

# 强化高校党建, 引领高等教育内涵式高质量发展

鲁焯

哈尔滨理工大学, 马克思主义学院, 黑龙江 哈尔滨 150080

**摘要:** 高校党建工作的职责是培训党的干部、党员的政治素养的重要渠道、主要阵地。深入推进强化高校党建工作, 是促进高校教职工、提高办学水平、深入贯彻落实科学发展观、用马克思主义中国化时代化的最新成果武装高等教育内涵式发展的迫切需要。基于此, 本文以高校党建工作开展现状为切入点, 分析高校党建工作的基本原则及高等教育内涵式发展的核心诉求, 最后探讨强化高校党建引领高等教育内涵式高质量发展的实践策略, 望能够为广大高校教职工、领导提供浅显的参考意见。

**关键词:** 高校党建; 高等教育; 内涵式发展

## Strengthening Party Building in Universities to Lead the High-quality Connotative Development of Higher Education

Lu, Ye

Harbin University of Science and Technology, Marxism Institute, Harbin, Heilongjiang, 150080, China

**Abstract:** The responsibility of Party building work in universities serves as an important channel and main front for training Party cadres and enhancing the ideological and political qualities of Party members. Deeply promoting and strengthening Party building work in universities is an urgent need to promote the development of university faculty and staff, improve the level of running schools, thoroughly implement the Scientific Outlook on Development, and arm the connotative development of higher education with the latest achievements of the Sinicization and modernization of Marxism. Based on this, this paper takes the current situation of Party building work in universities as the starting point, analyzes the basic principles of Party building work in universities and the core demands of the connotative development of higher education. Finally, it explores the practical strategies for strengthening Party building in universities to lead the high-quality connotative development of higher education, hoping to provide simple reference for the majority of university faculty, staff, and leaders.

**Keywords:** Party building in universities; Higher education; Connotative development

DOI: 10.62639/sspips23.20250204

高等教育内涵式发展在于提升高校教育的育人广度、深度及维度, 即实现全员育人、全过程育人及全方位育人, 以此促进高等教育的人才培养力度和强度, 为高校学生思想政治素养、社会生存能力及实践动手能力提供更好的孕育契机。强化高校党建工作是实现高等教育内涵式高质量发展的必由之路, 更是指引高校学生能力素养发展的重要基石。

### 一、高校党建工作现状

#### (一) 思想站位不够高

部分高校党支部党员仅把党建工作作为一项日常工作对待, 在推进思想政治保障体系的创建上缺乏深层次、高维度的思考, 造成党建工作方案不系统、步骤不严谨、措施不够有力, 基层效果层层递减, 有的甚至存在照抄照搬的问题, 从而弱化了高校党建工作的功能。

#### (二) 统筹推进不到位

高校党建工作是一项系统工程, 即包括“构”和“建”两部分, 但目前部分高校党支部党员存在着只重视“构”的阶段, 忽视后续“建”的过程,

让高校党建工作在“构”完后陷入口号化、空心化、概念化的“怪圈”, 最终部分“建”就成为“花架子”。

#### (三) 创新载体不明晰

党建工作与高校教育工作进行有机融合, 需要融合领导力、凝聚力, 但是部分高校党支部党员由于创建载体不够明晰, 缺乏核心理念、工作导向的明确指引, 造成高校党建工作与时代不够贴近, 与高校教育发展融合度不高, 与党员干部、党员联系不够紧密, 内里出现“两张皮”的现象, 造成党建工作凝心铸魂作用发挥不到位。

### 二、高校党建工作的基本原则

#### (一) 坚持适宜发展原则

高校党建工作最终要为学生发展服务, 能够更好地引领学生事业发展, 如果不能实现这一目的, 高校党建工作就是失败和毫无意义的。因此, 开展高校党建工作要充分考虑高校的特殊情况、党建工作内涵路径、学生的身心特点等各类综合因素, 促使其适应并能促进学生事业发展。同时, 为了确保高校党建工作的效果, 应避免从党务工作者本人的视角出发, 避免以专业的党务工作代

(稿件编号: IPS-25-4-1035)

