

新时代加强大学生思想品德教育的实践路径研究

夏素荣

四川宜宾学院, 四川 宜宾 644000

摘要: 大学生思想品德教育指的是通过中华优秀传统文化、社会主义核心价值观对大学生进行教育, 切实有效地提升大学生的道德修养, 这也是立德树人背景下对高校提出的实际要求。在这种前提下, 如何结合时代发展要求, 不断革新思想品德教育方式, 提升学生思想道德修养, 也就成为本文需要探究的主要问题。本文从新时代大学生思想品德教育现状出发, 分析了新时代对大学生思想品德教育带来的挑战, 并结合时代发展要求, 提出了强化大学生思想品德教育的有效方法和路径, 希望对高校思想品德教育工作者起到一定的借鉴作用。

关键词: 大学生; 思想品德教育; 实践路径

Research on the Practical Pathways of Strengthening College Students' Ideological and Moral Education in the New Era

Xia, Surong

Sichuan Yibin University, Yibin, Sichuan, 644000, China

Abstract: College students' ideological and moral education refers to educating college students through excellent traditional Chinese culture and socialist core values to effectively enhance their moral cultivation. This is also an actual requirement for colleges and universities under the background of fostering virtue through education. Under such circumstances, how to continuously innovate the methods of ideological and moral education and improve students' ideological and moral cultivation in line with the requirements of the development of the times has become the main issue to be explored in this paper. Starting from the current situation of college students' ideological and moral education in the new era, this paper analyzes the challenges brought by the new era to college students' ideological and moral education. Combining the requirements of the development of the times, it puts forward effective methods and paths to strengthen college students' ideological and moral education, hoping to play a certain reference role for educators of ideological and moral education in colleges and universities.

Keywords: College students; Ideological and moral education; Practical pathways

DOI: 10.62639/sspips16.20250204

引言

大学生是实现科教兴国战略的根本所在, 其思想道德水平也决定了国家的发展和民族的未来。在全新的历史时期下, 信息化技术与移动网络技术在不断发展和进步, 媒体的形式也发生了根本的改变, 类型与覆盖范围不断扩大, 这也成了新时代最为主要的特点。信息化技术已经逐步渗透于人们日常生产生活之中, 对高校思想品德教育也带来了更多的机遇与挑战, 如何充分把握时代发展特色, 推动新媒体与传统教学模式的有机融合, 巩固思想文化宣传阵地也成了高校思想品德教育工作者需要深入探究的问题。

一、新时代大学生思想品德教育现状

(一) 教育形式单一

当前高校思想品德教育是以帮助大学生进行自我认知、提升大学生道德修养为主的课程体系, 目前采取的教学模式依然是教师在讲台上讲课、学生在台下记录笔记的机械化教学模式。这种教

学模式缺乏吸引力, 很多学生无法参与到学习过程中。这也就要求了教师能够革新自身教学理念, 不断优化教学方法, 创新教学模式, 采取灵活有效的手段, 将枯燥深奥的思想品德理论转化为生动直观的语言, 让学生感受到思想品德课程学习的乐趣, 从而推动思想品德教育有效性的提升。

(二) 教育功利化问题严重

当前高等院校校园活动开展中, 技术类活动、学习类活动、双创类活动占比较高, 学生们对这些活动也有着较高的参与热情, 希望能够通过这些活动强化自身能力, 获取荣誉, 为自己将来就业增加筹码, 然而这种现状也体现出高等教育存在着过于功利化的问题, 没有针对大学生思想品德现状组织对应的德育教育活动。高等院校校园活动的开展本身就是强化思想品德教育水平的重要契机, 然而由于教师和学生对校园活动缺乏应有的认识, 对思想品德教育缺乏足够的重视, 导致思想品德教育活动占比较低, 相应的活动也存在着表面化和形式化的问题, 这种功利化的教育模式自然难以充分发挥思想品德教育的重要作用。

(三) 教师媒体素养亟待提升

在新时代下, 信息化技术已经成为教师必备

(稿件编号: IPS-25-4-1031)

