

新媒体技术推动下思想政治教育传播方式的创新与实践

杜苏徽

浙江外国语学院, 浙江 杭州 310020

摘要: 基于新媒体时代发展背景之下, 借助于互联网技术、大数据技术以及社交媒体的应用, 能够扩大思想政治教育的传播范围, 使其能够触及更广泛的人群, 全面保障了思想政治教育时效性以及有效性。本文首先分析了新媒体技术推动思想政治教育传播方式创新的重要意义, 并探讨了现阶段思想政治教育传播方式中存在的主要问题。文章最后重点围绕着新媒体技术推动下思想政治教育传播方式创新的具体路径展开分析与探讨, 以供专业人士进行一定的参考与借鉴。

关键词: 新媒体技术; 思想政治教育; 传播方式; 创新; 实践

Innovation and Practice in the Dissemination Methods of Ideological and Political Education Driven by New Media Technologies

Du, Suhui

Zhejiang International Studies University, Hangzhou, Zhejiang, 310020, China

Abstract: Against the backdrop of the new media era, the application of internet technology, big data, and social media has expanded the reach of ideological and political education, enabling it to engage a broader audience and ensuring its timeliness and effectiveness. This paper first analyzes the significance of innovating the dissemination methods of ideological and political education under the impetus of new media technologies and examines the main challenges in current dissemination approaches. Finally, it focuses on exploring specific pathways for innovating these methods under the influence of new media technologies, providing reference for professionals in the field.

Keywords: New media technologies; Ideological and political education; Dissemination methods; Innovation; Practice

DOI: 10.62639/sspehe01.20250103

在互联网技术快速进步与发展的形势之下, 新媒体技术目前已经成为重要的信息传播的载体。在全新的时代发展背景之下, 思想政治教育面临着前所未有的发展机遇和诸多的挑战, 传统思想政治教育模式已经暴露出了许多的弊端, 无法满足新时期学生日益多元化的需求, 而通过新媒体技术的应用, 能够丰富思想政治教育的传播方式和手段^[1]。基于此, 本文主要围绕着新媒体技术推动下思想政治教育传播方式创新的展开分析, 旨在为推进思想政治教育的发展与创新提供一些思路与方法。

一、新媒体技术推动思想政治教育传播方式创新意义

(一) 拓宽教育渠道, 增强教育覆盖面

在传统教育模式的深刻影响之下, 以往在开展思想政治教育过程当中, 思政教育者更多的是采用课堂和讲座等传统方式, 难以保障思想政治教育传播的广泛性。而通过新媒体技术的充分应用, 能够丰富思想政治教育的传播途径。比如, 借助各类新媒体的有效应用, 包括社交媒体、短视频平台等, 可以使思想政治教育内容跨越时间与空间的限制, 实现更加广泛与深入的传播^[2]。总之, 加强对思想政治教育传播方式的创新不仅

能够丰富思政教育的渠道, 而且能够扩大思政教育的覆盖面, 让越来越多的人可以接触到优秀的思政教育资源, 从而为思政教育的普及度和影响力提供重要保障。

(二) 促进教育互动, 提升教育效果

在传统落后的思政教育模式的影响之下, 以往在开展思政教育活动过程当中, 学生更多的是处于一种被动接受的状态, 而基于新媒体的环境之下, 学生通过点赞、评论和转发等多种方式可以参与到讨论活动中, 并大胆地表达出自己不同的看法与观点。通过强化思政教育的互动, 不仅可以将学生的学习兴趣激发出来, 更可以调动学生参与到思政教育活动的积极性与主动性。除此之外, 在互动过程当中, 教育者可以更好地把握学生的需求和反馈, 并在此基础上对思政教育内容和方式做出优化与调整, 使得思政教育具有更强的时效性与针对性。除此之外, 通过新媒体技术的应用, 借助于视频、动画以及虚拟现实技术的应用, 能够以一种生动、直观化的方式呈现思政教育内容, 增加了思政教育对学生的吸引力, 从而为思政教育的质量与效果提供重要保障。