**作者简介:** 鲁焯 (1990-), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 黑龙江省哈尔滨市, 博士在读, 北京师范大学马克思主义学院, 研究方向: 党的历史与理论, 中国政党政治。

**基金项目:** 国家社科基金重点项目: “中共党建基本理论问题研究” (20ADJ003) 的阶段性成果。

替党建工作。

### (二) 坚持全员参与原则

要把高校党建工作理解为党员与组织或党务工作者合作的过程, 在开展高校党建工作的时候, 应该充分发挥党员、辅导员的作用, 让他们参与进来, 融入自己的意愿和想法, 这样的高校党建工作对高校全体学生更具有意义。高校党建工作的重要性不仅蕴含于体系之中, 而且蕴含于体系构建的过程中。辅导员、党员、党务工作者参与高校党建工作设计构建的过程, 体现了对他们主体地位的尊重。

### (三) 坚持内外结合原则

高校党建工作既包括必不可少的物质环境, 也包括看不见、摸不着但确实发挥着重要影响的精神环境, 既要发挥党务工作者的作用, 又要全体党员、各方教学责任体的积极配合, 只有双方实现无缝融合, 产生积极互动, 高校党建这个看似比较虚的工作, 才能真正发挥相应作用。

## 三、高等教育内涵式高质量发展的核心诉求

### (一) 实现全员育人

全员育人的核心在于“人”, 包括高校领导、高校教师、学生家长及高校附近的社会人, 这些都是影响高校学生未来发展的外在影响因素。从高等教育现实角度出发, 高校能够改变的仅有领导、导师和教师, 而对于学生、家长及社会人则需要通过后天不断地学习加强思想认知, 理解学校、社会、家庭三者之间的相互关联, 才能够透过现象看本质, 最后的核心指向都是“教育”。借助高校党建工作, 可以提升高校领导、高校教师的思想政治认知水平, 可以发展高校教师的教学专业水平, 是实现全员育人的重要根基。

### (二) 实现全过程育人

全过程育人的核心在于“时间”, 不仅要考虑时间因素对高校学生能力素养发展的影响, 同样需要分析影响学生成长发展的微观因素(即学生在不同时期对教育的需求是不同的)。借助高校党建工作的开展, 可以帮助学生更好地理解唯物史观理论, 从客观上分析时间对自身的影响和意义, 教师也可以根据学生的具体变化作出相应的教育调整, 统筹并进、与时相符、因境教学。

### (三) 实现全方位育人

全方位育人的核心在于“空间”, 是指形成从上而下的纵向育人空间和从内而外的横向育人空间。这就需要利用好高校的各种教育资源, 相互配合、相互协调, 党建工作作为高校的教育资源之一, 因此开展好高校党建工作是实现高等教育全方位育人目标达成的重要工作。

## 四、强化高校党建工作, 引领高等教育内涵式高质量发展的策略

(一) 先进人物事迹树立标杆, 打造作用发挥“过硬党支部”

积极开展党干部、党员党建工作, 不仅要彰显高校党支部的特色, 同时在开展党建工作的过程中,

要明确“以人为本”的思想, 彰显出人文内涵、教育目标、融合措施、创建任务, 以党员干部、党员党建工作为契机, 组织党员围绕高校软实力建设重点任务攻坚克难。在创建高校党支部党建工作的过程中, 可以融合具体的先进事迹树立标杆, 要求高校党支部党员、指导员躬身入局、靠前指挥, 与党员干部、党员并肩战斗。瞄准躬身教育改革的主战场, 组织广大党员积极投入, 梳理支部通过党员先锋岗、党员责任区、党员干部、党员工作室、党员突击队等载体, 彰显先锋模范作用, 积极引导党员干部、党员挑最重担子、啃最硬的骨头。

