教育强国背景下高校教育管理路径建设的优化性研究

沙莎
厦门理工学院宣传部新闻宣传科，福建 厦门 361000

摘要：随着“教育强国”战略的实施，高校教育管理面临深化改革与优化路径的挑战。教育管理的优化不仅是提升教育质量的核心，也是推动教育现代化的重要手段。本文分析了教育强国背景下高校教育管理优化的路径，重点探讨了教育管理理念的更新、信息化转型与管理机制创新等方面的措施。更新管理理念和应用技术手段能够有效优化管理流程，提升高校教育质量。最后，文章展望了高校教育管理的未来发展趋势，并提出了相关的改进措施。
关键词：教育强国；高校教育管理；路径优化；理念更新；信息化

An Optimizing Study on the Construction of Higher Education Management Paths under the Background of a Strong Educational Nation

Sha Sha

News Publicity Section Publicity Department Xiamen University of Technology, Xiamen, Fujian, 361000, China

Abstract: With the implementation of the 'Strong Educational Nation' strategy, higher education management faces challenges in deepening reform and optimizing paths. The optimization of education management is not only the core of improving education quality but also an important means to promote educational modernization. This paper analyzes the paths for optimizing higher education management under the background of a strong educational nation, focusing on measures such as updating management concepts, information transformation, and innovation in management mechanisms. Updating management concepts and applying technological means can effectively optimize management processes and enhance the quality of higher education. Finally, the article looks forward to the future development trends of higher education management and proposes relevant improvement measures.

Keywords: Strong educational nation; Higher education management; Path optimization; Concept update; Information technology

DOI: 10.62639/sspips07.20260301

引言

在“教育强国”战略的指导下，高校教育管理的优化已成为提高教育质量、推动教育现代化的重要环节。随着社会需求和国家战略目标的不断变化，传统的教育管理模式和体制面临着转型和升级的迫切要求。教育管理的优化不仅要突破旧有管理模式的局限，更要融合现代科技与创新的教育理念，以实现更加高效、灵活、个性化的管理体系。尤其是在信息化、智能化浪潮的推动下，高校的教育管理亟需借助新技术手段提升管理效率与质量。本文将分析当前高校教育管理中存在的主要问题，探讨教育理念更新、管理模式创新及信息化转型等方面的优化路径，旨在为高校教育管理提供理论依据与实践指导，推动教育管理的高质量发展。

一、教育强国背景下高校教育管理路径优化的理论基础

（一）教育强国战略与高校教育管理的内在联系

“教育强国”战略的提出，为我国教育事业的持续发展指明了方向，特别是在高等教育领域，深化教育管理改革和优化路径成为当前的重要课题。教育强国战略明确提出了“建设高质量教育体系”的目标，要求在提升教育质量的同时，更加注重教育资源的合理配置和管理机制的创新。该战略要求高校不仅注重学术成果的培养，还应注重教育的公平性和质量的均衡提升。

在这一战略背景下，高校教育管理的优化不仅仅局限于管理体制和机制的改革，更是教育理念、管理模式及技术手段的全方位更新。高校的教育管理需适应新时代对人才的培养需求，突破传统管理模式的局限，创新思维，推动教育质量的提升。例如，教育强国战略倡导“以人为本”的教育理念，强调学生的个性化需求和全面发展，要求高校在管理过程中充分考虑学生的多样性，建立公平、公正的教育环境。这意味着，高校教育管理不仅要提升管理效率，更要关注如何在现代教育中实现个性化服务，确保学生在教育过程中得到更加多元化、个性化的培养。

教育强国战略为高校教育管理的优化提供了理论依据，并为高校在教育管理上创新提供了强有力的支持。高校教育管理应在这一战略的引领下，通过科学的管理路径，不断提升教育质量和效益，以确保教育体系更好地服务于社会发展需求，适应国家战略目标的实现。

（稿件编号：IPS-26-1-1H001）

作者简介：沙莎（1984-），女，汉，福建漳州人，硕士，厦门理工学院助教，主要研究方向：高校教育管理。

（二）教育管理理论的发展与实践意义

教育管理理论的发展经历了从传统“指令式”管理模式到现代“协作式”管理模式的深刻转变。传统教育管理强调权威与规范，通常围绕应试教育展开，注重效率和执行力，但这种模式较为机械化，忽视了学生个性化和多样化需求。随着时代的进步和教育理念的转变，现代教育管理逐渐呈现出更加人性化、个性化和公平的特点，逐步从“以教为中心”转向“以学生为中心”。现代教育管理不仅注重知识传授，还关注学生的情感、兴趣和创新精神的培养。

