

基于信息化背景下的高校体育教学模式创新路径研究

孙金勇

上海海事大学, 体育教学部, 上海 201306

摘要: 在现代化信息技术飞速发展形势之下, 高校体育教学迎来了前所未有发展的机遇和诸多的挑战。通过现代化信息技术的有效应用, 能够为高校体育教学提供更加丰富的教学方式和资源, 同时也要求教师不断提高自身的信息技术素养, 从而满足新时期体育教学的需要。本文首先分析了基于信息化时代背景之下加强对高校体育教学模式创新的重要意义, 并探讨了现阶段高校体育教学中存在的主要问题。文章最后重点围绕着信息化时代背景之下加强对高校体育教学模式创新的路径展开分析与探讨, 以供专业人士进行一定的参考与借鉴。

关键词: 信息化背景; 高校; 体育教学模式; 创新路径

Research on the Innovation Path of College Physical Education Teaching Mode based on the Background of Informationization

Sun, Jinyong

Shanghai Maritime University, Physical Education Department, Shanghai, 201306, China

Abstract: With the rapid development of modern information technology, physical education in colleges has ushered in unprecedented opportunities and many challenges. Through the effective application of modern information technology, it can provide more abundant teaching methods and resources for college physical education, and at the same time, it also requires teachers to continuously improve their information technology literacy, so as to meet the needs of physical education in the new period. Firstly, this paper analyzes the significance of strengthening the innovation of physical education teaching mode in colleges under the background of information age, and discusses the main problems existing in physical education teaching in colleges at this stage. At last, the article focuses on the analysis and discussion of the ways to strengthen the innovation of physical education teaching mode in colleges under the background of information age, so as to provide some reference for professionals.

Keywords: Information background; Colleges; Physical education teaching mode; Innovation path

DOI: 10.62639/sspis32.20250202

随着信息化时代的到来, 高校体育教学过程当中应当重视牢牢把握时代发展的机遇, 加强对现代信息技术的应用, 推进体育教学的全面改革, 强化对学生体育技能和综合素质的培养^[1]。与此同时, 对于高校来说应当重视加强信息技术与体育教学的深度融合, 加强对体育教学模式的创新, 点燃学生的体育学习兴趣, 全面保障体育教学的质量, 通过创建更加个性化与智能化的体育教学体系, 为促进学生的全面进步与发展奠定重要基础, 从而为社会发展培养更多高素质的体育专业人才。本文重点围绕信息化时代背景之下, 创新高校体育教学的模式的路径进行探讨, 旨在为推进高校体育教学的开展提供重要的参考与借鉴。

一、信息化背景下高校体育教学模式创新意义

(一) 提升教学效率与质量

基于信息化时代背景之下, 对于高校来说, 在全新的时代背景之下, 加强对体育教学模式的发展与创新, 对于促进体育教学质量和效率提高有着重要意义。在传统教学模式的影响之下,

高校的体育教学活动常常会受到时间与空间的限制, 而通过开展信息化的体育教学活动, 可以摆脱传统教学模式的束缚。教师借助于网络平台、多媒体技术和虚拟仿真技术的充分应用, 可以以一种直观生动的方式向学生呈现出体育动作和技巧, 从而强化学生对体育动作和技巧的掌握和运用。与此同时, 通过现代化网络平台的应用, 可以为学生提供丰富的体育学习资源, 以便于学生随时随地开展自主学习和复习活动, 全面提高学生的体育学习质量和效率^[2]。除此之外, 通过开展信息化的体育教学活动, 可以实现对各项教学资源的共享与优化配置, 提高了教学资源的利用效率, 从整体上保障了高校体育教学的质量与效果。

(二) 促进学生个性化发展

基于信息化时代背景之下, 对于高校来说应当具备与时俱进的意识, 加强对体育教学模式的优化与创新, 从而为促进学生的个性化发展奠定重要基础。在我国一直以来的传统教育模式的影响之下, 以往高校在开展体育教学活动中, 更多的是强调了整体的体育教学进度和效果, 而往往缺乏对学生在体育能力、学习兴趣和实际需要等