(三) 推动教育创新, 引领教育潮流

基于新媒体环境之下, 教育者开展思政教育活动的过程当中, 通过对新媒体技术的有效应用, 可以实现对思政教育形式与方法的创新。比如,

(稿件编号: EHE-25-3-1001)

作者简介: 杜苏徽 (1997-), 男, 汉族, 籍贯: 江苏盐城, 硕士, 助教, 研究方向: 思政教育。

通过开发在线课程、直播授课以及虚拟现实体验等全新的思政教育形式和方法,能够更好地满足学生日益多元化的学习需求,这样不仅使得思政教育具有更强的吸引力和趣味性,还能够为推进教育行业的改革与发展提供更多的助力^[3]。除此之外,通过新媒体技术的应用,能够创设出具有开放性和包容性的思政教育环境,促使教育工作者加强对新型教育理念和方式的学习,为推进思政教育的进步与发展奠定重要基础。

二、现阶段思想政治教育传播方式中存在的主要问题

(一) 内容单一, 缺乏吸引力

从当前的思政教育传播方式来看,其中存在的一个显著问题是思政内容过于单一,对于学生缺乏足够的吸引力。在传统教育模式的影响之下,在开展思政教育活动过程当中,更多的是局限于讲述和讲座等传统形式,这种方式虽然可以向学生传授丰富的理论知识,但是却对学生的个体差异化和学习兴趣缺乏充分的了解,难以保障思政教育的最终效果。除此之外,由于思政教育内容过于枯燥与抽象,难以引发学生的情感共鸣,更无法将学生的学习兴趣激发出来,很大程度上使得思政教育的影响力大打折扣。

(二) 传播渠道有限, 覆盖面不足

在新媒体技术快速进步与发展的形势之下,赋予了思政教育更多的传播渠道。然而,从现实情况来看,当前绝大部分的教育机构或者是教育者在实际开展思政教育活动过程当中,更多的是采用课堂以及讲座等传统形式,而忽视了对新媒体平台的运用。这样一来,不仅使得思政教育传播渠道受限,而且难以扩大思政教育的覆盖范围。除此之外,在资源限制的影响之下,很多地区或学校不能够充分利用新媒体技术促进思政教育的传播,使得思政教育覆盖面不足的问题进一步加剧。

(三) 互动性不足, 缺乏有效反馈

在一直以来的传统思政教育模式的影响之下,教育者在开展思政教育活动过程当中,更多的是向学生进行知识的传递,而忽视与学生展开密切的互动与交流,这样一来,不仅难以将学生的学习兴趣充分地激发出来,而且无法调动学生参与到思政教育活动的积极性与主动性,使得思政教育的最终质量和效果大打折扣^[4]。除此之外,在实际开展思政教育活动过程当中,由于未建立起完善的反馈机制,导致教育者对于学生的学习情况和实际需求缺乏足够的认识和了解,也就无法对思政教育内容和教育方式做出及时的优化与调整。

(四) 教育者与受众之间存在认知差异

从现阶段思政教育传播方式来看,其中教育者和受众间存在着巨大认知差异也是一个不容忽视的问题。教育者和受众在年龄、人生阅历、文化知识背景等方面存在着巨大的差异,

造成他们对于思政教育的认知和理解有所不同。正是因为存在着认知方面的差异,在实际开展思政教育活动过程当中,教育者往往不能够准确地把握受众的实际需求和兴趣点,使得思政教育的实效性和针对性难以得到有效的提升。与此同时,在开展思政教育活动过程当中,由于教育者所采用的教育方式和教学教育内容对于受众缺乏足够的吸引力,使得越来越多的受众对思政教育产生了一种抵触情绪,很大程度上挫伤了受众的学习兴趣,也就难以保障思政教育的质量和效果。

