

新时代高校体育教育管理的优化策略

张泽

长春师范大学, 体育学院, 吉林 长春 130000

摘要: 在新时代的发展背景之下, 体育教育管理面临着前所未有的发展机遇和诸多的挑战。在人们对健康生活的重视程度不断提高形势之下, 体育教育的重要性不断地凸显出来。然而, 如何强化对体育教育管理理念的创新, 全面保障体育教学质量, 实现对学生全面的培养, 是当前高校体育教育管理要重点解决的问题。本文首先分析了新时代背景之下优化体育教育管理的重要意义, 并针对现阶段体育教育管理中存在的主要问题展开深入的分析与探讨。文章最后重点围绕着优化体育教育管理的有效策略展开分析, 以供专业人士进行一定的参考与借鉴。

关键词: 新时代; 高校体育; 教育管理; 优化策略

Optimization Strategy of Physical Education Management in Colleges in the New Era

Zhang,Ze

School of Physical Education, Changchun Normal University, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract: Under the development background of the new era, physical education management is facing unprecedented development opportunities and many challenges. Under the situation that people pay more attention to healthy life, the importance of physical education is constantly highlighted. However, how to strengthen the innovation of physical education management concept, comprehensively guarantee the quality of physical education teaching and realize the all-round cultivation of students is the key problem to be solved in the current physical education management in colleges. This paper first analyzes the significance of optimizing the management of physical education under the background of the new era, and makes in-depth analysis and discussion on the main problems existing in the management of physical education at this stage. Finally, the article focuses on the analysis of effective strategies to optimize the management of physical education, so as to provide some reference for professionals.

Keywords: New era; College physical education; Educational management; Optimization strategy

DOI: 10.62639/ssped12.20250102

随着时代的快速进步与发展, 科学技术发展水平不断的提高, 新时代背景之下对体育教育管理提出越来越高的要求。从现阶段高校体育教育管理来看, 其中面临着诸多的挑战和问题, 主要包括缺乏完善的管理体系、教学内容和教学方式过于落后、师资力量薄弱以及学生参与度较低等^[1]。在多种问题的影响之下, 不仅使体育教学整体质量与效果大打折扣, 而且不利于学生身心健康的全面发展。因此, 基于新时代背景之下, 强化对高校体育教学管理的改进与优化是现阶段教育改革中的重点任务。

一、新时代高校体育教育管理优化的重要意义

(一) 提升体育教育质量, 促进学生全面发展

基于新时代背景之下, 强化对高校体育教育管理的改进与优化, 对于提高体育教育整体质量与效果具有重要意义。在开展体育教育管理活动中, 通过运用精细化管理模式以及项目化管理模式等现代化管理理念和管理方式, 制定科学合理的体育教学的计划, 不仅能够丰富体育课程内容, 还能够创新体育教学方式, 同时实现对体育教学

资源的优化配置。总之, 通过强化对体育教学管理的优化, 不仅能够帮助学生更好地学习与掌握体育技能和专业知识, 还能够促进学生身心健康的全面进步与发展^[2]。在多种多样体育活动过程当中, 让学生的身体素质得到进一步提升的同时, 培养了学生坚韧不拔、团队协作等重要的精神品质, 为学生今后的学习与生活奠定重要基础。

(二) 推动教育公平, 缩小地区间体育教育差距

随着新时代的到来, 在开展体育教学活动过程当中, 通过优化体育教育的管理, 能够推进教育公平的实现, 使地区之间体育教育差距得以缩小。在开展体育教育管理过程当中, 通过全面推进信息化建设进程, 提升教育资源的数字化与网络化水平, 使高质量体育教育资源能够摆脱时间与空间的限制, 实现对教育资源的共享。与此同时, 在对体育教育管理进行优化的过程当中, 能够实现对管理流程和方法的优化, 提高教育资源的利用效率, 使越来越多的学生可以享受优质的体育教育。这样一来, 不仅能够促进学生体育素养的全面提高, 还能够推进教育公平的顺利实现, 为构建和谐的社会贡献出巨大的力量^[3]。

(三) 适应新时代要求, 培养高素质人才

在全新的时代发展背景之下, 优化体育教育

(稿件编号: FED-25-2-D001)

