智慧教育背景下职业本科院校大学生职业规划能力的提升

杨静康
南京工业职业技术大学，江苏 南京 210023

摘要：智慧教育的迅猛发展正在深刻改变职业本科院校的教育模式。本文探讨了在智慧教育背景下，如何通过智能化教学平台、在线职业规划课程及个性化教育路径，提升大学生的职业规划能力。通过对智慧教育技术在职业规划教育中的应用分析，本文揭示了学生职业规划能力提升的路径，并讨论了实施中面临的挑战与解决策略。研究发现，智慧教育不仅优化了课程内容和教学模式，还提供了更精准的职业规划指导。面对技术的不断进步，职业本科院校应持续探索创新的教育方式，进一步促进学生的全面发展与就业竞争力。

关键词：智慧教育；职业本科院校；职业规划能力；教育创新；个性化教育

Enhancing College Students' Career Planning Ability in Vocational Undergraduate Institutions under the Background of Smart Education

Yang Jingkang

Nanjing University of Industry Technology, Nanjing, Jiangsu, 210023, China

Abstract: The rapid development of smart education is profoundly changing the educational model of vocational undergraduate institutions. This paper explores how to enhance college students' career planning ability through intelligent teaching platforms, online career planning courses, and personalized education paths in the context of smart education. By analyzing the application of smart education technology in career planning education, this paper reveals the pathways for improving students' career planning abilities and discusses the challenges and solutions faced during implementation. The research finds that smart education not only optimizes course content and teaching models but also provides more precise career planning guidance. In the face of continuous technological advancement, vocational undergraduate institutions should continue to explore innovative educational methods to further promote students' comprehensive development and employability.

Keywords: Smart education; Vocational undergraduate institutions; Career planning ability; Educational innovation; Personalized education

DOI: 10.62639/sspfed04.20260201

引言

信息技术的快速发展带来了教育模式的深刻变革，智慧教育作为新一代教育技术的代表，正在逐步改变传统教育的面貌。特别是在职业本科院校，智慧教育的应用为职业规划教育开辟了新的发展方向。职业规划教育不仅帮助学生确立未来的职业目标，还能提升其职业能力和就业竞争力。然而，传统的职业规划教育往往面临个性化教育不足、实践机会缺乏等问题，使学生在日益复杂的就业市场中往往缺乏应对能力。

智慧教育的引入为这一问题提供了可能的解决方案。借助智能化平台和个性化教育路径，职业本科院校可以为学生提供更加精准、灵活的职业规划指导，提升学生的职业认知、规划能力及实践经验。本文将探讨如何在智慧教育背景下，通过教学模式的创新、教育技术的应用，进一步提升大学生的职业规划能力，并提出相关教育策略与未来发展趋势，旨在为职业本科院校职业规划教育改革提供理论支持与实践指导。

一、智慧教育与职业规划教育的融合

（一）智慧教育的内涵与发展

智慧教育是基于信息技术、数据分析以及人工智能等技术的一种新型教育模式，其核心在于通过智能化、个性化的学习环境提升教育效果。智慧教育不同于传统教育模式，它以数据驱动、个性化定制为特点，利用大数据、人工智能和云计算技术为每个学生量身定制最适合的学习路径和发展规划。随着技术的快速发展，智慧教育逐步渗透到各类教育场景中，特别是在职业教育领域。职业本科院校在其教学过程中强调实践能力和就业导向，而智慧教育凭借其强大的信息技术支持，为职业教育提供了巨大的发展潜力。

通过智慧教育，学生能够在动态、互动的学习环境中根据自己的学习进度、兴趣和需求获取资源，并参与到个性化的学习过程中。尤其在职业教育领域，智慧教育不仅改变了课堂教学方式，还通过虚拟实训平台、模拟职业环境等手段为学生提供了丰富的实践机会。这种个性化、智能化的学习方式，有助于提升学生的自主学习能力和

