

新时代高校优秀运动员理想信念教育研究

白烨

河北省体育局游泳跳水运动中心, 河北 石家庄 050800

摘要: 随着时代的发展, 人们对运动员综合素养的关注度也在不断提升, 而如何将学生培养成为体育素养良好、体育道德水平较高、有着坚定理想信念的新时代体育运动员也成了高校体育教学管理工作需要深入探讨的主要问题。本文就从实际情况出发, 分析了新时代高校优秀运动员理想信念教育的内涵, 并结合实际情况, 提出了有效开展高校优秀运动员理想信念教育的方法和途径, 希望能对高校体育教学管理工作的高质量开展起到应有的促进作用。

关键词: 新时代; 高校; 运动员; 理想信念教育

Research on Ideal and Belief Education of Elite Athletes in Colleges in the New Era

Bai, Ye

Swimming and Diving Center of Hebei Provincial Administration of Sports, Shijiazhuang, Hebei, 050800, China

Abstract: With the development of the times, people pay more and more attention to athletes' comprehensive quality, and how to cultivate students into new era athletes with good sports quality, high sports ethics and firm ideals and beliefs has become the main problem that needs to be deeply discussed in the management of physical education in colleges. Based on the actual situation, this paper analyzes the connotation of ideal and belief education for outstanding college athletes in the new era, and puts forward the methods and ways to effectively carry out ideal and belief education for outstanding college athletes in the hope of promoting the high-quality development of physical education management in colleges.

Keywords: New era; Colleges; Athletes; Ideal and belief education

DOI: 10.62639/sspfed25.20250102

引言

高校运动员承担着攀登体育竞技高峰、获取优异体育成绩、带动体育事业发展、为国争光的光荣使命, 因此对高校运动员开展理想信念教育有着一定的必要性。高校要以思政教育为载体, 逐步帮助优秀运动员强化自身理想信念, 使其树立正确科学的理想信念, 这也是体育事业能够逐步发展进步的关键所在。接下来本文就将对新时代高校优秀运动员理想信念教育的开展策略进行深入的探究。

一、新时代高校优秀运动员理想信念教育的内涵

理想信念教育是国家为了顺应全新的历史形势, 从文化领域入手, 不断强化党和人民的思想政治教育衍生出来的全新概念, 教育目标在于强化全民的思想道德素质。理想信念教育包含了理想教育和信念教育, 是个人精神范畴追求奋斗目标的主要形式, 是个人以一定的认知水平为基础, 是对个人思想观念和价值观念的坚守, 体现在现实生活中, 就是不断朝着自身目标持续奋斗的过程^[1]。

理想信念教育隶属于思想政治教育, 通过理想信念教育, 能够让个人理想信念与社会理想信念交相呼应, 从而推动学生综合素养的不断提升。而从体育领域来看, 高校对于优秀运动员的培养

一直是我国体育事业不断发展的动力所在, 高校要充分运用思政教育、体育教育、体育训练等多种方面的教育机制, 将理想信念教育渗透到高校优秀运动员培养全过程中, 才能达到多种教育活动开展的总体目标。

在高校优秀运动员理想信念教育开展中, 应该按照实际情况, 以新时代中国特色社会主义思想为指导, 以运动员身心发展实际规律为依据, 通过理想信念教育理论和实践对运动员施加相应的影响, 从而使其将优秀的价值观念自觉主动地转化为内在行为, 让理想信念教育与高校优秀运动员的日常生活有机融合。理想信念教育并不会凭空出现, 而是需要教师掌握合理的教学方法和教学策略, 以更加先进的理论引导学生不断前进。理想信念教育有着长期性和动态化的特点, 更需要教师探究能够影响高校运动员理想信念形成的主要因素, 才能保障理想信念教育工作的有效开展。

随着社会经济的全面发展, 为体育事业也注入了全新的活力, 然而很多社会中不良风气也对运动员造成了侵蚀, 享乐主义、虚无主义让运动员丢弃了自己的初心, 自身理想信念逐步被商品经济所冲击, 放弃了自己的远大的理想信念。有些运动员缺乏吃苦耐劳精神, 有些运动员贪图安逸, 有些运动员则将体育事业作为跳板。而这些问题的产生, 更需要高校认识到优秀运动员教育过程中存在的问题, 通过有效的理想信念教育帮助运动员树立崇高远大的理想信念, 使其明确自

