

新时代背景下 AI 助推英语教学模式变革研究

佟珊 叶娜

河北女子职业技术学院，河北 石家庄 050000

摘要：当今时代，AI 技术发展迅猛，深刻改变着教育环境，传统英语教学模式已无法适应新需求。为此，英语教师应借助 AI 技术推动英语教学的变革，有效弥补传统教学模式短板，提升学生学习效率。同时，教师依据学生个体发展状况制定针对性教学模式，注重情境体验，促进教与学深度融合。本文立足新时代背景，先阐述 AI 在英语教学改革中的价值，再从听说读写四个维度探究其应用方向，最后提出有效助推策略，为英语教学提供参考，助力英语教师应对新时代英语教学的机遇与挑战。

关键词：新时代；AI 技术；英语教学；变革策略

Research on AI-driven Transformation of English Teaching Models in the Context of the New Era

Tong,Shan Ye,Na
Hebei Women's Vocational College, Shijiazhuang, Hebei, 050000, China

Abstract: In today's era, AI technology is developing rapidly, profoundly changing the educational environment. The traditional English teaching model can no longer meet the new demands. Therefore, English teachers should leverage AI technology to drive changes in English teaching in listening, speaking, reading, and writing, effectively compensating for the shortcomings of the traditional teaching model and enhancing students' learning efficiency. Meanwhile, teachers should formulate targeted teaching models based on students' individual development, focus on situational experiences, and promote the in-depth integration of teaching and learning. Based on the background of the new era, this paper first expounds on the value of AI in English teaching reform, then explores its application directions from the four dimensions of listening, speaking, reading, and writing, and finally proposes effective promotion strategies. This provides a reference for English teaching and helps English teachers to face the opportunities and challenges of English teaching in the new era.

Keywords: New era; AI technology; English teaching; Transformation strategies

DOI: 10.62639/sspips22.20250204

近年来，科技飞速发展，其中 AI 技术的崛起尤为显著，大量智能软件涌入教育领域，使智能技术与教育工作相互融合，为英语教学实践和发展创造了良好契机，英语教学工作呈现出多元化，系统化的发展趋势。作为高职院校的英语教师，应当跟上时代的发展步伐，积极创新，借助 AI 技术的优势来变革英语教学模式，提高学生的自学能力，促进学生听说读写能力的多元发展，从而为社会培养更多具有一定英语技能的高素质复合型人才。

一、新时代背景下 AI 在英语教学改革中的价值

新时代，AI 技术在英语教学领域已经初见成效，具有重要价值。首先，它丰富教学资源，整合海量素材，突破时空限制，满足学生多样化需求，提升学习资源获取效率；其次，AI 技术能创新学法，通过精准分析学情，为师生提供学情报告与个性化学习路径，挖掘学生潜力。此外，AI 技术的使用还可以大幅度提升英语教学的效率。

因此，AI 应与教师教学、学生学习有机结合，英语教师应充分发挥 AI 的作用，进行精准定位，推动英语教学质量与学生素养的发展，以契合新时代人才培养要求。

（一）丰富英语教学资源

新时代背景下，英语教师应尽快适应信息化的发展需求，充分利用互联网的技术优势，为学生提供丰富的教学素材^[1]。英语教师可选择将英语教材和 AI 技术相结合，打造数据资源库，进而为学生提供丰富的教学素材。在具体教学过程中，教师需依据学生的基本情况进行科学分层，并制定针对性的教学方案，为课堂高效互动奠定坚实基础。

（二）创新英语学习方法

AI 在英语教学中的有效应用，意味着师生获取信息的途径不再单一、孤立，而是能够为学生开辟更为丰富多彩的学习渠道，从学习从课内延伸到课外，融入学生的日常生活，成为其生活化学习的一部分。借助 AI 技术，学生可依据自身的实际情况，借助线上学习平台完成自学任务，并将学习成果上传至系统，由智能软件自动评估

