

# 校企合作视域下重庆市民办高校产业学院建设路径

陈娟<sup>1</sup> 李欢<sup>2\*</sup>

1 重庆工程学院, 重庆 400056; 2 重庆理工大学, 重庆 400054

**摘要:** 在我国经济结构加速转型升级以及产业迭代持续推进的大背景下, 社会对高技能人才的需求愈发迫切。民办高校作为高等教育体系的关键构成部分, 其产业学院的建设已然成为连接教育与产业的重要桥梁。本文聚焦于深入剖析重庆市民办高校产业学院建设的核心要素, 全方位探索切实可行的建设路径, 通过体制机制创新、人才培养模式革新、专业建设优化、课程体系完善、实训基地建设强化、师资队伍能力提升、学生综合素养培育以及社会服务能力拓展等多个维度, 提出一套兼具系统性与前瞻性的建设策略, 旨在推动重庆市民办高校与产业界的深度融合, 培养出更多契合市场需求的高素质应用型人才。

**关键词:** 民办高校; 产业学院; 建设路径

## Construction Pathways for Industrial Colleges in Chongqing's Private Universities from the Perspective of University-Enterprise Cooperation

Chen, Juan<sup>1</sup> Li, Huan<sup>2\*</sup>

1 Chongqing Institute of Engineering, Chongqing, 400056, China

2 Chongqing University of Technology, Chongqing, 400054, China

**Abstract:** Against the backdrop of accelerated economic restructuring and continuous industrial upgrading in China, the demand for highly skilled talents has become increasingly urgent. As a key component of the higher education system, the construction of industrial colleges in private universities has become an important bridge connecting education and industry. This paper focuses on in-depth analysis of the core elements of industrial college construction in Chongqing's private universities and comprehensively explores feasible construction pathways. Through innovations in institutional mechanisms, reforms in talent cultivation models, optimization of major construction, improvement of curriculum systems, enhancement of practical training bases, upgrading of faculty capabilities, cultivation of students' comprehensive competencies, and expansion of social service capacities, a set of systematic and forward-looking construction strategies is proposed. These strategies aim to promote deep integration between private universities and industries in Chongqing and cultivate more high-quality applied talents that meet market demands.

**Keywords:** Private universities; Industrial colleges; Construction pathway

DOI: 10.62639/sspehe38.20250103

### 引言

在全球化竞争加剧、新技术革命兴起的时代, 我国构建新发展格局, 产业结构升级对高技能人才需求空前。民办高校产业学院建设对推动教育与产业深度融合、精准对接人才培养与市场需求意义重大。本文深入研究民办高校产业学院建设各方面, 提出系统建设策略, 助力重庆民办高校与产业界深度融合, 培养高素质应用型人才。

### 一、体制机制创新: 构建产教深度融合的生态体系

在重庆市民办高校产业学院的建设中, 体制机制创新是推动产教深度融合、构建生态体系的核心驱动力。这一过程需要政府、学校、企业等多方主体的共同参与和协作, 通过一系列创新性的制度安排和政策措施, 打破传统教育与产业之

间的壁垒, 实现资源的高效配置与共享。

#### (一) 构建多元共治的管理体制

由多方代表组建理事会或管理委员会, 作为最高决策机构, 定期开会协调各方利益。明确各方职责权利, 学校负责教学育人, 企业提供实践等支持, 政府发挥引导监督作用。

#### (二) 创新校企合作模式

共建多种合作平台, 建立共管机制保障运行; 开展项目化教学, 鼓励校企人员共同科研, 建立利益分配和风险共担机制, 确保合作稳定。

#### (三) 完善评价与激励机制

构建多维度评价体系, 引入第三方评价, 依据结果表彰奖励, 将其作为资源配置依据, 激发各方积极性。

#### (四) 强化政策引导与支持

政府出台支持政策, 健全法律法规, 搭建信息服务平台, 加强国际交流合作; 推动文化与制度融合, 举办活动促进校企文化交流, 树立

(稿件编号: EHE-25-3-9001)

**作者简介:** 陈娟(1981-), 女, 重庆人, 硕士, 副教授, 研究方向: 品牌管理、高等教育。

**通讯作者:** 李欢(1980-), 男, 重庆人, 本科, 工程师, 研究方向: 计算机信息管理、高等教育。

**课题项目:** 中国民办教育协会 2023 年度规划课题(学校发展类): “校企合作视域下重庆市民办高校产业学院建设路径研究”(课题批准号: CANFZG23214)。

正确理念,完善内部制度,加强人员培训考核,保障制度落地。

## 二、人才培养模式改革:对接产业需求,强化实践能力

在重庆市民办高校产业学院的建设中,人才培养模式的改革是核心任务之一,其根本目标在于培养出既具备扎实理论基础,又拥有较强实践能力和良好职业素养的高素质应用型人才。这一改革需紧密对接产业需求,通过优化课程体系、创新教学方法、强化实践教学等具体路径来实现。

