

新时代高职院校弘扬爱国主义精神现实路径研究

孙栋

江苏旅游职业学院, 江苏 扬州 225000

摘要: 为了解新时代高职院校弘扬爱国主义精神的有效方法和途径, 本文首先明确爱国主义精神培育的重要意义, 在此基础上了解其中存在的一些现实问题, 并针对性的提出优化课程设置、丰富校园文化活动、加强社会实践、利用新媒体平台和强化师资队伍建设的现实路径, 期望能够为高职院校在弘扬爱国主义精神方面提供更多的实践参考。

关键词: 新时代; 高职院校; 弘扬爱国主义精神; 现实路径

Research on the Realistic Path of Carrying Forward Patriotism in Higher Vocational Colleges in the New Era

Sun,Dong

Jiangsu College of Tourism, Jiangsu, Yangzhou, 225000, China

Abstract: In order to understand the effective ways and means of promoting patriotism in higher vocational colleges in the new era, this paper first clarifies the significance of cultivating patriotism, and on this basis, understands some practical problems, and puts forward practical paths of optimizing curriculum, enriching campus cultural activities, strengthening social practice, using new media platforms and strengthening the construction of teaching staff, hoping to provide more practical reference for higher vocational colleges in promoting patriotism.

Keywords: New era; Higher vocational colleges; Carry forward the spirit of patriotism; Realistic path

DOI: 10.62639/sspfed10.20250101

引言

作为中华民族核心精神体系中的重要组成部分, 爱国主义精神教育意义非凡, 在社会发展的新时期, 高职院校承担起了培养人才的重要责任。爱国主义精神以中华民族优秀传统文化中所蕴含的爱国思想为逻辑起点, 千百年来牢牢扎根于每一个中华儿女心中, 随着时代发展不断被赋予新的内涵, 在不同历史时期变换着不同的时代主题^[1]。新时代弘扬爱国主义精神, 需要紧扣实现中华民族伟大复兴中国梦的时代主题, 抓牢爱国和爱党、爱社会主义高度统一的本质, 多层次、全方位、广渠道、有重点地推动爱国主义教育, 高举爱国主义伟大旗帜, 激励全国各族人民踊跃争当新时代的奋斗者与追梦人。

一、新时代高职院校弘扬爱国主义精神的重要意义

(一) 培养高素质技术技能人才的内在要求

高职院校所设定的人才培养目标绝不能仅仅是让学生掌握扎实的专业技能, 更要提高学生的道德水平, 培养学生的社会责任感, 在教育过程中爱国主义精神非常高尚, 它作为一种情感和价值追求, 有助于激发学生学习的动力, 培养学生的创新精神, 让学生在专业学习中有明确的方向,

有远大的前途和抱负, 愿意为国家的富强和民族的振兴而接续奋斗^[2]。同时拥有着爱国主义情怀的学生在职业生涯中也更容易恪守职责, 积极进取, 投身于产业升级和技术创新, 推动行业的快速发展。

(二) 应对时代挑战和社会变革的必然选择

面对激烈的市场竞争, 多元思潮相互碰撞和交流, 一些其他的文化和意识形态输入到当前的时代环境中, 影响着青年学生的生活和思想, 高职院校的学生是未来社会的重要推动力, 他们也容易会受到不良思潮的影响。弘扬爱国主义精神, 有助于高职院校学生正确辨别事物, 提高民族自信和个人自尊, 让学生在复杂的形势下始终保持清醒的头脑, 自觉维护主权和尊严, 也愿意为民族的安定和国家的进步贡献自己的力量。

(三) 推动高职院校内涵式发展的重要支撑

爱国主义教育是高职业院校思政教育体系中的关键组成, 弘扬爱国主义精神让校园的文化内涵更加丰富, 也促进了积极的校园文化氛围形成, 实现校园凝聚力的提升^[3]。同时借助于爱国主义教育活动, 让各学科各专业之间的交流合作更加密切, 实现了思政教育以及专业教育之间的有机融合, 让人才培养更加高效和优质, 提高了学校的整体办学实力, 作为高职院校高质量发展过程中的重要支撑。