作者简介: 张泽 (1983-), 男, 汉族, 籍贯: 长春, 职称: 助理研究员, 学士学位, 研究方向: 运动训练。

管理既是满足新时代发展要求的重要途径, 更是强化对优秀人才培养的重要方式。在社会快速进步与发展形势之下, 科学技术水平不断地提高, 对于人才的需求发生了重大的变化。在全新的时代背景之下, 在开展体育教育活动的过程当中, 除了要强化对学生运动技能和身体素质的关注, 更为重要的是要培养学生的创新思维能力以及独立解决问题能力。此外, 对体育教育管理的进一步优化, 能够带给学生极为丰富的体育课程, 通过组织开展多种形式的体育活动, 将学生的体育学习热情和兴趣充分地激发出来, 并实现对学生实践能力与创新能力的培养, 这样一来, 将学生培养成为既具备丰富的专业知识, 又具备良好身体素质的优秀人才, 为推进社会的繁荣发展奠定重要的人才基础。

二、新时代高校体育教育管理中存在的主要问题

(一) 管理体系与机制不健全

从新时代体育教育管理来看, 其中存在的一个显著的问题是缺乏完善的管理体系和机制。现阶段, 绝大部分地区在开展体育教育管理过程当中, 更多的是采用传统的管理模式, 而未能够构建系统化与科学化的管理机制和体系, 这样一来, 不仅无法实现对体育教育资源的优化配置和共享, 还难以保障体育教育的整体质量和效率。除此之外, 由于未能够制定高效的激励机制和评价机制, 无法将体育教师工作热情和积极性充分调动起来, 更难以保障体育教育整体质量和效果。与此同时, 在进行体育教育决策的过程当中, 由于缺乏足够的民主性和透明度, 造成政策的制定和实施既难以满足实际情况, 又无法满足全校师生的具体需求^[4]。

(二) 教学内容与方法滞后

在开展新时代体育教育管理过程当中, 教学内容和教学方式过于落后也是一个不容忽视的重要问题。在传统教育理念的束缚之下, 当前在开展体育教育活动的过程当中, 教师更多的是采用传统的教学内容, 而忽视了对教学内容的创新, 学校也难以引进多样化教学内容, 难以满足学生日益多元化的学习需求^[5]。除此之外, 在实际开展体育教学活动的过程当中, 教师一直沿用陈旧落后的教学方式, 未能够引进具有互动性和趣味性的教学方式, 这样一来, 既难以将学生的体育学习兴趣 and 热情充分激发出来, 更无法调动学生参与到体育教学活动的积极性与主动性。与此同时, 在实际开展体育教学活动的过程当中, 教师更多的是关注于学生的技能训练, 而往往忽视培养学生的综合素质和身心健康。很显然, 这种体育教学往往背离了新时代体育教育的目标。

(三) 师资力量不足与培训缺失

从当前的体育教育管理来看, 其中还面临着师资力量匮乏以及培训活动不足等多方面问题。现阶段, 在实际开展体育教育管理过程当中, 由于缺乏足够的体育教师, 很大程度增加了体育

教学的负担和压力, 更无法保证体育教学最终质量和效果。与此同时, 从当前的体育教师队伍来看, 其中面临着教师的专业水平参差不齐的问题, 加上学校未能够提供教师专业化与系统化培训与教育的机会, 使体育教师的专业教学能力和综合素质难以得到有效提升, 往往无法满足新时期的体育教学的要求。除此之外, 体育教师在学校的地位和待遇处于较低的位置, 使师资力量流失的问题进一步加剧, 难以满足新时代体育教学的需要。

(四) 学生参与度与兴趣不高

现阶段, 学生的参与度和兴趣低下是影响体育教育管理水平的重要因素。在实际开展体育教育活动的过程当中, 教师所采用的课程内容过于单一, 加上教学方式过于落后, 难以点燃学生对体育课程兴趣和热情, 更无法调动学生参与活动的积极性与主动性。除此之外, 很多学生在思想上缺乏对体育课程足够的重视, 无法认识到体育课程在增强学生身体素质和磨炼学生意志力方面的重要作用, 绝大部分学生仅仅将体育课程作为一种娱乐或放松的项目, 加上很多学生在沉重的学业压力的影响之下, 往往难以抽出时间与精力参与到体育活动中, 这样也就无法保障学生的体育课堂参与度, 并挫伤了学生的体育学习的兴趣。