三、新媒体技术推动下思想政治教育传播方式的创新路径

(一) 内容创新: 贴近实际, 增强吸引力

基于新媒体时代背景之下,加强对思政教育内容的创新是至关重要的。以往在开展思政教育活动过程当中,由于受到传统教育模式的影响,教育工作者更多的是向学生传授大量的理论知识。而在新媒体技术的快速发展形势之下,教育工作者应当重视更新与发展思政教育理论知识,同时要注重将理论和现实生活两者紧密结合起来,通过运用真实的案例、故事等贴近学生生活的内容,使得思政教育更加的富有温度,引发学生的情感共鸣,并调动学生参与思政教育活动积极性与主动性。因此,对于思政教育工作者而言,应当在充分地尊重事实和科学的基础上,加强对思政教育内容的创新,使真实准确的声音充盈整个网络阵地。比如,教育工作者可以通过制作一些短视频,以一种直观的方式呈现出抽象化思政理论知识,提升思政教育对学生的吸引力和感染力^[5]。除此之外,作为思政教育工作者应当密切地关注时事新闻以及社会热点等,并将其灵活地渗透到思政教育活动中,引导学生能够正确地看待各种社会问题,为思政教育的针对性和实效性提供保障。

(二) 形式创新: 多样化传播, 提升互动性

在新媒体技术快速发展的形势之下,教育工作者在开展思政教育活动过程当中,不应当局限于传统的课堂教学,还应当加强对新媒体的运用,通过各类社交媒体平台和短视频平台的应用,全面提高思政教育的影响力和传播效果。与此同时,通过新媒体平台的应用,可以帮助教育者更好地把握学生实际需要和反馈,并在此基础上对思政教育内容和教育方式做出优化调整,使得思政教育具有更强的时效性和针对性。

与此同时,教育工作者通过新媒体平台的应用,能够使思政教育摆脱时间与空间的限制,实现思政教育资源的互补与共享,让更多的学生可以享受更加高质量的思政教育资源和服务,从而为促进思政教育的广泛普及与快速发展提供更多的助力。比如,教育工作者在开展思政教育活动过程当中,借助于短视频和直

播等多种形式, 以一种生动有趣的方式将抽象化思政教育内容直接呈现给学生, 这样不仅可以将学生的学习兴趣充分地激发出来, 还能够调动学生参与思政教育活动积极性与主动性。除此之外, 通过对新媒体平台互动功能的应用, 教育者能够和学生展开实时的互动与交流, 及时地解答学生内心存在的疑问和困惑, 从而保障了思政教育的质量与互动性。

(三) 载体创新: 新媒体技术, 拓宽教育渠道

在创新思政教育传播方式的过程当中, 还应当重视加强对新媒体系列特色栏目的开发, 并重视打造新媒体品牌。通过多种方式的应用, 不仅能够进一步拓宽思政教育的传播渠道, 还能够实现对教育资源的高效地开发与利用。具体来说, 作为思政教育工作者, 应当加强对新媒体技术重大优势的运用, 通过在线互动、视频直播以及虚拟现实等方式, 开发出诸如在线讲座、主题辩论赛以及虚拟历史体验等多项思政教育节目和活动, 这些生动有趣的节目与活动可以将学生的参与热情和探索欲望充分激发出来。除此之外, 在开展思政教育活动过程当中, 应当重视加快对思政教育新媒体矩阵的建立, 重视对线上与线下资源的优化与整合, 实现各自优势的互补, 全面保障思政教育的影响力和覆盖面。通过加强对思政教育载体与平台的开发, 不仅能够使得思政教育形式和内容更加丰富, 还能够为推进思政教育的进一步创新与发展注入更多的活力。比如对于高校来说, 他们应当从自身发展特色出发, 并结合专业的优势, 加快对主题教育网站等线上思政教育平台的建立, 提供学生更加丰富的学习途径。与此同时, 对于教育者来说, 他们应当加强对新媒体技术的应用, 积极开展在线学习以及远程教学等活动, 使思政教育摆脱时间与空间的束缚, 显著的提升思政教育的灵活性与多样性。

