

新时代思政教育在青少年成长中的引领作用

高腾广¹ 杨旺芳²

1 昆山登云科技职业学院，江苏 昆山 215300；2 苏州托普信息职业技术学院，江苏 昆山 215300

摘要：素质教育全面推进的当下，必须清楚认识人才培养最终是为祖国建设所服务，所以加强对青少年的思政教育，发挥思政教育的引导作用，为青少年全面发展奠定坚实的基础。文章基于新时代背景下，首先介绍思政教育在青少年成长中的引领作用，介绍思政教育的主要内容，最后从自我教育、家庭教育、思政教育载体、师资队伍和思政教育环境五个方面提出了一些有效的引领策略，以供参考。

关键词：新时代；思政教育；青少年；引领作用

The Leading Role of Ideological and Political Education in the Growth of Adolescents in the New Era

Gao,Tengguang¹ Yang,Wangfang²

1Kunshan Dengyun Technology Vocational College, Kunshan, Jiangsu, 215300, China

2Suzhou Top Information Vocational and Technical College, Kunshan, Jiangsu, 215300, China

Abstract: In the current context of comprehensively advancing quality education, it must be clearly recognized that talent cultivation ultimately serves the construction of the motherland. Therefore, strengthening ideological and political education for adolescents and leveraging its guiding role will lay a solid foundation for their comprehensive development. Based on the background of the new era, this paper first introduces the leading role of ideological and political education in the growth of adolescents and introduces the main content of ideological and political education. Finally, it proposes some effective leading strategies from five aspects: self-education, family education, the carrier of ideological and political education, teaching staff, and the environment of ideological and political education, for reference.

Keywords: New era; Ideological and political education; Adolescents; Leading role

DOI: 10.62639/sspehe12.20250102

现代社会快速发展的当下，随着互联网技术的有效应用，对新媒体的建设和发展起到促进作用，符合时代发展的大致趋势。从教育视角分析，为促进青少年的健康成长，必须加强对他们的思想引导，树立正确的三观，更好投身到祖国事业的建设和发展中。但是受到互联网的影响，部分青少年的思想状态不够稳定，借助科学的方式，加强对青少年的科学管理，有助于青少年的健康发展。因此，必须从根本上深刻认识思政教育对青少年的引领作用，为青少年全面发展奠定坚实的基础。

一、新时代思政教育在青少年成长中的引领作用

思想、意识和行为之间有着紧密的联系，正确的思政观念决定青少年的成长方向。从实践表明，如若一个人从小有着坚定的理想信念，他会凭借这种理想信念为自己的目标所不断奋斗，所以加强对青少年的思政教育，具有非常重要的引领作用。

（一）树立正确的三观

青少年处于三观形成的重要阶段。学校作为

育人的重要场所，加强对青少年的思政教育，帮助他们树立正确三观。思政引导作用，让青少年坚定正确的社会主义道路，树立正确的人生目标，清楚认识社会发展的趋势，增强“四个自信”，为青少年传递正确的三观。思政教育的引导作用，青少年始终以爱国为核心，树立为人民服务的正确理想，实现个人和社会价值的有效结合，有着正确的价值观念，对社会主义有强烈的认同感，这样也能形成积极、正面的成长目标，更好为社会发展做出贡献^[1]。

（二）提高青少年的政治素养

思政教育工作，让青少年有清楚的认知能力，形成正确的心理素质，提高青少年的自身认知能力，主动克服问题，清楚自身的优缺点，更好向周围优秀的榜样学习。尤其是在新时代背景下，培养的人才必须有高素质的创新精神，符合创新人才的培养要求，这里的高素质，要求青少年有极高的政治素养，道德素质，通过学习理论知识，组织实践活动，帮助青少年建立正确的思想观念，主动分析和解答问题。一方面，思政教育帮助青少年树立正确的三观，促使他们自主反思和交流，主动关注社会问题，反思政治现象。另一方面，思政教育提高青少年的道德水平，让青少年有极

