

多媒体技术在高校英语教学中的应用与实践

罗薇

陆军军医大学基础医学院, 重庆 400038

摘要: 高校英语教学改革推广实现教学进步, 这其中多媒体的应用起到极大的教学辅助功效, 丰富课堂内容, 增强学生参与的积极性, 为学生创设更好的语言学习环境, 提高教学质量和效率, 同时让学生的英语综合素养得到改善。多媒体强大的教学资源让英语教学更为全面和多元化, 增强学生英语应用能力, 强化学生英语体验, 为学生之后的英语应用奠定良好的基础, 文章从多个层面阐述了高校英语教学中多媒体技术的应用策略, 为之后的教学给予参考。

关键词: 多媒体; 高校英语教学; 应用策略

Application and Practice of Multimedia Technology in College English Teaching

Luo, Wei

College of Basic Medical Science, Army Medical University, Chongqing, 400038, China

Abstract: The promotion of college English teaching reform has achieved teaching progress. Among them, the application of multimedia plays a great teaching auxiliary role, enriches classroom content, enhances students' enthusiasm for participation, creates a better language learning environment for students, improves teaching quality and efficiency, and at the same time improves students' comprehensive English proficiency. The powerful teaching resources of multimedia make English teaching more comprehensive and diversified, enhance students' English application ability, strengthen students' English experience, and lay a good foundation for students' future English application. This article expounds on the application strategies of multimedia technology in college English teaching from multiple levels, providing reference for subsequent teaching.

Keywords: Multimedia; College English teaching; Application strategies

DOI: 10.62639/sspsstr27.20250204

现阶段多媒体技术在教育教学领域得到广泛的应用, 并在很大程度上辅助教学活动更有序良性的开展, 提高教学效率和质量。多媒体技术在高校英语教学中的应用改变了传统教学的弊端, 为英语课堂增添了活力和趣味性, 同时调动学生参与课堂的兴趣, 使其能够积极参与到课堂活动中来, 让英语教学质量得以改善, 本文中将从多个层面阐述了高校英语教学中多媒体技术的应用策略, 从根本上推动英语教学质量综合能力的提升, 强化学生英语文化素养。

一、高校英语多媒体应用的意义

从现阶段教学分析, 高校英语教学中采取多媒体是教学发展的必然趋势, 英语知识学习需要良好的英语环境, 这样才能帮助学生更好的掌握学科知识和内容, 借助现代化教学工具, 可以改变传统课堂单一化的弊端, 为学生提供更适合的英语学习模式, 借助多媒体强大的信息资源, 丰富课堂教学资源, 刺激学生视觉和听觉, 才能最大程度调动他们的学习兴趣, 大大提高英语课堂教学效率, 而且学生的知识应用也得以提高, 这样才能真正促进英语教学可以取得极好的成效。这对于教师而言是极大的教学挑战, 他们首要任务就是完全认同多媒体的应用理念,

调动学生的学习思维, 为他们创造优质的学习空间, 让学生能够从被动到主动, 从而积极投身到英语知识的学习之中, 大大提高课堂教学的质量。多媒体的应用优化课堂教学环境, 改善课堂教学氛围, 更为重要得多是让学生知识的应用能力得到提升, 这才是高校英语教学的最终意义和目标, 所以整体来说, 高校应用多媒体技术的应用是必然的趋势, 教师需要调动学生的学习积极性, 帮助他们掌握学习技巧和方法, 从而最大程度提高教学的积极性和有效性, 丰富课堂学习体验效果, 强化知识的应用能力。

二、多媒体在高校英语教学中的优势

(一) 传播信息效果好

目前, 多媒体技术在高校英语教学中得以广泛推广, 就反馈的教学效果来看受到学生的好评, 为高校英语教学增添趣味性和学习的互动性, 是高校英语教学的辅助性工具。针对多媒体技术而言, 其属于借助信息技术为载体, 为高校英语课堂提供了多元化的教学素材, 强化信息传播能力。在大学英语教学中, 教师可以采取幻灯片进行教学, 相较于传统黑板教学, 为教师节省教学时间, 也能让学生获得丰富的视听享受, 增强课堂教学效率。教师借助多媒体丰富课堂教学内容和形式,