（稿件编号：IPS-25-4-1034）

作者简介：佟珊（1982-），性别：女，民族：回族，籍贯：河北省滦县，学历：本科，职称：副教授，研究方向：英语语言文学，英语教学法。

叶娜（1982-），性别：女，民族：汉族，籍贯：四川泸州，学历：研究生，职称：副教授，研究方向：高职教育，英语教育。

学生的学习情况, 检验其的英语学习效果。与此同时, 教师能够利用智能软件对学生的自学情况实施动态追踪, 切实了解学生的基本需求, 从而为学生答疑解惑, 优化并创新学生的学习方式, 激发学生自主学习的积极性。

(三) 加快英语教学进度

AI 技术依托互联网的优势实现有效应用, 构建起高效的人机互动系统, 能够精准分析学生在课堂上的学习情况, 并通过动态的数据整合, 为教师开展高效教学提供参考依据。随着 AI 技术的有效运用, 传统以教师为主的英语教学模式得以改变。而且在 AI 的辅助下, 学生的交流对象转变为机器人, 他们可以随时展开对话与沟通, 不再受时间和空间的限制, 这不仅为学生自学提供良好契机, 而且加快英语教学的进度。由此可见, AI 在英语教学中的有效应用, 为学生语言的输入和输出提供了有利契机。凭借英语知识的有效运用, 能够丰富学生当下的生活体验, 打破传统的空间局限, 确保学生语言表达的准确性与合理性, 这对英语教学的改革和创新有着重要意义。

二、新时代背景下 AI 在英语教学中的应用方向

(一) AI 在英语“听”教学中的应用

听力教学作为英语教学改革的重要组成部分, 是学生认知与学习英语知识的起始环节。随着人工智能技术的有效应用, 互联网平台汇聚了海量的英语素材, 为英语教学带来了便捷。一方面, 在英语教学实践中, 教师为学生匹配合适的英语素材, 面对庞大的大数据资源, AI 技术能根据学生的个人能力、学习风格等进行适当筛选, 为学生推送最合适的学习素材, 使其产生新鲜感。系统能自动了解学生的听力学习状况, 适时推送高频词汇, 并添加恰当内容, 为学生进行示范讲解, 助力学生精准把握词汇的含义, 减轻学生自学负担^[2]。

另一方面, 教师利用智能技术化, 为学生营造听力训练的情境, 学生能够自主选择不同的活动情境, 让英语交际更具鲜活度与真实感。以“Reservation”情境为例, 教师利用多媒体为学生播放预订机票的录音, 归纳听力素材中的常用词汇, 通过教师引导来检验学生的学习成效, 加深学生记忆。在课堂之外, 学生借助 AI 技术展开深度交流, 利用手机扫描英语内容, 系统便会自动识别, 并在手机终端呈现。学生还能够根据自身的实际情况进行针对性控制, 如调整阅读速度, 频率等, 或者根据课外情境开展模拟训练。

(二) AI 在英语“说”教学中的应用

“说”主要体现为口语交际, 即学生运用英语进行对话和交流, 这是学生语言输出的一种形式。AI 在英语口语交际中的有效应用, 通过陪伴式的口语训练模式, 能让学生主动和机器人进行深度互动, 进而营造良好的语言训练环境。在英语口语教学过程中, 结合机器人的陪伴式功能, 为学生创设真实的学习情境, 实现人机互动, 营

造一种真实且和谐的英语氛围。当学生和机器人互动时, 机器人就像朋友一样, 使学生能够顺利地完成英语对话。例如对于教师安排的主题为“My dream”的演讲任务, 学生可选择市面上比较流行的 AI 软件, 在对话框中直接输入关键词, 5 秒内即可获得一篇演讲稿。学生在研读后, 为进一步验证演讲稿的有效性, 再次输入指令, 便能得到另外一篇英语演讲稿。而在实际应用和互动环节, 机器人和学生进行深度对话, 有助于帮助学生树立自信心, 缓解学生和真人对话的紧张感。

智能平台在英语口语教学中的有效应用, 表现为使用交流软件和翻译软件, 以此提高学生的口语交际能力, 助力学生顺利解决口语交流中遇到的问题。通过智能化平台, 学生之间的互动和交流变得更为频繁, 智能平台为学生提供多样化的对话情境, 以达成深度对话与交流的目标。