### (一) 优化课程体系,对接产业前沿

深入分析行业发展趋势和企业用人需求,动态调整专业课程设置,确保课程内容与产业前沿技术、市场需求紧密对接,增设行业前沿课程、跨学科交叉课程,拓宽学生知识面和视野;构建基于产业需求的模块化课程体系。

### (二) 创新教学方法,提升教学效果

引入企业真实案例,通过案例分析、讨论等方式,使学生深入理解理论知识在实际工作中的应用,提高解决问题的能力;以企业真实项目为载体,实施项目驱动教学,让学生在完成项目的过程中掌握实践技能和团队协作能力。

### (三) 强化实践教学,提升实践能力

加大投入,建设集教学、科研、生产于一体的校内实训基地,引入先进的实训设备和技术,模拟真实工作环境,为学生提供丰富的实践机会;与企业建立紧密的合作关系,共同建设校外实习基地。

## 三、专业建设优化:特色鲜明,服务地方经济

在重庆市民办高校产业学院的发展中,专业建设优化是提升教育质量、增强社会服务能力的重要途径。通过构建特色鲜明的专业体系,紧密对接地方经济发展需求,不仅能够提升学校的核心竞争力,还能有效促进地方经济的转型升级和可持续发展。

### (一) 明确专业定位,突出特色发展

重庆市民办高校产业学院应聚焦国家和地方发展战略需求,实现特色化、差异化发展,参与解决高等教育发展不平衡不充分问题,助力乡村振兴和共同富裕,以及促进国际国内大循环;通过市场调研、政策分析等手段,深入了解地方经济的产业结构、发展趋势及人才需求,为专业定位提供科学依据。

### (二) 优化课程体系,强化实践教学

根据专业特色和地方经济需求,构建以核心课程为基础、选修课程为补充的模块化课程体系,满足学生个性化发展需求;增加实践教学比重。

### (三) 深化产教融合,促进产学研结合

与企业建立紧密的合作关系,共同制定人才

培养方案、开发课程资源、建设实习实训基地等,实现资源共享和优势互补;校企合作制定方案、开发资源、建设基地,推动科研成果转化,开展社会服务。

## 四、课程建设:强化实践,注重创新

在重庆市民办高校产业学院体系中,课程建设是人才培养的核心环节,直接关系到学生知识体系的构建、实践能力的增强以及创新精神的培养。因此,强化实践教学、注重创新教育是课程建设的重要方向。

### (一) 强化实践教学

在课程设计中,确保每个理论模块都配备相应的实践环节;引入项目式教学方法,将课程内容融入实际项目中;加大投入,建设或升级校内实验室、实训中心等实践教学基地,满足实践教学的需求;与企业、行业协会等合作,共建校外实践教学基地,通过校企合作,学生可以接触到真实的工作环境,增强实践经验和职业素养。

### (二) 注重创新教育

密切关注学科发展动态和前沿技术,将最新的科研成果和技术进展融入课程内容中;开发具有创新性的课程或模块,如跨学科课程、创新创业课程等,这些课程可以打破传统学科界限,培养学生的创新思维和跨界能力;鼓励学生参与创新项目申报,通过项目研究,学生可以锻炼创新思维和解决问题的能力。

## 五、实训基地建设:打造真实职业环境

实训基地的建设应紧密围绕“打造真实职业环境”这一核心理念,致力于构建一个集教学、实训、科研、社会服务等多功能于一体的综合性平台。通过模拟或再现企业真实的生产、管理、服务场景,学生在校期间就能接触到行业前沿的技术、设备及工作流程,实现学习与工作的无缝对接。

### (一) 需求分析与规划

深入调研相关行业的发展现状、未来趋势及人才需求,明确实训基地的建设方向和目标;结合学校专业设置和教学目标,分析各专业学生所需的实践技能和职业素养,确定实训基地的具体功能和布局;根据需求分析结果,制定实训基地建设的详细规划。

### (二) 硬件设施建设

选择或建设符合要求的场地,确保实训基地的面积、布局、采光、通风等条件满足教学和实际需求;根据行业标准和实际需求,购置先进的实训设备、仪器和软件,确保设备配置的实用性和先进性;通过布局设计、装饰装潢等手段,模拟企业真实的生产或服务环境,营造浓厚的职业氛围。

### (三) 课程体系与教学方法

根据实训基地的功能和目标,构建与之相适应的课程体系,确保课程内容与实训环节紧密衔

接;采用项目式、案例式、模拟操作等教学方法,引导学生在实践中学习、在操作中思考,提高教学效果;与企业合作,共同开发符合市场需求和企业标准的实训课程,确保课程内容的实用性和前瞻性。