(稿件编号: SSTP-25-4-1030)

作者简介: 罗薇(1982-), 女, 汉, 贵州省毕节市, 硕士研究生, 陆军军医大学基础医学院讲师, 研究方向: 翻译实践, 大学英语教学。

为学生创造良好的学习环境, 将更多有价值有意义的教学通过多媒体进行传播, 强化学生知识储备。

(二) 提升教学的趣味性

在以往的教学过程中, 英语课程对于学生而言是枯燥乏味的, 尤其是单一化刻板化的教学模式更无法调动学生的学习兴趣, 这样的教学自然无法取得极好的教学效果。随着多媒体在高校英语教学中的应用, 英语课堂教学更为灵动活泼, 以更直观的形式带给学生更震撼的视觉享受, 让学生能够热爱英语课堂, 在英语教学中, 单词记忆是教学的一大痛点, 很多学生在记忆过程中困难重重, 多媒体教学优势在这个方面得到极大的体现, 教师可以借助生动的动画, 或是有趣的对话, 或是引入影视剧画面等, 提升学生英语学习兴趣, 为学生创造良好的学习氛围, 打消他们学习的惰性, 从而养成良好的学习习惯和方式, 多媒体可以让英语课堂变得生动且有趣, 提高课堂教学效率和质量。

(三) 提升教学全面性

英语课程在学生未来乃至未来的工作生活中发挥了极为关键性的作用, 因而英语教学是高校教学中非常重要的学科。相较于其他学科, 英语学科具有自身的特殊性, 学习目的是为了更好的应用, 应用如果得不到落地, 那英语教学的意义则不复存在, 因而高校英语教学紧跟时代潮流, 不断更新教学理念和教学方法, 为学生提供更好的学习环境, 将多媒体引入到英语学科教学可以最大程度提高课堂教学的趣味性, 从听说读写四个层面提升学生的英语综合能力, 多媒体具有丰富的网络教学资源 and 强大的信息支持能力, 改变了传统英语教学带来的弊端, 教师灵活应用多媒体丰富课堂教学内容, 更全面的培养学生英语综合能力和素养, 此外, 还需要注意的是, 多媒体也可以让学生课下加强英语练习, 反复循环学习, 增强他们英语应用能力。

(四) 拓展学生视野

高校英语教学中采取多媒体技术最大程度改善了教学弊端, 为学生创设更良好的学习环境和空间, 大大提高他们英语知识的认同感和兴趣度, 强化他们英语实际应用能力。在以往的教学过程中, 教师采取单一化的教学模式限制学生思维创造力和想象力, 而且学生学习的知识仅限于课本, 无法帮助学生更好的实际应用, 这对于学生知识应用能力的提升是极为不利的, 因而必须对此引起重视。随着多媒体技术在高校英语教学中的应用, 学生的应用能力和应用思维得以改善, 他们敢于表达敢于尝试, 锻炼学生的口语表达能力和实际应用, 多媒体良好的平台为学生知识的提升奠定良好的学科基石, 学生的学习视野得以拓展, 这对于学生的生活或是学习都是极为有利的, 因而重视多媒体的应用是提升高校英语综合能力的有效手段, 英语教师必须对此引起足够的重视, 在实际教学中积极钻研, 为学生学习综合能力的提升提供

良好的学习支持。现阶段英语在世界的普及度越来越高, 英语成为世界性应用语言, 所以学好英语对大学生而言是迫在眉睫, 在英语教学中, 多媒体资源让学生对语言背后的文化也有了更深层次的认知, 了解文化背景, 才能帮助学生更好的掌握学科知识, 教师也可以引导学生私下里去获取更多的英语资源, 帮助他们更好的理解课本知识。多媒体在高校英语教学中应用不仅丰富课堂教学, 而且为学生提供全面的资源和学习环境, 大大提高了学生学习的积极性, 强化他们知识储备和素养提升, 为后续学生知识的应用打下坚实的基础, 丰富的学习知识储备为学生之后的就业也将提高极大的助力, 总而言之, 高校英语教学中引入多媒体技术是非常必要, 高校教师必须对此引起足够的重视, 采取更适合的教学方式, 大大提高教学的有效性。