(四) 技术创新: 大数据与人工智能, 实现个性化教育

随着大数据技术和人工智能技术的飞速发展, 为教育工作者开展思政教育活动提供了一种全新的技术和手段。比如, 教育工作者借助大数据技术的应用, 能够对学生的需求以及兴趣爱好进行深入分析, 并在此基础上制定个性化的教育内容与服务^[6]。又比如, 借助于人工智能技术的应用, 教育工作者可以构建起诸如智能问答以及学习路径推荐等各类智能化思政教育系统, 为学生提供更加高效的学习支持。除此之外, 通过将人工智能技术和大数据技术两者紧密结合起来, 能够展开对学生学习效果和进度的实时监测, 并在此基础上对教学策略和方法做出及时的优化与调整, 为每一个学生提供最适合的思政教育内容与服务, 这样一来, 不仅能够保证教育活动的时效性和针对性, 还能够带给学生更加良好的思政学习体验。通过人工智能技术的应用, 能够根据学生的实际情况, 向他们推荐更加合适的思政教育内容, 满

足学生不同的学习需求。除此之外, 通过大数据技术的应用, 教育工作者能够实时地跟踪与分析学生的学习情况和进度, 确保能够及时发现他们在思政学习过程中存在的问题, 从而为思政教育的实效性与针对性提供重要的保障。

(五) 机制创新: 完善监管体系, 保障教育效果

在新媒体技术的强力推动之下, 创新与完善思政教育监管体系是极为必要的。具体来说, 可以从以下几个方面入手: 首先, 作为思政教育工作者, 首要任务是精心地筛选与提炼思政教育内容, 保障各项信息的前沿性与准确性。其次, 有必要加强对监管机制的建立, 针对新媒体平台的思政教育内容而言, 要对其展开严格的监督与管理。通过设置专门的审核团队, 严格把关新媒体平台上各项思想教育内容, 以免各种低俗、虚假的不良信息的广泛传播。再次, 要加快对投诉与举报机制的构建, 促使社会各界和学生积极地参与到监督行列中, 对于各种违规的内容进行及时有效的处理。最后一点是, 作为教育工作者应当与新媒体平台建立起深度合作的关系, 一起进行行业标准与行业规范的合理制定, 推进思政教育在新媒体平台的健康发展。总之, 通过多项措施的综合应用, 创设出一个良好的思政教育的新媒体环境, 为推进思政教育的创新与发展提供重要的保障。

四、结语

总而言之, 在创新思政教育传播方式方面, 新媒体技术所发挥出来的作用是不容忽视的。在开展思政教育活动过程之中, 加强对新媒体技术的有效应用, 能够使得思政教育内容更加贴合学生的实际生活, 增加了思政教育对学生的吸引力。展望未来, 在新媒体技术日益完善与不断发展的形势之下, 思政教育势必将会迎来更加广阔的发展前景, 从而将学生培养成为德智体美劳全面发展的优秀人才, 为推进社会的建设与发展奠定重要的人才基础。

参考文献:

- [1] 齐立辉. 融媒时代思想政治教育传播方式的创新研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33 (23): 4-5.
- [2] 卢文忠. 公安院校网络思想政治教育的创新方式研究——基于网络新媒体传播技术应用的思考 [J]. 湖南警察学院学报, 2020, 32 (06): 97-104.
- [3] 杨英. “碎片化”视域下高校思想政治教育的话语权重构——评《高校思想政治教育的理论与实践》[J]. 中国教育旬刊, 2019, (02): 142.
- [4] 周海晏. 融合三重维度的沟通——重新理解当下学生思想政治教育工作中的“媒介融合”[J]. 思想政治课研究, 2017, (05): 49-53.
- [5] 吴炜, 张俊, 彭丹. 浅析舆论传播方式的变化对高职学生思想政治教育工作的影响 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2016, 22 (06): 61-63.
- [6] 肖婷. 思想政治教育传播的方式创新研究——评《传播理论与大学生思想政治教育有效接受研究》[J]. 新闻与写作, 2017, (04): 119.