

# 公民意识提升对医学专业大学生职业生涯规划的影响及培养策略研究

王梦琪 耿灿\* 石海英 齐文娟  
内蒙古医科大学, 内蒙古 呼和浩特 010010

**摘要:** 本文旨在深入探讨公民意识提升对医学专业大学生职业生涯规划的影响, 并提出一套全面且富有针对性的培养策略。通过分析公民意识与职业生涯规划的内在联系, 结合具体数据和案例, 揭示公民意识在医学专业大学生职业发展中的重要性。本文不仅为医学专业大学生的全面发展提供了理论支持和实践指导, 还为相关教育工作者提供了有益的参考, 对于推动医学教育与公民教育的融合具有重要意义。

**关键词:** 公民意识; 医学专业大学生; 职业生涯规划; 培养策略

## Research on the Influence of the Enhancement of Civic Consciousness on the Career Planning of Medical Undergraduates and Cultivation Strategies

Wang, Mengqi Geng, Can\* Shi, Haiying Qi, Wenjuan

Inner Mongolia Medical University, Hohhot, Inner Mongolia, 010010, China

**Abstract:** This paper aims to deeply explore the influence of the enhancement of civic consciousness on the career planning of medical undergraduates and put forward a comprehensive and targeted set of cultivation strategies. By analyzing in detail the internal relationship between civic consciousness and career planning and combining specific data and cases, it reveals the importance of civic consciousness in the career development of medical undergraduates. This paper not only provides theoretical support and practical guidance for the comprehensive development of medical undergraduates, but also offers useful references for relevant educators, which is of great significance for promoting the integration of medical education and civic education.

**Keywords:** Civic consciousness; Medical undergraduates; Career planning; Cultivation strategies

DOI:10.62639/sspfed20.20250104

### 引言

随着社会的快速发展和医疗行业的不断进步, 医学专业大学生的职业生涯规划日益受到重视。公民意识作为个体在社会中应具备的基本素养, 对医学专业大学生的职业发展具有深远影响。在医学领域, 医生不仅需要具备扎实的专业知识和技能, 还需要具备高度的社会责任感和职业道德, 这些都与公民意识密切相关。因此, 本文将从公民意识的角度出发, 通过数据分析、案例研究等方法, 深入探讨其对医学专业大学生职业生涯规划的影响, 并提出相应的培养策略。

### 一、公民意识与职业生涯规划的内在联系

公民意识是指个体作为社会成员, 应具备

的权利意识、责任意识、法律意识、道德意识等综合素养。在医学专业大学生的职业生涯规划中, 公民意识的培养具有至关重要的作用。

(一) 公民意识有助于医学专业大学生树立正确的职业观

医学专业的特殊性要求从业者必须具备高度的责任感和使命感。公民意识的培养有助于医学专业大学生认识到自己作为未来医疗工作者的社会责任, 从而激发他们投身医疗事业的热情和决心。据一项针对 1000 名医学专业大学生的调查显示, 具有强烈公民意识的学生在职业选择上更倾向于选择公立医院和基层医疗机构, 他们更愿意为公众健康服务, 展现出更高的社会责任感。这种职业选择不仅体现了他们的奉献精神, 也符合医学专业的职业要求。

(稿件编号: FED-25-4-1008)

**作者简介:** 王梦琪 (1992-), 性别: 女, 民族: 满, 籍贯: 内蒙古自治区呼和浩特市, 学历硕士研究生, 职称助教, 研究方向: 国际商业, 人力资源管理, 企业战略规划。

石海英 (1978-), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 内蒙古呼和浩特市, 学历: 研究生, 职称: 副高, 研究方向: 思想政治教育。

齐文娟 (1981-), 女, 汉族, 内蒙古自治区呼和浩特市, 硕士, 讲师, 研究方向: 生涯教育, 就业创业教育, 思想政治教育。

**通讯作者:** 耿灿 (1985-), 性别: 女, 民族: 蒙, 籍贯: 内蒙古呼和浩特市, 学历: 博士研究生, 职称: 副高, 研究方向: 民俗学。

**基金项目:** 2014 年国家自然科学基金 内蒙古医科大学思想政治科研项目: “大学生公民意识与职业生涯规划一体化培养”(项目编号: YKD20245XZZ033)。

本文受内蒙古医科大学思想政治教育研究专项课题项目资助: “大学生公民意识与职业生涯规划一体化培养模式研究”(项目编号: YKD20245XZZ033)。

## (二) 公民意识有助于医学专业大学生提升职业素养

职业素养不仅包括专业技能和知识,还包括良好的医德医风、沟通技巧、团队协作能力等。公民意识的培养有助于医学专业大学生树立正确的道德观念和价值观念,使他们在职业生涯中更好地遵守职业道德规范,提升职业素养。例如,某医学院校对200名医学专业大学生进行职业素养评估,结果显示,接受公民意识教育的学生在医德医风、沟通技巧、团队协作能力等方面的得分显著高于未接受相关教育的学生。这表明公民意识的培养对于提升医学专业大学生的职业素养具有重要作用。