（稿件编号：EHE-25-2-1012）

作者简介：高腾广（1977-），性别：男，民族：汉族，籍贯：山东省菏泽市，学历：研究生，职称：初级，研究方向：思政课类。
杨旺芳（1982-），性别：女，民族：汉族，籍贯：甘肃天水，学历：本科，职称：初级，研究方向：思政课类。

强的社会责任感,通过多样化的教育模式,增强青少年的社会责任感,为社会的发展和进步做出贡献。

(三) 增强青少年的责任感

现代社会的发展,创新成为推动社会进步的重要手段。通过思政的引领作用,让青少年了解社会的发展趋势,增强他们的社会责任感,积极参与社会创新实践活动,向着更为坚定的方向发展和成长,更好为社会发展做贡献。随着政治教育的进行,青少年有着坚定的理想信念,认识自己在社会中需要承担的责任,从更为理性的视角看待事物的发展和变化,增强青少年社会参与积极性,主动承担社会责任^[12]。

二、新时代思政教育在青少年成长中的引领作用

(一) 理想信念教育

引导青少年树立正确的理想信念,投身到社会主义建设和发展中。时代赋予青少年更为美好的成长空间,所以也应该凭借自己的力量为祖国建设谱写新的篇章。青少年认识自己的成长和发展与国家建设紧密联系,这是青少年必须承担的责任,将个人理想和社会主义建设和发展相结合,助力社会主义现代化建设和发展。同时,引导青少年将个人和社会发展紧密联系,发挥榜样的示范作用,凭借榜样的方式,让青少年主动追求理想,有更为坚定的理想信念。为发挥思政教育在青少年中的引领作用,适当融入一些创新型的内容,帮助青少年了解社会发展趋势,形成正确的乡土情怀,符合社会发展的趋势,助力民族伟大复兴。

(二) 爱国主义教育

一方面,对青少年的爱国教育,让他们了解当前我国的经济、政治和文化发展情况,结合我国实际情况,走社会主义现代化发展道路,让青少年认识祖国建设是长期、复杂的过程。结合我国目前的发展国情,拥有明辨是非的能力,正确处理个人和国家、集体的关系,拥有正确的国家观念,努力战胜困难。另一方面,以爱国主义为核心的时代教育工作。既要体现爱国英雄的榜样作用,思政教育工作者关注社会发展趋势,将重大的历史事件和红色革命故事相结合,贯穿落实思政教育的整个过程,起到弘扬和发展的效果,选择当代青少年更喜欢接受的方式进行系统教育。同时,实践教育的时候要体现创新的内涵,只有创新才能进步,思政教师分享和国家最新创新成果相关的内容,达到知行合一的育人效果,培养青少年的创新意识,助力建设文化强国。

(三) 道德素养教育

青少年的道德素养作为引导社会风向标的重要组成部分,关系社会发展。新时代背景下,加强对青少年的道德教育,将其作为思政教育的重要组成部分,更好为中国梦的建设而奋斗。青少年要清楚认识爱国主义的核心,坚定伟大复兴的中国梦,将道德素养渗透于青少年的日常生活、

学习中,并在社会主义现代化建设中贡献自己的力量。其次,青少年的师德、公德教育,对于当代的青少年群体而言,遵守学校的规章制度,社会道德规范等,努力成长为优秀的社会主义接班人^[13]。

(四) 传统文化教育

文化在一定程度上反映社会的发展和进步,代表民族和世界文化发展趋势,这是世界文化繁荣发展的一种表现形式。思政教育工作,发挥传统文化在青少年成长和建设中的重要作用,利用传统文化资源,有效融入思政课堂,引导青少年成长和发展。思政教师引导青少年理解文化的内涵,注意知行合一,并在实践的过程中加强对传统文化的理解和认知。尤其是对于一些农村地区的青少年,深受传统文化的影响,自我认知观念出现偏差。对此,学校组织多元化的文化教育活动,增强青少年的文化自信心,主动承担起文化传承的重任。

