

将石油精神熔铸于高校资助育人工作路径探究

张浩¹ 章广玉²

1 中国石油大学(华东)石油工程学院, 山东 青岛 266580; 2 临沂大学法学院, 山东 临沂 276000

摘要: 在高校资助育人工作中, 家庭经济困难学生面临着物质与精神的双重挑战。将石油精神融入其中, 不仅能够激励学生树立“苦干实干”的学习态度, 通过自身努力克服生活困难, 更能通过“三老四严”的作风塑造, 培养其诚实守信、严谨自律的优秀品质, 从而引导学生不断追求卓越、全面发展, 为学生成才奠定坚实基础。

为此, 本文将探索将石油精神与资助教育工作有机结合的路径, 从高校资助教育工作的实际情况出发, 为高校提供切实可行的资助教育策略与建议。

关键词: 高等教育; 石油精神; 资助育人

Exploration on the Pathways of Integrating the Spirit of Petroleum into the Work of Student Financial Aid and Education in Colleges and Universities

Zhang,Hao¹ Zhang,Guangyu²

1School of Petroleum Engineering, China University of Petroleum(East China), Qingdao, Shandong, 266580, China

2Law School, Linyi University, Linyi, Shandong, 276000, China

Abstract: In the work of student financial aid and education in colleges and universities, students from financially disadvantaged families face dual challenges in terms of material and spiritual aspects. Integrating the spirit of petroleum into this work can not only inspire students to adopt a “hardworking and practical” attitude towards learning, overcome life difficulties through their own efforts, but also cultivate their excellent qualities such as honesty, trustworthiness, rigor, and self-discipline through the shaping of the “three honests and four stricts” work style, thereby guiding students to continuously pursue excellence and achieve all-round development, laying a solid foundation for their growth into talented individuals.

Therefore, this paper explores the path of organically combining the spirit of petroleum with the work of financial aid education. Starting from the actual situation of financial aid education in colleges and universities, it provides practical strategies and suggestions for financial aid education in colleges and universities.

Keywords: Higher education; Spirit of petroleum; Student financial aid and education

DOI: 10.62639/sspehe23.20250104

引言

研究背景与意义

高等教育是国家人才培养的重要基石, 为社会各界源源不断输送高素质人才, 如今, 高等教育俨然已经成为国家发展的重要支撑。作为高等教育的重要一环, 资助育人工作也显得愈发关键。石油精神是以“大庆精神”、“铁人精神”、“艰苦奋斗”、“三老四严”为核心, 激励着一代又一代石油人接续奋斗, 在石油行业长期发展过程中逐步形成的一种独特的精神文化^[1]。20 世纪 50 年代末至 60 年代初, 我国面临严峻的能源挑战, 石油产品自给率低, 无法满足国家日益增长的能源需求。同时, 国外对中国的能源封锁也加剧了这一困境。为打破能源瓶颈, 保障国家能源安全, 以铁人王进喜为代表的老一辈石油人克服种种困难, 在茫茫的草原、荒漠展开了艰苦卓绝的勘探开发工作。他们以深厚的爱国情怀坚持自主创新、自力更生, 以全局为重、为国分忧的奉献精神坚守岗位、日夜奋战, 推动着我国石油工业不断向前发展, 助力我国成功摆脱了“贫油国”的困境。

石油精神中蕴含的坚韧不拔、开拓创新的特质, 为各行各业树立了追求卓越、勇于担当的优秀标杆, 对于我国高等教育事业同样具有深远指导价值。他承载着历史的厚重, 在教育事业中能够以光辉榜样感化学生, 引导学生树立正确的价值观念, 并激励他们以勤学苦练的姿态砥砺前行。因此, 探索将石油精神与高校资助育人工作的深度融合以提升育人效果, 具有深远的实践意义同时也蕴含着丰富的学术价值。

在上述调研内容的基础上, 本文拟深入剖析石油精神的核心内涵, 探索将石油精神与资助育人工作有机结合的方式方法, 为高校有效开展资助工作提出切实可行的实施策略与建议, 推动高校资助育人工作在理念与实践上的创新与发展, 进而帮助高校培养更多具备社会责任感、创新意识 and 实践能力的高素质人才。