(二) 以红色文化为跳板, 塑造能力意识卓越的未来祖国发展队伍

文史记录中的红色文化是结合了我国实际情况的马列主义思想, 中国的社会主义和俄国的社会主义存在一定的区别, 究其根本, 中华优秀传统文化融合社会主义思想更加符合中国复兴的实际情况, 更具有凝聚力。中国红色文化实则融合了中华优秀传统文化理想和精神的中国特色社会主义文化。通过这种思想让更多的学生意识到中国文化的博大精深, 不论是历史进程中熠熠生辉的优秀传统文化, 还是实现中华民族伟大复兴的红色文化, 抑或是推动新中国快速发展的特色社会主义文化都能淬炼党员干部、党员的灵魂, 以塑造能力意识卓越的“未来祖国发展队伍”来。可以从如下两方面进行塑造能力意识卓越的未来祖国发展队伍。首先, 深化红色文化内涵的教育, 筑牢思想理论基础。塑造能力意识卓越的未来祖国发展队伍的前提是需具备与创新发展与转型相匹配的意识和技能。在高校党支部党建工作中可以以红色文化内涵学习上创新, 通过党委班子深入一线宣讲、支部委员带头进入网格讲党课、线上理论知识答题小程序等形式, 将“第一议题”落实到网格, 将红色文化内涵学习传递至一线, 不断筑牢高校党支部党员、干部信仰之根基。其次, 强化培训能力提升, 筑牢高校党支部党员党务素养根基。高校党务、党员干部、党员始终致力于高校党支部党员道德意识、崇高理想与坚定信念素养的提升, 不断整合线上线下培训资源, 围绕新高校党支部党建工作培训、专题课程、技巧服务等多个维度构建融合红色文化的“培训大百科”党史课程体系, 培训项目从单一走向网络、实践拓展, 实现培训体系全线条突破, 筑牢高校党支部党员思想根基, 加快高校党支部党员能力提升与结构升级。

(三) 健全管理制度、完善内部管理措施,

提高高校党支部党员的基本素养

高校党支部党员的基本素养提升与党支部管理有着密不可分的联系, 利用“不忘初心、牢记使命”教育体系推动党干部、党员高质量发展需要健全高校党支部管理制度。

1. 提质增效, 打造构建过硬的思想政治保障体系, 促进党员干部、党员成长“破冰”

为凝聚和调动党干部、党员的力量, 持续提升党干部、党员能力水平, 发挥高校党支部在党建工作中的作用, 在构建高校党支部党建思想政治保障体系时需要积极举办创新争进、岗位建功、

技能比拼等分层、分类、分级的评先评优活动,激发高校党支部党员能力和活力。按照“责任网格化、管理精细化、成长精准化、交流人性化”的思路,持续开展高校党支部党建思想政治保障体系构建工作,扎实提升党员干部、党员、高校党支部基层干部政治思想。不断夯实政治保障基础,系统推进人才培养,促进党干部、党员成长“破冰”。在高校党支部党建思想政治保障体系作用下,结合“三会一课”思想政治思想,让优良作风建设入党干部、党员脑中、心中与实践,营造风清气正的良好氛围。

## 2. 强化履职尽责,下好高校党支部统筹发展“一盘棋”

高校党支部党委班子成员强化履职担当,带头践行“一线工作法”,聚焦重大部署、阶段重点任务、民生关切,每季度至少1次到社会实践活动,真正实现在基层一线摸实情、找问题、寻对策,切实增强高校党支部党委把方向、管大局、促落实的领导作用和领导能力。高校党支部坚持靠前指挥,严格落实“1+3+X”党支部工作模式,开展“党旗领航”书记项目,充分发挥高校党支部书记、党建指导员在思想上的导向作用、政治上的示范作用、服务上的带动作用,创新高校党支部工作融合载体,切实发挥战斗堡垒作用,着力破解“两张皮”问题。

## 3. 积极探索“校内+校外”党建工作模式

高校作为加快推进中国社会发展的可靠建设者及重要阵地,应针对高校党建工作实际以及当前社会发展形势,有针对性开展党建工作,以适合党员干部、党员的、具有亲和力的方式让党的坚定信念在其中入耳入脑入心。高校可以邀请革命老前辈,讲述英模的故事,通过他们的现身说法形成尊崇效应,让其感悟英模的伟大、崇高,激励党干部、党员,树立为人民服务的宗旨,引领党干部、党员“见贤思齐”。还可以组织采用读书会、革命题材影片放映、红色歌曲合唱、党史知识竞赛、举办档案图片展、漫画展、情景表演、制作短视频等形式,多角度讲好党的百年伟大实践,展示党的光辉历程、伟大成就和宝贵经验,达到党建工作“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的效果。积极走出党建办公室,把高校党建工作纵深到高校深处,办到校外、走进社会,让党员干部、党员均就近接受党史学习教育。