三、新时代思政教育在青少年成长中的引领策略

新时代背景下,青少年成长中的思政教育工作,将正确的思想内容渗透于青少年的内心深处,起到知识内化的效果,从自身层面加强思政教育工作,为祖国建设和发展做出贡献,成长为优秀的社会主义接班人。

(一) 加强对青少年的自我教育

青少年自身素质作为提高思政教育水平的重要手段,为让思政教育工作能顺利进行,成长为民族复兴的中坚力量,必须提高青少年的综合素质。

第一,提高青少年的劳动教育。日常生活中的劳动教育,强调对生活习惯、学习能力的培养,劳动中树立坚定的理想信念,这是青少年学习、掌握劳动知识的重要手段,也是养成良好劳动习惯的重要手段。父母才是子女的第一任教师,必须认识劳动教育对青少年成长和发展的作用,生活中为子女提供良好的劳动契机,通过精神+物质激励的方式,让子女能主动承担劳动,认识劳动创造价值的意义。

第二,提高青少年的文化素养。对于一些优秀的文化作品,帮助青少年更好了解和认识国家大事,拥有正确的文化情感。对于青少年群体,承担起文化传承的意义,提高文化素养的时候,对于家乡也有更为深刻的认知情感。青少年发挥自主意识,日常学习、生活中,主动学习优秀的文化作品,接受爱国主义的熏陶,成长为优秀的青年人才。

第三,提高青少年的思想道德素养。思政教育工作者起到示范、引导的作用,让青少年主动学习和思考,将思想道德意识转变为思想道德行为。当青少年认知水平和实际行为出现不一致的情况,通过针对性的思政教育,激发青少年自我教育的主观能动性,提高自身素质,正确面对生活中的诸多矛盾^[14]。

(二) 加强青少年的家庭教育

青少年的父母, 对他们三观的形成有着无形的影响。结合青少年自身发展需求, 加强对其的思政教育工作。结合相关调查表示, 对于家庭结构更为完整的父母而言, 更为关注孩子文化课的成绩, 忽视孩子思想、道德的发展。面对这种情况, 必须提高父母的道德素养, 起到良好的榜样示范作用, 才能更好的对青少年进行思政教育。尤其是对于部分家庭存在缺陷的孩子而言, 必须更为注重亲子之间的沟通和交流, 拥有更为稳固的情感羁绊。对于工作繁忙的父母而言, 利用网络、互联网等增加和孩子的沟通频率, 时刻关注孩子身心健康发展。

为加强对青少年的家庭教育, 通过家校合作的方式, 按照调查的相关情况, 加强对青少年的教育和管理, 尽量不要让教育处于被动状态。基于家校合作的方式, 对青少年的教育和成长指引方向。要知道, 青少年日常生活多是在学校, 这才是思政教育活动的重要场所, 班主任、辅导员及时了解青少年的思想情况, 对青少年的思想情况进行全面指导, 既能体现教育的针对性、实效性, 还能配合学校积极参与相关实践活动。学校思政教师除了必要的家访, 积极和父母沟通、交流, 通过微信方式, 保持稳定联系, 及时了解青少年的学习、心理情况, 让其有健康的心理状态^[5]。

(三) 拓宽青少年的思政教育载体

思政教育融入社会实践, 有助于拓宽教育的载体, 渗透于青少年日常生活的多个方面。社会作为思政教育的重要场所, 也是非常好的思政教育素材。教师在社会实践中, 主动挖掘思想元素, 懂得利用思政元素组织社会实践活动。例如选择在禁毒日的时候, 学校以“未来有约定, 少年不‘毒’行”为主题的禁毒宣传教育活动, 进一步引领青少年学习并掌握有效抵御麻精药品等成瘾性物质侵害的实用技巧, 强化其识毒、防毒、拒毒的意识与能力, 共同营造一个清新无毒的校园成长乐园。青少年在实践、体验的过程中认识毒品所造成的危害, 提高青少年的防毒意识, 倡导青少年积极参与社会实践活动。同时, 依靠学校实践基地, 科技馆等, 合理应用校外的思政教学资源, 鼓励青少年在社会实践的时候, 主动挖掘爱国元素, 厚植爱国情怀。此外, 学校还可以制定社会实践活动, 利用丰富的社会资源, 拓宽活动载体, 实现家庭、社会和学校合作联系机制, 让青少年从中获得深刻感受和体会, 提高思政教育的引导作用。