(三) AI 在英语“读”教学中的应用

英语阅读是英语教学的重要组成部分。结合目前的教学情况, 英语读写教材多采用电子化形式呈现, 而且教材配备有移动学习客户端, 学生无论是在课前预习、课上自学, 还是课后复习, 都能找到与之对应的阅读客户端, 从而实现全方位的学习指导。智能系统会依据学生的学习情况, 及时调整教学方案, 通过分析学生的作业完成情况, 运用数据分析手段制定针对性的生成性报告, 为教师课堂教学提供参考依据。除了传统的教学配套设施外, “AI+ 英语教学”模式为学生搭建了自主阅读的平台, 例如“The Economist Espresso”平台的应用, 学生利用移动式阅读平台, 能够弥补传统阅读时间不足的缺陷, 并根据自身的实际情况, 选择最合适的阅读内容。

在 AI 助推下的英语阅读模式变革, 还能为学生提供大量的阅读素材。云端存储着众多学习资源, 这些庞大的阅读素材经过系统分类, 学生可以通过精读、泛读等方式展开系统学习和交流。例如在精读部分, 涵盖词汇、文本等内容, 这是巩固学生阅读基础能力的关键环节, 学生在该板块中积累素材, 掌握不同的英语阅读方法, 提升阅读理解能力, 进而完成文本阅读任务。而在泛读的过程中, 学生依据原版英文小说、杂志等了解英文作品, 在对比阅读的过程中培养和提高自身的语言思维能力^[3]。

(四) AI 在英语“写”教学中的应用

AI 在英语写作中的有效应用, 有助于提高学生的语言应用能力。例如, 让学生根据自己的实际情况写一封求职信。教师可利用 AI 云班课开展课前、课中以及课后的预习、复习和巩固工作。

首先, 在课前, 利用大数据做好信息统计, 通过人工智能助手了解学生的参与情况和写作能力, 让学生在线上完成任务并获取相应的经验值, 以此调动学生的学习积极性。

其次, 在课中的教学设计环节中, 教师秉承以学生为中心的理念, 预设活动情境, 运用 AI 技术为学生营造良好的学习氛围。

最后, 在课后巩固和训练中, 教师利用 AI

平台, 由系统对学生的写作情况进行智能评估和批改, 从学生的写作结构、词汇运用、语法等方面给出合理评价。AI 还可以为学生提供比较详细的写作思路, 如句子的完整度, 语法的使用情况等, 并对英语文章进行润色和优化。

三、新时代背景下 AI 助推英语教学改革策略

(一) 情境构建, 激发高阶思维潜能

传统英语教学模式存在重视理论而忽视情境的问题。在新时代背景下, 凭借 AI 技术的有效应用, 将人工智能和英语教学有机结合, 借助“云班课”搭建英语教学应用平台, 为师生提供多元化的学习素材, 其涵盖课程管理、作业批改以及互动讨论等方面。随着智能平台的高效运用, 教学内容得以顺利更新和优化, 呈现出完整的学习资源动态, 为师生提供多样化的参考资料, 符合英语教学的客观需求。

传统的英语教学, 往往依赖教师, 缺乏恰当的互动情境和契机, 不利于学生语言输出能力的发展^[4]。为促进学生高阶思维的发展, 教师选择当下市面上比较流行的智能软件, 如“流利说”“TALK ANNIE”等, 这些智能软件具备基本的语言识别、精准定位以及口语训练等功能。学生跟读时, 系统能够自动指出其发音不标准之处, 完成跟读训练后, 还会做好知识评估。学生在课下利用智能手机模拟多种交际情境, 独立完成语言交流和训练, 平台也会根据学生的训练情况进行自主反馈。对此, 教师及时跟进并了解学生的学习情况, 方便学生随时和软件中的虚拟人物进行对话交流。从智能软件的应用成效来看, 云班课为学生营造出沉浸式的语言对话情境, 有助于学生模拟真实的英语对话, 进而促进学生创造性思维的发展。