(稿件编号: IS-25-2-1036)

作者简介: 孙金勇 (1973-), 男, 汉, 上海人, 上海体育大学武术学院 92 级本科生, 上海海事大学体育教学部讲师, 主要研究方向为体育教育与训练。

方面的考虑。然而,基于信息化时代背景之下,教师在开展日常的体育教学活动过程当中,通过对现代化大数据技术和先进的人工智能技术的有效利用,能够更加精准地分析学生的兴趣爱好、体育能力和实际需要,并在此基础上为学生制定个性化与针对性的体育教学计划与方案^[3]。这样一来,不仅能够满足学生多样化的体育学习需求,还能够将学生的体育学习兴趣和热情激发出来,从而将学生的潜力和优势发挥出来。除此之外,通过开展信息化体育教学活动,可以提供学生更加丰富的体育学习资源和机会,从而为促进学生在体育领域方面的进步与发展奠定了重要基础。

(三) 推动体育教育现代化

随着信息化时代的到来,高校加强对体育教学模式的创新,可以显著地提升体育教育的现代化水平。在现代化信息技术飞速发展的形势之下,高校体育教育也不能够固步自封,必须要紧跟时代发展的形势,加强对教育理念和教学方式的持续不断的创新与探索^[4]。在开展体育教学活动过程当中,通过加强对信息化教学手段和先进技术的应用,可以构建起兼具科学性、高效性与人性化的体育教学体系,为推进高校体育教育的改革注入更多的动力与活力,这样一来,不仅能够从整体上提升高校体育教学的质量和水平,还能够实现对学生的实践能力和创新能力的培养,为推进学生的长远发展奠定了重要基础。与此同时,在高校体育教学活动中加强对信息技术的应用,可以促进体育教育国际的合作与交流,从而为促进高校体育教育事业的全球化发展奠定了重要基础。

二、现阶段高校体育教学中存在的主要问题

(一) 教学内容与实践脱节

现阶段,高校在开展体育教学活动过程当中,在传统教育模式的影响之下,更多的是向学生传授各种各样的体育理论方面的知识,而严重忽略了在体育教学活动中开展相关的实践教学活动。虽然这种方式可以强化学生对理论知识的掌握,夯实学生的体育学习基础,但是由于不能够提供学生充足的实践机会,造成学生不能够将所学的体育知识转化为实际的技能,这样一来,不仅会挫伤学生参与体育课堂教学活动积极性与主动性,而且使学生在体育运动过程当中无法感受到真正的乐趣。除此之外,在社会快速进步与发展的形势之下,学生的体育需求发生的重大变化。然而,高校并未根据学生的变化对体育教学内容做出及时的更新,导致难以满足新时期学生体育学习的需求。

(二) 教学方式单一,缺乏创新

在传统教育模式的影响之下,高校当前在开展体育教学活动过程当中,教师往往居于主导性的地位,更多的是采用以教师讲述为主的“灌输式”教学方式,而严重忽略了学生的主体地位^[5]。此外,目前来看,在开展体育教学活动中,高校往往对学生的兴趣爱好、体育能力和学习基础等

个性化差异缺乏足够的考虑,更多地采用统一的标准和要求,这样一来不仅会损伤学生的体育学习兴趣,甚至还会让学生对体育课程产生一种厌倦情绪。除此之外,在现代化信息技术飞速发展的形势之下,高校缺乏创新性与发展的思想意识,在体育教学活动之中往往忽视对现代科技手段的应用,包括多媒体教学以及网络教学等,这样一来不仅使体育教学内容滞后于时代发展的形势,而且对学生缺乏足够的吸引力,难以调动学生参与体育教学活动的极性与主动性。