(稿件编号: FED-25-2-1023)

作者简介: 白烨 (1984-), 女, 汉族, 籍贯: 河北省石家庄市, 本科, 政工师, 研究方向: 运动员思想政治教育, 运动队管理。

身奋斗目标,才能更好地完成自己的责任与使命。运动员本身从事的就是特殊职业,日常训练强度较高,运动量较大,需要经受常人无法忍耐的痛苦和磨难,在这种情况下,运动员更应该有着崇高远大的理想和坚定的信念,确保自己能够成为有理想有道德的社会主义体育事业接班人,从这里也可以看到,对高校优秀运动员进行理想信念教育有着较高的必要性。

二、新时代高校优秀运动员理想信念教育的有效策略

(一) 以思政课程为载体,强化理想信念教育实效性

思政课程是高校优秀运动员理想信念教育的重要载体,也是坚定整个大学生群体理想信念的关键所在,是保障立德树人根本任务得到实现的重要基础,是培育有理想有担当青年运动员的核心。对于高校优秀运动员而言,其有可能参与到校级、省级、国家级乃至世界级比赛中,因此需要不断夯实其思政基础,以多元化的思政教育机制,保障理想信念教育达到预期要求。在全新的历史时期,也要将党史学习教育和党的信念教育融入思政教育体系中,将中华优秀传统文化、红色文化、革命文化融入理想信念教育,为其赋予动态更新和优化的机制,以理想信念激励学生成长进步。

要不断创新针对高校优秀运动员的思政课堂教学形式,教师要积极探索更加生动且丰富的教学形式,让理想信念教育与思政教育有机融合,与高校优秀运动员的日常与生活紧密相连。高校优秀运动员会将更多的精力和时间放在体育项目训练上,而思政教师也应该在课堂上,以专题研讨的方式,引导这些学生开展与体育训练相关的理想信念教育,充分调动这些学生的主观能动性,以此强化教学质量。要从党的理想信念、党和国家事业发展的根本大计出发,强化其与体育运动之间的联系性,以此更好地吸引学生,在潜移默化的教育机制下,使高校优秀大学生树立崇高远大的理想信念,从而达到预期的教学效果。

这里要注意的是,理想信念教育有着动态化发展的特性,必须与新时期我党体育事业发展现状相符,因此要不断创新教学手段,丰富教学内涵,提升理想信念教育对高校优秀运动员的引领性。要根据时代发展的必然要求,通过网络媒体以及大数据技术,保障理想信念教育符合高校优秀运动员的思维模式,使其更容易理解其内涵,推动理想信念教育的常态化发展。要确保理想信念教育在思政课堂的全面贯彻和落实,以循序渐进的教育方式,让思政课程更具吸引力,从而确保其教学效率达到预期要求。

(二) 以网络媒介为载体,完善理想信念教育途径

第一,要强化网络媒介的信息管理工作,大学生作为网络的主要受众,在纷乱复杂的网络环境下,大学生往往缺乏自律意识,无法有效地识

别信息。对于新时代高校运动员而言,网络信息的获取门槛更低,传播速度更快,内容上也真假参半,容易导致其理想信念教育受到不良影响。这也就要求高校理想信念教育不能仅仅体现在现实教育和体育训练上,也应该体现在网络世界之上,要不断净化网络中的虚拟信息,并构建出良好的网络生态,以正能量的体育素材鼓舞优秀运动员的斗志,以大数据技术了解其偏好,从而使其获取更加丰富的优质网络信息。