一、石油精神的内涵及其价值

(一) 石油精神的内涵

有关资料显示, 石油精神是石油人共同的理

(稿件编号: EHE-25-4-1026)

作者简介: 张浩(1994-), 男, 汉族, 籍贯: 山东东营, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

章广玉(1992-), 女, 汉族, 籍贯: 山东济宁, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育。

想信念、共同的道德情操、共同的行为规范和价值追求在石油长期勘探开采过程中形成的总和。该精神以“大庆精神”、“铁人精神”、“艰苦奋斗”、“三老四严”为重要支撑,其内容涉及艰苦创业、团结协作、勇于创新、无私奉献等方面,既是对石油工业艰苦创业历程的深刻总结,也是石油工业文化的核心组成部分^[2]。

在我国石油工业的壮阔征程中,无数石油工作者在严苛的自然条件下,以汗水浇灌理想,用智慧书写传奇,他们的顽强意志和不懈奋斗为石油工业的崛起铸就了不朽的丰碑。他们以国家和人民利益为先,团结一致、密切配合,以极强的责任心和无私奉献的精神持续探索新技术新方法,推动我国石油行业不断向前发展,成为受人尊敬的职业典范。

(二) 石油精神在当代社会的价值体现

石油精神,作为石油工业长期积淀下来的宝贵精神财富,对各行各业均产生了积极向上的深远影响和强大的带动作用。它不仅是石油工人面对艰难困苦、勇于探索创新的生动写照,更是激励各行各业人士追求卓越、勇于担当的精神灯塔。

在当今社会,生活和工作中人们难免遇到种种困难和挑战,遇挫后如何快速调整心态、以积极向上的精神风貌重振旗鼓是每个人都需面临的重要课题。石油精神鼓励人们在面对挑战时保持坚韧不拔的毅力,勇于探索未知领域,不断推动技术创新和产业升级。这种精神在各行各业中都得到了广泛认同和践行,有效推动了社会的稳定发展。

石油精神也为高校育人工作提供了重要借鉴。高校通过深入学习和践行石油精神,能够更好地针对学生开展思想政治教育,引导学生树立正确的价值观。其精神中蕴含的坚韧不拔、迎难而上等品质,能够激励学生以积极乐观的心态直面困难与挑战,引导学生勇于突破自我不断追求卓越。这种精神有助于提升学生的心理韧性及问题解决能力,且也能培养学生的社会责任感与使命感,为学生成长成才保驾护航。

二、高校资助育人的现状分析

(一) 高校资助育人现状

现阶段,我国高等教育资助育人工作在国家政策的大力支持下逐步形成了涵盖奖助学金、助学贷款、勤工助学等多维度的资助体系,为经济困难学生提供了全面保障。该体系大大减轻了学生所在家庭的经济负担,促进了对学生自立自强意识的培养。同时高校还将思想教育以及心理辅导融入到资助工作中,通过潜移默化的方式引导学生树立正确三观,逐渐实现了对学生物质支持与精神培育的深度融合,显著提升了育人效果。

研究显示,近年来高校资助育人工作在多方面取得了显著的进展。一方面,高校资助范围持续扩大,随着国家对教育公平的愈发重视以及投入的持续增加,越来越多的困难家庭享受到了国家资助政策的红利,资助的覆盖范围也从本科生逐渐扩展至研究生阶段;另一方面,高校数字化

建设稳步推进,借助现代信息技术各高校建立了高效的资助管理系统,实现了精准化管理和透明化操作。除此之外,各高校积极探索发展型资助育人方式方法,教育引导广大学生利用寒暑假积极投身到社会实践与志愿服务活动中,通过文献调研、实地走访、问卷调查与数据分析等不断开拓学生眼界,帮助学生积极融入社会的同时全面提升个人综合素质。

(二) 高校资助育人存在的问题

虽然在全国范围内各高等院校的不懈努力之下高校资助育人事业取得了一定成效,但仍存在诸多问题急需解决:

1. 资助模式单一,缺乏个性化设计。目前各高校主要依赖奖学金和助学金等传统资助形式,难以满足更广大学生的多样化以及个性化深层内在需求,导致部分学生难以将资助政策的红利转化为自身发愤图强的内在动力。

