

互联网时代教育管理 与思想政治融合发展的价值意蕴与优化路径

杜苏徽

浙江外国语学院, 浙江 杭州 310020

摘要: 在全面推进高校教育改革进程中, 促进教育管理和思想政治深度融合是重要方向。本文首先分析教育管理和思想政治融合重要性, 并探讨两者融合的价值底蕴, 接下来重点围绕着融合优化路径展开探索。通过强化教育资源整合, 构建完善的教育评价体系和激励机制, 强化师生之间的互动与交流, 创建出具有开放性和互动性的教育格局, 促进两者的深度融合, 为推进教育事业繁荣发展提供更多助力。

关键词: 互联网时代; 教育管理; 思想政治; 融合发展; 价值意蕴; 优化路径

Research on the Value Implications and Optimization Pathways for the Integrated Development of Educational Management and Ideological and Political Education in the Internet Era

Du, Suhui

Zhejiang International Studies University, Hangzhou, Zhejiang, 310020, China

Abstract: In the process of comprehensively advancing the reform of higher education, promoting the deep integration of educational management and ideological and political education is an important direction. This paper first analyzes the importance of the integration of educational management and ideological and political education and discusses the value implications of their integration. Next, it focuses on exploring the optimization paths for this integration. By strengthening the integration of educational resources, establishing a comprehensive educational evaluation system and incentive mechanism, enhancing interactions and exchanges between teachers and students, and creating an open and interactive educational landscape, the deep integration of the two can be promoted, providing more support for advancing the prosperity and development of education.

Keywords: Internet era; Educational management; Ideological and political education; Integrated development; Value implications; Optimization pathways

DOI: 10.62639/sspehe35.20250102

在互联网技术有力支持之下, 推进教育领域的创新与改革。在互联网时代背景之下, 推进教育管理和思想政治的深度融合的重要性不断凸显出来。通过互联网平台的应用, 使学生的学习方式发生重大变化, 同时给教育管理和思想政治工作带来前所未有发展机遇和诸多挑战。基于此, 本文重点围绕着互联网时代之下, 推进教育管理和思想政治融合的价值意蕴和优化路径展开探讨, 旨在为推进高校教育改革提供重要的参考与借鉴。

一、教育管理与思想政治融合的重要性

(一) 培养全面发展的人才

全面推进教育管理和思想政治两者的有机融合, 对于培养全面发展的高素质人才具有深远意义。从教育管理方面来看, 其精髓在于通过运用先进的教学方式和手段, 实现对教育资源的优化配置, 全面保障教育整体质量和效果^[1]。从思想政治教育来看, 它更多的是注重培养学生的思想道德品质并增强学生社会责任感, 将教育管理和思想政治两者有机结合起来, 这就强调在整个教育过程当中, 不单单要传授学生专业知识和技能,

更要培养与塑造学生良好的思想道德品质和价值观念, 将学生培养成为专业技能过硬且具备社会责任感优秀人才, 使其能够更好地适应社会发展的要求, 为推进社会的全面进步与繁荣发展奠定重要的人才基础。

(二) 提升教育管理的实效性

在传统教育理念的影响之下, 以往在开展日常教育管理工作过程当中, 更多的是关注于制定与执行各项规章制度, 而严重忽略引导与关注学生的思想发展动态。而将思想政治渗透到教育管理中, 可以提升教育管理的人性化水平, 更好地把握学生的实际需要和困惑, 并制定更加高效的教育管理方案。与此同时, 通过强化思想政治的有效引导, 可以促进学生自我约束和自我管理能力的提高, 全面保障教育管理整体质量和效率。通过强化两者之间的深度融合, 在全面提升教育管理实效性针对性同时, 为促进学生的身心健康全面发展奠定重要基础。

(三) 促进社会和谐稳定

在整个社会的发展进程中, 教育毋庸置疑是重要的基石, 更是为社会发展培养优秀人才的重要阵地。通过强化教育管理和思想政治的深度融合

(稿件编号: EHE-25-2-1011)