(稿件编号: FED-25-1-1009)

作者简介: 孙栋 (1993-), 男, 汉族, 山东临沂人, 硕士, 江苏旅游职业学院助教, 主要研究方向为高校思想政治教育。

二、新时代高职院校弘扬爱国主义精神的现状及问题分析

(一) 爱国主义教育课程体系有待完善

当前一些高职院校在课程设置方面可能仍然注重理论基础和技能课程的开设,而忽视思政教育的引导,特别是爱国主义教育课程的重视度有一定的提升空间。思政教育理论课程的方法和内容比较单,对学生的吸引力严重不足,无法满足学生的兴趣及需求^[4]。此外,爱国主义教育在其他专业学科中的渗透度也不够充分,可能难以形成全方位、全过程的育人格局,致使学生对于爱国主义精神的理解不全面不深刻。

(二) 校园文化活动的爱国主义教育功能发挥不足

在高校的校园文化建设中,高职院校的活动陆续开展,但在具体的活动策划和组织环节可能无法充分挖掘其中的爱国主义教育元素。有一些校园文化活动的形式大于内容,其中缺乏思想性以及教育性,学生参与活动的目的是为了娱乐自己的课余时间,而并未接受深刻的爱国主义教育内容,再加上校园文化活动的覆盖面不是十分广泛,学生的参与意识不强烈,影响到了爱国主义教育成效。

(三) 社会实践在爱国主义教育中的作用未充分彰显

爱国主义教育中社会实践是重要的环节,但当前高职院校的社会实践活动仍旧存在着一些问题,比如说社会实践活动的组织管理缺乏系统性和规范性开展的活动,存在着形式单一的现象,更多集中在带领学生参观爱国主义教育基地,还有社区志愿服务等方面,却无法帮助学生深刻的体会对国情,了解现实生活,不能激发爱国主义情感。此外,社会实践活动的评价考核机制并不完善,难以正确体现学生在实践时的参与度,熟悉学生的表现和收获,因此学生的参与意识也并不强烈,实践效果无法充分发挥。

(四) 新媒体环境对爱国主义教育带来挑战

近些年来,随着社会不断发展,信息传播路径更加多元,传播内容也逐渐丰富,高职院校学生是新媒体的主要使用人员,他们更容易接受网络信息,也容易受其影响,当前在网络平台上有着大量虚假而负面的信息,可能会大学生的意识产生错误的引导,致使其爱国主义情感被削弱^[5]。同时高职院校利用新媒体开展爱国主义教育时有一定的滞后性和局限性,无法充分发挥新媒体平台的现实作用,导致爱国主义教育的路径受阻。

(五) 师资队伍的爱教育能力有待提高

部分高职院校思政教育教师自身的能力素养有提升空间,在教学中对于爱国主义精神的渗透不够充分,没有认真思考哪些环节和节点可以渗透爱国主义教育,导致爱国主义教育和学生的专业学习以及生活实际之间的联系不紧密,教学方式比较传统,缺乏感染力。此外,其他的专业教

师对于爱国主义教育的重视度严重不足,教学中也不能发挥自身的学科优势和育人功能,因此爱国主义教育在专业教育中的渗透相对较少。

三、新时代高职院校弘扬爱国主义精神的现实路径

(一) 优化爱国主义教育课程体系

首先,高职院校要充分体现出思政理论课程在爱国主义教育中的核心作用,对思政课程的内容和方法做持续优化,要结合当前时代发展的背景了解学生的需求,让爱国主义能贯穿于思政课程的不同阶段,要挖掘教材中的爱国主义教育资源,丰富教学的案例,让教学内容的吸引力更强,还可以借助于案例教学、小组讨论等多样化的教学方式,激发学生的兴趣和主动性,让思政理论课程的教学效果更加明确。其次是要让爱国主义教育融入高职院校的专业课程中,实现思政教育和专业教育之间的完美融合,这要求高职院校的专业教师对专业课程内容做全方面的把握和深层次的挖掘,理解其中蕴含的爱国主义精神,结合具体的课程目标,合理设计教学方案,真正实现爱国主义精神在专业知识传授过程中的渗透贴合^[6]。比如说在高职院校开设工科专业课程时,可以介绍我国在科技创新领域所取得的一些重大成就和新成果,增强学生民族自豪感的形成;而针对对于文化艺术类专业课程可以引导学生对优秀的中华文化做研究和收集,促进学生的传承和弘扬中华优秀传统文化意识的形成,培养学生的爱国情怀,课程思政为爱国主义精神的渗透提供了良好的条件以及平台,有助于学生在学习专业知识的同时受到潜移默化的教育培养。

