

# 高校外语 VR 实景教学对海南企业国际贸易的促进研究

孙筱萸

海南师范大学, 海南 海口 571158

**摘要:** 随着虚拟现实 (VR) 技术的飞速发展, 其在教育领域, 特别是在外语教学中的应用潜力日益凸显。本论文旨在探讨高校外语 VR 实景教学对海南企业国际贸易的促进作用。通过分析海南企业在国际贸易中的需求与挑战, 结合外语 VR 实景教学的应用前景, 提出了创新的教学模式。本文通过调研分析, 提出了针对海南地区外语教育的具体改进策略, 旨在为海南企业培养适应国际市场的外语人才。本文强调 VR 技术在提升外语教学质量、增强跨文化交际能力方面的重要作用, 展现了其在未来教育模式中的广泛应用价值。

**关键词:** 外语教学; VR 技术; 国际贸易; 海南企业; 教学改革

## Research on the Promotion of International Trade of Hainan Enterprises by VR Real-scene Foreign Language Teaching in Colleges and Universities

SUNQIAO XIAOTI

Hainan Normal University, Haikou, Hainan, 571158, China

**Abstract:** With the rapid development of Virtual Reality (VR) technology, its application potential in the field of education, especially in foreign language teaching, has become increasingly prominent. This paper aims to explore the promoting role of VR real-scene foreign language teaching in colleges and universities on the international trade of Hainan enterprises. By analyzing the needs and challenges of Hainan enterprises in international trade and combining with the application prospects of VR real-scene foreign language teaching, innovative teaching models are proposed. Through investigation and analysis, specific improvement strategies for foreign language education in Hainan are put forward, aiming to cultivate foreign language talents for Hainan enterprises to adapt to the international market. This paper emphasizes the important role of VR technology in improving the quality of foreign language teaching and enhancing cross-cultural communication ability, demonstrating its extensive application value in future education models.

**Keywords:** Foreign language teaching; VR technology; International trade; Hainan enterprises; Teaching reform

DOI: 10.62639/sspehe09.20250104

## 引言

随着全球化的不断推进, 国际贸易已成为推动经济发展的核心力量。海南作为中国的开放窗口, 近年来积极推动国际化进程, 特别是在“一带一路”倡议的引领下, 海南企业与世界经济合作愈加频繁。为了更好地融入全球市场, 海南企业急需大量具备外语能力和跨文化交际技巧的人才。然而, 传统的外语教学模式已无法满足这种快速发展的需求。传统课堂通常侧重语法和词汇的教学, 缺乏真实语言应用场景, 导致学生缺少实际的跨文化沟通经验, 难以应对国际贸易中的复杂交流。为了弥补这些不足, 虚拟现实 (VR) 技术在外语教学中的应用展现出了巨大潜力。VR 技术能够创造沉浸式的学习环境, 将学生置身于模拟的国际贸易场景中, 帮助他们在真实的语言环境中提升交流能力。因此, 将 VR 实景教学引入海南高校外语教学, 尤其是面向企业国际贸易的需求, 具有重要的现实意义。这不仅能提高学生的语言能力, 还能增强他们的跨文化交际能力, 为海南企业的国际化发展提供有力支持。

## 一、外语 VR 实景教学的概述

### (一) VR 技术的基本概念与发展

虚拟现实 (VR) 技术自 1965 年由美国计算机科学家 Ivan Sutherland 首次提出以来, 已经经历了多个发展阶段。从最初主要应用于军事、航天等高科技领域, 到近年来逐渐进入教育、医疗、娱乐等行业, VR 技术的发展不断扩展其应用范围。尤其在教育领域, VR 技术通过创建沉浸式虚拟环境, 使学习者能够在模拟的现实情境中进行互动, 从而显著提高学习效果。

在外语教学中, 传统课堂往往难以提供真实的语言使用场景, 学生在教学过程中无法完全融入目标语言的文化背景中。VR 技术的引入解决了这一问题, 能够让学生置身于真实的语言环境中进行互动。通过虚拟现实的沉浸式体验, 学生可以感受并使用目标语言, 仿佛进入了一个真实的外语社交场景。与传统的语言学习模式相比, VR 技术提供的互动性和实践性更加突出, 能够帮助学生更快、更有效地掌握语言。