## (四) 强化经验交流,塑造过硬高校党支部

1. 夯实根基,打造组织能力过硬高校党支部  
在党员干部、党员高质量发展上,高校党支部指导员的工作开展情况应当纳入党支部书记年度党建工作述职考评、党支部年度党建考评,每半年对党建指导员进行一次优秀党建指导员评选,进一步提升高校党支部党建工作质量,深入推进“质量达标合格行动”主题实践活动。以此夯实根基,打造组织能力高校党支部。

2. 坚定信念,打造党员队伍和过硬高校党支部  
为凝聚和调动高校学生力量,持续提升高校党支部党员干部、党员工作能力水平,高校党支部应当充分发挥党组织在“不忘初心、牢记使命”教育体系中的作用,积极举办创新争进、岗位建

功、技能比拼等分层、分类、分级的评先评优活动,激发党员干部、党员能力和活力。发挥高校党支部在党建工作中的作用、促进巩固党建工作在高校党支部中的重要作用,坚持拓规模、提质量。

## 3. 树立标杆,打造作用发挥过硬高校党支部

高校党支部党委班子应当积极引导开展党员亮身份工作,发挥党组织在党建工作中的作用,积极引导党员挑最重的担子、啃最硬的骨头。打造作用发挥过硬高校党支部。

## (五) 提高高校党支部党员综合素质

提高“不忘初心、牢记使命”教育体系作用与效果的重中之重便是党干部、党员综合素质的培养,党干部、党员是中流砥柱,是核心基石,更是发挥党支部作用效能的保障。因此,提高“不忘初心、牢记使命”教育体系作用与效果,推动党干部、党员高质量发展之首要便是全面提高党干部、党员的综合素质。在提高党干部、党员综合素质上可以采取如下方式:

第一,拔高党员干部、党员的准入“门槛”,在“入党”环节下足更多功夫,安排专业能力强的人员进行面试选拔,提高党员遴选的质量,确保新入党的党员质量高。在此基础上,提高党员福利待遇,福利是任何个体第一考虑的要素,待遇越好,入党的人员就越多,相反则人员很少,并且提高福利待遇还可以吸引更多高素质学生的关注,有助于专业精、素养高、能力强的党员队伍建设。

第二,对现有党员干部、党员进行相应的培训工作,对新入党的党员加强实践技能培训工作,对入党时间较长的人员进行理论知识培训工作,针对性地开展培训工作,弥补现有党的干部、党员的短板,在最短时间内提高现有党员干部、党员的思想与能力,打造一支高素质、精业务的党员队伍。当然,在培训工作开展过程中,需要同时进行两种培训,因为理论与实践是相互结合、相互影响的,并不是单一的部分,只是有针对性地进行重点或侧重点培训。

## 五、结语

综上所述,新时代、新征程、新起点,高校作为中华民族伟大复兴、中国社会经济发展的人才培养基地及科技创新输送地,要培养具有坚定社会主义信念的、坚定党的领导信念的、品德高尚的社会主义事业建设人才,就必须以党建工作作为引领,强化党组织部门在高校工作中的领导和决策地位。

## 参考文献:

- [1] 武章霞. 坚持党建引领,推动民族地区高等教育高质量发展——记四川民族学院[J]. 中学政治教学参考, 2024(24): 封2.
- [2] 黄维忠. 构建高质量党建工作体系引领推动高校高质量发展[J]. 长江丛刊, 2023(22): 221-223.
- [3] 唐洪武. 增强高校党组织组织功能的现实必然、深刻内涵与实践探索[J]. 学校党建与思想教育, 2023(19): 1-4.
- [4] 刘岗, 杨祖平. 高校成人高等教育内涵式发展: 历史依据、时代意义与实现路径[J]. 成人教育, 2024(02): 15-21.
- [5] 睦依凡. 大学内涵式发展: 关于高质量高等教育体系建设路径选择的思考[J]. 江苏高教, 2021(10): 12-21.