

体育强国背景下高校体育教育新型发展方向探究

高闻璐

吉林司法警官职业学院, 吉林 长春 130000

摘要: 基于体育强国战略实施的背景, 高校体育教育面临着前所未有的机遇和重大的挑战。在全民健身政策日益推进以及学生对健康水平关注度不断提高的形势之下, 高校体育教育创新与改革的重要性不断凸显出来。本文主要分析了高校体育教育在体育强国战略实施中的重要作用, 并分析了当前高校体育教育中存在的主要问题。文章最后重点围绕体育强国背景下高校体育教育新发展方向展开探讨, 以供专业人士进行一定的参考与借鉴。

关键词: 体育强国; 高校; 体育教育; 新型发展方向

Research on the New Development Direction of Physical Education in Colleges under the Background of Sports Power Strategy

Gao, Wenlu

Jilin Judicial Police Vocational College, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract: Based on the implementation of the strategy of strengthening the country by sports, physical education in colleges is facing unprecedented opportunities and major challenges. Under the situation that the national fitness policy is advancing day by day and students' attention to health level is increasing, the importance of innovation and reform of physical education in colleges is constantly highlighted. This paper mainly analyzes the important role of physical education in colleges in the implementation of the strategy of strengthening the country by sports, and analyzes the main problems existing in physical education in colleges at present. Finally, the article focuses on the new development direction of physical education in colleges under the background of sports power, so as to provide some reference for professionals.

Keywords: Sports power; Colleges; Physical education; New development direction

DOI: 10.62639/sspsstr26.20250202

随着体育强国战略的实施, 推进了全民健身和体育事业的繁荣发展, 在这种背景之下, 作为为国家培养高素质人才的重要阵地, 高校应当提高对体育教育的重视, 并加强对体育教育内容和教学方式的创新, 不断的提高体育教育的整体质量和水平, 以此满足新时期学生日益多元化的需要^[1]。在现代信息技术快速发展的形势之下, 如何加强对高校体育教育的创新, 全面保障体育教育的质量, 成为当下高校体育教育者要重点研究的课题。

一、高校体育教育在体育强国战略中的作用

(一) 促进全体学生体质健康的提升

在全面推进体育强国战略的过程当中, 高校体育教育发挥着至关重要的作用, 特别是对于增强学生的身体素质有着重要意义。随着社会的不断进步与发展, 学生所面临的学术压力不断地增加, 加之受到各种电子产品的负面影响, 其身体健康状况令人担忧。作为人才培养的重要阵地, 高校肩负着为社会发展培养全面发展的高素质人才的重任, 在这个过程当中, 体育教育所发挥出来的作用是不容忽视的。通过参加各种形式的体

育课程和体育锻炼项目, 可以促进大学生体能水平的提高, 并提升大学生的免疫力水平, 使其能够更好地预防各种慢性疾病。除此之外, 通过参加各种形式的体育教育活动, 可以帮助大学生养成良好的体育运动习惯, 并激发大学生的运动兴趣, 从整体上提高大学生的健康水平^[2]。除此之外, 通过参与多种形式的体育课程, 可以让大学生形成健康的生活方式, 推进全民健康规划的开展, 为体育强国战略的顺利实施奠定重要基础。

(二) 培养高水平的竞技体育人才

在全面推进体育强国战略的过程当中, 高校体育教育承担着为国家培养高素质竞技体育人才的重要任务, 通过开展竞技体育, 推进体育强国战略目标的实现。高校能够为天赋学生提供专业化的训练设施以及课程, 将其培养成为高素质的体育竞技运动员。越来越多高校成立了一支特色的运动队伍, 并聘请专业化的体育教练, 为学生提供丰富的国内外的赛事机会, 这样不仅可以使学生的实战能力得到充分锻炼, 还能够发掘出更多优秀的体育人才^[3]。高校在进行竞技体育人才培养过程当中, 除了要强化运动员对体育技术的掌握, 还要提高运动员的综合素质, 通过开展职

(稿件编号: SSTR-25-2-1036)