### (二) 外语教学中 VR 技术的应用前景

VR 技术在外语教育中的应用具有巨大的潜

(稿件编号: EHE-25-4-1011)

**作者简介:** 孙筱萸 (1984-), 性别: 女, 民族: 汉, 学历博士, 职称讲师, 研究方向: 语言学, 外语教学。

**基金项目:** 教育部产学研: “高校外语 VR 实景教学对海南企业国际贸易的促进研究” (RC240000069)。

力和广阔的前景。首先, VR 能够提供一个沉浸式的语言学习环境, 帮助学生在接近真实的交际场景中进行语言实践。通过 VR, 学生可以参与虚拟的商务谈判、跨文化交流等实际应用场景, 提升语言能力并掌握实际的交际技巧。这种方式能够弥补传统外语教学中“缺乏语言环境”的不足, 帮助学生更好地适应国际化、全球化的交流需求。

其次, VR 技术能够模拟各种复杂的交际场景, 如国际商务谈判、跨文化交流、社交场合等, 这些场景的模拟为学生提供了宝贵的实践机会。通过这些虚拟场景的互动, 学生不仅能够提升语言能力, 还能增强他们的跨文化交际能力, 理解不同文化背景下的沟通方式。此外, VR 技术还能够根据学生的学习进度和需求进行个性化调整, 提供量身定制的学习体验。通过灵活调整教学内容, 学生可以根据自身的需求, 选择适合的学习路径, 进一步提高学习效率。

### (三) 外语 VR 实景教学的特点与优势

外语 VR 实景教学具有许多独特的优势。首先是其沉浸性, 学生能够在虚拟世界中与他人进行语言互动, 仿佛置身于目标语言的文化背景中。通过这种沉浸式的学习, 学生能够更自然地掌握语言, 深刻理解语言和文化的紧密联系。与传统教学模式相比, VR 技术提供了更生动、更真实的语言学习环境, 能够有效提升学生的学习兴趣和实践能力。

其次, VR 技术具备强大的交互性, 学生不仅能够与虚拟角色进行交流, 还能在虚拟场景中完成任务。这种交互性增强了语言学习的实践性, 使学生能够在真实的语言情境中进行有效的学习与练习。同时, 学生可以通过与虚拟环境中的角色互动, 进行跨文化交流和合作, 进而提升他们的跨文化沟通能力。

## 二、海南企业国际贸易的发展需求与挑战

### (一) 海南企业的国际贸易背景与需求

海南, 作为中国的对外开放窗口, 近年来积极推进国际化进程。随着“一带一路”倡议的推进, 海南与全球各国, 尤其是非英语国家的贸易往来越来越频繁。然而, 在与这些国家进行贸易合作时, 海南企业面临着语言障碍和文化差异等问题。为了提高企业的国际竞争力, 海南企业亟需具备国际视野、能够应对复杂跨文化交流的外语人才。

海南企业的国际贸易需求不仅仅体现在语言能力的提升上, 更要求外语人才具备跨文化交际能力和国际商务谈判的实际操作能力。这对外语教育提出了更高的要求, 传统的外语教学模式已经无法满足企业发展的需求。

### (二) 传统外语教学模式的不足与挑战

目前, 大多数高校的外语教学仍然以传统的课堂教学为主, 教学内容偏向理论, 缺乏实际应用场景的模拟。此外, 外语教学中的语言环境往往是抽象的, 缺少真实的跨文化交流体验。这导致学生在学习过程中, 难以真正掌握语言的实际运用, 在面对实际的国际贸易场景时, 缺乏足够的应对能力。

与此同时, 外语教学实践环节的缺失, 也是

当前教育模式的一大短板。学生在没有实际语言使用环境的情况下, 无法真正体会语言的交际功能和实际运用, 这也影响了外语人才的培养质量。

(三) VR 技术在海南企业国际贸易中的潜在作用

VR 技术能够有效弥补传统外语教学的不足, 特别是在提供真实语言场景和实践机会方面。通过 VR 技术, 学生可以在模拟的国际贸易谈判、跨文化交流等实际场景中进行语言运用, 从而提高语言能力和跨文化交际能力。此外, VR 还可以帮助学生克服语言学习中的心理障碍, 增强他们的自信心和实际应用能力。