三、多媒体技术在高校英语教学中的应用策略

(一) 英语听力教学应用

随着英语在世界范围内的广泛英语, 英语教学逐渐引起重视, 尤其是高校英语教学, 无论是在教学方法还是在教学策略上都在不断强化, 教师的教学理念和思维都在进步, 为英语教学质量提升起到极大的推动作用。随着信息技术在高校英语教学中的应用, 在很大程度上提高课堂教学效率, 而且提高学生参与课堂的兴趣和积极性, 避免传统教学带来的弊端, 为学生创造更适合他们的语言学习环境。在高校英语教学中, 听力教学是其中最重要的环节, 也是提升学生英语应用能力最重要的一步, 借助多媒体技术, 教师可以提供更多的听力资料, 可以让学生尽情学习, 并且能够内化成为自己的知识点, 这种相对真实的教学材料, 对学生的听力理解大有帮助, 比如英语广播, 再比如影视剧等, 为学生创造真实的语言环境, 让学生能够更好的理解英语知识。另外, 多媒体技术还在其他教学方面起到辅助功能, 比如交互听力训练, 如填空、听力选择, 调动学生参与的积极性, 强化他们的学习兴趣。多媒体技术在听力教学方面起到极大的助力, 丰富有趣试听效果让学生对英语学习的兴趣更为浓厚, 加深单词语音语调的认知, 提升听力水平, 增强听力精准度, 让英语学习不再枯燥乏味, 提高他们的英语学习综合素养。

(二) 英语口语教学应用

在英语教学中, 口语教学亦是非常关键的教学部分, 良好的口语表达能力是学生未来就业的必备要素, 在以往的口语教学中, 教师采取单一化的教学模式很难调动学生学习的积极性, 而且无法精准的掌握英语的发音, 对于学生而言是极为不利的因素。现阶段多媒体辅助大学英语教学取得了明显的教学效果, 创建真实语言情境, 让学生在这样的环境下学习英语,

可以掌握英语的语调和发音, 提高他们英语表达应用的自信和效果。例如: 教师可以在英语教学中引用英语视频, 比如正宗的英语对话, 或是英语视频, 给学生更好的视听教学, 让学生的英语发音更为精准, 同时学生的表达更为顺畅。多媒体技术在高校英语口语教学中的应用最大程度发挥了自身的教学优势, 提供良好的英语练习环境, 增强学生英语口语表达的勇气。在多媒体素材库中, 不仅存在很多口语范例, 为学生提供学习视频, 而且还可以融合互动式教学, 借助虚拟实验室, 引导学生进行口语练习, 在这样的环境下, 学生能够真正表达自己的口语, 实时纠正错误, 强化英语表达的精准性, 强化学习的自信心, 从整体角度来说, 高校英语口语教学中采取多媒体技术取得了极好的课堂教学效果, 增强英语口语表达能力, 真正促使高校英语教学取得极好的教学成效。

(三) 英语阅读教学应用

高校英语教学中, 学生需要通过大量阅读大量的学习资料达到巩固学习的目的, 较于传统教学模式, 多媒体的应用为学生提供更全面的阅读学习环境, 比如图片视频音频等等, 丰富学生阅读体验, 使其感知到英语学习的乐趣。值得注意的是, 多媒体还可以因材施教, 按照学生不同学习能力, 依据他们的学习兴趣, 定制个性阅读材料, 强化阅读有效性, 提升阅读知识积累量。多媒体技术自身的教学优势对英语阅读教学起到极大的助力, 提高学生阅读理解能力。依托多媒体设备, 教师可以设计不同类型的教学活动, 例如: 填空、选择等, 加深阅读理解印象, 增强学生学习的记忆力。多媒体还可以实时反馈数据, 及时纠正错误, 提高学生阅读综合水平。多媒体自身强大的资源库是学生知识学习的重要资源, 多元化的学习内容, 可以实现跨文化教学, 接触不同国家, 还有不同地区英语, 了解他们认知思维, 加深他们价值观的认知。因而多媒体在高校阅读教学中的应用是非常必要的, 丰富教学内容, 强化阅读理解能力, 加深文化交流, 促进英语教学呈现出多元化的趋势。