作者简介: 夏素荣 (1972-), 女, 汉, 河南省鹿邑县人, 四川省宜宾学院教师教育学院教师, 主要研究方向为教育学原理。

基金项目: 本文系宜宾学院统战部专项项目: “新时代高校大学生中华民族共同体意识培育路径研究” (编号: 452-2023ZLKT05)。

的教学辅助工具,这也是激发学生兴趣,优化教学内容,整合教学资源的重要技术。然而一些高等院校的思想品德教师缺乏充分的媒体素养,难以运用信息化技术与学生进行深度的情感交流,工作方式简单粗暴,思想品德教育方法因循守旧。很多教师也将新媒体技术的运用定位在构建宣传网站之上,没有充分挖掘媒体思想品德教育的价值,导致网络思想品德教育工作无法有效开展,而如何强化教师媒体素养,充分运用新时代应运而生的多种先进技术提高思想品德教育的质量和效率,也成为了高校亟待解决的主要问题。

二、新时代大学生思想品德教育面临的挑战

(一) 对传统教育模式的挑战

新时代下,信息化技术已经全面渗透到人们日常生活中,互联网也成了不同社会意识形态和文化传播的重要载体。传统的大学生思想品德教育会对教育资源与多种信息加以严格的筛选,在经过审核后传递给大学生,教师可以根据教育目标和教学政策要求提供教育信息。然而在新时代下,信息化技术让多种信息可以实时传递,这也为大学生提供了选择性和比较性,拓展了大学生获取信息的便捷度,这也为思想品德教育工作的有效开展带来了一定的挑战,尤其是在面对社会不断发展、信息传播速度不断加快的形势下,教师提供的信息往往存在着一定的滞后性,导致教师的教学内容难以被大学生所吸收和内化。

(二) 对学生带来的负面影响

传统社会下,大学生的道德意识较为强烈,道德行为也更加规范。然而在新时代,互联网技术的不断成熟,让学生的个人信息被隐藏起来,导致无法对学生的网络行为加以确认和监管,网络社会也比传统社会更缺乏有效的管控,这也导致很多大学生出现了网络行为失范的问题。网络的交流沟通更具有便捷性,不会受到范围的限制,而有些大学生在学业负担、心理压力和就业压力繁重的前提下,只能逃避到网络世界中寻求自我关怀,让大学生的处事态度更加消极,忽视了与教师及其他学生的情感交流,对现实世界的人际交往呈现出抗拒心理,严重时甚至会出现荒废学业的情况。除此之外,网络之中的信息良莠不齐,虚假信息和消极信息充斥于网络之中,很多学生也因为过度接触这些信息变得消极颓废,不思进取,在一定程度上对学生的思想品质及心理健康带来了负面影响。

(三) 对教学内容带来的挑战

在全新的时代下,媒介技术更加丰富与先进,信息传播权已经不再被掌握在少数人手中,依托于新媒体,人人都可以成为信息的发布者、传播者与接受者。大学生在这种条件下,不仅仅是信息的受众,也可以成为信息传播的主体,随时随地发出自己的声音。然而随着信息传播主体从一元变成多元,信息传播也呈现出出去中心化的情况,这也导致很多落后、消极、腐朽的思想趁虚而入,让一部分大学生对思想品德教育的主要内容不屑一顾,逐渐沉迷到网络营造的虚拟世界中,逐渐沉沦,失去了自我。

甚至有部分学生在新时代下过度追求网络带来的感官刺激,不愿意参与到传统课程的学习中,导致思想品德课堂的教学阵地作用无法充分发挥。

三、新时代加强大学生思想品德教育的有效策略

(一) 强化校园文化活动质量

良好的校园环境及文化氛围有助于学生身心健康发展,对德育教育工作的开展也有着一定的助力。作为高校也应该认识到校园文化活动的开展对大学生思想品德教育质量提升的推动作用,积极协调多种资源,为大学生校园文化活动的组织提供良好的助力与保障。要提供类型不一,内容多元的校园文化活动形式,从而尽可能保障每一位学生都能参与到校园文化活动之中。