三、新时代高校体育教育管理的优化对策

(一) 完善管理体系与机制

基于新时代发展背景之下, 为了实现对体育教育管理的改进与优化, 关键点在于要构建起完善的管理机制和体系。具体来说, 可以从以下几个方面入手: 首先, 学校应当加快对完善的管理架构的建立, 确定各级管理部门和人员的具体职责与权限, 保障管理流程的高效性与流畅性。其次, 学校方面应当构建起完善的激励体系和评价机制, 基于客观与公正的角度展开对体育教师教学能力和教学成果的评价, 充分地调动体育教师的工作积极性与热情, 并将体育教师的创造力充分地激发出来。最后一点是, 学校在制定各项体育教育决策过程当中, 应当鼓励全校师生积极地参与其中, 全面保障各项决策的民主性和透明度, 这样一来, 可以使决策制定和实施不仅能够满足实际情况, 更能够符合全校师生的实际需要。

比如, 在创建体育教育管理制度过程当中, 学校方面通过定期的举行师生座谈会, 征求全校师生关于课程设置、课外活动安排等方面的建议, 通过设置在线问卷以及意见箱等多种方式, 确保能够及时的听取每一位师生的声音。与此同时, 通过构建完善的反馈机制, 及时吸取和实施全校师生的合理化建议, 使其能够参与到体育教育管理各个环节中, 全面推进教育管理的不断改进, 营造出良好的体育氛围。总之, 对于学校来说, 通过构建完善的管理体系和机制, 为全面推进体育教育的进一步发展提供强有力的制度保障。

(二) 创新教学内容与方法

上文提到, 由于当前体育教学内容和教学方

式过于陈旧与落后, 给体育教学整体质量带来了极其不利的影响。针对这一问题, 在破解的过程当中, 要求教师要全面创新体育教学。具体来说, 可以从以下几个方面入手: 首先, 学校应当根据学生的兴趣爱好和实际需求, 加快对多元化体育课程和教学活动的开发, 这样一来, 不仅可以使得体育教学内容更加的丰富, 还能够调动学生参与到体育课程活动的积极性与主动性^[6]。此外, 教师除了要传授学生的丰富的专业知识和技能之外, 更为重要的一点是要加强对学生创新能力和综合素质的培养, 在体育教学活动中重点强化对学生团队协作精神和解决问题能力的培养, 从而促进学生体育素养和综合能力的提高。总之, 针对上述问题, 在破解的过程当中, 教师应当加强对体育教学的创新, 通过增加足球、篮球等多种课程, 将学生的学生学习兴趣激发出来。与此同时, 作为体育教师还应当重视强化对学生创新思维能力、团队协作能力的培养。比如, 在开展篮球训练活动过程当中, 应当格外强调战术之间的配合, 全面提高学生的体育素养和综合能力。

(三) 加强师资队伍的建设

体育教师作为新时代体育教学管理的实施者与执行者, 其专业水平和综合素质高低直接影响着教育管理的质量和效果。因此, 为了实现对新时代体育教育管理的优化, 关键点在于要全面推进师资队伍的建设。具体来说, 可以从以下几个方面入手: 第一, 学校应当重视加强对体育教师的专业化与系统化的培训, 通过组织体育教师参加各类培训与学习活动, 全面提高教师的专业素养和教学能力。第二, 学校应当鼓励教师利用闲暇时间积极参与各类教学比赛或者是教育活动等, 强化教师之间的互动与交流, 相互之间分享体育教学的体验与心得。第三, 学校还应当重视构建起完善的教师激励机制, 并且全面提升体育教师的地位和待遇, 这样可以吸引越来越多高素质人才加入体育教育行业之中。最后一点是, 学校还应当鼓励教师积极地参与到教学研究和改革活动中, 强化对体育教学的创新与发展。比如, 某一中学通过定期组织体育教师参与现代化体育教学理念和方法培训活动, 并积极的鼓励教师参与到教学比赛活动中去, 相互之间共同分享体育教学的心得和体验。与此同时, 通过构建起完善的激励机制, 使体育教师的地位和待遇有所提升, 增加了体育教学活动对优秀人才的吸引力。与此同时, 学校引导教师参与到教学与改革活动中, 加强对体育教学方式方法的创新与探索, 使体育教学水平迈向了更高的一个台阶。总之, 通过强化对师资队伍的建设, 为体育教学的整体质量和水平提供重要的保障。