作者简介: 高闻璐(1987-), 女, 汉族, 籍贯: 吉林长春, 硕士, 副教授, 研究方向: 高校体育教育, 运动训练, 警察体能训练, 大学生思想政治教育。

基金项目: 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题: “吉林省职业院校学生社团建设实践研究”(2023ZCY154)。

业发展、心理疏导以及运动康复等多样化的课程,可以很好地帮助运动员克服心理压力,使其能够更好地应对职业生涯的各种挑战,这样不仅可以使学生能够在竞技体育和学术间取得更好的平衡,还能够充分地发挥出学生的内在潜力,为国家培养更多优秀的竞技体育人才。

(三) 推动体育文化的传播与普及

在体育强国战略实施过程当中,高校体育教育还肩负着传播与普及体育文化的重要责任。体育不单单是身体上的锻炼,更是一种文化的体现。通过运动会、社团以及体育赛事等多种形式的活动,可以向学生传递一种竞争意识、团队意识以及拼搏精神,这样不仅可以实现对学生团队合作能力和集体主义的培养,而且对于增强学生的社会适应能力和团队合作能力有着重要意义。在体育文化日益全球化的形势之下,越来越多的高校引入了瑜伽、羽毛球等新兴的体育项目,这样既可以使得体育课程更加丰富,还能够促进跨文化的交流与理解,使体育文化朝着多样化的方向发展。除此之外,高校在开展体育教育活动中,还应当强化对学生健康意识的培养,从而推进全民健身的全面开展。总之,通过加大对体育文化的传播与普及力度,使越来越多的人积极地参与到体育运动中,从整体上提高社会的体育素养,为推进体育强国战略的顺利实施做出重要贡献。

二、高校体育教育中存在的问题

(一) 课程设置单一, 创新不足

高校在开展体育教育活动中,更多的是围绕着基础的体育项目和体育训练方面,包括跑步、篮球和足球等,而未能根据学生的兴趣爱好以及社会需求开设多样化的课程内容,使得教学内容过于的单一,难以点燃学生的兴趣与热情,甚至不少的学生将体育课程视为负担而并非一种乐趣。此外,在全民健身理念日益普及的形势下,人们对健康和运动的需求呈现出多元化的特点^[4]。然而,高校在课程体系中未能紧跟时代发展的趋势,尽管有的高校已经将新兴的体育运动项目融入课程体系中,如瑜伽、健身操等,但是由于缺乏对教学内容和教学方式的创新,在实际教学中往往不能够充分考虑学生的兴趣爱好以及实际需求。

(二) 师资力量薄弱, 专业水平不高

高校在开展体育教育过程当中,面临着师资队伍方面的问题,有的体育教师本身缺乏专业的知识背景和丰富的实践经验,在开展体育教学活动中所采用的教学方式过于的传统,不能够激发学生的锻炼兴趣,无法促进学生运动技能的提高,而这一问题在地方性高校表现得更加明显。除此之外,目前绝大部分高校体育教师的薪资待遇相对来说比较低,使得很多优秀的体育人才未能进入高等院校进行教学活动,影响了体育教师队伍的稳定性,给体育教学的顺利开展带来了不利影响。

(三) 设施与资源不均衡, 管理不足

很多高校因受到资金不足的限制,不能够及时地引进各种现代化体育设施,整体来说,目前的体育设施非常的简陋,使体育教学活动因缺乏足够的场地和器材而无法顺利开展^[5]。除此之外,很多高校的体育场馆开放时间非常有限,使学生在课外无法得到充分的体育锻炼机会,影响着学生运动兴趣和特长的发挥。此外,在体育设施管理方面,很多高校对于体育设施缺乏有效的管理,甚至存在着不少的设施已经出现陈旧老化的现象,这样给体育教学活动的开展造成了一些阻碍。此外,在一些非高峰时段,很多体育场馆面临闲置的情况,无法实现对各项体育设施资源充分的利用。

