

AI 赋能的本科毕业论文写作范式重构：基于文献管理、修订润色与排版优化的效率提升研究

宋超

重庆工程学院，重庆 400056

摘要：本文聚焦于 AI 赋能本科毕业论文写作这一主题，深入剖析大学生撰写毕业论文时面临的困境，详细阐述 AI 在文献管理、修订润色和排版优化方面的应用场景，最后探讨使用 AI 工具辅助毕业论文撰写可能潜在的风险。旨在为本科毕业论文写作范式的重构提供理论支持与实践参考，助力提升本科毕业论文写作效率与质量。

关键词：AI；本科毕业论文；写作范式；效率提升

Reconstruction of the Writing Paradigm of Undergraduate Theses Empowered by AI: Research on Efficiency Improvement Based on Literature Management, Revision, Polishing and Typesetting Optimization

Song,Chao

Chongqing Institute of Engineering, Chongqing, 400056, China

Abstract: This paper focuses on the theme of AI-empowered writing of undergraduate theses, deeply analyzes the difficulties faced by college students when writing theses, elaborates in detail the application scenarios of AI in literature management, revision, polishing, and typesetting optimization, and finally explores the potential risks of using AI tools to assist in thesis writing. It aims to provide theoretical support and practical reference for the reconstruction of the writing paradigm of undergraduate theses, and help improve the writing efficiency and quality of undergraduate theses.

Keywords: AI; Undergraduate thesis; Writing paradigm; Efficiency improvement

DOI:10.62639/sspfed30.20250104

引言

重要课题。

本科毕业论文是高等教育本科阶段教学的重要组成部分，是对学生四年学习成果的综合检验，也是培养学生科研能力、创新思维和实践能力的关键环节。随着人工智能技术（ArtificialIntelligence，缩写为 AI）的飞速发展，AI 在教育领域的应用日益广泛，为本科毕业论文写作带来了新的机遇与挑战。AI 在学术领域的应用对于学术论文写作来说是一把双刃剑。AI 改变了学生完成本科毕业论文的方式，越来越多的学生开始借助 AI 工具辅助论文撰写，AI 的应用给高校本科毕业论文工作带来了全新的挑战^[1]。一项调查研究显示，2024 年，AI 写作软件已经被广泛运用于大学生毕业论文设计的全过程，从文献资料的查阅、到论文的构思、再到语言的润色、拼写错误的检查，都能看到 AI 的身影。甚至有部分同学直接利用 AI 生成整篇论文^[2]。

AI 的应用也引发了诸多学术争议。一方面，部分学生可能过度依赖 AI，导致自身学术能力发展受限；另一方面，AI 生成内容的版权问题、学术不端风险等伦理困境也亟待解决。如何在充分利用 AI 技术优势的同时，有效规避其潜在风险，是当前本科毕业论文写作教学中需要深入探讨的重要课题。

一、大学生撰写毕业论文面临的困境

（一）文献收集与整理困难

本科毕业论文的撰写需要广泛查阅大量的文献资料，以了解研究课题的前沿动态、梳理已有研究成果，为论文写作提供坚实的理论基础。然而，在实际操作中，学生首先面临的是学术数据库众多，如知网、万方、Web of Science 等，每个数据库的检索方式和资源特点各异，学生需要花费大量时间学习和适应不同数据库的检索规则。同时，检索词的选择也至关重要，不准确的检索词可能导致检索结果过多或过少，难以精准获取所需文献。即便检索到了相关文献，不同文献的格式、质量参差不齐，学生还需对文献进行筛选、整理和分类，这一过程繁琐且耗时。

以某高校文科专业学生为例，在进行“新媒体对传统文化传播的影响”课题研究时，通过知网检索相关文献，输入“新媒体”“传统文化传播”等关键词，得到了 368 条检索结果。学生需要逐一浏览文献标题和摘要，从中筛选出与研究课题紧密相关的文献，再进一步阅读全文，提取有用信息。这一过程耗费了学生大量的时间和精力，许多学生表示在文献收集与整理阶段就感到力不从心。