作者简介: 杜苏徽 (1997-), 男, 汉族, 籍贯: 江苏盐城, 硕士, 助教, 研究方向: 思政教育。

合, 帮助学生形成科学的世界观、人生观、价值观, 增强学生的社会责任感, 并提升学生的公民意识, 使其能够自觉地遵守各项社会规则与规范, 并积极地参与到社会建设活动中, 为推进社会的和谐发展贡献出自己微薄的力量。与此同时, 强化两者之间的融合以实现对大学生批判性思维能力和团队协作能力的培养, 增强学生的社会适应力, 使其能够更好地应对日益复杂化的社会环境, 为推进社会的繁荣发展奠定重要人才基础。

二、互联网时代教育管理与思想政治融合发展的价值意蕴

(一) 信息获取的便捷性与教育内容的丰富性
基于互联网的时代背景, 信息获取的便捷性较之前有了大幅度的提升, 而正是这一特性为推进教育管理和思想政治两者深度融合提供更加丰富的资源。对于教育管理者而言, 他们借助于网络平台的有效应用, 可以更加便捷地获取全球最前沿的教育理念、教育政策以及丰富的思政教育资源, 这样一来使得思政教育内容更加丰富^[2]。与此同时, 开放性是互联网的主要特点之一, 这一特性可以实现教育资源的共享, 使更多的师生享受到更加优质的教育资源, 不仅能够促进教育管理质量和效率的大幅度提升, 而且充分保障思想政治教育的实效性针对性。

(二) 教育方式的多样性与个性化教学的实现
随着互联网时代的到来, 为推进教育管理和思想政治两者之间的有机结合带来了一种全新的教育模式。在我国一直以来的传统教育模式影响之下, 以往在开展思政教育活动过程当中, 教育工作者更多的是采用“灌输式”这种教育方式, 而基于互联网时代背景之下, 要求教育工作者应当强化与学生之间的互动, 并根据学生的实际情况开展个性化教学活动, 充分调动学生参与教育活动积极性与主动性。具体来说, 对于教育工作者而言, 在开展思政教育活动中, 借助于互联网平台的有效应用, 可以采取更加多元的教学方式, 包括在线授课方式、虚拟实验室以及在线讨论等, 从而带给学生更加丰富的思政学习体验。除此之外, 对于教育工作者而言, 通过现代化大数据技术和先进的人工智能技术的有效应用, 能够对学生的兴趣爱好以及学习行为等数据展开深入研究与分析, 并根据每一位学生的实际情况制定具有个性化的学习方案。这样一来, 不仅能够充分地保障思政教学整体质量和效果, 还能够提升学生的学习满意度。

(三) 教育互动的增强与师生关系的改善
在互联网时代发展背景之下, 教育互动较之前更加频繁与深入。具体来说, 通过对互联网平台进行有效的应用, 对于教育工作者来说, 他们能够与学生展开实时的互动与交流, 更好地掌握与了解每一位学生的实际需求和学情情况。通过这种及时的互动, 不仅能够提升思政教育的互动性与有效性, 还能够增进师生之间的情感交流, 帮助教育工作者和学生之间建立起更加强大的信任感。除此之外, 借助于互联网平台的应用, 提

供学生展示自我才华的重要平台, 并给予学生更多地表达自我的机会, 以便于教育工作者全方位地掌握与了解学生的个性发展特点与兴趣爱好。总之, 通过强化教育的互动, 不仅能够明显地改善师生之间的关系, 还能够为推进教育管理和思想政治深度融合奠定重要基础。

(四) 教育管理的智能化与决策的科学性
在互联网技术强有力的推动之下, 为教育管理和思想政治两者深度融合带来了一种更加智能化的管理工具。对于教育管理者来说, 在全新的时代发展背景之下, 借助于先进的大数据技术以及现代化人工智能技术有效应用, 能够对大量的教育数据展开实时的收集与深入的分析, 从而更好地把握与了解教育的整体发展趋势和具体情况^[3]。通过运用智能化的管理工具, 不仅能够大幅度地提升教育管理的质量和效率, 还能够全面保障各项教育管理决策的科学性与准确性。与此同时, 通过加强对互联网平台的充分运用, 不仅能够实现对各项教育资源的有效配置, 还能够促进教育资源之间的共享, 从而在保证教育公平的同时, 提升了教育的整体质量, 这样一来, 为推进教育管理和思想政治的融合提供了重要的支持。

