新时代大学生党史教育路径研究

程培伟
济南大学泉城学院 蓬莱 265600

摘要：党史不只是党发展的整个过程史，亦是共产党人民思想和文化在不断斗争和挫折中日渐成熟的历史。在新时代背景下，高校大学生党史教育，是贯彻落实我国党的教育方针和政策，提升大学生思政素养的主要方式，更是巩固中华人民齐心协力、团结奋进的思想基础与关键途径。优化高等院校党史教育，可以使大学生系统全面了解共产党的整个奋斗历程，并在这一过程中培育其良好民族意识与历史使命，深化大学生党性原则与政治方向，并使学生将自身前途和国家发展相结合，从而寻找到正确健康的社会方向以及自我位置。

关键词：新时代；大学生；党史教育；困境；路径

Research on the Path of Party History Education for College Students in the New Era

Cheng,Peiwei

University of Jinan Quancheng College, Penglai, 25600, China

Abstract: The history of the Party is not only a record of its entire development process but also a chronicle of how the Communist Party's people's ideology and culture have matured through continuous struggles and setbacks. In the context of the new era, educating college students about the Party's history is a primary method for implementing the educational policies and guidelines of our Party, enhancing their ideological and political literacy. It is also a crucial approach to consolidating the ideological foundation and fostering unity and progress among the Chinese people. Optimizing the Party history education in higher education institutions can enable college students to gain a systematic and comprehensive understanding of the Party's entire struggle. Through this process, they can cultivate a strong sense of national identity and historical mission, deepen their party principles and political orientation, and align their personal futures with the country's development, thereby finding the right and healthy direction for society and their own place.

Keywords: New era; College students; Party history education; dilemma; path

DOI: 10.62639/ssppss02.20250101

引言

所谓中共党史，即指在我国共产党人民的引导带领下，结合中国现实国情，开展的革命主义建设奋斗史。强化高校大学生党史教育，是为中国社会主义建设培育接班人，并且关乎党的生死存亡。故而，社会有关专家和学者也逐渐展开对我国大学生党史教育路径的探讨，主要为国家培育出热爱祖国、敢于拼搏、勇于奋斗的大学生人才。

一、新时代大学生党史教育面临的困境

（一）党史教育认知不足

现阶段，高校大学生还未能真正意识到学习党史知识的重要性和必要性，其认为学习好专业知识并在就业中展现自身高超的专业技能，即可寻找到一份适合自己的工作，这样才算是获得成功。针对党史知识的学习，如若不进入到事业单位和国企中就没有必要学习。根据相关调查得知，超过一半教师和学生均忽视了党史知识的价值，由此可见，教师与学生未能真正意识到党史教育具有的重要作用，如此一来，会对高等院校党史教育工作有序开展形成不利影响，甚至少数学生根本没有接受过与党史相关知识的教育，更不用说认识到党史教育的重要性。

（二）信息污染十分严重

在新时代背景下，伴随互联网科学技术持续发展和进步，人们在享受互联网为自身带来便利的同时，还会遭受各种不良信息的污染。现阶段，信息污染正以各种表现形式影响现代大学生，并给高等院校党史教育工作带来极大的负面效应。在信息时代背景下，海量信息充斥在网络中，鱼龙混杂，使人眼花缭乱。由于大学生思维十分活跃，具有极强好奇心和求知欲，能够接纳各种新鲜事物，然而其缺少正确鉴别力，无法有效识别欺骗性、错误性、误导性、消极性信息，大学生信息识别能力与抵制能力相对薄弱，此种现象极易使学生产生错误认知。特别是当前西方意识形态发展异常猖獗，敌对与恶意思想观念尤其是历史虚无主义在不断攻击现代青年学生，某些西方主义观点故意歪曲事实，丑化中共党史与历史人物，企图扰乱大学生对我国党史的了解和认知，

（稿件编号：PSS-25-1-10002）

作者简介：程培伟（1982-11）、男，汉族，济南大学泉城学院，文传学院，教师，研究文化传播，学历、本科。

基金项目：济南大学泉城学院党史专项研究课题（编号：QYDS001）—《新时代大学生党史教育路径研究》成果。

淡化学生对中国共产党的情感，减少学生对党的认可与信任，对大学生正确历史价值观的形成产生不利影响，亦给我国高等院校党史教育工作带来巨大冲击。

（三）党史教育不够完善

自改革开放后，虽然中国高等院校思政课程增添了与党史有关的知识内容，甚至一些高等院校还专门设置了党史教育课程并展开全面教学，但是与党史有关的课程内容依旧缺少稳定性，部分学校根据自身党史任职教师数量与学生听课成效等情况，随意减少党史课程教育课时，而且随着“85”方案的提出，中共党史课程已经被取消，这是自改革开放后国内高等院校课程改革变动幅度最大的一次。之后，在“98”与“05”方案中，毛泽东思想概括以及邓小平理论等中共党史教育知识也未能在高校教育内容中得到贯彻落实。由此可见，党史教育内容持续调整与变更，不利于党史教育在高等院校顺利开展，以至于到目前为止，党史教育课程只包含毛泽东思想概论以及中国特色社会主义理论体系等少数课程。