(二) 因材施教, 实施精准教学策略

传统的英语教学模式, 学生大多处于被动接受的状态, 由教师发布任务, 学生被动地去完成。而且一旦确定了任务大纲, 一般不会轻易更改。为完成既定的教学目标, 教师理应依据班级学生的实际情况, 合理调整教学进度, 充分考虑每位学生的个体需求, 展开针对性训练。在 AI 助力下的英语教学中, 利用大数据技术对学生的语用能力进行检测, 确定学生的英语学习情况, 继而在系统训练中进行科学的对比分析, 让学生能够根据自己的薄弱环节, 自主选择相关的学习任务。这种具有针对性的教学模式, 打破了时间和空间的限制, 使学生可以随时开展自主学习。此外, 还可以根据全国统一的数据资源库, 对学生的英语听说读写能力进行分项评估, 每个模块都有对应的内容, 方便学生自主选择。这种针对性的教学策略, 充分兼顾每位学生的个性化学习需求, 有助于增强学生自学的信心。

(三) 虚拟社交, 挖掘语言潜在能力

英语作为一种语言交流工具, 需要学生在真实的情境中去学习和掌握。相较于汉语教学, 在

学习第二语言时, 大部分学生缺乏信心, 而语境的改变使得学生在运用英语时常常表现出不自信的状态。AI 技术的有效应用能够为学生搭建虚拟社交环境, 借助 VR (虚拟现实)+AR (增强现实) 技术营造虚拟社交情境, 以情境塑造的方式帮助学生完成知识整合, 让学生在仿若真实的环境下学习和交流, 从而激发学生的语言潜力。虚拟社交下的个性化教学依靠于智能学习设备, 借助“互联网+”交互显示系统的应用, 可为学生营造虚拟仿真实训环境, 使学生从中获得沉浸式的学习体验。

(四) 智能评估, 达成高效反馈机制

评价也是英语教学的重要组成部分, 贯穿于英语模式改革的全过程。教师应按照学生的实际情况, 采用过程性与结果性相结合的评价模式, 以此检验学生的学习成效。然而, 从以往的教学实际情况来看, 教师大多选择结果性评价, 而较少使用过程性评价。随着 AI 技术的有效应用, 结果评价逐渐被 AI 所替代。例如在英语测试的客观题部分, 直接由 AI 进行批阅, 其准确、高效的特点, 大大提高了教师的工作效率。部分智能软件还能完成翻译、作文批改等任务, 只是在一些主观分析方面尚存在不足, 所以还需要人工加以辅助。通过智能检测与评价, 为学生创造了英语自学的机会, 学生利用智能手机安装软件, 能够随时检验自身的英语学习状况, 从而获得实时反馈。与此同时, 教师也可以利用智能平台发布任务, 并要求学生在规定时间内完成, 系统会依据学生的完成情况给出合理地评估。

智能系统具备监控与管理的功能。在实施评估时, 根据学生线上、线下的学习情况, 对学生的学习过程进行检测, 及时根据平台所呈现的学习进度进行信息反馈和总结, 便于学生进行自我评价和反馈。这种评估模式不再局限于单一的课堂表现活动, 而是全面检验学生在英语学习中的综合情况, 有效规避了传统评估模式的弊端。

四、结束语

新时代背景下, AI 技术在英语教学模式中的有效应用, 实现了资源整合, 提升了英语听说读写的教学效率, 构建起现代智慧课堂, 推动了学生语言能力的发展。因此, 教师应当认识到 AI 技术的应用价值, 巧妙地将其融入英语课程活动中, 营造人机互动的教学环境, 以提高学生的学习积极性, 使 AI 真正助力英语教学模式变革。

参考文献:

- [1] 安欣, 沈希, 周颖, 等. 英语教师视角下人工智能与教学的融合发展: 机遇、挑战与提升路径 [J]. 现代教育技术, 2023, 33(2): 71-79.
- [2] 李婷, 曹辉. 关于人工智能对英语教学变革的文献综述 [J]. 英语广场: 学术研究, 2020(1): 2.
- [3] 李奕. 人工智能背景下高职英语智慧课堂教学模式设计与应用研究 [J]. 科学与信息化, 2021(14): 174-176.
- [4] 苏理华, 刘永权. 人工智能赋能英语智慧教学的 DEEP 模式构建——基于四川开放大学学位英语课程改教的实践 [J]. 河北开放大学学报, 2024, 29(4): 18-23.