（稿件编号：FED-26-1-1Q001）

作者简介：杨静康（1984-），男，汉族，籍贯：江苏扬州，硕士研究生，南京工业职业技术大学副研究员，研究方向：高等教育管理。

职业素养，从而增强其在就业市场中的竞争力。

（二）职业规划教育的现状与挑战

职业规划教育已成为职业本科院校教学体系中不可或缺的一部分，旨在帮助学生明确职业发展目标，提升其就业竞争力。然而，当前职业规划课程普遍存在一些问题：一是课程内容缺乏创新，未能紧跟行业发展的步伐，导致学生所学知识和技能与市场需求脱节；二是职业规划教育过于理论化，缺乏实际操作和个性化指导。大多数学生仅停留在职业生涯规划的基础理论层面，未能在实践中充分理解和应用这些知识。

许多教师的专业能力和职业规划指导经验不足，无法有效帮助学生进行个性化的职业规划和目标设定。学生的职业规划往往依赖于课堂学习和书本知识，缺少来自行业专家和企业的具体指导。这使得传统职业规划教育无法满足学生在日益复杂的就业市场中的实际需求，亟需在教育内容、教学方法以及教师培训等方面进行改革和创新。

（三）智慧教育与职业规划教育的有效融合

在智慧教育的支持下，职业规划教育的融合不仅仅体现在教学模式的转型，更在于教育技术手段的创新应用。通过智慧教育，职业规划教育能够实现个性化定制、数据驱动和精准指导，弥补了传统职业规划教育的不足。智慧教育通过大数据和人工智能技术分析学生的兴趣、职业潜力和学习进度，为每个学生量身定制职业发展路径。智能平台根据学生的实际情况，提供个性化的职业规划建议和课程推荐，帮助学生根据自身优势设定合理的职业目标。

智慧教育还通过在线学习平台、虚拟实训环境等方式提供了丰富的实践机会。学生可以在虚拟职业环境中进行模拟操作，提前体验职场工作，为其未来就业做好准备。例如，通过模拟面试、岗位训练、职业技能测评等模块，学生可以在无风险的环境中提升其职业素养和就业技能，从而增强其实际操作能力。

二、智慧教育在职业规划能力提升中的应用

（一）智能化平台的应用

智慧教育平台通过先进的技术手段为职业本科院校提供了多种职业规划工具，如基于大数据的职业兴趣评估系统和个性化推荐平台等。这些平台能够分析学生的兴趣、能力、学习进度以及市场需求，实时提供个性化的职业发展建议。学生通过这些平台，不仅可以及时了解行业动态和职业市场的变化，还能根据自身的实际情况，制定合理的职业规划。

传统的职业规划往往依赖于学生自我认知和教师的经验指导，容易存在盲目性和片面性。而通过大数据分析，智能平台能够提供更精准的职业建议，帮助学生更客观地评估自身优劣势，规避了主观性较强的判断误差。学生能够根据平台提供的职业兴趣测评结果，结合个性化推荐系统，选择更符合自己特质的职业方向，进而形成有针对性的职业规划。

（二）线上线下混合式教育模式

智慧教育特别强调线上线下混合式教育模式的应用，即将线上教育平台和线下实践环节结合起来，形成完整的教学体系。在职业规划教育中，智慧教育也能够利用这一模式，提供更全面、灵活的学习体验。线上平台通过提供丰富的职业规划课程、视频教程、实时职业咨询等服务，使学生能够在任何时间和地点获取学习资源，了解职业规划的基本理论知识、行业现状和发展趋势。

线上理论学习和线下实践活动的结合，学生不仅能够理论上理解职场需求，更能够在模拟职场环境中实际操作，提前适应职场的工作模式和挑战。这种模式突破了传统教学中以课堂为主的单一方式，打破了时空限制，使学生可以在灵活多样的教学活动中，获得个性化且富有实用价值的职业指导。

混合式教育模式还可以帮助学生与行业专家、企业导师进行实时互动，进一步强化其职业规划能力。通过与行业专家的交流，学生能够从真实的行业经验中获得宝贵的职业发展建议，从而为自己的职业发展制定出更具实效性的规划。

