

# 浅论我国教育管理现代化及信息系统建设

张城玮<sup>1</sup> 卫美伊<sup>2</sup> 杨镒泽<sup>1</sup>

1 西安财经大学 教务处, 陕西 西安, 710100; 2 西安培华学院 传媒学院, 陕西 西安, 710100

**摘要:** 教育管理现代化是我国教育管理改革的必然抉择, 助力于学校教育教学管理质量的提升。而在学校教育管理现代化发展进程中, 构建教育管理现代化信息系统是关键, 能够以教育管理现代化的信息系统, 获取学生实际信息, 促进精准、针对教育管理方式的实施。对此, 立足于我国教育管理现代化的内涵, 分析我国教育管理现代化的实践价值, 提出我国教育管理现代化信息系统的建设路径。

**关键词:** 教育管理; 我国; 现代化; 信息系统; 建设

## A Brief Discussion on the Modernization of Education Management and Information System Construction in China

Zhang, Chengwei<sup>1</sup> Wei, Mei Yi<sup>2</sup> Yang, Yize<sup>1</sup>

1 School of Academic Affairs, Xi'an University of Finance and Economics, Xi'an, Shaanxi, 710100, China

2 School of Media, Xi'an Peihua College, Xi'an, Shaanxi, 710100, China

**Abstract:** The modernization of educational management is an inevitable choice for the reform of educational administration in China, contributing to the improvement of teaching and educational management quality in schools. In the process of modernizing school educational management, building a modern information system for educational management is crucial. This system can obtain actual student information, promoting the implementation of precise and targeted educational management methods. Based on the connotation of modernization of education management in China, this paper analyzes the practical value of modernization of education management in China and puts forward the construction path of information system of modernization of education management in China.

**Keywords:** Education management; China; Modernization; Information system; Construction

DOI: 10.62639/ssphetd01.20250102

### 引言

总书记指出: 优先发展教育事业, 建设教育强国是我国伟大复兴的基础, 需将教育事业放在首位, 加快教育现代化, 办好人民满意的教育。该思想的提出, 为教育领域的教育教学管理工作的现代化进程指明方向。新时代背景下, 学校应响应党中央号召, 加强教育管理改革, 推进教育管理现代化进程, 建设教育管理信息系统, 进而提升我国学校教育教学管理工作实施质量, 增强人才培养成效。

### 一、我国教育管理现代化内涵

#### (一) 我国教育管理现代化科学的内涵

从科学视角来分析, 我国教育管理现代化, 在发展进程中逐渐演变成理性化的概念, 尤其是在信息技术的快速发展中, 5G时代的来临, 加快了我国教育管理信息化进程, 为在教育领域中发展注入了新的动力, 从多视角推进我国教育管理信息化。在教育体系中的实践, 我

国教育管理现代化是由教育管理与现代化词组构成的, 其中教育管理是教育领域立足于学生方面, 开展的教育管理工作模式, 以此教育管理模式给予学生针对性的引领, 促进学生发展, 达到教育管理工作成效。而现代化是依托于信息技术、数据技术等基础上形成的思维模式, 其在教育领域中的实施, 主张其与技术的融合, 实现现代化发展进程。总之, 我国教育管理现代化, 是以科学发展视角, 遵从被教育管理者身心发展需要, 打造教育管理现代化信息系统, 使教育管理工作在技术的支撑下, 进行良好的实施, 达到我国教育管理工作质量提升目的。

#### (二) 我国教育管理现代化逻辑线条

从社会层面来看, 教育是归属于社会层面的复杂结构模式, 其驱动了社会发展, 推进社会发展、社会活动的良好实践与实施。我国教育管理的实施对象为学生, 而学生教育的最终目标是使学生成为优质的人才, 最终服务好社会, 促进社会的发展。由此可见, 我国教育管理现代化与社会发展层面具有千丝万缕的逻辑

(稿件编号: HETD-25-2-10001)

**作者简介:** 张城玮, 男, 汉族, 1990-12, 陕西西安人, 西安财经大学, 实习研究员, 学籍与考务管理科科长, 硕士学位, 研究方向: 教育教学管理。

卫美伊, 女, 汉族, 1991-12, 陕西西安人, 西安培华学院, 助教, 硕士学位, 研究方向: 戏剧影视文学。

杨镒泽, 男, 汉族, 1989-01, 陕西西安人, 西安财经大学, 助理研究员, 教务科副科长, 硕士学位, 研究方向: 教育教学管理。

性关系,而我国教育管理信息化的实践,以逻辑线条为导向,使教育管理在信息化的支撑下,呈现开放式、包容式的发展态势,使其立足于社会发展模式,教育管理工作实施的良好趋势,给予学生全面性针对性的教育管理引领,做到教育管理实施的社会化模式,根据社会发展趋势,培养社会发展所需要的人才,凸显教育管理实施的良好模式。

## 二、我国教育管理现代化实践价值

### (一) 促进我国教育发展转型

在新时代背景下,我国教育管理向现代化发展,是学校教育发展的未来发展的主趋势,推动我国教育发展的转型升级。在信息科技发展的今天,人们网络获取信息、网络交流、网络工作模式成为了主趋势,这推动了教育领域、教育管理现代化发展进程,也加快了我国教育管理现代化信息系统的建设。学校在践行教育管理现代化过程中,意识到自身教育管理转型的必要性,能够进一步推进信息技术在支撑教育管理中的研究以及运用,信息技术的运用优势,提升教育管理工作实施的有效性。与此同时,学校实现教育管理现代化模式,也促进了学校教育理念、教育制度、文化建设等信息化发展进程,构建一体化的教育管理机制与体系,发挥教育管理信息化作用优势,利于学校教育管理工作提升,进而达到学校教育实施的良好模式。

