J]. 上海理工大学学报(社会科学版), 1-6[2024-11-09].
- [5] 王晗, 刘强. 积极教育视域下新时代高校思想政治教育工作模式创新[J]. 淮北职业技术学院学报, 2024, 23(05): 24-27.