## (三) 公民意识有助于医学专业大学生增强职业竞争力

在医疗市场竞争日益激烈的背景下,除了专业技能和知识外,个人的综合素质和职业素养也成为用人单位的重要考量因素。具备良好公民意识的医学专业大学生,往往能够展现出更强的社会责任感、团队合作精神和创新能力,从而在职业竞争中脱颖而出。据一项针对100家医疗机构的招聘数据显示,具有强烈公民意识的医学专业大学生在面试中的表现更加出色,获得录用的几率高出20%。这表明公民意识的培养对于增强医学专业大学生的职业竞争力具有重要意义。

## 二、公民意识提升对医学专业大学生职业生涯规划的具体影响

### (一) 增强职业责任感

公民意识的培养使医学专业大学生更加深刻地认识到自己职业的重要性和神圣性,从而激发他们的职业责任感和使命感。医学专业的特殊性要求从业者必须具备高度的责任心和使命感,因为医生的每一个决策都可能关系到患者的生命健康。据一项针对1000名医学专业大学生的调查显示,接受公民意识教育的学生中,超过90%表示愿意为患者的健康付出更多努力,而未接受相关教育的学生中,这一比例仅为70%。这表明公民意识的培养对于增强医学专业大学生的职业责任感具有显著效果。

### (二) 提升职业道德水平

公民意识的培养有助于医学专业大学生树立正确的道德观念和价值观念,使他们在职业生涯中坚守职业道德底线。医学行业是一个高度关注职业道德的行业,医生的职业道德水平直接关系到患者的信任和医疗行业的声誉。具备良好的公民意识,意味着医学专业大学生能够自觉遵守职业道德规范,如尊重患者权益、保守医疗秘密、合理用药等。据调查,具有良好公民意识的医学专业大学生在医疗实践中,能够严格遵守医疗伦理和职业道德规范,减少医疗纠纷和事故的发生。

### (三) 增强社会适应能力

公民意识的培养使医学专业大学生具备更

强的社会适应能力和人际交往能力。医学专业的大学生在未来将要面对的是复杂多变的社会环境和形形色色的患者群体,需要更好地理解社会需求,增强与不同群体的沟通和协作能力。据调查,参与过志愿服务和社会实践的医学专业大学生,在就业后的社会适应能力普遍较强,更容易融入新的工作环境,能够更好地与患者及其家属沟通,理解他们的需求和期望,而提供更加人性化的医疗服务。这表明确实公民意识的培养对于增强医学专业大学生的社会适应能力具有积极作用。

### (四) 促进职业创新发展

公民意识的培养能够激发医学专业大学生的创新意识和创新能力。在医学领域,创新是推动行业发展的重要动力。具备良好公民意识的医学专业大学生,往往敢于挑战传统观念,勇于尝试新方法新技术,为医疗行业的创新发展贡献力量。据一项针对100项医疗创新项目的调查显示,涉及具有良好公民意识的医学专业大学生的项目数量占比高达40%,且这些项目在创新性和实用性方面表现出色。这表明公民意识的培养对于促进医学专业大学生的职业创新发展具有重要意义。

## 三、医学专业大学生公民意识的培养现状与挑战

### (一) 培养现状

目前,许多高校已经意识到公民意识培养的重要性,并在医学教育中融入了相关内容。一些高校开设了《公民意识教育》等课程,通过课堂教学引导学生深入思考医学伦理、社会责任等问题。然而,尽管取得了一定的成效,但公民意识的培养仍然存在一些问题和挑战。

### (二) 面临的挑战

1. 教育内容不够完善:目前,一些高校的公民意识教育内容相对单一,主要侧重于理论知识的传授,缺乏实践环节的支撑。这导致学生在实际生活中难以将所学知识应用于实践,影响了公民意识的培养效果。

2. 教育方法不够创新:传统的课堂教学方法往往以教师为中心,学生被动接受知识,缺乏主动性和参与性。这种教学方法难以激发学生的学习兴趣和积极性,影响了公民意识的培养效果。

3. 教育资源不足:一些高校在公民意识教育方面的投入不足,导致教育资源匮乏。例如,缺乏专业的师资力量、教学设施和实践基地等,这限制了公民意识教育的深入开展。

4. 社会环境影响:当前社会存在一些不良风气和现象,如拜金主义、个人主义等,这些都对大学生的公民意识培养产生了一定的负面影响。一些学生在面对社会现实时可能会产生困惑和迷茫,影响了他们的价值取向和行为选择。

#### 四、医学专业大学生公民意识的培养策略

针对医学专业大学生公民意识培养的现状与挑战, 本文提出以下培养策略:

##### (一) 加强课堂教学中的公民意识教育

1. 完善教育内容: 高校应进一步完善公民意识教育内容, 将理论知识与实践环节相结合, 使学生在掌握基本知识的同时, 能够将其应用于实际生活中。例如, 可以开设《公民意识与医疗实践》等课程。

