

传统文化视角下会计专业课程体系的创新融合

袁东霞 张逸

山东外贸职业学院, 山东 青岛 266000

摘要: 会计作为社会经济活动的重要组成部分,其发展历程与人类文明紧密交织。在经济全球化持续深化的大背景下,会计专业面临着不断涌现的新挑战,这要求在继承传统优势的同时积极创新,以顺应时代的发展。将传统文化元素融入会计课程体系,培养学生人文底蕴,并提高其解决复杂实际问题的能力。有鉴于此,文中分析会计专业课程体系的相关内容,探讨了传统文化视角与会计专业课程体系融合的可行性,并给出推进两者融合的具体措施,提高会计专业人才培养质量。

关键词: 传统文化; 会计专业; 课程体系; 创新融合

Innovative Integration of the Curriculum System of Accounting Major from the Perspective of Traditional Culture

Yuan,Dongxia Zhang,Yi

Shandong Foreign Trade Vocational College, Qingdao, Shandong, 266000, China

Abstract: As an important part of social and economic activities, the development of accounting is closely intertwined with human civilization. Against the backdrop of the continuous deepening of economic globalization, the accounting major is facing emerging challenges, which requires it to actively innovate while inheriting traditional advantages to keep up with the development of the times. Integrating traditional cultural elements into the accounting curriculum system can cultivate students' humanistic heritage and improve their ability to solve complex practical problems. In view of this, this paper analyzes the relevant content of the curriculum system of the accounting major, explores the feasibility of integrating the perspective of traditional culture with the curriculum system of the accounting major, and gives specific measures to promote the integration of the two, so as to improve the quality of accounting professional talent training.

Keywords: Traditional culture; Accounting major; Curriculum system; Innovative integration

DOI: 10.62639/spsstr25.20250204

随着教育环境的持续变化,高等教育迎来了前所未有的发展机遇。然而,在这场变革浪潮中,会计学科不仅需要顺应国际标准和技术创新,还需根植于本土文化,以保持其独特魅力。值得注意的是,中国传统文化不仅是一种历史传承,也是现代课程设计的灵感来源。在会计专业课程中融入丰富多样的文化元素,可以为学生带来新的视野和思维方式,从而推动学科创新发展。中国传统思想,如儒家伦理,塑造了社会价值观,奠定了职业道德基础。将这些思想精髓融入会计教学,可培养具有国际视野并珍视本土情怀的新一代财务人才。同时,这种跨文化融合还能够提升学生的人文素养,使他们在面对未来商业世界中的复杂局面时更加具有竞争力。因此,把握这一机会,为会计课程注入更多富有情感关怀的内容,将极大地促进教育质量提升并引领行业进步。

一、会计专业课程体系的相关分析

(一) 会计专业课程体系的构成要素

会计专业课程体系是培养学生财务分析能力

的重要基础,包含核心课、选修课和实践课三部分。核心课程如基础会计、中级财务会计和高级财务会计等,不仅巩固了学生对理论知识的掌握,还培养他们处理复杂财务问题的能力。这些课程犹如坚实的大厦地基,为学生未来的发展奠定了不可或缺的基础^[1]。选修课则为学生打开了一扇通往广阔世界的大门,涉及管理学、经济学及法律相关领域,如管理信息系统和国际税法等,旨在拓宽学生视野,提高综合素质。通过实践课程中的实习与项目研究,学生能够在真实情境中应用所学,将知识转化为实际能力。这不仅提升了他们解决问题的能力,也使他们在步入职场前做好充分准备。

(二) 会计专业课程体系的重要性

在现代社会,会计专业课程体系的重要性愈发突出。一个高效且完善的课程设计不仅能够满足市场对多样化人才的需求,还能推动行业标准化发展。在全球化浪潮下,会计从业者需要具备跨文化交流能力以及国际视野,这要求教育内容不断革新,引入国际先进理念。同时,大数据

(稿件编号: SSTR-25-4-1028)