(四) 系统培训, 打造优秀的思政师资队伍

为发挥思政教育的引导作用, 还需要扩大思政师资队伍, 着重体现教学课程的专业性、实践性特点。思政教师队伍在选拔的时候, 存在质量参差不齐的情况, 为打造完善的教师框架, 提高教师的综合能力。结合新时期背景下的教学要求, 不再以“分数”作为评价的重要标准, 应该真正了解青少年的心理需求, 思想情况, 并在授课的时候, 采用理论+实践的教学模式, 打造专业的思政课程体系。

为打造优秀的思政教师队伍, 学校组织系统的培训活动, 培训的大致内容是阐述思政课程改革的亮点和课程体系的形成, 形成一种“全员、全过程、全方位”育人模式。思政教师深度挖掘学科中蕴含的思政育人目标, 寻找关键的切入点, 思考如何在教学实践中融入思政知识, 确保思政教育和专业教育的协调发展, 完成知识、能力和价值理念的协调配合^[6]。

(五) 营造良好的青少年思政环境

教育环境对青少年的思想、意识、行为有着重要影响, 不仅是受到校内外物质环境的影响, 还有文化、经济等社会环境的影响。对此, 为发挥思政教育的引导作用, 按照因地制宜的基本原则, 为青少年营造良好的思政学习环境。

一方面, 良好的文化环境。文化环境对青少年的影响广泛且深远, 优秀的文化环境能丰富青少年的精神世界, 促使青少年更好成长和发展。因此文化环境的建设中, 挖掘本地区的优秀文化, 实现资源整合, 助力青少年的健康发展。青少年的思政教育中, 坚持文化品牌的建设, 满足青少年多元的文化需求, 实现文化和精神的有效结合, 激发青少年内在潜力, 促使他们有正确的三观, 助力青少年生活和精神的高质量发展。优秀文化建设满足青少年的基本需求, 回应青年对于美好生活的向往之情, 增强文化自信心, 这样也能为民族伟大复兴而不断奋斗。

另一方面, 为青少年提供良好的网络环境。现阶段, 青少年被周围信息所影响和保卫, 网络环境也影响着青少年的生活、交流方式, 良好网络环境的建设, 能提升思政教育的效果, 促使青少年形成正确的思想道德品质。

四、结束语

总之, 为发挥思政教育对于青少年的引导作用, 必须摒弃以往重智育、忽德育的情况, 始终将青少年的思政教育作为一项重点内容。新时期背景下的思政教育, 还需要结合青少年的基本情况, 做好各个阶段的衔接工作, 体现因材施教的育人原则, 发挥思想教育强大的功能。

参考文献:

- [1] 马建东. 思政教育浸润心灵, 为青少年成长打好人生底色[J]. 西部素质教育, 2023, 9(24):66-69.
- [2] 宗晓蕾, 汤龙升, 刘卓群. 社会网络对个体成长发展影响视域下青少年思政教育探讨[J]. 当代教研论丛, 2022, 8(8):82-85.
- [3] 董洁. 对“00后”大青少年思想政治课堂教育模式的相关研究[J]. 休闲, 2021, 000(015):P. 1-1.
- [4] 薛欣[1], 高永强[2]. 新时代“课程思政”理念下学校武术教育的回归与定位[J]. 南京体育学院学报, 2019, 2(5):7.
- [5] 王璟. 从三个角度发力, 构建青少年思政融媒传播新生态——以新华报业传媒集团扬子晚报“少年志”青少年成长平台为例[J]. 新闻战线, 2022(12):68-70.
- [6] 李嗣彤. 思政教育下的高校心理辅导空间设计——以山东科技大学为例[J]. 设计, 2022(009):035.