三、互联网时代教育管理与思想政治融合发展的优化路径

(一) 构建智能化教育管理平台
在互联网技术快速进步与发展的形势之下, 在全面推进教育管理和思想政治两者深度融合的过程当中, 加快对智能化教育管理平台的建立至关重要。通过智能化平台的有效应用, 能够对学生各项学习数据展开实时的收集与深入的分析, 以便于为教育工作者提供更加准确的学情反馈。除此之外, 通过智能推荐系统的有效应用, 能够根据学生的具体学习进度以及兴趣爱好, 向他们推荐一些具有个性化的学习资料与资源。与此同时, 智能化教育管理平台还具备其他多项功能, 包括了在线学习功能、课程管理功能以及考试测评功能等, 通过这些功能的应用, 可以显著的提升教育管理的高效性与便捷性。对于教育管理者而言, 借助于智能化平台的有效应用, 能够对教育质量展开实时的监督与监控, 并在此基础上对教学策略与教学内容做出优化调整, 充分保障教育管理和思想政治的深度融合。除此之外, 通过运用智能化教育管理平台的讨论以及讨论区等多项功能, 允许学生大胆地表达出自己不同的观点与看法, 而教育工作者则第一时间做出回应和解答, 帮助学生形成科学的人生观、世界观与价值观。通过强化师生之间的互动与交流, 推进教育管理和思政融合的实现, 将学生培养成为德才兼备的优秀人才, 满足新时期社会发展对优秀人才的需要。

(二) 创新线上线下融合教学模式
基于互联网时代背景之下, 在推进教育管理和思想政治融合过程当中, 应当重视加强对线上与线下相结合的教学模式应用, 充分地发挥出教育资源的重要作用。其中, 从线上平台来看, 它

能够为学生提供极为丰富的学习资源和高效的学习方式, 以便于学生利用闲暇时间开展自主学习活动。而从线下教学来看, 要求教育工作者在课堂上组织开展小组讨论以及实践操作等多种形式的活动, 强化学生对知识的理解与巩固。通过运用这种融合教学模式, 不仅使得教学活动更加具有灵活性和个性化, 还能够推进教育管理和思政思想政治的结合, 帮助学生更好地认识自我与了解社会, 使学生能够形成科学的人生观、世界观与价值观。

除此之外, 通过运用线上线下融合的教学模式, 能够提供学生足够的社会实践和志愿服务的机会。具体来说, 教师在线下教学活动过程当中, 可以组织学生积极地参与到各种形式的志愿服务和社区活动中, 在丰富的实践活动中让学生的综合能力得到充分的锻炼, 并增强学生的社会责任感。与此同时, 通过线上平台的应用, 可以及时地向学生发布与社会实践相关的信息, 促使学生积极地参与到社会实践活动中, 帮助拓宽学生的知识视野, 这样一来, 不仅能够促进学生整体素质的提高, 还能够促进教育管理和思政思想政治的结合, 使学生形成良好的人生生态, 为促进学生的进步与成长奠定重要基础。

(三) 加强师生互动与情感交流

为了充分地保障教育管理和思政思想政治融合的效果, 强化师生之间的互动与交流是极为必要的。借助于线上平台的应用, 教育工作者能够与学生开展实时互动与交流的活动, 及时地解答学生内心的各种疑问, 并密切关注学生的心理发展动态。与此同时, 通过开展线下教学活动, 师生之间展开密切的情感交流, 建立起更加强大的信任感, 这样一来, 不仅能够增强学生的归属感和参与度, 还能够帮助学生形成科学的思想观念和价值取向, 推进教育管理和思政思想政治的深度融合。