作者简介: 袁东霞(1975-),女,汉族,硕士,注册税务师,山东外贸职业学院副教授,研究方向:会计理论与实务,财务管理。张逸(1987-),男,汉族,硕士,注册会计师,山东外贸职业学院讲师,研究方向:管理会计、审计。

基金项目: 2023年山东外贸职业学院职业教育教学改革研究课题“中华传统文化进高职财会类专业课程的研究与实践”(课题编号: 2023JG16)的阶段性成果。

和人工智能等新兴技术正在广泛应用于财务领域,这使得掌握这些技能成为会计人员提升职场竞争力的一大关键。因此,持续优化并调整会计专业课程体系,以确保其具备适应未来发展的前瞻性。

二、传统文化与会计专业课程体系的联系

(一) 传统伦理价值观对会计职业道德教育的重要性

在中国传统文化中,伦理价值观如同长河般流淌,为现代社会各个领域提供着源源不断的智慧。在会计职业道德教育中,这些古老而又充满力量的价值观尤其显得珍贵^[2]。《论语》中反复强调的“诚信”原则,不仅是古代社会赖以维系的基石,也是当今会计行业不可或缺的一部分。教师可以借助经典案例,将过去与现在紧密相连,让学生体会到诚信精神在不同时代中的表现及其重大作用。这种连接不仅丰富了课程内容,还使学生能够从多个角度认识到诚信对于个人职业发展的重要性。此外,“以义制利”的思想为那些徘徊于利益诱惑边缘的人们指引方向,帮助他们坚守职业操守。

(二) 中国古代记账方法对现代成本核算教学的启示

中国古代记账方法,如四柱结算法,不仅展示了先贤们出色的财务管理智慧,更为现代成本核算教学提供了宝贵借鉴。这种方法不仅简洁高效,还蕴含基本财务原则,是古人的智慧结晶。将这些经典技术融入现代课程,有助于学生理解成本核算的发展历程及背后的逻辑基础。通过对比分析古今记账方式,学生能够加深对现代成本核算技术演变趋势的认识,并明确其适用范围。这一学习过程不仅培养了学生批判性思维,也激发了他们探索创新型核算模式的热情。在课堂上,教师可以安排讨论,引导学生从历史视角深入探究传统知识在新时代的潜力。

(三) 中西方审计制度比较研究促进国际视野拓展

中西方审计制度各具特色,为会计专业学生提供了丰富的学习素材。中国自古以来强调官员廉洁自律,这一传统影响至今,而西方则更加关注财务透明度与信息披露。在课堂上,通过深入研究这些差异,学生不仅能够构建系统而全面的审计知识框架,还能培养对不同制度下审计标准与程序的敏锐洞察力。这种跨文化比较,不仅揭示了审计工作的复杂性,还促进了学生国际视野的拓展,使他们更好地准备迎接未来职业挑战^[3]。因此,在教学过程中,引导学生探索多样化的制度背景,不仅丰富了课程内涵,也为他们提供了宝贵的实践经验。

(四) 传统哲学思维方法对财务决策过程优化作用

中国传统哲学中,“整体观”与“辩证思维”是两大核心理念,这些理念在优化财务决策过程中展现出独特的重要意义。儒家的“中庸之道”

则倡导一种平衡与协调的智慧,它提醒我们在进行财务决策时,要关注短期收益,还需兼顾长远发展,通过权衡利弊实现可持续增长。将这些传统哲学思维融入课程教学,帮助学生培养系统化、理性的思考能力,还提高他们在复杂环境下解决问题的综合素质,使其能够在未来职业生涯中游刃有余。

三、传统文化视角下会计专业课程体系的创新融合策略

(一) 融入儒家核心思想

在当前快速发展的社会背景下,会计专业课程体系的创新融合显得尤为必要。通过借鉴传统文化,尤其是儒家思想,这一过程注入新的活力。“仁”不仅是一个道德概念,更是一种实践态度。在教学中,通过案例分析与角色扮演,学生理解如何将这种理念转化为对同事及客户的人文关怀。在处理财务数据时,他们不仅要确保准确性,还需考虑可能对相关方产生的影响,从而体现出真正的人情味。如,企业经营过程中,应保持稳健行事和审慎决策,避免过度冒险和盲目扩张。不能为了追求短期利益而忽视长远发展与风险控制,也不能盲目追求业务规模和增长速度。中华优秀传统文化提倡“居安思危”和“行稳致远”,强调“人无远虑,必有近忧”。这些理念蕴含了强烈的风险意识、忧患意识以及稳健经营意识。