（三）个性化职业规划路径设计

大数据分析、人工智能技术等，智慧教育平台能够全面了解学生的兴趣、能力、学习进度、性格特征等信息，进而为每个学生量身定制个性化的职业规划路径。通过这一方式，学生能够在职业规划课程中获得针对自己独特背景的职业指导，从而有效提升职业规划能力。

个性化职业规划路径设计的实施过程并非一蹴而就，而是基于长期的数据积累和动态更新。学生在平台上逐步完成职业兴趣测试、职业能力评估和性格分析等环节，平台根据学生的反馈数据和市场需求，自动更新职业规划建议。这一过程不仅帮助学生确立了更清晰的职业发展目标，也增强了他们的职业竞争力。

例如，对于具备较强创造力的学生，平台可能会推荐创新型岗位，如设计师、研发工程师等；而对于具备较强沟通能力的学生，则可能推荐营销、销售等岗位。通过这种个性化的路径设计，学生能够根据自己的特点，选择最适合自己的职业目标和发展方向，而不仅仅局限于行业普遍推荐的岗位类型。

三、面临的挑战与应对策略

（一）教师智慧教学能力的提升

然而，许多职业本科院校的教师在应用智慧教育平台和工具时，尚存在技术能力不足的问题。大部分教师虽然具备传统教育模式下的教学经验，但面对智能化、个性化的教学平台时，往往缺乏必要的培训与支持。这使得智慧教育在职业规划教育中的应用受到了限制，也影响了教育效果的提升。

通过定期开展智慧教育工具的使用培训，增强教师对大数据分析、人工智能技术、在线平台等工具的理解和操作能力。此外，教师之间的教学资源共享与交流也至关重要。学校可以组织教师开展教研活动，分享教学经验与智慧教育平台的使用技巧。通过多方位的培训与支持，教师可以逐步提升在智慧教育背景下的教学设计能力，进而更好地服务于学生的职业规划教育。

（二）学生职业规划意识的培养

尽管智慧教育提供了先进的技术手段和个性化的职业规划服务，但学生对职业规划的重视程度往往不足，尤其是在一些职业本科院校中，许多学生在选择职业规划课程时并未认识到其重要性。学生对职业规划的认知仍停留在表面，缺乏对职业发展深远影响的理解。这种缺乏职业规划意识的现象，直接影响了职业规划教育的效果和实施的深度。

学校应在教学中加强对学生职业规划重要性的宣传，帮助学生树立职业发展的长远观念。学校可以通过引入实际案例，展示成功职业规划对个人发展的积极影响，引导学生认识到职业规划不仅是选择就业岗位，更是对自己未来职业生涯的系统设计。学校还应通过组织讲座、企业参观等方式，让学生接触行业专家和成功的职业人士，进一步激发其职业规划意识，使学生能够从早期就开始为未来的职业生涯做出理性的规划。

（三）实践能力的培养

职业规划教育不仅仅是帮助学生制定职业目标，还需要通过实际的职业体验和实践，验证其职业规划的可行性。然而，目前职业规划教育中的实践环节较为薄弱，学生的职业技能和实践经验仍然不足。传统的职业规划教育大多停留在理论层面，缺乏实际操作的机会，导致学生在就业市场中往往处于劣势。

学校应增加与企业、行业的合作，为学生提供更多的实习和实践机会。通过与企业联合举办的实训项目、岗位实习等方式，学生能够在实际工作环境中积累经验，了解行业需求，提升自己的实践能力。此外，智慧教育平台的应用也为学生提供了参与实践的更多途径。通过虚拟实训、在线模拟面试等方式，学生可以提前适应职场环境，提升实际操作能力。