(四) 提升学生参与度与兴趣

在开展体育教学活动过程当中, 为了能够调动学生参与到教学中的积极性与主动性, 并激发出学生的学习兴趣和热情, 具体来说, 可以采取以下几点重要的措施: 第一, 通过构建起多样化体育活动与竞赛体系, 为学生提供展示自己才华与能力的重要平台。比如, 学校方面可以定期地组织开展运动会或者是校级比赛等多种形式的活

动, 将学生的参与热情与积极性充分地激发出来, 并增强学生的竞争意识。比如, 学校通过定期地组织校园运动会, 并设置篮球、足球、田径等多样的运动项目, 发挥每一个学生的特长, 促使学生积极地参与到活动之中。除此之外, 通过开展足球联赛或者是校级篮球赛等, 调动学生的参与热情, 强化对学生竞争意识和团队合作意识的培养。在激烈的赛场之上, 每一位学生充分地展现自我, 奋力拼搏, 这样不仅让学生身体素质的得到了充分的锻炼, 还能够培养学生坚强不屈的精神品质。总之, 通过构建起多样化运动体育运动和竞赛体系, 给予学生充分地锻炼和展示自我才华的机会, 为推进学生的全面进步与发展奠定了重要基础。

第二, 学校还应当保持与家长之间的密切沟通与联系, 强化对学生身心健康与成长的高度关注。此外, 学校可以通过定期地开展家长会或者是强化家校联系等多种方式, 向广大家长普及科学的体育教学理念和思想价值, 以获得家长对体育教育管理活动的大力支持与积极配合。最后一点是, 学校还应当重视加强对学生体育兴趣爱好的培养, 可以组织学生建立兴趣小组或者是俱乐部等。通过多种方式的应用, 给予学生更多的参与机会和选择。总之, 通过提高学生的参与度及兴趣, 为推进体育教育的普及与发展奠定重要基础。

四、结语

总而言之, 在新时代背景之下, 强化对体育教育管理的优化, 对于推进体育教育的进一步发展具有深远意义。通过构建起完善的管理体系与制度, 加强对体育教学方式内容的创新, 强化体育教师队伍的建设以及提高学生的课堂参与度等多项措施, 为推进体育教育的进一步发展提供强有力的支持。展望未来, 在全社会的共同努力之下, 新时代体育教育管理将会迎来更加美好的明天, 将学生培养成为优秀的人才, 满足社会繁荣发展与建设对高素质人才的需要。

参考文献:

- [1] 陈宇, 王庆然. 我国青少年运动员教育管理体制面临的困境与应对策略[J]. 长春师范大学学报, 2019, 38 (04): 124-126.
- [2] 许小雨, 谢晓清, 谭飞. 人工智能赋能体育教育高质量发展的价值意蕴、实践应用、现实困境与实践路径[J]. 体育科技文献通报, 2024, 32 (09): 155-159.
- [3] 朱丽丽, 盛忠光. 大学生党员“设岗定责”教育管理模式的实践研究——以井冈山大学体育学院为例[J]. 成才之路, 2023, (34): 5-8.
- [4] 种青. 体育——学校教育的灵魂与良知——访海亮教育管理集团总校长叶翠微[J]. 中国学校体育, 2023, 42 (06): 31-32.
- [5] 张兰香. 学校体育教育基本理论与管理模式研究——评《当代体育教学管理研究》[J]. 中国学校卫生, 2021, 42 (03): 481.
- [6] 张红松, 张锡庆, 毕亚旭. 体育教育和运动训练专业学生运动技能学习策略比较及对策的研究[J]. 广州体育学院学报, 2010, 30 (01): 107-111.