如,在《中级财务会计》课程中,有关“会计人员职业道德”的教学,通过引入儒家的“五常”,即仁、义、礼、智、信,并结合社会主义核心价值观,提供了一个全面且富有文化底蕴的学习框架。这里,和谐友善映射到“仁”,强调会计人员在管理中应展现出的服务精神;爱岗敬业对应“义”,呼吁从业者以高度责任心投入工作,提高专业技能^[4]。文明法治与“礼”相呼应,引导学生遵循准则,坚持客观公正。

“义”的原则提醒我们,通过研究历史事件,让学生认识到不当行为所带来的潜在风险及严重后果。这种学习体验能增强他们坚持原则、不徇私舞弊的意识,并培养出具有高尚职业操守的新一代会计人才。职业操守与职场礼仪则是“礼”的现代延伸。在课程设置中,引入商业礼仪和沟通技巧模块。这不仅帮助学生更好地适应企业环境,还增强了他们维护企业形象的能力。同时,通过模拟职场环境,学生可以直观地认识到组织文化和团队合作的重要性,这也是“礼”的一种体现。在遵循职业规范基础上,鼓励学生进行创造性思考。“信”作为诚信之本,不仅是个人立身之基,也是整个行业赖以生存的发展基石。通过真实案例展示诚信缺失带来的灾难性后果,使学生深刻理解诚信的重要性,并从中汲取教训,以确保未来职业道路上的稳步前行。

(二) 借鉴古代管理智慧,提高决策能力

在现代会计专业课程中,借鉴古代管理智慧能够有效提升学生的决策能力。《孙子兵法》的战略思维虽源自军事领域,但其预见性的应用远

超战场。在当今变化莫测的商业环境中,这种思维帮助学生从全局出发,有效配置企业资源,并灵活调整财务策略,以应对市场波动。反观《管子》,其经济思想为理解宏观经济调控提供了独特视角。这部经典中的财富分配和国家治理理念,可成为当前财政政策理论支持的重要来源。将这些古典理论与现代学说相结合,帮助学生拓宽分析国家经济政策时的信息来源,增强他们解读宏观经济数据的综合判断力。

如,讲解“固定资产自营工程”主题时,教师可以利用视频和图片,引导学生探索从赵州桥、故宫到上海中心大厦、港珠澳大桥等历史建筑与现代地标。在欣赏这些杰出工程背后复杂建造过程的同时,学生逐步理解固定资产建造中的成本管理等重要概念。讲解“应收账款”内容时,以赊销及赊购行为为切入点,通过中华传统诚信文化,例如“完璧归赵”和“烽火戏诸侯”等经典故事,激发学生兴趣。这种方法不仅帮助他们掌握商品流通中应收账款形成的原因,还将中华优秀传统文化深植于心。通过这样的师生互动,不仅提升了课堂吸引力,也深化了对诚信价值的重要认识。

在当今竞争激烈且法规不断更新的商业世界里,《韩非子》中对于法治重要性的阐述尤为关键。学习其法治思想后,学生能更好地理解法律法规在公司治理中的作用,并强化合规意识,将之落实到日常财务监督工作中,从而建立稳健可靠的内部控制制度。最后,《墨经》中提倡的小范围实验方法,在现代预算编制过程中具有不可替代的重要价值。这种以小规模试点探求最佳解决方案的方法,在充满不确定性的条件下尤为有效。

(三) 结合传统工艺美术,丰富教学形式

在现代会计教育中,引入传统工艺美术元素不仅丰富了教学形式,还增强了学生对专业知识的理解与兴趣。通过跨学科设计,将这些元素融入会计学习过程中,例如在成本管理课上,学生可以借鉴陶瓷制作中的材料选择、工序安排及成本控制等真实案例。这个过程不仅让学生动手实践,同时也锻炼他们团队协作与创新思维能力。