(二) 丰富校园文化活动中的爱国主义教育内涵

首先,高职院校可以在一些重要节日和纪念日,举办形式多样的爱国主义主题活动,常见的有升旗仪式、主题演讲比赛、爱国主义诗词朗诵活动等,多元的爱国主义主题活动形式激发学生的爱国热情,让学生建立高度的民族认同感和归属感,在具体策划以及组织活动时需要关注活动的思想性和教育性,要引导学生深层次的学习,在活动背后所蕴含的历史背景,也能让学生深刻的感受到爱国主义教育。其次是要加强校园文化建设,要营造浓厚的爱国主义氛围,可以在学校中设置爱国主义文化长廊以及宣传栏等文化景观,展示悠久的历史文化、英勇的伟人事迹,还有重要的国家成就等,确保学生在学校环境中随时随地接受爱国主义精神的熏陶。同样也需要加强和完善校园网络设施,构建有着爱国主义特色的校园网站和抖音、微信公众号等平台,在其中推送和爱国主义教育相关的文章、视频等优质内容,促进学生形成正确的价值观念。

(三) 强化社会实践在爱国主义教育中的作用

首先,高职院校应该拓展和优化社会实践的形式和内容,不但可以带领学生参观爱国主义教

育基地, 安排学生参与社区志愿服务活动, 也可以开展一些社会调研、实地考察、文化支教等活动, 引导学生深入基层和一线去了解群众的生活, 感受现实情况, 在实践中真正体验到国家的发展变化规律, 建立使命感和责任感。比如可以组织学生开展家乡爱国主义文化资源的调研活动, 让学生挖掘丰富的革命历史和英雄事迹, 编撰调研报告, 借助于成果展示会和交流会等形式分享学生的调研结果, 相互之间交流心得体会和经验, 在实践中促进爱国基因的传承和弘扬。其次要加强社会实践的组织管理和评价工作, 建立完善的社会实践组织机制, 其中明确各类社会实践活动的规划方式、流程、指导建议, 制定详细的社会实践活动方案, 提供活动的目标、活动的内容、活动的要求以及活动安全保障措施, 为实践活动的顺利推进奠定坚实的基础。同时应完善社会实践活动的评价机制, 要明确评价时的重要指标和要求, 对学生参与社会实践时的具体表现做客观的评价, 其中不仅应该包括学生的实践成果, 也应该体现学生在实践中的态度、团队合作能力以及创新精神等内容, 这样完善的评价机制促进学生全面反思自己参与实践的过程, 也保证社会实践的最终质量。

(四) 利用新媒体平台创新爱国主义教育方式

首先需要建设爱国主义教育新媒体平台, 打造完美融合教育、宣传、交流、互动这些功能的专业场地, 平台中的内容需要涵盖爱国主义理论知识、历史文化、时事热点和先进典型等不同方面, 可以借助文字视频的形式进行呈现, 让学生学习需求得到满足, 同时借助于新媒体平台所具有的互动功能, 开设在线讨论区和留言板、知识问答等不同的板块, 鼓励学生参与其中, 分享自己的观点, 增强爱国主义教育的感染力。其次是借助多媒体开展爱国主义教育活动, 比如说可以举办线上爱国主义主题征文比赛、微视频创作比赛以及网络直播讲座等, 这些活动对于学生来说更容易参与, 并且传播速度更快, 覆盖面也更广, 可以吸引学生进入, 比如可以组织学生拍摄以爱国主义为主题的微视频作品, 通过网络平台进行展播, 在网络中进行投票评选, 为选票较高的学生提供一定奖励, 激发学生的创作热情, 让更多的人接受爱国主义思想的熏陶; 也可以用新媒体平台加强对学生的网络素养教育, 引导学生学会如何正确使用网络, 提升学生对于网络信息进行辨识的能力, 避免不良思想干扰学生。

