

高校毕业生就业质量提升路径研究与实践

叶雪婷

深圳职业技术大学, 广东 深圳 518000

摘要: 为有效提升高校毕业生的就业质量, 推动就业市场的发展, 本文首先分析高校毕业生就业质量提升的内涵及其必要性, 进而分析影响高校毕业生就业质量的各方面因素, 进一步从强化高校教育教学改革、优化就业指导服务、提升学生综合素质以及完善社会支持体系等不同维度, 给出提升高校毕业生就业质量的有效路径和实践策略, 希望本文分析可为高校提供促进毕业生顺利就业的一些参考措施, 让高校毕业生在毕业之后可以获得更好的前途和未来。

关键词: 高校毕业生; 就业质量; 提升路径; 人才培养; 就业服务

Research and Practice on Improving the Employment Quality of College Graduates

Ye,Xueting

Shenzhen Polytechnic, Shenzhen, Guangdong, 518000, China

Abstract: To effectively enhance the employment quality of college graduates and advance the development of the labor market, this paper first examines the conceptual framework and necessity of improving graduate employment quality. It then analyzes multifaceted factors influencing employment outcomes and proposes effective pathways and practical strategies across multiple dimensions. These include strengthening educational reform in higher institutions, optimizing career guidance services, improving students' holistic competencies, and refining social support systems. By addressing these aspects, the study aims to provide reference measures for colleges to facilitate graduates' successful transition into high-quality employment, ultimately enabling college graduates to achieve brighter prospects and future development.

Keywords: College graduates; Employment quality; Improving path; Talent cultivation; Employment service

DOI: 10.62639/sspfed01.20250102

引言

就业是民生之本, 不仅关乎到学生个人的前途命运、也关乎学生背后的家庭未来发展。经过多年发展, 我国高等教育已步入普及化阶段, 近年来普通高校毕业生人数不断升高, 高校毕业生就业工作一直是全国教育系统一直以来面临的巨大难题与考验^[1]。纵观当前社会宏观环境, 受形势影响, 人才市场可吸纳的高校毕业生人数相较之前有所下降, 且提供的优质就业机会远远不能满足毕业生的就业需求。“最难毕业季”再次成为社会各界关注的热点, 与难就业现象相对应的却是相当数量毕业生的“慢就业”现象, 这给高校做好毕业生就业工作带来了新挑战和思考。在此背景下, 探究提升就业质量的策略对于推进高校毕业生实现更高质量和更充分就业的目标具有重要意义。

一、高校毕业生就业质量提升的内涵及必要性

(一) 内涵

高校毕业生就业质量实际上是一个综合性的概念, 其中囊括了不同维度和方面的内容。从职业发展角度而言, 主要是包括毕业生的就业对口

率、职业晋升机会、岗位稳定率以及个人职业领域的成长空间等; 从经济待遇层面而言, 主要是涉及到薪资水平、福利待遇以及社会保障等因素^[2]; 从工作满意度的角度而言, 主要是体现在工作环境的舒适度以及工作强度、合理性等方面; 从社会价值实现的角度而言, 主要体现在毕业生为所在的行业和社会所做出的贡献程度, 还有个人成就感获得方面。总之, 就业质量体现的是毕业生在就业过程中的整体体验以及综合性收益, 具有复杂性和多层次的特点。

(二) 必要性

1. 满足个人发展需求

一般来说, 对于高校毕业生而言, 高质量的就业是他们的价值实现和理想满足的重要前提。高校毕业生能获得一份和自己的专业与兴趣匹配的工作, 可让他们充分展现自身的才艺和技能, 灵活运用所学的知识, 获得更广阔的道路和机会。充分的薪资待遇保障了毕业生的基础物质生活, 也让他们生活品质不断提高, 而在一个季节和谐舒适的工作氛围中, 毕业生会获得更高的幸福感, 使其职业更加稳定, 促进其身心健康成长^[3]。

2. 促进高等教育可持续发展

在对高等教育质量进行衡量的过程中, 高校毕业生的就业质量是一项重要的参考标准, 实现高质量就业代表着高校培养出的人才被社会所接

(稿件编号: FED-25-2-1002)

作者简介: 叶雪婷(1987-), 女, 汉, 福建建瓯人, 大学本科, 中级, 主要研究方向为思想政治教育。

基金项目: 本文系深圳职业技术大学 2023 年度学校党建与思想政治教育研究课题: “疫情常态化背景下高校毕业生就业质量提升路径研究与实践”(编号: 2023szyj027)。