## 六、师资队伍建设:提升教学科研能力

在重庆市民办高校产业学院领域,师资队伍是提升教育质量、推动学科发展、促进科研创新的关键。

### (一) 引进优秀人才

制定具有吸引力的人才引进政策,面向国内外广泛招募学术领军人才、青年拔尖人才等高层次人才,为师资队伍注入新鲜血液;拓宽招聘渠道,通过校园招聘、社会招聘、海外招聘等多种方式,吸引具有不同学术背景和实践经验的优秀人才加入。

### (二) 加强教师培养

定期举办各类教学研讨会,为教师提供更新知识、提升技能的机会,鼓励教师参加国内外学术会议,拓宽国际视野;实施青年教师导师制度,为每位新入职的青年教师配备经验丰富的导师,进行一对一的指导,帮助其快速成长;设立科研启动基金、项目配套资金等,为教师提供科研资金支持,鼓励教师积极参与科研项目研究工作。

### (三) 完善激励机制

建立科学、公正的绩效评价体系,将教学、科研、社会服务等多方面成果纳入考核范围,确保评价结果的客观性和准确性;对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予物质和精神奖励,激发教师的积极性和创造性;为教师提供广阔的职业发展空间和晋升机会。

## 七、学生素养建设:全面发展,提升综合素质

在重庆市民办高校产业学院体系中,学生素养的建设是教育目标的核心组成部分,旨在促进学生的全面发展,培养其成为具有高尚品德、扎实学识、创新思维、实践能力及良好身心素质的复合型人才,为未来的社会生活和职业发展奠定坚实基础。

### (一) 思想道德教育

将思想道德教育深度融入专业课程教学之中,通过精心挑选和设计案例教学、价值引领等方式,组织丰富多彩的主题教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### (二) 创新能力培养

开设创新创业课程、跨学科课程激发学生的创新思维和创业意识,培养解决问题的能力;鼓励学生参与科研项目、学术竞赛,提供必要的指导和支持,让学生在实践中锻炼创新思维和科研能力。

### (三) 实践能力提升

积极组织学生参与社会实践、社区服务等活

动,使学生在服务社会的过程中增长见识、锻炼能力,增强社会责任感。

## 八、社会服务建设:增强服务地方能力

社会服务作为重庆市民办高校产业学院的重要职能之一,旨在通过知识创新、技术转移、人才培养和文化遗产等方式,积极回应地方经济社会发展需求,提升高校服务地方经济社会发展的能力和水平,同时,促进高校与地方的深度合作,实现资源共享、优势互补、互利共赢的良性循环。

### (一) 科研成果转化

设立专门的科研成果转化机构或搭建高效的转化平台,负责科研成果从评估、包装到推广、转化的全流程工作,形成一套科学、高效且规范的转化体系,充分整合各方资源,推动科研成果顺利实现产业化应用和市场推广,助力地方经济发展。

### (二) 人才培养与培训

紧密结合地方产业发展趋势和人才需求,动态调整和优化专业设置,培养出更多符合地方经济社会发展需要的高素质人才,为地方产业发展提供有力的人才支撑。为地方企事业单位员工提供丰富多样的继续教育、职业培训等服务。

### (三) 咨询服务与智库建设

充分整合资源,组建由各领域专家构成的专业咨询服务团队,为地方政府和企业提供多层次的政策咨询、战略规划、项目管理等方面的专业服务,围绕社会发展中的热点、难点问题,形成具有前瞻性和可操作性的报告或建议,为地方发展提供切实可行的解决方案。

### (四) 文化遗产与创新

深入挖掘和系统整理地方文化资源,运用高校的学术研究力量为地方文化传承和创新提供坚实的学术支持,积极引进先进文化理念和创意资源,结合地方文化特色进行创新融合,推动地方文化在传承中创新、在创新中发展。

重庆市民办高校产业学院承载着推动教育变革、促进产业发展的重要使命,其建设成效关乎着高素质应用型人才的培养质量以及地方经济的可持续发展。在未来的探索之路上,我们必须秉持与时俱进的精神,持续关注产业动态和市场变化,不断优化和完善产业学院的建设路径,面对新的挑战和机遇,要勇于创新、积极实践,在实践中总结经验教训,在创新中谋求发展突破。

## 参考文献:

- [1] 田越,王红.产教融合背景下民办高校现代产业学院建设研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2024,21(9):135-138.
- [2] 赵君.地方本科高校现代产业学院建设的逻辑理路、现实困境与实践路径[J].高教论坛,2024,(4):81-85+114.
- [3] 肖碧云.应用型本科高校现代产业学院建设研究与实践——基于协同创新的视角[J].海峡科技与产业,2023,36(3):4-7.