三、新时代大学生党史教育路径

（一）完善党史教育体系

创建完善大学生党史教育教学体系，不仅需政府与学校共同推进、共同努力，而且还需要充分调动社会各工作岗位潜藏的育人元素。第一，学校制度建设无法脱离党与政府的支持，加强党对我国教育事业的引导与帮助，强化政府行政干预以及指导，创建完善的党史教育机制。而且，高校党史教育内容主要呈现在学生教材与专业课程教学中，要根据考试与考核的方法来检验最终教育成果。将行政作为入手点，优化高等院校党史教育内部运行体系。第二，高校在制度建设过程中需要全面发挥自身主观能动性，展开排兵布阵、完善设计，创建真实有效的课程运行体系，保障党史课程教学按质按量完成。第三，由于党史教育具有极强历史感，然而大学生情感带入相对薄弱，因时空间隔导致现代多数大学生无法对我国共产党人民创造的历史奇迹感同身受，故而，为了有效调动党史中蕴藏的育人因子，加强党史育人质量和成效，我国政府需要积极鼓励共产党人进入各大高校展开巡回讲座，缩短学生和英雄人物之间的距离，充分发挥英雄人物榜样力量对现代学生群体的示范作用与激励作用，并且使其变成一种机制在我国高等院校大范围推广。

（二）优化党史教育环境

校园文化环境会对学生学习心理以及教师教育成效产生直接影响，也会直接影响学生学习态度、情感与价值观形成。由此可见，完善校园文化环境，是高等院校开展教育教学必不可少的中心环节。其一，完善校园文化环境，充分发挥学校教育主战场的重要地位，应用校园广播以及文化宣传栏增添与党史和文化有关的信息内容，运用文字和图片装扮校园，并按时更新，使得学生在校园中就能感受到党史与党文化的熏陶。其二，构建健康积极的校园网络环境。在现代信息时代发展视域下，大量网络信息进入到大学生日常学习与生活中，繁杂污秽的网络信息与违背法律道德的消极信息未经过筛选就进入到现代大学生视野中。由于大学生正处于人生发展关键时期，其正确积极的价值观念尚未构成，无法有效甄别网络中言论与思想的正确性，甚至无意间会变成传播消极信息的主要推手，变成“帮凶”。因此，净化与完善校园网络环境与空间势在必行。另外，营造正确健康的网络学习空间，给大学生提供最佳网络学习平台同样不可忽视。由此，高等院校需要研发或是引进相对成熟完善的线上智慧教育工具，积极鼓励教师应用线上与线下有机结合的教育模式，譬如引入“学习通”和“学习云”等一系列智慧教学工具，给大学生推送与党史有关的内容和影视作品等，并在线上或是线下定期开展考试，以此审核学生学习成效和学习质量。督促大学生利用课余时间学习和了解“学习强国”这一平台的知识内容，掌握党内外及国外社会最前沿发展情况。

（三）提高党史师资力量

众所周知，教师在教育教学活动中占有主导位置，不仅是高校学生学习知识的重要引导者，亦是课程教育的主要实践者。任职教师综合素养、施教水平与教育风格等多种因素均会对课堂教育质量与学生学习成效产生直接影响。从特定角度来讲，党史并非是空洞乏味的陈年往事，其蕴藏着共产党伟大人民不畏艰苦、勇于奋斗、敢于拼搏的精神。故而，即要求任职教师做到有针对性教学，丰富党史课程内容，展开“二次开发”，并对课程研发与完善出谋划策。第一，任职教师需要丰富自身党史知识，提高自身对党史教育的自主性和积极性，加强党史课程教学多样性设计能力。譬如，在党史教育教学过程中，不可只向学生简单介绍党的整个发展历程，需要对具体事件发生时间、地点、起因、经过以及结果等重要因素展开详细讲解，并合理应用案例教学法，将抽象晦涩事件形象化、具体化，以此丰富党史教育内容，提高党史教学对学生的吸引力。另外，任职教师还要注重提高自身课堂掌控能力以及驾驭能力，可以随机应变、见机行事，在当时课程教育教学中，结合现代社会实时热点给大学生解剖事情形成的原因、影响与对此事件的合理性评价，在和大学生沟通交流中提高其分析问题与思考问题的良好能力，利用教师来引导学生，言传身教带动大学生掌握党史知识，优化党史课程各项育人功能。第二，教师在党史课程教育教学进程中，需要重视情景创设，使大学生真正参与到党史课堂教育活动中。譬如，任职教师挑选党史课程教学主题，由大学生备课并进行课堂主讲，并在班级内部展开评优活动，以此充分激发大学生研读与学习党史知识的自主性和积极性。

四、结语

综上所述，针对新时代大学生党史教育面临

的困境，本文从完善党史教育体系、优化党史教育环境、提高党史师资力量等层面入手，对大学生党史教育路径展开深入探讨，并依靠相关专家与学者从其他领域展开进一步分析，以此促进高校党史教育持续深化变革。

参考文献：

[1] 李崇陌，刘钊．英雄精神融入大学生思想政治教育路径研究 [J]．山东青年政治学院学报，2021,37(S1):88-92.
[2] 马琴琴．红色文化融入大学生党员党性教育的路径 [J]．学理论，2021(04):75-78.
[3] 徐娜．新时代加强大学生党员教育管理的研究 [J]．党史博采（下），2021(03):35-37.
[4] 张楠．“四史”学习教育与高校思想政治理论课教学改革深度融合的探索 [J]．思想教育研究，2021(03):80-84.