此外,通过虚拟现实(VR)或增强现实(AR)技术,让学生沉浸于历史悠久的文化场景,从而直观地体验到传统工艺带来的震撼。这种体验式学习方式不仅提高了他们的数据分析能力,也加深了其对历史与经济关系复杂性的理解^[5]。而举办展览或工作坊活动,则为学生提供近距离接触行业专家与艺术家的机会,这种互动激发了他们对未来职业生涯的新想法,也促进了理论知识向实践技能的转化。

(四) 运用易经哲学,增强系统性思维

《易经》作为中华文化的瑰宝,以其变化与平衡之道启迪智慧,与现代管理中的动态平衡观念相契合。通过巧妙地引入该哲学思想,可增强学生适应市场环境变化的能力。例如,将《易经》中阴阳调和的原则应用于财务决策分析,不仅能解释资产负债表中的平衡关系,还能揭示如同五行相生相克般充满智慧的市场竞争博弈行为。在

教学过程中,应引导学生从整体视角解析问题,例如在企业价值评估时,不单依赖财务数据,更要考虑市场趋势、政策环境及企业文化等多元因素。这种全方位、多层次的方法,有助于培养学生宏观战略眼光,使他们成长为卓越的财务管理者。

此外,通过案例讨论,可生动呈现《易经》中“变”的智慧。例如,在模拟公司并购案例中,让学生体验如何在不确定条件下作出合理判断,并制定灵活应对策略。日常教学活动也可融入《易经》的思想,如每日一卦预测活动,通过趣味性方式激发兴趣,拓展商业问题讨论。

(五) 推动跨学科合作,实现全方位发展

为了实现全方位发展,需要推动跨学科合作,将传统文化融入会计专业课程,以拓宽学生视野,提升综合素养。为达到这一目标,应构建开放、多元的平台,促进不同学科间的有效沟通与资源共享。例如,可以通过设立跨学科研究中心或举办多领域研讨会,鼓励教师和学生从各自专业角度探讨传统文化在现代会计实践中的应用。

在课程设计中,应体现跨学科融合理念,如开设“传统文化与财务决策”或“伦理管理中的儒家思想”等选修课,引入历史、哲学、法律等相关领域知识,让学生在学会计时,也能领略到传统文化的深厚内涵。在教学方法上,可采用案例分析、小组讨论等互动方式,提高学生的主动参与和团队协作能力。此外,加强校企合作。应邀请企业高管或行业专家分享他们如何将传统文化理念应用于管理决策,为学生提供真实生动的学习案例。

四、结语

总之,会计专业课程体系正处于从理论走向实践、从单一迈向多元,以及从国内扩展至国际的新纪元。在现代会计教育中融入传统文化,不仅可以显著提升我国会计人才的培养质量,也为全球教育树立了新的标杆。尽管改革创新是一项长期且复杂的任务,但它也充满了无数可能性与挑战。在此过程中,各方力量需要密切合作,共同总结经验、吸取教训,并因地制宜地推进每一个计划。只有这样,才能确保会计教育始终站在时代前沿,实现可持续发展。

参考文献:

- [1] 吉正轮. 课程思政背景下中华优秀传统文化融入会计教学的研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(11): 82-84.
- [2] 郑媛媛. 中国传统文化在会计职业道德教育中的运用[J]. 经济师, 2024, (03): 74-75.
- [3] 李佩, 谢丽丽, 王继文, 等. 高校中华优秀传统文化教育的实践与探索——以《会计文化》课程为例[J]. 公关世界, 2022, (14): 55-57.
- [4] 卜华, 韩晓旭, 戴新颖. 中国传统文化融入税法课程的路径探寻[J]. 高教学刊, 2022, 8(05): 52-56.
- [5] 梁木, 武君红. 中华优秀传统文化融入高职专业教育的出版探索与实践——以“中国会计文化”项目的策划与出版为例[J]. 传播力研究, 2020, 4(22): 138-140+143.