(三) 教学资源严重不足,设施陈旧落后

毋庸置疑,完善的体育设施和设备是保障高校体育教学活动顺利开展的基础。然后,从当前高校体育教学资源来看,其中存在着教学资源不足以及设施落后等多方面问题,具体表现为,在资金不足的限制之下,很多高校不能够及时地修建足够的体育场地,且未能够引进现代化的体育设施和器材,使得体育教学活动难以顺利地实施。除此之外,高校现有体育设施在经过长时间的使用之后,它们大多存在着过于陈旧和老化等方面问题,难以满足新时期高校体育教学活动的实际需要。这样一来,不仅使得高校体育教学的整体质量和效果大打折扣,而且还会给学生的安全造成一定的潜在威胁。更为严重的是,很多高校忽视维护与管理体育设施,造成已经出现损坏的问题进一步加剧。除此之外,在体育资源不足因素的影响之下,很大程度上限制了学生对体育活动的选择,挫伤了学生参与体育锻炼活动的兴趣。因此,高校应当在体育教学方面增加资源投入,加快对体育设施的及时更新,保障各项体育教学活动有条不紊的进行。

(四) 评价体系不完善,缺乏科学性

从当前的高校体育教学评价体系来看,其中也存在诸多方面的问题。在传统教学模式的影响之下,高校在开展体育教学评价过程当中,更多的是以学生运动成绩作为唯一的评价标准,而往往忽略了学生在体育学习整个过程所付出的努力和取得的进步。这种单一的评价体系难以将学生的体育素养和综合能力全面而客观地反映出来,甚至还会影响学生的体育学习积极性和主动性,并挫伤了学生的体育学习的自信心。与此同时,在素质教育不断深入的形势之下,高校应当重视对教学评价进行优化与调整,应当加强对学生综合素质和能力的全方位的评价,以此满足现代社会发展与进步对高素质人才的需要。

三、信息化背景下的高校体育教学模式创新路径

(一) 融合线上线下,打造混合式教学模式

基于信息化时代背景之下,高校在开展体育教学活动过程当中,应当重视将线上资源和线下实践两者有机结合起来,将两者的优势充分地发挥出来。其中,通过线上平台的有效应用,高校可以及时地发布各类教学视频以及教学课件等,

除此之外还可以通过运用互动问答以及在线测试等多项功能, 以便于学生进行更加高效的预习与复习等活动。此外, 通过线下课堂的应用, 可以结合线上学习的内容, 在课堂教学中重点开展互动讨论以及实操演练等多种形式的活动, 并在教学活动中采用更加多元化的教学方式, 包括小组合作方式以及角色扮演方式等, 从而在教学活动中让学生的团队协作能力和实践能力得到充分的锻炼。除此之外, 高校在应用混合式教学模式开展体育教学活动时, 还应当结合学生的学习进度以及实时反馈, 对线上线下的教学比重进行更加灵活的调整, 从而最大程度地保障高校体育教学的整体质量与最终效果。

(二) 引入智能技术, 实现个性化教学

随着时代的进步与发展, 高校在开展体育教学活动过程当中, 务必要加强对现代化智能技术的有效应用。通过智能技术的应用, 一方面可以对学生各项运动数据进行广泛的收集与深入的分析, 另一方面, 还能够更加高效地制定与执行各项运动方案。具体来说, 体育教师在开展体育教学活动过程当中, 借助于现代化智能设备的应用, 能够对学生的运动状况展开实时的监测, 以充分地了解学生的运动的重要指标, 包括了心率、步率以及力量等, 并在此基础上根据学生的实际情况和能力水平, 向其提供高效的体育运动的建议。其次, 在开展体育教学活动过程当中, 教师通过现代化智能技术的有效应用, 能够结合学生的身体情况和运动水平, 制定个性化和针对性的运动计划, 从而使训练内容和训练强度更适合学生的发展情况。总之, 通过运用以与数据驱动的体育教学模式, 不仅能够从整体上促进学生运动水平的提高, 还能够实现对各类运动损伤的有效预防, 为学生的身体健康和人身安全提供重要保障。