（稿件编号：FED-25-4-9001）

基金项目：重庆工程学院校级教改课题：“智慧教学背景下毕业设计（论文）质量与效率提升研究”（项目编号：JY2023315）。

(二) 论文撰写与修订难题

论文撰写是本科毕业论文写作的核心环节, 对学生的逻辑思维能力、语言表达能力和学术规范掌握程度要求较高。然而, 大部分学生缺少这方面的训练。在逻辑思维方面, 部分学生难以构建清晰、严谨的论文框架, 导致论文内容条理不清晰, 各章节之间缺乏连贯性和逻辑性。在语言表达上, 学生常常存在语法错误、用词不当、语句不通顺等问题, 影响论文的可读性和学术性。同时, 不同学科对论文的写作风格和学术规范要求不同, 学生需要花费时间学习和适应这些规范, 但在实际写作中仍容易出现引用不规范、参考文献格式错误等问题。

此外, 论文的修订过程也较为繁琐。学生需要反复检查论文中的各种错误, 不断优化论文的内容和表达。然而, 由于自身知识水平和写作能力的限制, 学生往往难以发现论文中的深层次问题, 导致论文质量难以得到有效提升。

(三) 排版格式要求复杂

排版格式是本科毕业论文的重要组成部分, 排版要求涵盖字体、字号、行距、页边距、标题格式、图表格式、参考文献格式等多个方面。规范的排版能够体现论文的专业性和严谨性, 不同高校、不同学科对毕业论文的排版格式要求各不相同, 且通常较为细致和严格。

对于许多学生来说, 满足这些复杂的排版格式要求是一项艰巨的任务。他们需要花费大量时间和精力进行格式调整, 稍有不慎就可能出现格式错误, 影响论文的整体质量。而且, 在论文修改过程中, 一旦内容发生变动, 排版格式也需要相应调整, 这进一步增加了学生的工作量。

二、AI 赋能大学生毕业论文的应用场景

总书记高度重视人工智能技术的发展, 他在向国际人工智能与教育大会的贺信中强调, “中国高度重视人工智能对教育的深刻影响, 积极推动人工智能和教育深度融合, 促进教育变革创新, 充分发挥人工智能优势。”^[3] “人工智能+教育”也充分体现在大学生的毕业论文设计上, AI 技术为大学生毕业论文设计提供了新的机遇。

(一) AI 助力文献收集与整理

AI 文献管理工具在本科毕业论文写作中具有显著的功能优势。以 EndNoteAI 为例, 它整合了强大的 AI 搜索功能, 能够同时对多个学术数据库进行快速检索。在检索过程中, AI 会根据学生输入的关键词, 智能分析其语义和研究方向, 精准筛选出高度相关的文献。

与传统检索方式相比, EndNoteAI 的检索结果更加精准。传统检索可能会出现大量不相关文献干扰学生筛选, 而 EndNoteAI 通过 AI 算法对文献的标题、摘要、关键词甚至全文内容进行深度分析, 能够准确识别与研究课题紧密相关的文献, 大大减少了学生筛选文献的时间。

在文献整理和分类方面, EndNoteAI 利用机器学习技术, 能够自动根据文献的主题、作者、

发表年份等信息对文献进行分类整理。学生还可以根据自己的研究需求, 自定义分类标签, 方便对文献进行管理和查找。

(二) AI 辅助论文撰写与修订

毕业论文确定选题、收集相关资料仅仅是第一步, 在此基础上罗列提纲、构思论文的基本框架才是论文写作中的难点。论文构思考验大学生的信息提取、整理、组织和综合的能力。AI 具有强大的逻辑功能, 只要在输入相关的主题后, 它就能呈现出富有逻辑性的相关研究思路。AI 会根据作者的意图, 呈现这一主题的研究背景、研究意义、研究现状及解决问题的相关措施等, 从而帮助大学生理清论文的基本写作思路。