### (二) 提升学生教育管理的精准性

我国教育管理现代化进程,推进教育管理的现代化信息系统建设,能够在技术的支撑下,提升学生教育管理的精准性。学校在以往教育管理工作中,重视以单一的教育管理方式,刚性的教育管理观念,加强学生教育管理方式。这种教育管理方式的实施,缺乏学生教育管理的针对性,所采取的教育管理方式模式、观念,不能满足学生个性化全面性发展需要。而将教育信息运用到学生教育管理工作,能够立足于教育管理的现代化信息系统,获取学生档案、学生网络学习动态,网络思想动态等信息,整合这些信息,并借助云计算加强学生分析,获取学生根本教育需要,根据学生具体的信息,为学生进行针对性的教育管理方式,凸显学生教育管理的精准性、有效性,满足学生多方面发展,从而提升学校教育管理实施的力度。

## 三、我国教育管理现代化的信息系统建设路径

### (一) 树立教育管理现代化观念

在构建我国教育管理现代化信息系统中,革新以往的教育管理观念,以教育管理现代化观念为导向,助力于我国教育管理现代化信息系统的建设。首先,学校树立教育管理现代化观念,

认识到当前教育管理实施不足问题,明确市场发展需要,意识到教育管理信息化的模式实施的重要性,并重视教育管理信息化的良好实施,教育管理实施不足问题。其次,学校树立协同同人的育人思想观念,重视学生的教育管理多方面实施,为学生构建一体化的教育管理工作实施模式,学生从中获取良好的教育管理成效,例如,构建“五位一体”的教育管理机制,以班级宿舍食堂,辅导员管理,校园文化建设为基础,这些管理工作向信息化方面进程,进而提升学校教育管理现代化实践的良好模式。

### (二) 构建教育管理现代化信息系统方式

在构建我国教育管理现代化信息系统中,以教育管理现代化信息系统构建方式为契机,提升教育管理现代化信息系统构建的有效性。首先,学校应跟自身教育管理工作模式为导向,构建教育管理信息化的信息系统,根据“五位一体”的教育管理实施模式,实现高校教育管理工作模式的联网机制,推荐教育管理现代化信息系统的运营,从中获取学生教师等相关信息资源,使教师根据学生实际信息、发展需要,实施针对性的教育管理工作方式,精准学生信息数据,提升教育管理工作时的有效性。其次,教育管理现代化信息系统的建设,需要学校以自身信息系统推进地方的信息系统的融合,实现自身信息系统与社会发展衔接,按照我国教育信息管理信息化大数据平台,推进多样化信息在平台流通,以此为教育管理资源,丰富学校的教育资源,使学校人才培养模式与社会发展接轨,提升学校人才教育、培养质量。

### (三) 提升教育管理者综合素养

在我国教育管理现代化及信息系统的建设过程中,教育管理者在其中发挥引领功效,重视教育管理工作综合素养的提升,能够为我国教育管理现代化的良好实施奠定基础。因此,在教育管理现代化实施过程中,重视教师中培养综合能力的提升是关键。首先,教师应具有信息素养,转变教师教育观念,能够以技术为导向,推进教育管理工作实施,以此提升自身教育管理实施成效。其次,身为教育管理者,应具有师德师风,以自身良好的品质,给予学生潜移默化的教育,规范学生言行举止,让学师生在教师的人格魅力熏陶下,自主主动与教师成为亦师亦友的关系,进而,在教师与学生良好发展过程中,推进学校教育向信息化教育发展进程。最后,为了提升教育管理者教育管理的能力,革新教师陈旧的教育管理思维,使教师在教育管理过程中采取刚柔并进的教育管理方式,加强学生针对性引领,推进教育管理现代化在学校教育体系良好实践。

## 四、结语

我国教育管理现代化及信息系统的建设,

推进学校教育管理向现代化发展进程, 优化学校教育管理体系, 实现教育管理现代化信息系统的良好建设, 发挥信息系统作用功效, 实现学生教育管理良好模式, 提升我国教育管理现代化实施质量。因此, 在学校教育发展进程中, 以教育管理现代化为导向, 促进教育管理信息系统的建设, 使我国教育管理在技术的支撑下更好的开展教育工作, 给予学生针对性的教育管理引领, 使学生从中获取教育管理信息, 革新自身发展思维, 做到自我教育管理、自我教育管理发展趋势, 进而不断的提升学生核心竞争力, 凸显我国教育管理现代化实施的价值性。

#### 参考文献:

- [1] 廖喜凤. “区块链+”背景下长沙教育治理现代化实施路径研究 [J]. 内蒙古科技与经济, 2020(22):17-18.
- [2] 邓优. “必然”事实与“应然”价值: 职业教育治理现代化价值定位、有机条件与实现路径 [J]. 现代教育管理, 2020(02):117-122.
- [3] 吕冬梅. 基于现代化经济体系战略的高职院校教育管理模式创新研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(02):120-121+124.
- [4] 李慧. 基于企业需求视角下面向高职一体化的职业教育管理创新路径探索 [J]. 南方农机, 2019, 50(23):198.