2. 资助与育人脱节。部分高校在实际开展资助工作过程中缺乏创新,仅仅按照通知要求完成规定动作,导致资助工作逐渐沦为常规事务性工作,无法充分发挥资助工作在学生心目中的深远影响,影响了整体效果。

3. 忽视了对学生精神层面的关注。部分高校在资助育人工作中过分强调经济方面的扶持而疏忽了对学生精神世界的关心与关爱,无法有效吸引学生的注意力,导致学生在接受资助的过程中缺乏精神支持,进而导致受助学生难以形成良好的三观认知^[3]。

4. 学生自主性不足。高校在开展资助工作的过程中受限于资源和方式,导致部分学生对资助逐渐产生了依赖心理,缺乏自我发展动力,出现“躺平”现象。

5. 部分高校在贫困认定工作中存在流程不规范、资助对象不精准的问题,在学生范围内产生不满情绪并不断发酵,导致学生对高校日常教育出现抵触心理。

(三) 高校资助育人的发展趋势

为应对资助育人工作中的诸多挑战,高校可从以下维度优化工作模式:

1. 实施个性化资助。鉴于学生家庭背景、性格特质及成长环境的差异性,高校应立足学生个性化需求,提供多样化支持方案,确保资助工作切实满足不同群体的发展需要。

2. 深化育人导向。将资助与育人有机结合,构建系统化育人框架,以中华优秀传统文化为根基,引导学生树立高远志向,培养务实奋进的精神品质。

3. 注重精神培育。通过心理辅导、生涯规划等多元化支持机制,深入了解学生心理诉求,提供针对性精神关怀,助力学生身心健康发展。

4. 激发内生动力。充分挖掘学生自我发展的潜能,鼓励其化被动为主动,以积极向上的心态实现自我提升,最终反哺社会。

5. 严格规范工作流程,持续强化“精准资助”育人导向。依托数字化平台创新资助育人方式、方法,更加科学地开展资助工作。

三、高校资助育人中石油精神的培育与实践

(一) 石油精神对高校资助育人工作的启示

如同无数石油工人凭借坚韧不拔的意志和勇于探索的精神在极端恶劣的自然条件下, 不断攻克技术难关, 为国家能源安全做出巨大贡献一样, 家庭经济困难学生在面对生活和学习中的重重困难时, 也需要秉持攻坚克难的信念勇敢向困难发起挑战。若将石油精神的相关精神特质融入到高校资助育人体系, 可有效培养学生的艰苦奋斗品质, 引导其树立正确的价值导向, 从而塑造出更多富有社会责任感的新时代青年, 以蓬勃的青春动能不断推动社会进步。

此外石油精神中的团结协作与责任担当也为资助育人提供了重要启示。在校园生活中, 常有课程需要分小组完成某项作业, 这就要求小组成员之间分工明确并团结协作, 每人各司其职才能在规定时间内快速完成课程任务, 而这也是社会的一个缩影。高校应持续强化和谐校园建设, 营造互助友爱的良性校园氛围, 促进学生和谐共进。为进一步提升育人效果, 高校还应深入开展感恩教育, 引导学生常怀感恩之心, 心系国家与社会发展进步, 以实际行动回馈社会。

(二) 资助育人与石油精神有机结合的路径

高校资助育人体系以助力经济困难学生求学为基点, 着力培育受助者自立自强的品格与感恩并回馈社会的意识。石油精神作为民族精神的重要体现, 所蕴含的奋斗理念、奉献情怀与职业操守为资助育人工作提供了宝贵的精神资源。通过将石油精神融入资助体系, 不仅能够强化育人工作的价值导向, 更能促进学生形成积极向上的价值追求, 实现经济援助与精神引领的双重效应。