AI 修订润色工具在本科毕业论文写作中有着广泛的应用场景。以 Grammarly 为例, 它不仅能够检测出论文中的语法错误、拼写错误和标点符号错误, 还能对语句进行优化, 提升论文的语言表达质量。在语法检查方面, Grammarly 能够识别各种复杂的语法错误, 如主谓不一致、时态错误、从句使用不当等, 并给出详细的修改建议。在语句优化方面, 它可以根据上下文语境, 建议更恰当的词汇选择, 使表达更加准确、生动。同时, Grammarly 还能检查论文的逻辑性和连贯性, 提示学生调整段落结构和语句顺序, 使论文内容更加连贯流畅。

除了基础的语法和语句优化功能, 一些高级的 AI 修订润色工具如 Writefull 还具备智能改写功能。当学生对某一段落的表达不满意时, 可以使用 Writefull 的改写功能, 它会根据论文的主题和语境, 生成多种改写方案供学生选择, 帮助学生突破写作瓶颈, 提升论文的创新性和学术性。

(三) AI 实现高效排版格式处理

AI 辅助排版工具为本科毕业论文的排版工作带来了极大的便利。以 WPSAI 为例, WPSAI 智能排版为排版格式难题提供了便捷解决方案。在撰写论文时, 打开 WPS 软件并启用 AI 智能排版功能, 点击【文档排版】中的【论文排版】, 会出现丰富的论文模板选项^[4]。这些模板涵盖了不同高校和学科的格式要求, 如按照国家标准 GB7713-87 规定设置的通用学术论文格式, 以及清华大学、北京大学等各高校的个性化格式。同时, WPSAI 智能排版还支持用户自定义的智能排版格式, 学生只需要上传自己学校的毕业论文模板, WPSAI 即可通过智能提取功能, 生成符合学校邀请的文件格式, 让排版更加高效且符合规范。

除了套用模板, WPSAI 智能排版还具备智能识别和调整格式的功能。在论文撰写过程中, 若学生对部分内容的格式进行了手动修改, 导致格式不一致, WPSAI 能自动识别这些不规范之处并进行统一调整。比如, 在论文中插入图片或表格时, WPSAI 可根据论文整体格式要求, 智能调整图片和表格的大小、位置、编号以及文字环绕方式。它还能识别参考文献的格式错误, 按照学校规定的引用格式进行自动纠正, 确保论文格式的准确性和规范性, 让学生专注于论文内容创作。

此外, LaTeXAI 也是一款不错的论文排版工

具,它支持多种排版格式,包括常见的学术论文格式、学位论文格式等。学生只需在软件中输入论文内容,并选择相应的排版模板,LaTeXAI就能自动完成字体、字号、行距、页边距等基本排版设置。对于复杂的标题格式、图表格式和参考文献格式,LaTeXAI也能准确处理。此外,LaTeXAI还具有实时预览功能,学生可以随时查看排版效果,并进行相应的调整。与传统的手动排版方式相比,LaTeXAI大大提高了排版效率,减少了因格式错误导致的反复修改工作,使学生能够将更多的时间和精力投入论文内容的撰写和完善中。

三、使用 AI 工具赋能大学生毕业论文写作潜在风险

AI在教育领域的广泛应用,也带来了一系列风险挑战,从数据的采集和应用、算法的设计和训练、教学和学习的应用等过程中,由于算法偏见、素养不足、过度依赖、规范缺失等,可能导致教育偏见与歧视、数字应用鸿沟加剧、学生全面发展受损、教育信任危机等潜在风险^[5]。为充分应用生成式人工智能技术,推动高等教育的数字化转型,规避应用过程中的潜在风险,本文从学术诚信和对学生批判性思维影响两个方面进行探讨。

(一) AI 工具使用与学术诚信的边界

AI工具在本科毕业论文写作中的应用引发了对学术诚信的担忧。虽然AI工具可以为学生提供帮助,但如果使用不当,可能会导致学术不端行为。如部分学生可能直接抄袭AI生成的内容,或者过度依赖AI进行论文写作,缺乏自己的思考和创新,这严重违背了学术诚信原则。