除此之外, 通过强化师生的交流与互动, 可以提升教育管理的民主化与个性化水平。一方面, 在与教育工作者的交流过程当中, 学生可以勇敢地表达自己不同的意见与看法, 并积极地参与到整个教育管理的决策活动中, 使教育管理具有更强的实效性与针对性。另一方面, 在与学生的密切沟通与交流过程当中, 教育工作者可以更好地把握与了解学生的实际需求与面临的困惑, 并在此基础上对教学策略与管理办法做出优化调整, 给予学生个性化的教育服务。这样一来, 在保障教育管理整体质量同时促进了两者的深度融合, 为实现学生的全面进步与综合素质提升奠定了重要保障。

(四) 完善教育评价体系与激励机制

在传统评价模式的不利影响之下, 在对学生进行评价的过程当中, 更多的是关注于学生对知识的掌握程度, 而忽视培养学生的个性与综合素质。因此, 在推进教育管理和思政思想政治融合过程当中, 构建起多元化的评价体系是至关重要的。通过构建多元化的评价体系, 确保能够将学生的个性发展和综合素质全面而客观地展现出来。与此同时, 还应当重视加强对完善的激励机制的构建, 促使学生主动地参与到教育管理和思政思想政治

各项活动中, 全面调动学生参与的积极性与主动性, 增强学生的归属感。通过构建完善的评价体系和激励机制, 将学生的创造力和学习动机激发出来, 为促进两者的深度融合提供更多助力。除此之外, 每一个学生都是与众不同的, 他们的能力水平和潜力有所不同。在制定评价体系过程当中, 必须充分地考虑学生的个性化差异, 并尊重学生的个性化需求, 引导学生在自己所擅长的领域中不断地进步与发展。与此同时, 在制定激励机制过程当中, 要保障其具有更强的灵活性与多样性, 通过运用奖励、表彰以及实践机会等, 提供学生多种激励方式, 满足学生不同的需求, 这样一来, 不仅能够帮助学生建立起更加强大的自信心, 还能够让学生收获满满的成就感, 将学生的内在动力充分地激发出来, 使其能够以更加良好的状态投入教育管理和思政思想政治活动中, 为推进个人与社会的全面进步与发展贡献出巨大的力量。

(五) 强化教育资源的整合与共享

在促进教育管理和思政思想政治融合的过程当中, 还应当重视对课程、师资以及基础设施等教育资源的优化与整合, 提供学生多样化的学习选择, 这样一来, 不仅能够使得教育活动突破地域的限制, 还能够大幅度提高教育的公平性, 实现对教育资源的充分利用。除此之外, 要加强对资源共享机制的建立, 促进各地区、各学校之间的教育交流与合作, 形成优势互补与资源共享的格局, 为推进两者的深度融合提供强有力的支撑, 为实现教育事业的繁荣发展奠定重要基础。除此之外, 通过强化对教育资源的整合与共享, 可以将教育创新活力激发出来, 促使教师加强对新型教育理念和方式的学习与借鉴, 不断提高教师专业水平和综合素养。同时, 让学生接触到更多丰富的知识与信息, 帮助拓宽学生的知识视野, 实现对学生解决问题能力和创新思维能力的培养。总之, 通过强化教育资源的整合与共享, 促进教育内容的升级与优化, 同时创新推进教育方式的创新与改革, 为推进两者的融合注入更多的活力。

四、结语

总而言之, 在互联网时代背景之下, 全面推进教育管理和思政思想政治的融合, 其意义是极为深远的。通过优化与整合教育资源, 构建完善的评价体系、制定高效的激励机制, 强化师生互动交流等方式, 促进两者之间的深度融合, 全面保障教育的整体质量和效果。展望未来, 在教育技术日益进步与完善的形势之下, 教育管理和思政思想政治的融合将会具有越来越广阔的前景。

参考文献:

- [1] 顾晨. “互联网+”时代高校思政教育管理体制机制创新研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2021, 37 (11): 128-131.
- [2] 杨帆, 李阳倩. 新发展理念下中医药院校大学生思政教育管理研究[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2018, 20 (02): 67-69.
- [3] 黄蕊, 赵娜. “互联网+”时代高校党建工作创新研究[J]. 职业教育(中旬刊), 2021, 20 (09): 59-61.