高校首先要为学生提供坚实的后勤保障,为学生提供舒适的学习条件和生活条件。高校应该将更多的资源和经费放到校园环境建设上,为学生提供完善的生活场所、学习环境和文体活动必需的场所。

其次高校要完善和优化的育人环境,以校园文化作为思想品德教育的重要载体,通过校园宣传栏、文化长廊、校园历史馆、主题广场的建设,对学生加以潜移默化的思想品德教育,要以整洁的校园环境为学生提供人文关怀,从而提升学生的道德标准和行为习惯。举例而言,可以在学校中构建刻有名言警句的石雕,随时提醒大学生自强不息,不浪费时间的意识;也可以通过学校宿舍、教学楼的命名,让学生体会到学校的文化底蕴,感悟校园发展历程及办学理念;也可以在校园建设过程中邀请学生参与其中,引导学生挖掘自身价值,发挥自身专业特长,为校园建设建言献策,从而发挥出学生在校园文化建设中的主体地位,获取更加良好的教育效果。

最后,要开展丰富多彩的校园文化活动,以校园文化的浸润,滋养学生的心田。高校校园文化活动应该以学生为主体,遵循精神文明建设的要求,以课堂内外的活动形式为载体,丰富活动形式的丰富性和多元化,确保校园文化活动的开展能够丰富学生的学习体验、发展学生的品德、培育学生正确的思想观念和价值观念。高校要认识到仅仅通过公共课程和思想政治课程的开展无法达到培育学生良好思想品德的要求,要尽可能构建丰富多彩的校园文化活动体系,引导学生以实践的方式感悟思想品德教育的内涵。高校要充分把控校园文化活动的组织方向,比如说可以每周组织“国旗下演讲”活动,培育学生的家国情怀,帮助学生塑造正确的价值取向;每逢节日,可以组织相应的文体活动,让学生感悟中华优秀传统文化的魅力及深厚底蕴;高校也可以要求各个学院根据学生的专业,组织学生开展教学实践活动,培育学生的职业道德修养,这也是强化大学生思想品德教育的重要途径。

(二) 加强社会实践教育

社会实践活动能够让学生在理论知识学习的过程中,亲自动手实践知识和验证理论,在全新

的历史时期下,我国也提出了要培育实践型高素质人才的要求,高校也应该在思想品德教育中,不断提升校园思想品德教育的开放性,引导学生走入社会,融入社会,不断开拓视野,在社会实践活动开展中强化自身思想道德水平。

第一,要积极引导学生参与社会实践活动,使其能够深入到乡村基层,走到群众之中受到锻炼。高校可以根据每年大学生思想品德教育的侧重点、学生不同年级和专业的实际情况,广泛发动大学生利用寒暑假期间参与到社会活动之中,以学生实际走访、调研、亲自参与的形式,体会到地方经济建设的现状,从而培育学生的家国情怀及民族自信力,让学生对自身肩负的责任与使命有着更加深刻的认知。在社会实践过程中,学生将深入基层,参与最基础的劳动,体会到基层劳动的快乐,帮助其树立创新创业的热情,激发学生刻苦学习的源动力。同时也要注意发挥学生的专业课程优势,使其亲自参与到自身专业相关的社会实践活动中,有助于培养学生的专业认同感和职业认同感。

第二,要依托于当地的教育资源,构建思想品德教育基地,开展相应的思想品德教育工作。不同地区都有着不同的历史,因此形成了独特优质的教育资源,包括非物质文化遗产、红色文化、优秀传统文化等,以地方的思想品德教育资源,为学生带来良好的思想品德教育体验。