## 三、外语 VR 实景教学在海南高校中的应用

### (一) 当前高校外语教学的现状分析

海南高校的外语教学在近年来取得了一定进展, 但仍面临一些明显的挑战。首先, 海南高校外语课程设置偏重基础知识的传授。大多数课程主要集中在语法、词汇和文化知识的教学上, 而缺乏足够的实践模块, 尤其是国际商务和跨文化交际等领域的应用性课程较为薄弱。虽然一些高校已经开始引入跨文化交际、国际商务等课程, 但这些课程内容多停留在理论层面, 缺乏实际应用的训练, 无法满足海南企业在国际贸易中的需求。

其次, 传统的教学模式仍然占主导地位。外语教学大多数依赖课堂讲解, 教学内容偏重理论传授, 缺乏学生实际语言运用的机会。学生通过这种模式学习语言时, 往往只能停留在基础的言语理解层面, 缺少面对真实交际场景时所需的信心和能力。尽管一些高校尝试通过跨学科项目、实习和校外实践等形式增加学生的实践机会, 但由于课程设置的限制, 学生很难有足够的实践经验, 尤其是在国际贸易这一特定领域, 无法真正应对跨文化交流的挑战。

外语学习的环境不足也是目前外语教育面临的难题。尽管海南高校积极开展海外交换和语言实践活动, 但由于学生参与机会有限、外部条件的制约, 整体的语言实践环境仍然匮乏。这种情况下, 学生难以在真实的语言环境中进行练习, 导致他们在面对复杂的商务谈判、跨文化沟通等实际情境时, 往往感到力不从心, 无法流利地应用所学语言。

### (二) 外语 VR 实景教学的实施路径与方案

为了解决当前外语教学中的不足, 外语 VR 实景教学提供了一种创新的解决方案。首先, 教学内容的设计应当结合海南高校外语教学的特点和海南企业在国际贸易中的实际需求。通过 VR 技术, 教师可以模拟真实的国际商务场景, 如跨国公司商务谈判、国际市场调研与询价等, 为学生提供更具有实践意义的学习内容。通过这种方式, 学生不仅能够掌握语言知识, 还能学会如何在复杂的商务情境中灵活运用外语。

VR 技术平台的选择与开发是实施外语 VR 实景教学的关键。目前, 市场上已有多个成熟的 VR 平台和硬件设备可供选择, 如 Oculus Rift、HTC Vive 等。这些设备能够提供高度沉浸的学习体验, 帮助学生在虚拟环境中进行互动和学习。

海南高校可以根据具体需求,选择合适的平台,并开发符合外语教学特点的定制化应用。通过与VR技术公司合作,开发适合国际商务、跨文化交流等场景的虚拟环境,学生将能够在逼真的模拟环境中进行语言练习和交际,获得真实的语言运用体验。

教师和学生的培训也是顺利实施外语VR实景教学的重要环节。教师需要掌握如何使用VR平台进行教学,包括虚拟环境的设置、互动环节的设计等。通过专业培训,教师可以更好地将VR技术与教学内容结合,提高教学效果。学生也需要适应这种新型的学习方式,学习如何在虚拟环境中进行语言交互。为此,海南高校需要定期组织培训课程,帮助师生熟悉和掌握VR实景教学的操作方法,从而提高教学效率和学习成果。

(三) 外语VR实景教学对海南企业国际贸易的促进作用

外语VR实景教学的引入,将极大提升海南高校外语人才的综合能力,为海南企业的国际贸易提供有力支持。首先,VR技术能够为学生提供身临其境的语言学习体验。通过模拟国际贸易的真实场景,学生能够在虚拟环境中进行商务谈判、跨文化交流等实践,帮助他们更好地理解国际商务中的语言使用规则和文化差异,提升其跨文化交际能力。这对于海南企业在全球化背景下开展国际贸易,尤其是进入非英语国家市场,具有重要意义。

外语VR实景教学能够增强学生的实际应用能力。传统的外语教学往往侧重于语法和词汇的学习,但实际的语言应用能力却无法得到有效锻炼。通过VR技术,学生能够参与虚拟的商务场景,进行实际的外语交流和谈判,从而提升语言运用的流利度和自信心。这种互动性和实践性是传统课堂教学所无法提供的,能够为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。