(四) 学生参与度低, 体育意识淡薄

当前,高校体育教育过程当中还面临着学生参与度不高这一问题。虽然体育教育课程已经成为学分的一部分,但是很多学生对于体育课程缺乏参与的热情,仅仅是为了完成学分要求而被动地参与到体育锻炼活动中,难以将学生长期参与体育活动的动力激发出来。而之所以出现这个问题,很大部分原因在于高校忽视对体育教育内容和教育形式的创新,一直以来沿用传统的体育教育模式,而忽视设计具有创新性和个性化的体育教学活动,这样不仅难以将学生体育锻炼兴趣激发出来,更无法调动学生参与体育教育活动的积极性与主动性。除此之外,很多学生在沉重的学业压力影响之下,更多的是在学业课程方面投入大量的时间和精力,在思想上未能够提高对体育锻炼的足够重视,这很大程度上也影响了学生体育锻炼的参与度。

三、体育强国背景下高校体育教育新型发展方向

(一) 优化课程设置与教学内容的多样化

基于体育强国的背景之下,高校在推进体育教育改革过程当中,关键在于优化课程设置以及丰富教学内容。当前高校体育课程主要围绕着传统的项目,难以点燃学生的参与热情。因此,高校应当根据学生的多元化的需求,并结合学生的身体素质情况以及兴趣爱好开设多元化课程,包括健身、普拉提与瑜伽等,同时可以结合极限运动、智能运动以及电子竞技体育等各类新兴运动项目,这样可以增加体育教育对学生的吸引力,使其能够更加主动地参与到体育运动活动中,并能够在体育运动中感受到无穷的乐趣^[6]。除此之外,高校应当根据时代的变化更新课程内容,并向学生普及运动营养学、运动心理学以及运动生理学等方面的知识内容,这样可以深化学生对运动背后科学原理的认识,使其能够形成科学的运动理念。同时可以将体育课程和社会文化等跨学科课程结合起来,这样可以深化学生对体育多元化价值的认识。总之,通过对课程设置进行优化,可以让学生找到自己喜爱的运动形式,并实现对终身运动习惯的培养,推进高校体育教育迈

向更高的台阶。

(二) 强化体育教育与健康教育的深度融合

在体育强国战略顺利实施的形势之下, 高校在开展体育教育活动的过程当中, 应当重视将体育教育和健康教育有机结合起来。在社会经济发展水平不断提高的形势之下, 人们的生活质量有了明显的改善, 对于健康的重视程度日益增加, 高校应当紧跟时代发展的形势, 在开展体育教育过程当中, 应当重视加强健康管理教育, 通过将健康教育理念渗透到体育教育过程当中, 向学生普及健康知识, 并培养学生的自我健康管理意识, 让学生能够对科学锻炼方式、作息安排、饮食习惯有更加深入的了解, 使学生能够建立起一种健康的生活方式。除此之外, 高校在进行体育课程设置过程当中, 可以增加体质监测、心理调适以及营养配餐等多个模块, 这样可以全面提高学生的健康水平。通过这种方式既可以使学生的体能素质得到进一步提高, 还能够将学生培养成为具有长远健康视野的优秀人才。

与此同时, 以往的高校体育教育更多地局限于竞技体育的教学活动, 而忽视培养学生科学的运动习惯。在推进体育教育和健康教育有深度融合的形势之下, 高校应当重视培养学生健康意识和健康生活方式, 通过组织学生定期地参加力量训练、有氧运动以及柔韧性训练等活动, 使学生能够认识到适度运动对于促进人体心理健康的重要作用。总之, 通过多项措施的应用, 既可以提升学生自我健康管理的意识, 又能够推进体育教育和健康教育的有机融合。