(三) 依托网络开展主题式思想品德教育

新时代下,网络已经成为思想品德教育的重要载体,新媒体时代的全面到来,信息技术的不断发展,也为高校思想品德教育提供了全新的平台。作为高等院校也应该审时度势,结合学生的实际情况,遵循思想品德教育的根本原则和规律,切实运用网络技术为思想品德教育赋能,进一步强化思想品德教育的时代感和吸引力。当前大学生往往是00后,他们在网络环境下不断成长,网络已经成为新时代大学生不可或缺的重要社交、学习渠道。而这也就需要高等院校能够充分运用先进的网络技术,通过学校贴吧、微博、抖音等网络平台,以大学生喜闻乐见的形式开展思想品德教育,不断创新教学内容、教学方法和教学手段,确保思想品德教育的主题更具鲜明的时代特色。

另一方面,高校也应该着力打造属于自己的网络主题思想品德教育平台,目前高校会采取青年大学习平台开展思想工作,高校也可以通过官方网站的构建,按照青年大学习平台的模板,打造出符合高校办学宗旨和思想品德教育理念的官方平台,整合各个大学优秀的思想品德教学资源,提升思想品德教学资源的共享力度。要逐步将微课视频、随堂测试、教学资源延伸等模块逐步整合到高校自身网络主题思想品德教育平台中,让学生可以随时随地开展思想品德学习活动,切实有效地提升学生的理论水平,引导广大大学生随时随地开展思想品德学习活动。

(四) 强化组织管理工作

高校要明确自身在思想品德教育中的重要地位,强化对思想品德教育的认识,做好组织管理

工作。要从思想上重视思想品德教育,各级组织也应该逐步强化自身意识形态,将高校大学生思想品德教育工作摆在教学的首要地位之上。各级党委也应该精心研究,充分把控办学方向,做好思想品德教育的督导工作,不断强化多种组织建设,形成工作上的合力。要以三全育人为核心,发挥高校辅导员队伍思想品德教育的中坚力量,使其能够为学生提供良好的日常教育服务、生活服务、班级管理服务等,成为学生思想品德建设的引路人;高校共青团组织也应该充分发挥自身引导作用,体现出自身工作开展先进性,深入广大学生群体中,与学生开展紧密的交流和沟通;高校也应该依托于学生会组织,不断强化学生的自理能力、自我教育能力和自我服务能力。除此之外,高校也应该构建社团,结合学生自身兴趣爱好,以德育教育为核心,为学生提供丰富多彩的校园文化活动。通过强化组织管理工作,能够让高校各个组织明确自身在大学生德育教育工作开展中的作用和价值,让思想品德教育与大学生的日常生活有机融合,从而达到提升大学生思想道德水平,推动思想品德教育高质量开展的总体目标。

高等院校也应该坚持以问题为导向,不断创新机制体制建设。要善于发现问题、分析问题,并逐步革新组织管理工作开展的方式与方法。在新媒体时代下,高等院校思想品德教育也将面临更多的挑战,高校应该不断强化思想品德教育组织机构建设,形成上下联动,齐抓共管,各个职能部门协同推进的工作机制,从而形成多级联动的思想品德教育体系。除此之外,高等院校也应该探索思政课堂与专业课堂协同育人的机制,将思想品德教育渗透到专业课程之中,充分发挥不同课程体系在大学生思想品德教育中的优势,以课程思政教育改革为基础,将职业道德教育、心理健康教育、法治教育融入专业课程之中,从而发挥出其他学科在思想品德教育上的重要作用。

四、结束语

综上所述,在全新的历史时期,高校也应该结合时代发展特点,不断革新思想品德教育方法与策略,引入多种行之有效的办法强化大学生的思想品德教育水平。要从校园文化活动、社会实践教育、网络主题式思想品德教育以及强化组织管理工作几个方面出发,打造多方面相互联动的思想品德教育机制,发挥出新时代信息化技术在教育教学领域应用的优势,保障学生能够充分吸收和内化多种思想品德知识,使其形成良好的行为习惯及道德准则,从而达到多种教学管理活动开展预期目标。

参考文献:

- [1] 孟冬冬. 新时代加强大学生思想品德教育的实践路径研究[J]. 教育理论与实践, 2023, 43(18): 44-47.
- [2] 杨船. 新时代大学生个人品德及培育路径研究[D]. 河北: 河北大学, 2022.