第二,要强化新媒体的建设工作。互联网与大学生的日常生活存在着较为紧密的联系,高校要不断强化理想信念教育相关理论在互联网上的传播力度,对其精髓和要义加以全面的把控,从优秀运动员熟悉的语言出发,不断提升理想信念教育的有效性,为大学生思想交流提供更加良好的服务。要不断强化理想信念教育工作者及体育教师的媒介素养,使其能够充分运用新媒体传播正面信息,规避负面信息。可以通过新媒体的交互性、实时性和便捷性,传播体育方面的先进事迹,广泛应用短视频、网络直播和微电影,对体育领域主流价值观念加以传播,从而实现对优秀运动员的价值引领,从而为大学生营造良好的网络环境,使其逐步形成崇高远大的理想信念。

第三,要充分运用先进的网络技术开展理想信念教育,高校体育教师和思政教师要积极运用网络资源,以更加先进的技术手段,充分运用多媒体技术,提升教学内容的丰富性和形象性。高校也应该在体育训练中引入数据分析技术,以此对理想信念教育现状加以综合分析,提升理想信念教育的个性化水平和智能化水平。也可以通过VR技术的运用,保障理论教育与实践教育的有机融合,推动理想信念教育技术的不断迭代,从而防止优秀运动员的理想信念受到不良影响和侵袭,推动优秀运动员综合素养的不断提升^[2]。

(三) 开展丰富多彩的理想信念实践教学活

优秀运动员理想信念教育有着一定的必要性,而高校也应该不断丰富实践育人的载体,以与运动员日常学习和生活契合度较高的理想信念教育活动,保障运动员受到良好的教育。可以开展以体育训练为主题的展示活动,让运动员明确体育事业对社会发展产生的积极影响,确保其产生为体育事业发展奋斗终身的想法;也可以开展体育模范在我身边的主题演讲活动、最美运动员的评比活动,以此为基础广泛宣传优秀运动员的光辉事迹,进而为优秀大学生树立良好的榜样作用,培育其健康的人格和职业道德观念;同时也要引导优秀运动员参与到科技发展、扶贫、教育关怀等活动中,为其树立艰苦奋斗的理念,培育优秀运动员的责任感和使命感。

除此之外,高校也应该构建出理想信念教育的教学实践基地。新时期对于优秀运动员理想信念教育过度关注于理论而忽视实践,这也就需要高校不断完善实践育人机制。高校要不断加大资金投入力度和人力资源投入力度,强化与体育机构、相关部门和社会的合作,构建教学实践基地,引导运动员不断强化学习,提升自身专业素养,

开拓运动员的视野,使其将自己优秀的运动天赋和能力奉献给社会,为社会经济建设与发展奠定更加坚实的基础。

最后要不断开拓实践育人机制,要不断拓展与创新针对优秀运动员的实践育人资源。要引导运动员按照自己对体育项目的理解,开展体育项目调研、主题教育、创新创业教育活动和志愿服务活动,充分与地方体育部门相对接,根据学校特色与地方特色,全面挖掘全新的理想信念教育实践育人机制,从而为优秀运动员提供更加高质量理想信念教育活动。

(四) 强化理论与实践相结合的力度

首先,高校要强化理论学习。不能仅仅注重对优秀运动员运动技能的强化,也应该考虑如何提升优秀运动员的科学素养和文化素养。要以党的理论武装优秀运动员,使其将理论学习放在更加重要的地位上,使其在学习过程中提升自己的认知。高校要不断拓展理想信念教育的资源,强化对运动员体育文化教育、革命教育、红色资源开发和利用,让优秀运动员对我国体育事业发展现状及国际体育形势有着全面的了解和认识,使优秀运动员坚决反对历史虚无主义,从而成为新时期的高素质运动员。

其次,高校也应该强化学生的生活实践感悟,确保理想信念教育贯穿于高校优秀运动员的文化学习、体育训练、日常生活中,确保理想信念教育、价值观教育渗透到优秀运动员成长过程的方方面面。理想信念教育并非短期的教育机制,而是需要与思政教育、体育教育、文化课程教育形成相辅相成、相互渗透的机制,才能达到预期的教育目标。高校也应该引入艰苦奋斗教育机制,让优秀运动员认识到想要实现远大的理想,就需要不断奋发图强,将理想信念落实到实际行动中,珍惜光阴,不断将更多的精力放在提升自身体育能力之上,以学到的理论知识强化自身的体育技能,在埋头苦干中获取身为运动员的价值,在不断地奋斗中绽放属于自己的光芒。