这一变化为高校教育管理路径优化提供了新的视角。教育强国战略背景下的高校教育管理优化，要求从理念上进行全面更新，推行协作式、互动式的管理模式，促进师生之间的双向沟通和合作。在管理实践中，教育管理者需要更加注重学生的自主发展和个性化成长，提升管理服务的多样性与针对性。高校应为学生提供更多的选择空间，激发学生的潜力，培养具有创新精神和社会责任感的复合型人才。

随着教育理念的逐步更新，教育管理理论的核心价值和应用意义日益凸显。现代教育管理不仅仅是对学校教学和行政事务的管理，更是促进学生全面发展和提升教育质量的有效手段。教育强国战略提出的“高质量发展”目标，需要高校在教育管理上进行更加深刻的反思和创新。通过对传统管理模式的突破和对现代教育理念的结合，高校将能够更好地适应新时代的教育需求，实现教育质量的提升和管理水平的提高。

二、当前高校教育管理面临的问题

（一）教育管理理念的滞后性

尽管近年来我国高校在教育教学方面取得了一定进展，但教育管理理念的更新依然滞后于现代教育的需求。一些高校仍停留在传统的“应试教育”框架中，过度强调学生的学术成绩和考试分数，忽视了学生全面发展和素质教育的培养。这种理念上的滞后导致了教育管理实践中对学生个性化需求的忽视，难以满足新时代对人才培养的多样化要求。一些高校的管理人员仍停留在“管事”层面，缺乏对教育的系统性理解和深度思考。管理者往往注重管理工作的执行力和规范性，而忽视了教育理念和管理模式的深度融合，未能实现教育管理与教育教学目标的有机统一，造成了管理工作的低效和教育效果的打折。

（二）信息化建设不足

随着大数据、人工智能等技术的快速发展，信息化管理逐渐成为提升教育效率和教育质量的重要手段。然而，许多高校在信息化建设上仍存在滞后问题，特别是在数据采集、分析和决策支持系统的应用方面，尚未形成完善的体系。一方面，信息采集系统的建设滞后，导致高校难以有效收集学生学习、生活等各方面的数据，影响了教育管理的精准性和时效性。另一方面，虽然一些高校开始尝试引入大数据分析和人工智能技术，但应用领域较为局限，数据的综合分析和决策支持系统的建设仍处于起步阶段。这使得高校在管理决策、资源配置和教学安排方面缺乏科学的数据支持，难以实现精准化管理和个性化服务，从而降低了教育管理的整体效率。

（三）管理机制的僵化与创新不足

在许多高校，教育管理机制依然比较僵化，缺乏灵活性和创新性。现有的管理模式通常强调程序化和规则化，过于注重行政效率，忽视了师生个性化需求和教育的多样化。管理体系中过于集中的决策权力，使得高校在面对突发情况时缺乏应变能力，导致管理效率低下，且难以适应时代变革的需求。同时，跨部门、跨学科的协作较少，信息和资源的共享机制也未能有效建立。这使得高校的资源配置和管理决策过程缺乏灵活性和高效性，无法实现资源的最大化利用，进一步影响了教育管理的整体效果。因此，创新教育管理机制，增强管理的灵活性和互动性，已成为优化高校管理体系的重要任务。

三、高校教育管理优化的路径和策略

（一）教育管理理念更新的路径

随着时代的进步，传统的“以教师为中心”的教育管理模式逐渐暴露出其局限性。为了更好地适应新时代的教育需求，高校必须从根本上更新教育管理理念，转变传统的管理思维。当前的管理模式过于注重学术成绩和考试评价，忽视了学生个性化、全面发展的需求。更新教育管理理念的首要任务是确立“以学生为中心”的核心理念。这个理念强调在教育管理过程中，应关注学生的全面发展和个性化需求，不仅要重视学术成绩的提高，更要注重学生思想品德、社会责任感和创新能力的培养。

在这一理念指导下，高校应当加强德育的融入，将社会责任感的培养贯穿到教育管理的各个环节，推动全员、全过程、全方位的育人工作。教育管理应该关注学生的精神需求、心理健康、综合素质的提高，培养学生成为具有社会责任感和创新精神的全面发展的人才。通过教育理念的更新，高校的教育管理不仅能提高教育质量，还能实现教育公平性与多样性，提供差异化的管理服务，满足不同学生群体的需求，促进教育质量的全面提升。