纳和认可,这对于高校提高声誉以及社会影响力来说至关重要,能吸引更多优质的生源报考本校,形成高等教育良性发展的循环机制。但与此同时,如果高校毕业生的就业质量较低,在就业中面临着困难的局面,必然引发社会对于高校教育质量的高度怀疑,限制高校自身的可持续发展。

3. 推动社会经济进步

通常来说,高校毕业生的高质量就业让社会经济发展有了更可靠的人力资源作为支撑。在科技创新领域中,若是毕业生有扎实的专业知识,又具备创新能力,有助于推动科技成果的转化和产业升级,使企业的核心竞争力增长,推动经济可持续发展。而在社会服务领域,毕业生依靠于他们所掌握的专业职业技能,凭借着高度社会责任感,可实现民生改善,也能促进社会和谐稳定^[4]。

二、高校毕业生就业质量的影响因素

(一) 高校教育教学因素

首先是高校的专业设置与课程体系对毕业生就业质量产生影响。如果一些高校的专业设置没有完美迎合对接市场的需求,那么培养出的毕业生所学到的知识内容也无法和就业市场产生紧密的联系,有一些高校在开设专业是盲目随意,可能会直接照搬其他高校的内容,缺乏充分的市场调研,跟风设置热门专业,却忽视了自身的学科优势以及地方经济特色,导致一些专业的毕业生功过于求,在就业阶段就会面临着激烈竞争。同时高校的课程体系较为单一,理论知识以及实践之间的脱节影响着就业质量的提升,课程的内容更新速度迟缓,无法反映出行业发展的最新动态和技术要求,实践环节作用薄弱流程简单,无法培养学生对所学知识的有效应用能力,不能从中汲取重要的经验,因此无法满足用人单位的需求^[5]。其次,高校的师资队伍建设也影响着毕业生的就业质量,教师的教学能力以及科研水平影响着学生的成长和综合素质培养的成效,一些高校教师队伍结构可能合理性不足、实践能力有待于提升,教师更关注于理论知识的研究和探索,却缺乏企业的实践经历,教学阶段就无法将他们所掌握的理论和实践内容进行结合应用,为学生提供的指导缺乏前瞻性和实用性,影响着学生的学习效果和就业竞争力。

(二) 就业指导服务因素

高校提供的就业指导课程与培训因素,通常来说就业指导的课程是为毕业生提供一些就业的参考,但一些高校设置的就业指导课程内容单一、形式僵化、针对性明显不足,课程中更加侧重于求职技巧的简单传授,包括个人简历的制作以及面试技巧的体现这些表面化内容,而忽视学生的职业生涯规划、职业素养培养、行业动态分析这些深层次的内容,就业培训体系不够完善,不能根据学生的专业特点和个人需求提供个性化的培训方案,致使学生在就业环节不能做出清晰的职业定位和完善的求职准备。其次,高校的就业信息平台与服务严重不足,

这些内容本身是毕业生实现顺利就业的关键所在,一些高校在就业信息平台建设方面并未付诸充分的实力,信息发布阶段不够及时、准确,有大量无效的信息以及重复的信息,导致学生获取就业机会时遇到了重重障碍,再加上高校以及用人单位之间的沟通不够,密切联系不够充分,对用人单位的人才需求了解不深入,也不能为学生提供精准的就业服务参考。

(三) 学生自身因素

学生自己的综合素质能力影响着就业质量,毕业生的综合素质主要是从专业知识、实践技能以及沟通能力、团队合作能力、学习能力等多个方面进行,体现在当前激烈的市场环境下,用人单位对于毕业生的综合素养要求越来越高,一些学生在大学阶段可能只关注于专业课程的学习,却忽视其他能力的培养,致使他们的综合素质不高,在求职阶段的竞争力较为薄弱。比如说一些学生缺乏沟通表达能力,在面试阶段就无法清晰地展示自己的优势,而一些学生的团队协作意识淡薄,无法适应团队工作的客观要求。其次是高校学生的就业观念存在着问题,部分毕业生的就业观念比较陈旧,在思维上相对较为固定,想要一毕业就获得一份铁饭碗,或者是盲目追求大城市、大企业、高收入的工作岗位,对基层岗位以及中小企业不屑一顾,致使学生的就业选择范围比较狭窄;面对就业中的压力和竞争,学生容易出现焦虑、浮躁的不良心态,影响他们求职阶段的表现以及职业决策,甚至有一些学生对于职业发展目标不明确,频繁的跳槽,都不利于自身的职业发展和就业竞争力提升。