最后,高校也应该强调培养优秀运动员知行合一的意识,充分调动其主观能动性,使其在文化课堂中学习理想信念,在体育训练和赛场上践行理想信念,在日常生活中不忘理想信念。知行合一强调的是知,这也是行的前提条件,要将理想信念教育的理论学习引入到运动员的教学体系中,充分运用其身边榜样和吸引力较强的人物故事,带领运动员感受理想信念理论中蕴含的强大动能。行则是落实知的重要载体,理想信念教育并不仅仅在于简单的理论知识学习,更需要以理论指导实践,尤其是对于优秀运动员而言,更应该通过理想信念教育中的理论知识,指导自己的体育训练,要通过科学的规划,对体育训练时间、地点、形式加以合理的安排,从而让优秀运动员掌握科学合理地提升自身体育技能的方法和途径,这也有助于其更好地实现自身理想。知行合一也需要深化知与行的融合度,教师要通过合理的教育方式和丰富的教育手段,为优秀运动员提供有效的理论指导,使其树立优良的学习风气和体育训练风气,使其在实践中不断前行,为学生

树立正确的体育观念和体育精神,使其愿意将自身奉献给国家体育运动的发展和进步之中。

三、新时代高校优秀运动员理想信念教育需要注意的问题

(一) 正确对待胜利和失败

对于运动员而言,其在参与体育竞技时往往不会一直获取胜利,现实和残酷的体育赛制也将让运动员更容易受到失败的打击。因此在新时代高校运动员理想信念教育中,更应该帮助其正确对待胜利和失败,让运动员明确胜利与失败之间存在着一定的转换关系,胜利后的骄傲自满、不思进取会招致失败,而失败后的总结分析、明确训练方向、加倍的努力训练也能带来胜利,只有将胜利作为全新的起点,将失败作为前行的动力,经得起失败与胜利带来的多重考验,才能以挑战者的姿态驰骋在体育赛场上,为国家、学校和自己赢得更多的荣誉。

(二) 正确对待苦与乐

运动员在体育训练阶段会遇到较为强烈的苦痛,尤其是现代科学技术的飞速发展,新时期体育竞技的竞争更加残酷和激烈,为了超越对手,运动员往往需要进行高强度的训练,还要承受伤痛和磨难,身体和心理上往往需要承受巨大的压力,这也将为运动员理想信念提出严峻的考验。这也就要求在理想信念教育中不断帮助运动员正确对待苦与乐,将训练过程的辛苦作为通向理想的必经之路,将磨难化为自己前进的动力,不断调整自己的心态,最终攀登上成功的巅峰。

(三) 正确对待奉献与索取

奉献与索取是作为运动员两种截然不同的人生态度,也是运动员职业观念的重要体现。对于运动员而言,参与的每一项运动,每一次比赛,都是运动员、教练、教师、团队共同支持和培养的结果,而对于运动员而言,也应该将自己的感悟和运动所得分享给自己的团队成员,以个人能力推动团队的持续进步,不能过度的索取,而是要甘于奉献,才能保障体育团队竞技素养的不断提升,为个人理想的实现奠定更加坚实的基础。

四、结束语

综上所述,在全新的历史时期,如何开展高校运动员理想信念教育是立德树人理念落实的关键所在,而本文也结合实际情况提出了依托思政课程、网络媒体、理想信念教育实践活动、理论与实践有机融合等多种途径开展高校优秀运动员理想信念教育的方法和策略,同时也指出,在运动员理想信念教育中,比如说引导其正确对待胜利与失败、苦与乐、奉献与索取,找准自己的定位,才能更好地踏上自己理想的发展道路。

参考文献:

- [1] 赵耀. 高水平篮球运动员隐性思想政治教育路径研究——以湖北省四所普通高校为例[D]. 湖北:华中师范大学,2020.
- [2] 高翔,姚琳. 高校体育代表队爱国主义教育的价值意蕴及实践路径[J]. 教育理论与实践,2023,43(3):24-27.