四、职业规划教育的未来发展趋势

（一）智能化教育技术的深化应用

随着人工智能、大数据等技术的快速发展，未来的职业规划教育将更加注重智能化技术的应用。智能推荐系统、虚拟职业规划顾问等工具将为学生提供更加精准、个性化的职业发展服务。通过大数据分析，智慧教育能够实时获取学生的兴趣、职业潜力、性格特点及学习进度，为每个学生量身定制职业规划路径。这种智能化的教育方式可以帮助学生更清晰地了解自身的职业发展方向，避免传统职业规划教育中缺乏个性化指导的问题。

智能平台的应用将打破传统职业规划教育的静态模式，使得职业规划过程更加动态、实时和互动。学生不再仅仅依赖于教师提供的理论知识，而是可以通过智能平台根据实时变化的市场需求、个人兴趣及能力，调整职业目标和发展策略。这种智能化的工具不仅能提供理论指导，还能通过模拟场景、实时反馈等手段，帮助学生更好地适应职场环境，从而提升其职业规划能力。

（二）跨学科教育的融合

未来的职业规划教育将更加注重跨学科的融合，尤其是心理学、社会学、人力资源管理等学科的结合。职业规划不仅仅是职业技能的培养，更是学生个人素质的全面提升。通过结合心理学原理，职业规划教育能够帮助学生更深入地了解自己的兴趣、优势和职业潜力，进而做出更加合理的职业选择。

跨学科教育的融合，还能够拓展学生的视野，帮助其更好地理解自己与社会、市场之间的关系。随着社会的发展和就业市场的变化，学生面临的职业选择越来越多样化，单一的职业技能教育已无法满足学生对多元化发展的需求。通过将社会学和心理学等学科与职业规划教育相结合，可以使学生在了解社会需求的同时，更好地规划自己的职业路径，提升个人的综合素质和社会适应能力。

（三）教育平台与行业合作的深化

随着职业教育与社会需求的紧密结合，未来职业规划教育将更加依赖于教育平台与行业的合作。职业教育的目标不仅是培养学生的专业技能，更要帮助学生在真实的职场环境中找到适合自己的发展路径。因此，学校与企业、行业协会的深度合作将成为职业规划教育的重要组成部分。通过校企合作，学校可以为学生提供更多的实习机会、企业导师指导等实践环节，使学生能够在实际工作中获得宝贵的经验，了解行业发展动态。

教育平台的建设将进一步推动产学研合作，打破传统教育与行业之间的隔阂。通过将行业需求引入教育平台，学校不仅可以为学生提供更多的职业发展机会，还能根据市场的变化及时调整职业规划教育的内容和形式。这种合作模式使职业规划教育更加贴近实际需求，提升了学生的就业竞争力和实践能力，也为学校提供了更多元化的教育资源和合作机会。

五、结语

本文探讨了智慧教育背景下职业本科院校大学生职业规划能力的提升，分析了智慧教育技术在职业规划教育中的应用及其面临的挑战。智慧教育不仅为职业规划教育提供了先进的技术支持，还为学生提供了个性化、精准的职业发展指导路径。随着教育模式的持续创新，职业本科院校应进一步优化职业规划教育方式，特别是加强实践环节的建设，以帮助学生更好地适应未来职业市场的需求。智慧教育将在职业规划教育中发挥更大作用，推动学生的全面发展，并显著提升其就业竞争力。

参考文献：

[1] 肖竞辉，孙佳奇，余煜东．″基于 OBE 的职业院校智慧教育有效性分析——以某学院新能源汽车维修实训课为例．″电脑与电信，2024.
[2] 张静，朱玉，党真．″智慧教育背景下大学生职业生涯规划课程教学改革与实践．″ 2024 年高等教育发展论坛论文集（上册），2024.
[3] 董碧莹．″智慧教育背景下职业教育信息化教学能力提升途径研究．″中国信息化，2022.
[4] 郭海昭．″智慧教育背景下大学生就业能力提升路径研究．″中国大学生就业，2021.
[5] 张秀庭，王学戏．″大学生职业规划与实践能力提升浅析——以苏州健雄职业技术学院为例．″学苑教育，2019.