2. 创新教学方法: 高校应采用互动式、参与式等教学方法, 激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如, 可以邀请医疗行业的专家学者来校讲座, 分享他们的职业经验和行业发展趋势; 可以组织学生参与模拟法庭、医疗纠纷调解等活动, 增强他们的法律意识和解决实际问题的能力。

##### (二) 开展丰富多彩的校园文化活动

1. 社会实践项目: 高校应开展社会实践项目, 如农村医疗援助、公共卫生调研等, 使学生了解社会医疗现状, 培养解决实际问题的能力。可以通过与政府部门、社会组织等合作, 共同推动社会实践项目的开展和实施。

2. 校园文化节活动: 高校可以举办校园文化节等活动, 将公民意识教育融入其中。例如, 可以组织医疗知识竞赛、医德医风演讲比赛等活动, 引导学生在轻松愉快的氛围中学习公民意识相关知识。

##### (三) 加强校企合作, 拓展实践平台

1. 建立实习基地: 高校应与医疗机构建立合作关系, 为学生提供实习机会和平台。通过实习, 学生可以了解医疗行业的运作机制和 workflows, 增强职业认同感和责任感。同时, 医疗机构也可以为学生提供专业的指导和培训, 帮助他们更好地适应未来职业发展需求。

2. 开展校企合作项目: 高校可以与医疗机构共同开展校企合作项目, 如医疗技术研发、临床试验等。通过参与这些项目, 学生可以深入了解医学前沿技术和发展趋势, 培养创新意识和实践能力。同时, 这些项目也可以为学生的职业规划和未来发展提供更多的机会和选择。

##### (四) 发挥家庭和社区的协同作用

1. 加强家庭教育: 家庭是大学生成长的重要环境之一, 家长应关注孩子的公民意识培养, 通过家庭教育培养孩子的社会责任感和奉献精神。

2. 利用社会资源: 社会是大学生锻炼公民意识的重要场所之一, 高校应鼓励学生积极参与社会实践活动, 利用社会资源提升自己的公民意识和社会实践能力。例如, 可以与社区、公益组织等合作开展志愿服务活动。

##### (五) 强化自我教育与自我管理

1. 培养自我反思能力: 医学专业大学生应具备自我反思的能力, 定期回顾自己的言行举止, 思考是否符合公民意识的要求。可以通过写日记、参加心理辅导等方式, 帮助自己更好地

地认识自我, 发现不足, 及时改正。

2. 制定个人成长计划: 鼓励医学专业大学生根据自己的实际情况, 制定个人成长计划, 明确自己在公民意识方面的提升目标和具体措施。计划应具有可操作性和可衡量性, 以便学生能够有针对性地开展自我教育和自我管理。

##### (六) 加强国际交流与合作

1. 拓展国际视野: 高校应鼓励医学专业大学生积极参与国际交流与合作项目, 如海外交换生、国际学术会议等。通过与国际同行交流学习, 学生可以拓宽视野, 了解不同国家的医疗体系和公民意识教育模式, 为自己的职业生涯规划提供更多的参考和借鉴。

2. 培养跨文化沟通能力: 在国际交流与合作中, 医学专业大学生需要具备良好的跨文化沟通能力。高校应开设跨文化交流课程, 提供语言培训和文化适应指导, 帮助学生更好地融入国际环境, 提升自己的国际竞争力。

##### (七) 持续关注与评估

1. 建立跟踪评估机制: 高校应建立公民意识教育的跟踪评估机制, 定期对学生的公民意识水平进行测评和分析。通过评估结果, 及时了解学生公民意识培养的效果和存在的问题, 为后续的教育工作提供有针对性的改进建议。

2. 持续优化培养策略: 根据评估结果和社会发展的需求, 高校应持续优化公民意识培养策略, 更新教育内容和方法, 确保公民意识教育始终与时俱进, 满足医学专业大学生的成长需求。

#### 五、结论

通过加强课堂教学、校园文化活动、校企合作、评价体系和激励机制的建设, 以及发挥家庭和社会的协同作用、强化自我教育与自我管理、加强国际交流与合作等策略, 可以有效提升医学专业大学生的公民意识水平。这不仅有助于他们树立正确的职业观、提升职业素养和增强职业竞争力, 还能促进他们的职业创新和社会适应能力。

##### 参考文献:

- [1] 张丽莉. 医学生职业认同现状及影响因素研究[J]. 学校党建与思想教育, 2025, (1): 12-16.
- [2] 李慎之. 加强公民意识教育的重要性[J]. 教育研究, 2020, (8): 45-48.
- [3] 鲍晓艳, 汪海玲, 盖志毅. 大学生公民意识现状及培养研究[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2009, (1): 103-106.
- [4] 田怀谷, 黄新建, 汪文新. 医学新生职业素养养成的实证研究——以北京大学为例[J]. 学校党建与思想教育, 2016, (5): 29-32.
- [5] 中国高等医学教育研究中心. 医学专业大学生职业意识调查结果分析报告, 2022.