(四) 英语写作教学应用

高校英语写作教学中应用多媒体技术也得到了极为显著的教学成效, 强化学生写作能力, 提高学生写作水平, 更重要的是为学生提供更好的写作素材和资源, 激发他们的创造力与想象力, 多媒体辅助高校写作教学促使学生的写作兴趣递增, 掌握写作规范, 习得写作技巧, 这不仅对学生的写作大有益处, 而且可以为其之后的工作奠定良好的基础。多媒体技术在写作教学中发挥了极强的写作优势, 丰富完善写作案例给予学生更全面的写作参考, 例如范文展示, 再比如写作技巧解析等, 这样帮助他们更好的理解写作目的, 深刻理解写作要求。此外, 多媒体技术在写作教学中还起到良好的互动效果, 给予实时写作指导, 借助屏幕分享, 还有实时批改等, 给予学生个性指导, 提出具

有建设性的策略, 通过这种方法加深学生的写作核心价值认知, 对他们存在的问题予以批改, 及时纠正, 这样在很大程度上提高学生写作能力和水平。多媒体依托强大的信息系统丰富写作教学资源, 提供写作素材, 例如图表, 再比如图片视频等, 为学生写作给予灵感支持, 最大程度提高学生写作的综合能力。教师在开展高校写作教学中为学生创造良好的写作学习环境和空间, 提高他们参与课堂的积极性, 奠定扎实写作基础, 创新高校写作教学思路, 为高校英语教学综合水平的提升奠定良好的基础。

四、结语

总而言之, 高校英语教学中多媒体的应用可以提高教学效率, 而且可以调动学生的学习兴趣 and 积极性, 创设更适合的课堂教学氛围, 丰富教学内容, 营造温馨愉悦的学习氛围, 强化学生知识的应用能力, 为学生之后的英语应用奠定扎实的基础。文章从多个层面和角度阐述了高校英语教学中多媒体技术的应用策略, 优化课堂教学内容, 强化课堂教学效果, 最大程度提高课堂教学的效率, 促进学生英语综合素养和实际应用能力的改善和提升。

参考文献:

- [1] 杨玲箐. “英语+技术传播”人才培养模式下的《多媒体技术与应用》课程教学探究[J]. 电脑知识与技术, 2023, 19(24): 114-117.
- [2] 孙秋影. 多媒体技术在高校英语教学中的应用及改进[J]. 华章, 2014(14): 187-187.
- [3] 张燕. 计算机辅助英语教学应用现状: 教师的观念与实践——对深圳龙岗区三所样本中学的调查与研究[D]. 重庆: 重庆大学, 2009.
- [4] 冯丹, 叶晓妮. 现代信息化技术对高校英语教育教学的影响研究[J]. 科教文汇, 2024(6): 139-142.
- [5] 张文英. 浅谈高校多媒体语音室在外语教学中的应用[J]. 黑龙江科技信息, 2007(6): 140.
- [6] 戚旭阳. 新媒体时代应用型高校英语专业特色发展路径与实践策略研究[J]. 新闻研究导刊, 2024, 15(6): 143-145.
- [7] 黄小洁. 多媒体在艺术类大学生英语教学的应用研究[D]. 湖北: 华中师范大学, 2011.
- [8] 刘蓉. 试论多媒体辅助教学在大学英语教学中的运用策略[D]. 江苏: 东南大学, 2006. DOI:10.7666/d.y1039104.
- [9] 孙明磊. 关于大学英语教学中应用多媒体技术的思考[J]. 职业时空(下半月版), 2007, 3(12): 35.
- [10] 沈刚, 冯涛. 信息技术对大学英语教学理念与实践的影响——评《信息化背景下大学英语教学研究》[J]. 中国科技论文, 2021, 16(9): 封3.
- [11] 胡文婷. 基于互联网技术的高校英语教育教学模式创新[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(12): 后插15-后插16.
- [12] 康顺理. “互联网+”时代高校英语翻译教学创新研究——评《现代教育技术与多媒体外语教学》[J]. 中国科技论文, 2020, 15(10): 后插6-后插7.