以石油精神为引领, 构建资助育人新体系。高校应深入挖掘石油精神的丰富内涵, 将其融入资助育人的全过程, 打造“物质帮扶—精神激励—能力提升”三位一体的育人模式^[4]。在物质帮扶层面, 设立专项奖助学金奖励品学兼优且自立自强的优秀学子, 激励广大学生发扬石油人艰苦奋斗的拼搏精神; 在精神激励层面, 将石油精神融入思政教育和生涯规划课程, 系统深入学习老一辈石油人筚路蓝缕的艰辛创业史, 邀请行业专家开展主题宣讲, 以鲜活事例激发学生爱国情怀; 在能力提升层面, 组织学生赴能源基地研学, 与一线工人及科研人员深入交流, 鼓励学生积极参与石油相关科研项目, 在实践中锤炼能力。

以石油精神为纽带, 深化校企协同育人。高校应积极走访石油企业并与其共建合作平台, 共同探索资助育人新路径。通过设立企业奖助学金、提供实习就业机会等方式方法, 解决学生在成长过程中遇到的实际困难; 依托企业资源建立“石油精神”教育基地, 深入开展社会实践与志愿服务活动, 不断提升广大学生的社会责任感。

以石油精神为内核, 培育时代新人新风貌。高校应将石油精神融入校园文化建设, 通过开展专题讲座、主题征文、演讲比赛、文化沙龙等形式, 引导学生感悟石油工业发展历程, 以新时代铁人

精神激励学生勇担责任和使命、勤奋学习。充分利用校园广播、校报及微信等校园媒体宣传石油人及优秀学子的先进事迹, 营造学习石油精神的浓厚氛围, 培育学生的家国情怀与奉献精神。

(三) 高校资助育人中石油精神的实践案例

中国石油大学(华东)石油工程学院在资助育人实践中, 始终将艰苦奋斗精神的培育作为重要着力点。他们成立“博采书院”, 并完善书院德智体美劳“五育课程”, 针对不同学历阶段的学生系统开展石油精神教育; 持续开展“校友面对面”活动, 邀请优秀校友返校为在校生分享其个人成长与职业发展经历, 以鲜活案例激励学生传承发扬石油人实干精神; 组建“能源报国·能源强国”博士团并吸纳经济困难学生参与其中, 每年利用假期奔赴全国各大油田开展实践研学活动, 亲身体验并弘扬新时代石油精神, 锤炼过硬作风; 不断拓展与石油企业合作交流, 深入开展“能源学子名企行”活动, 组织家庭经济困难学生赴知名石油企业参观学习, 了解行业前沿, 引导学生回归就业“主战场”, 扎根石油行业, 为学生就业、择业提供重要参考。系列育人行动有效提升了经济困难学生的自信心, 激发了其刻苦学习的内在动力, 学生范围内屡有科研成果产出, 部分学生学业成绩显著提高。

实践证明, 将石油精神融入高校资助育人体系具有可行性。通过系列教育活动, 高校能够在资助学生的过程中帮助其深刻领会石油精神的核心价值, 培养学生自立自强和艰苦奋斗的品质。

四、结论

本文基于对高校资助育人工作现状的调研与分析, 结合石油精神在资助育人体系中的实践价值, 得出以下结论:

(一) 高校应进一步优化第一、第二课堂课程设置, 引导学生深入学习领悟石油精神, 从而树立正确三观, 强化对学生艰苦奋斗和自立自强品质的培养。

(二) 高校应构建差异化资助体系, 将石油精神所蕴含的奋斗意志、奉献品格等核心要素融入育人过程, 针对学生个体特征开展精准化指导, 同步强化对学生的精神培育与价值引领。

(三) 各高校应积极探索将石油精神融入资助育人的有效途径, 通过多样化活动和课程, 教育学生深刻领悟石油精神, 并将其转化为实际行动, 实现自我提升和社会回馈。

参考文献:

- [1] 薛刚. 坚持全面从严坚守责任担当推动油田企业全面从严治党向纵深发展的思考 [J]. 企业文化, 2018, (2): 70.
- [2] 梁磊. 从石油精神中汲取营养力量 [J]. 中国石油石化, 2023, (05): 70-71.
- [3] 焦莹莹. 高校大学生资助工作的育人功能研究 [D]. 西安科技大学, 2020. DOI: 10.27397/d.cnki.gxaku.2020.000854.
- [4] 薛亮, 薛志, 王海燕. 中职学校建设“十大平台”, 实现“三全育人”的实践探索 [J]. 现代职业教育, 2021, (08): 234-236.