明确AI工具使用与学术诚信的边界至关重要。学生在使用AI工具时,应将其作为辅助工具,而不是替代自己的研究和写作。如在文献管理方面,学生可以利用AI工具快速筛选文献,但最终的文献阅读和分析必须由自己完成;在修订润色方面,AI工具的修改建议仅供参考,学生需要根据自己的理解和判断进行选择 and 调整;在排版优化方面,虽然AI辅助排版工具可以自动完成格式设置,但学生也需要了解基本的排版规范,确保排版符合要求。

学校和教师应加强对学生的学术诚信教育,明确告知学生使用AI工具的规范和要求,引导学生树立正确的学术态度。同时,建立健全的学术不端检测机制,利用专业的查重软件和人工审核相结合的方式,对学生的毕业论文进行严格检测,一旦发现学术不端行为,严肃处理。

(二) AI 依赖度对学生批判性思维的影响

过度依赖AI工具会对学生的批判性思维发展产生负面影响。批判性思维是本科阶段学生应具备的重要能力,它有助于学生深入分析问题、评估证据、提出创新观点。然而,当学生过度依赖AI工具时,会逐渐丧失独立思考和判断的能力。

AI工具提供的信息和建议往往是基于已有的数据和算法,可能存在局限性。如果学生一味接受AI的观点,而不进行深入思考和质疑,就难以培

养批判性思维。在论文写作过程中,AI可能会根据常见的写作模式提供一些思路和框架,但这些思路不一定适合所有的研究课题。如果学生不结合自己的研究内容进行批判性分析,直接套用AI提供的框架,可能会导致论文缺乏创新性和深度。

为了避免学生对AI产生过度依赖,学校和教师应注重培养学生的批判性思维能力。在教学过程中,引导学生对AI提供的信息进行分析和评估,鼓励学生提出自己的见解和疑问。同时,设计一些具有挑战性的学习任务,让学生在独立完成的过程中锻炼批判性思维。此外,教师还可以组织课堂讨论,引导学生对AI在学术研究中的应用进行深入探讨,让学生认识到AI的优势和局限性,从而更加合理地使用AI工具。

四、结语

AI技术为本科毕业论文写作带来了显著的效率提升,在文献管理、修订润色和排版优化等方面展现出强大的功能优势。通过实证研究可以发现,使用AI工具能够有效缩短论文写作时间,提高论文质量。然而,AI工具的应用也带来了一系列伦理问题,如学术诚信边界的模糊和对学生批判性思维的潜在影响。

为了更好地发挥AI在本科毕业论文写作中的作用,学校、教师和学生需要共同努力。学校应加强对学生的学术诚信教育,建立健全的学术不端检测机制,同时提供相关的培训和指导,帮助学生正确使用AI工具。教师在教学过程中,应注重培养学生的批判性思维能力,引导学生合理利用AI工具,避免过度依赖。学生自身也应树立正确的学习态度,将AI工具作为提升写作能力的辅助手段,积极主动地进行思考和研究。

未来,随着AI技术的不断发展和完善,其在本科毕业论文写作中的应用将更加广泛和深入。我们需要持续关注AI技术的发展动态,不断探索和创新,充分发挥AI的优势,为本科毕业论文写作教学改革提供有力支持,推动高等教育质量的提升。同时,也要密切关注AI应用带来的伦理问题,通过制定合理的规范和制度,确保AI技术在本科毕业论文写作中的应用健康、可持续发展。

参考文献:

- [1] 李雪,于爱萍.生成式人工智能对本科毕业论文影响的研究与实践[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2024,26(5):32-35.
- [2] 李松雷,毛振军.AI技术赋能大学生毕业论文设计:机遇、挑战与对策[J].湖北第二师范学院学报,2025,42(1):76-81.
- [3] 习近平.习近平向国际人工智能与教育大会致贺信[EB/OL].https://www.gov.cn/xinwen/2019-05/16/content_5392134.htm,201905-16.
- [4] AI智能排版,让论文写作更高效[EB/OL].[2025-02-26].https://baijiahao.baidu.com/s?id=1823699556947239697&wfr=spider&for=pc#.
- [5] 杨俊锋.生成式人工智能与高等教育深度融合:场景、风险及建议[J].中国高等教育,2024(5):52-56.