(四) 社会经济环境因素

一是当前的社会经济形势和产业结构调整影响着高校毕业生的就业质量,在经济繁荣的时期,市场需求更加旺盛,对于人才的需求更多,企业招聘规模更大,毕业生就业时自然能获得更多的机会,薪资待遇也相对更好。但是在经济下行的时期,就业市场就会逐渐萎缩,企业的招聘需求有一定程度的减少,导致毕业生的就业压力增加,难度增大,薪资水平也受到压制。伴随着产业结构的升级,传统产业对于劳动力的需求有所减少,新兴产业对于高素质人才的需求迅速增长,如果高校在人才培养方面没有对市场进行精准的把握,结合产业结构调整情况做出革新,那么毕业生也会面临就业结构性矛盾现象。二是高校毕业生的就业技能同样会受到社会就业制度和环境的影响,某些地方出台的一些鼓励和吸纳高校毕业生就业的优惠政策,还有扶持毕业生自主创业的项目,都让毕业生获得了更灵活的就业渠道和机会,但有些地区针对于这些优惠政策所做的宣传不足,落实和执行也存在一定阻碍,致使毕业生对于相关内容了解不全面,无法享受到优惠内容,限制了就业质量的提升,再加上就业市场的不规范性现象,可能会致使毕业生的就业权益受到损害,让就业的满意度下降。

三、高校毕业生就业质量提升的实践探索

(一) 以市场需求为导向优化高校人才培养模式

首先, 需要高校对设置的专业进行精准的调整, 要体现出动态化, 结合行业的特点以及市场需求的变化, 做出科学的专业调研评估, 高校可以和企业以及行业协会建立密切的合作关系, 判断市场的变化对于各类人才需求数量以及结构的调整, 从而对自身设置的专业进行优化, 并妥善安排招生计划^[6]。如高校可以结合当地的经济重点以及产业升级的需求, 适当增加人工智能和大数据技术这些新兴专业内容, 并针对传统的机械制造和化工等专业做改造升级, 让课程体系得到更新, 实践教学得到保障, 这样的专业设置会更加契合市场的需求, 在毕业生求职过程中也更容易找到适合自己的方向, 提高就业的对口率。其次, 要深度推进产教融合协同育人, 高校加强和企业的深度合作, 共同建设学生实习实训基地以及工程研究中心等专业平台, 为人才在企业中生产实践经验的积累提供坚实的保障, 教学中高校可以引入企业的真实项目或案例, 通过实践帮助学生掌握专业技能, 提高解决问题的技巧。如某高校通过和当地的一家知名电子信息企业合作, 共同构建电子工程专业学院, 企业会全程参与到人才培养方案的制定、课程教学以及实习实训等环节, 等到合作专业的学生毕业之后就可以直接进入到企业工作, 如此实现学习以及就业之间的紧密对接, 让高校培养人才的作用得到充分发挥。同时高校也可以鼓励教师积极参与到企业的挂职锻炼过程中, 丰富教师的专业经验和个人素养, 提高教师的实践教学能力, 为产业融合奠定坚实的教师力量保障。

(二) 构建全方位多层次的就业指导服务体系

高校需要打造全程化的就业指导课程体系, 要让就业指导贯穿于大学教育的整个过程, 从大一一开始设置职业生涯规划课程, 帮助学生树立正确的就业价值观念, 引导学生对未来的职业发展方向进行探索; 在大二、大三阶段可以开设职业素养提升的课程, 旨在培养学生更高效的沟通能力、团队合作能力和创新能力等, 为职业发展提供帮助; 毕业班阶段主要是强化对求职技巧指导课程的开设, 同时也为大学生提供就业政策解读和就业心理辅导相关的服务, 基于全程化、全面化的就业指导课程体系, 让学生明确职业目标和提高竞争实力, 真正意义上实现从校园到职场的过渡要求。如高校可以利用线上线下结合的就业指导课程为学生提供多样化的就业学习资源, 丰富学生的个性化学习体验, 学生对于就业指导课程的认可度不断提升。除此之外, 高校需要完善就业信息服务平台建设, 加大投入力度, 整合各类就业信息资源, 形成一个有着强大功能并且高效便捷的就业信息平台, 其中可以涵盖信息发布、岗位搜索、简历投递、在线面试和就业咨询等不同的模块, 让就业信息实现实时的更新和精准的推送, 同时也需要加强对就业信息的审核管理,