外语VR实景教学对海南企业的国际化发展也具有积极促进作用。随着海南自由贸易港政策的逐步推进和“一带一路”倡议的实施,海南企业在拓展国际市场时急需大量具备外语能力、跨文化交际能力和国际贸易实战经验的人才。通过外语VR实景教学,海南高校能够为企业培养出更多符合国际市场需求的复合型人才,这些人才不仅具备流利的语言能力,还能够在实际的国际商务环境中灵活应对各种挑战,从而助力海南企业在国际市场中占据更有利的竞争位置。

#### 四、外语VR实景教学未来发展趋势

(一) 外语VR实景教学技术的不断创新

随着VR技术的不断发展和创新,外语VR实景教学的未来充满了无限可能。未来的外语VR教学不仅仅局限于简单的虚拟场景模拟,而是可能与人工智能(AI)、大数据等新兴技术相结合,形成更加智能化和个性化的学习体验。例如,AI可以根据学生的学习进度和兴趣,智能调整虚拟场景的内容,提供量身定制的学习内容,进一步提高学习效果。

此外,VR技术与增强现实(AR)技术的结

合也为外语教学提供了新的可能性。通过AR技术,学生可以将虚拟环境与现实世界相结合,实现更为生动和真实的学习体验。随着硬件设备的逐渐普及和成本的降低,未来外语VR实景教学将更加普及,并为更多的高校和学生提供服务。

(二) 外语VR实景教学的全球发展趋势与启示

目前,全球范围内许多高校已经开始尝试将VR技术引入外语教学。例如,欧盟的VILL@GE项目、美国的菲斯克大学等都在积极探索VR与外语教育的结合,取得了显著成效。这些成功案例表明,VR技术能够有效提高外语学习者的语言能力,特别是在提高学生的跨文化交际能力和实际应用能力方面,具有显著的优势。

海南高校在借鉴国际成功经验的基础上,应根据本地企业的国际化需求,设计与国际贸易相关的VR场景和课程内容,充分发挥VR技术在外语教育中的优势。同时,海南高校还应加强与国内外相关研究机构和合作,推动外语VR教学的创新与发展,为海南企业的国际化进程提供更多高质量的外语人才。

(三) 外语VR实景教学在海南企业国际化进程中的可持续发展

外语VR实景教学不仅能在短期内提升外语教学质量,更具有长远的发展潜力。随着技术的不断进步,VR实景教学将更加成熟和普及。海南高校应积极推动外语VR教学的长期发展,逐步完善教学平台和课程体系,为海南企业的国际化需求提供稳定的外语人才供给。

同时,为确保外语VR实景教学的可持续发展,海南高校还应加强教师的培训和教学资源的整合。教师是外语VR实景教学成功的关键,因此,高校应定期为教师提供培训机会,使他们能够掌握新的技术和教学方法,更好地引导学生进行学习。

#### 五、结束语

本文探讨了外语VR实景教学在海南高校中的应用及其对海南企业国际贸易发展的重要作用。随着海南自由贸易港建设的推进,海南企业在国际化进程中迫切需要具备高素质外语能力和跨文化交际能力的人才。外语VR实景教学通过沉浸式的学习体验,有效提升学生的语言应用能力和跨文化交际能力,使他们能够应对真实的国际贸易场景。未来,海南高校应进一步加强外语VR教学的实践与研究,不断优化教学内容与平台,结合行业需求与技术进步,为海南企业培养出更多符合国际化需求的外语人才,推动其在全球贸易中的竞争力提升。

#### 参考文献:

- [1] 朱越峰. 风物长宜放眼量, 砥砺前行有远方——VR外语教学与国际化人才培养研讨会综述[J]. 外语电化教学, 2018.
- [2] 陈婷婷, 卢妙纯, 钟紫茵等. 浅析VR在高校小语种教学中的可行性——以广东外语外贸大学南国商学院为例[J]. 发明与创新(职业教育), 2018.
- [3] 林西锦. VR技术应用于高校英语口语教学中的研究[J]. 对外经贸, 2023.