(三) 智能化与数字化技术的应用

随着现代化信息技术的快速发展, 在全面推进高校体育教育改革过程当中, 智能化技术和数字化技术所发挥出来的作用是不容忽视的。通过智能化技术的有效应用, 可以推进体育教学活动的高效开展。比如, 通过佩戴智能化设备, 可以对学生各项运动数据进行有效采集, 以便于教师根据对运动数据的分析制定个性化的运动方案, 为体育训练的科学性和有效性提供重要保障。除此之外, 通过虚拟现实技术和增强现实技术有效应用, 可以为学生模拟出一种真实的体育运动场景, 让学生能够获得更加丰富的运动体验, 点燃了学生参与体育运动的兴趣。与此同时, 通过现代化数字技术的有效应用, 可以实现对教学管理的优化, 比如通过智能化平台可以高效地完成课程安排、课堂管理以及成绩评定等工作, 使高校体育教学管理质量和效率得到进一步的提升。此外, 通过数据分析技术的应用, 能够对学生的健康状况和运动习惯进行实时的追踪, 以便于为教师提供有效的反馈与指导, 增强了学生自我管理的能力。

(四) 加强校园体育文化的建设与推广

高校在全面推进体育教育改革过程当中, 关键点在于要强化校园体育文化的建设。体育不仅仅是一项简单的身体锻炼, 更是一种文化的重要体现, 加强对体育文化的建设, 对于激发学生的兴趣和热情有着重要作用, 为推进体育教育的

全面进步与发展奠定重要基础。因此, 高校应当在校内组织开展多种形式的体育赛事活动, 包括体育挑战赛以及运动会等, 在校内营造出一种浓厚的体育氛围, 实现对学生竞争意识和集体主义精神的培养。除此之外, 高校可以组织学生积极地参与校际或者是国际交流活动, 这样不仅可以增强学生的团队合作能力, 还能够促进学生社会交往能力的提高。

此外, 高校在全面推进体育文化建设过程当中, 必须重视对体育文化的思想引导, 通过积极开展知识讲座和教学等活动, 向学生传播一种坚持不懈、顽强拼搏的体育精神, 引导学生树立起科学的世界观、人生观和价值观。通过在校内渗透一种体育文化, 不仅可以让学生能够深刻地感受到体育的无穷魅力, 还能够从中汲取到积极向上的力量, 将学生培养成为具有社会责任感和集体意识的高素质人才。总之, 全面推进校园体育文化的建设, 既是保障高校体育教育整体质量和水平的重要途径, 又是促进学生全面进步与发展的重要方式, 从而为我国体育强国战略的顺利实施奠定重要基础。

四、结语

综上所述, 在体育强国战略顺利实施的形势之下, 加强对高校体育教育的改革与创新显得尤为重要。通过优化课程设置, 丰富体育教学内容, 推进体育和健康教育的有机融合, 加强智能化技术应用以及推进校园体育文化建设等方式, 全面推进高校体育教育的改革与创新。展望未来, 高校应当重视强化对学生体育素质的全面培养, 在提升学生运动技能水平的同时, 更要增强学生的健康意识。与此同时, 高校体育教育要紧跟时代发展的形势, 加强对现代化管理方式的运用, 全面推进体育教育现代化和个性化水平的提升, 从而将学生培养成为全面发展的高素质的人才, 为推进我国体育事业的繁荣发展奠定重要基础。

参考文献:

- [1] 王理苹. 体育强国背景下高职体育教育新型发展方向探究[J]. 辽宁师专学报(自然科学版), 2024, 26 (03): 56-59+86.
- [2] 张正雷. 体育强国背景下高校体育教育专业学生教练员培养路径建构[J]. 当代体育科技, 2020, 10 (18): 127-130.
- [3] 智永红, 姜艳. 创新体育教学模式 构建新型师生关系——评《新时代高校体育教学理论解析与模式创新研究》[J]. 山西财经大学学报, 2022, 44 (11): 127.
- [4] 李宝成, 李靖. 体育强国战略背景下高校体育教学现状及发展策略研究[J]. 文体用品与科技, 2021, (21): 133-135.
- [5] 金正程. 体育强国背景下高校体育保健课程教育质量的提升路径探讨——评《体育保健学》[J]. 中国食用菌, 2020, 39 (09): 273.
- [6] 乔桂芬, 陆长青, 胡烈刚, 袁张梦盈, 余纪良. 体育强国战略背景下高校体育教育创新与发展路径研究[J]. 体育世界, 2023, (10): 10-12.