(三) 构建虚拟仿真环境, 拓展教学场景

在信息化时代背景之下, 高校在开展日常的体育教学活动过程当中, 通过加强对现代信息技术的应用, 能够为学生创建出虚拟化的环境。比如, 借助于虚拟现实技术和增强现实技术有效应用, 教师可以在体育教学活动中为学生创设出逼真的运动场景, 并引导学生在虚拟的环境中开展体育模拟训练和比赛等活动。这样一来, 不仅使得体育教学活动摆脱了时间与空间的束缚, 还能够让学生随时随地开展体育训练活动, 带给学生更加丰富的运动体验。比如, 通过虚拟现实技术的有效应用, 可以让学生在一种虚拟的环境中进行足球比赛训练活动, 这样一来, 可以帮助学生更加深刻地感受到足球场上的紧张气氛, 以及来自对手的压迫感, 使其能够以更加良好的状态投入到体育训练活动中。此外, 教师通过大数据技术和人工智能技术的应用, 能够更加准确地分析学生的运动表现, 并向其提供有效的训练建议, 帮助学生优化技术动作, 提高学生的运动成绩。除此之外, 通过现代化信息技术的应用, 能够使体育教学更加具有趣味性和互动性, 通过教师借助于在线竞技、远程协作等多种方式, 促进学生

间的互动与交流, 实现对学生团队精神和竞争意识的培养。

(四) 搭建互动交流平台, 促进师生交流

在信息化时代背景之下, 高校体育教学中通过现代信息技术的应用, 能够为学生建立起一个更加高效与便捷的互动与交流平台, 以促进教师与学生, 学生与学生之间的互动与交流。因此, 对于高校来说, 应当通过多种社交媒体工具的应用, 包括线上论坛以及微信群等, 从而为师生之间展开互动与交流搭建重要的平台。一方面, 通过交流平台的有效应用, 当学生在体育学习过程当中遇到困难时, 可以及时地向教师提出疑问, 并向教师反馈自己的学习情况。而另一方面, 教师可以根据学生的提问, 及时地向其提供重要的指导与帮助, 从而帮助学生克服体育学习道路上遇到的各种挑战与难题, 与此同时, 通过搭建高效与便捷的互动交流平台, 能够促进学生与学生之间的交流与互动, 学生在平台上可以相互分享各自的运动体验和心得, 从而营造出一种良好的体育学习氛围。通过强化师生与生生之间的互动与交流, 既能够促进学生运动水平和能力的提高, 还能够将学生的体育学习兴趣充分地激发出来, 同时可以使师生之间建立起更加良好的关系, 为推进高校体育教学活动的顺利开展奠定重要基础。

四、结语

总而言之, 基于信息化的环境之下, 高校在开展体育教学活动中, 应当加强对体育教学模式的创新, 通过运用线上线下相结合的混合式教学模式, 加强智能技术的应用, 创建虚拟仿真环境以及搭建互动交流平台等多种方式, 使体育教学更好地满足信息化时代发展的需要, 促进学生综合能力和素质的提高。展望未来, 在现代化信息技术应用范围不断扩大的形势之下, 高校应当展开对体育教学模式不断的创新与优化, 将学生培养成为高素质的复合型人才, 满足社会发展与进步对优秀人才的需要。

参考文献:

- [1] 高永艳, 赵杨, 秦广久, 邢鲁义, 岳欣. “互联网+”背景下高校体育信息化教学模式创新研究 [J]. 山东商业职业技术学院学报, 2024, 24 (06): 49-52+58.
- [2] 韩燕. 互联网背景下高校体育教学模式创新理念分析——评《体育教学的信息化教学理论与实践研究》[J]. 中国油脂, 2021, 46 (08): 163-164.
- [3] 刘飞鹏. 信息化背景下高校体育教学模式创新与实践——评《体育教学与模式创新》[J]. 中国高校科技, 2023, (03): 109.
- [4] 陈鹏, 卢德林. 互联网背景下高校体育教学模式创新理念分析——评《体育教学的信息化教学理论与实践研究》[J]. 科技管理研究, 2022, 42 (01): 218.
- [5] 张杨生. 信息化背景下高校体育教学模式创新探究——评《体育教学的信息化教学理论与实践研究》[J]. 热带作物学报, 2021, 42 (10): 3118.