(五) 加强师资队伍建设, 提升爱国主义教育能力

一方面是要切实提高高职院校思政教师的专业素养和水平, 通过定期培训的形式组织教师参与爱国主义教育研究过程, 学习爱国主义专题知识内容, 让教师对于爱国主义精神的理解更加深刻和全面, 提高教师的教学实践水平; 可以鼓励教师参与爱国主义教育研究过程, 主动去探索更加适合于高职院校学生的特点的教学方法, 迎合学生的需求和习惯, 创新教学的手段, 保证

思政课堂教学实质成效; 也要加强高职院校思政教师的师德师风建设, 让他们能够以身作则, 真正践行爱国主义精神, 使之起到模范作用。其次是要提高其他专业教师的爱国主义教育意识, 可以借助于教师研讨活动和教师培训活动, 提高其他的专业教师对于爱国主义教育的深刻认知, 引导教师树立全员育人的正确思想, 鼓励他们参与到爱国主义教学改革过程中, 从中挖掘爱国主义教育主题元素, 让爱国主义教育能够和专业教育之间有机结合; 也应该建立健全教师评价机制, 强调教师在爱国主义教育过程中所发挥的突出表现, 将这些内容纳入到教师的绩效考核以及职称评定环节, 激励教师主动参与爱国主义教育工作, 保障育人成效。

四、结语

新时期高职院校弘扬爱国主义精神的现实意义较为明确, 在当前教育过程中仍旧存在一些问题, 对此需要高职院校积极探索行之有效的现实路径, 主要包括优化课程体系、丰富校园文化活动、强化社会实践以及利用新媒体平台, 还有加强师资队伍建设和不同的方面, 这些措施是实践爱国主义教育过程中的有利方法, 能促进学生的爱国主义情怀生成。实施中需要学校中不同部门以及教师, 还有全校学生的共同配合, 构建全方面、多层次的育人格局, 这样才能够培养出有着强烈的爱国主义精神, 也愿意主动学习、健康成长的综合性、复合型人才, 作为高职院校育人工作的重要结果, 为中华民族伟大复兴梦实现奠定坚实的人才支撑, 提供坚实的智力保障。此外, 还需要理解高职院校开展爱国主义教育具有长期性、复杂性、系统性特点, 不可能一蹴而就, 需要在不断完善以及优化的过程中创新升级, 找到新的路径和措施, 让这部分的教育工作很好地贴合时代发展的特点和要求, 让爱国主义精神在高职院校学生群体中绽放出光芒。

参考文献:

- [1] 黄健钦, 乔成诚, 邵雪莹. 思政育人视角下“江河战略”的爱国主义精神彰显与弘扬[J]. 水文化, 2024, (11): 68-70.
- [2] 徐骄. 论新时代思政教育对爱国主义精神的弘扬——评《寻找思想政治教育的独特视角》[J]. 科技管理研究, 2021, 41 (24): 211.
- [3] 张百党, 高艳杰. 新时代大学生弘扬爱国主义精神的现实路径[J]. 高校辅导员学刊, 2021, 13 (01): 96-100.
- [4] 曹文成. 传承红色经典 弘扬爱国精神——以电影《跨过鸭绿江》为例浅谈爱国主义影视作品创作[J]. 百花, 2022, (08): 43-46.
- [5] 封龙. 弘扬爱国主义精神 践行执业为民使命——河北律师以开展爱国主义教育为契机推动行业高质量发展[J]. 中国律师, 2024, (09): 33-35.
- [6] 王煜寒. 爱国主义教育在现代教育中的融入——评《弘扬伟大的爱国主义精神》[J]. 领导科学, 2023, (03): 161.