务必保证信息真实有效。比如说高校借助于大数据技术以及人工智能技术对毕业生的就业信息做智能分析匹配, 按照不同专业学生的专业情况、学生的个人兴趣以及求职意向, 为其提供精准的就业岗位, 实现求职成功率的增长, 高校还应该畅通和用人单位之间的合作, 在学校中多举办校园招聘活动、企业宣讲会活动, 拓宽就业的渠道和路径, 让学生获得更多的就业选择。

(三) 着力提升学生自身综合素质与就业能力

第一, 要强化思政教育和职业素养培育工作, 高校在培养人才过程中始终遵循立德树人的原则, 渗透思政教育的内容, 培养学生的社会责任感, 树立职业道德精神和家国情怀, 开设思政理论课程、举办主题教育活动以及社会实践活动都是有效的途径, 能帮助学生树立正确的思想价值观念和职业观, 让学生在人生成长中有更强的诚信意识、敬业精神和团队合作意识。高校可以开展红色文化之旅的社会实践活动, 安排学生深入到红色文化纪念地, 了解红色历史, 传承红色基因, 在实践的过程中帮助学生建立高度的社会责任感和爱国主义情怀, 培养学生的沟通能力和组织协调能力, 作为学生职业发展的坚实思想基础。第二, 要鼓励学生多多参与创新创业实践活动, 高校可以为学生提供提供一个实践平台, 让学生积极参与到各类创新创业比赛、创业项目孵化等活动, 经过创新创业的教育和实践, 学生的创新思维能得到激发, 实践能力也能得到增强, 对于学生的个人素质形成而言大有帮助。如高校可通过设置创新创业项目基地, 为学生提供一个创业培训和资金支持的一站式服务平台, 学生可以在参加创新创业项目的过程中锻炼自己的能力, 将学生的想法进行转化, 顺利解决在创新创业中存在的诸多问题, 让学生的就业经验更加丰富, 也为社会创造了更多的就业机会, 同时高校还应该加强创新创业教育以及专业教育之间的紧密融合, 尝试将创新创业理念融入专业课程中, 培养学生的全面发展能力。

(四) 积极营造有利于毕业生就业的社会环境

首先, 社会层面需要多多出台有助于高校毕业生就业的法律法规和措施, 要持续加大对产教领域的投入力度, 推动社会经济的稳步发展, 为学生创造更多更优质的就业岗位, 比如说可以通过开展积极的财政补贴措施, 鼓励企业扩大生产规模, 增加用人需求, 可为吸收接纳高校毕业生就业的企业提供税收减免, 让企业的用人成本下降, 促进毕业生就业, 也可以设置高校毕业生的创业帮扶基金, 为有创业目标和思路的毕业生提供相应的指导和支持, 让高校毕业生在创业就业的过程中更加健康的推进。其次则是需要实现各方协同参与的就业促进机制构建, 要让高校、企业还有社会组织等共同参与到其中, 一同关怀高校毕业生的就业及发展, 对于企业而言应该积极履行社会责任, 主动和高校合作, 形成人才培养基地和实习实训基地, 让毕业生获得更多的求职机会和实习岗位。对于社会组织而言, 则需要努

力发挥自身的优势, 为毕业生提供就业培训、职业介绍等公益性的服务项目和活动, 让毕业生可以获得补充支持, 推动毕业生的职业发展。

四、高校毕业生就业质量提升路径的实施策略

(一) 加强组织领导与统筹协调

高校应当制定科学的就业工作规划实施方案, 充分明确学校各部门在就业工作中承担的职责和发挥的作用, 实现各部门之间的紧密协作, 促进就业工作的有序推进, 也要建立就业工作的目标责任制度, 让就业工作的实际成效作为各部门以及人员绩效考核指标体系中的重要组成部分, 使就业工作的各项措施都可完美落实。比如说高校可以定期召开就业工作推进会, 听取各部门人员对于就业工作进展情况的报告以及意见, 共同研究和解决在就业工作中遇到的困难和问题, 让全校师生都能够参与就业工作, 并通过就业工作中取得突出成绩的部门和人员进行奖励, 使之工作积极性得到提升。

(二) 建立就业质量监测与评价体系

高校应构建更加科学合理的就业质量监测评估体系, 全面客观地评估高校毕业生的就业质量评价指标, 需要涵盖就业去向、就业对口率以及薪资待遇、职业发展空间等不同的层面。可以借助于问卷调查、毕业生跟踪调查等形式搜集相关的数据, 并借助于数据分析方法完成综合评价的任务; 可以定期发布高校毕业生就业质量报告, 向社会公开征集就业质量信息, 接受全社会氛围的监督; 还可以根据评价的结果对就业工作的策略做出调整和升级, 让人才培养模式以及就业指导服务得到升级改善, 确保毕业生的就业质量, 比如说高校可以委托第三方专业机构来实施毕业生就业质量的跟踪调查活动, 每年发布一次详细的就业质量报告, 并结合报告中所提供的意见和数据, 针对高校所做的专业课程就业指导问题进行调整, 确保高校毕业生的就业质量提升。

(三) 加强师资队伍建设与培训

提升高校毕业生就业质量, 需要有一支专业的就业指导师资队伍, 对此, 高校应加强就业指导教师的选拔培养, 通过定期的培训以及教师职业晋升的途径, 增强各位就业指导教师的业务能力, 并鼓励就业指导教师积极开展针对于学生的就业指导课程改革工作和科研活动, 努力探索适合本校学生特点的就业指导新方法和新模式, 让就业指导课程的教学质量更高, 效果更明显。也应该加强对专业教师的实践能力培养工作, 定期选拔优秀的专业教师到企业中进行历练, 参与企业的技术研发和项目合作, 使之掌握行业内的新动态和新技术, 更能在课堂教学中融入自己的实践经验来丰富学生的理论和实践认知, 为学生在毕业之后更好地参加工作奠定坚实的基础。

(四) 增强自我提升与实践能力

作为高校毕业生, 应当重视不断提高自身的自主学习能力, 构建起完善的知识结构体系, 从而适应快速变化的社会环境。具体来说, 毕业生

可以定期参与线上专业课程、学术研讨会以及阅读专业书籍等, 通过多种途径不断地拓展自身的知识面, 强化对专业最前沿动态的了解。与此同时, 作为毕业生还应当重视提高自身的实践能力, 通过对假期时间的利用, 更好地了解职场真实环境、具体工作流程等, 使自身的解决问题能力得到提高。除此之外, 毕业生还可以积极参与各种学科竞赛或创新创业项目活动等, 从而实现对自身团队协作能力和创新思维能力的培养。

(五) 做好职业规划与拓宽就业视野

作为毕业生, 从进入大学开始就应重视制定明确的职业发展目标, 根据自身的发展优劣势, 科学合理的制定完善的职业发展规划。毕业生还应当积极地参与社会实践、专业实习等, 通过多种方式为今后的职业发展奠定基础。毕业生还应当不断拓展自身的就业视野, 加强对新兴行业发展趋势和就业机会的关注, 尝试新职业的领域, 将自身塑造成为新时代发展所需要的新业态劳动者。最后, 作为毕业生也应当积极转变自身的就业理念, 切不可眼高手低、挑肥拣瘦, 要从自身的实际情况出发, 根据市场发展的需要, 科学合理的选择自己的就业岗位。

五、结语

高校毕业生就业质量的提升需要各单位及部门共同参与, 协同推进, 作为一项系统性、复杂性工程, 实现毕业生就业质量提升往往需要优化人才培养模式、完善就业指导服务体系、增强学生的综合素养、营造良好的社会就业环境等, 这些措施都能够助力毕业生实现充分的高质量就业。在具体实践中, 需要高校结合当前的时代背景以及市场需求, 根据不同学生的特点寻找有效的就业教育技巧, 让就业工作机制得到持续优化和升级, 为毕业生提供高效的服务, 同时各部门相互配合的就业促进机制形成一股强大的合力作用, 方便高校毕业生顺利就业, 借此实现人生价值和职业理想。

参考文献:

- [1] 罗会菊, 刘博, 李霞. “三全育人”背景下提升高校毕业生就业质量的现实意义与有效路径[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2024, 42 (03): 118-121.
- [2] 王珺君. 新就业形态下高校毕业生就业质量提升路径研究——以南京某高校为例[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023, (04): 72-74.
- [3] 姚垚, 刘群. 高校护理本科毕业生就业质量状况分析及提升路径研究——以某医学院近三年护理本科毕业生为例[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2017, 15 (04): 57-60.
- [4] 李俊龙, 单姗, 徐彬. 提升高校毕业生就业质量路径的分析与研究——基于江苏省7所高校的毕业生就业质量报告文本分析[J]. 中国大学教学, 2021, (06): 87-96.
- [5] 赵晨潇, 尚佳童, 李旭洋. 重大疫情防控期间毕业生就业质量提升路径研究——以陕西科技大学电气与控制工程学院为例[J]. 就业与保障, 2020, (14): 195-196.
- [6] 李茂平, 陈瑜. 高校毕业生就业质量现状及提升路径探究——基于浙江省本科毕业生跟踪调查数据的实证分析[J]. 吉林广播电视大学学报, 2019, (12): 10-13.