（二）信息化转型与智能化管理

在当前教育管理的转型过程中，信息化和智能化管理正日益成为提高管理效率和质量的关键路径。信息技术的应用不仅提高了教学效果，还为高校管理提供了新的支持手段。首先，高校应通过建设完善的数字化管理平台和数据分析系统，提升管理的智能化和精准化水平。通过大数据技术的应用，高校管理者可以实时掌握学生的学习进度、成绩发展、兴趣变化等信息，进而调整教学计划与资源配置，以更好地满足个性化教育需求。

智能化管理将成为未来高校教育管理的重要

发展方向。例如，人工智能技术可以通过对教学和管理数据的深度分析，提供个性化的教育支持和决策建议，帮助管理者优化资源分配，提升教育质量。此外，智慧校园的建设也将为高校管理带来新的突破，智能化设备和系统将有效提升管理效率，实现实时反馈、动态调整，进一步推动教育管理的精准化和智能化。

（三）创新管理机制与质量保障体系

高校教育管理的优化不仅仅依赖于理念更新和技术手段的应用，还需要管理机制的创新和质量保障体系的完善。当前，许多高校的管理机制仍然较为僵化，缺乏足够的灵活性与创新性，因此，必须推动教育管理体制的协同创新。具体而言，高校需要构建跨学科、跨部门协作的教育管理体系，确保各部门之间的信息共享与资源整合。这种协作机制能够有效提升管理的效率与灵活性，避免管理上的资源浪费和信息孤岛。

高校必须建立健全的质量保障体系，确保管理工作符合高质量发展的标准。这不仅包括教学质量评估体系，还涉及到教育管理服务质量的提升。例如，可以通过完善教师和学生的绩效考核体系、建立科学的教学质量评估机制等措施，推动管理工作的精准化和透明化。此外，质量保障体系的建立还要涉及到教育资源的合理配置与有效使用，确保管理服务的高效性和公平性。

（四）管理人员能力的提升路径

教育管理的优化不仅依赖于体制、技术和理念的改革，还需要管理人员自身能力的提升。随着教育管理模式的转型，管理人员的综合素质和能力要求也在不断提高。高校应当定期为管理人员提供专业的培训和发展支持，提升他们的管理能力和创新意识。首先，管理人员应具备较强的数据分析能力，能够基于数据做出科学决策，指导教育管理的实践。其次，沟通协调能力是提高管理效率的重要基础，管理人员需要在各个部门之间进行有效的协调，推动管理工作顺利开展。

创新思维是提升管理效能的重要保障。高校管理人员应具备发现问题并提出创新解决方案的能力，以适应不断变化的教育管理需求。通过建立定期的培训体系，增强管理人员的创新意识和职业素养，可以有效提高教育管理工作的整体水平，推动教育管理不断优化与发展。

四、高校教育管理优化的未来发展趋势

（一）智能化管理的发展趋势

随着科技的不断发展，智能化管理在高校教育管理中将扮演越来越重要的角色。未来，人工智能（AI）和大数据技术将深度渗透到高校管理的各个环节，包括教学管理、学籍管理、资源配置等领域。这些技术不仅能大幅提高管理效率，还能精确预测学生的学习进度、发展趋势和个性需求，为个性化教育提供数据支持。例如，AI 可以根据学生的历史表现与兴趣偏好，自动推荐适合的学习内容和路径，从而提升教育的个性化与灵活性。大数据分析则能帮助高校在教学质量评估、教师绩效考核等方面提供更加科学的决策依据。智能化管理不仅可以提高管理效率，还能提升教育质量，推动教育更加精准地服务每位学生的成长与发展。

（二）跨学科与校企协同的管理模式

未来高校教育管理将更加注重跨学科和校企协同的创新管理模式。在全球化和信息化的背景下，单一学科的教育模式已无法满足社会和行业的多元需求。高校应通过跨学科的整合，推动不同学科之间的交叉融合，以培养学生的综合素质和创新能力。校企合作将成为教育管理中的一个重要方向。高校应积极与行业企业开展深度合作，通过实践基地、实习机会等形式，为学生提供与行业需求紧密对接的实践体验。这种合作不仅能够增强学生的职业能力，还能提升高校的社会服务功能，培养更多适应社会需求的高素质人才。未来的高校教育管理将不再仅局限于课堂教学，而是更加注重学生实践能力的培养和行业资源的有效利用。

（三）管理文化建设与价值导向

教育管理的文化建设将成为未来高校管理改革的重要趋势。高校应通过文化的引领作用，塑造积极向上的管理文化，提升教育管理的整体水平。良好的管理文化能够激发师生的积极性和创新精神，促进教育质量的全面提升。管理文化建设不仅关注管理人员的工作规范，还应重视学生的价值观引导和社会责任感的培养。通过加强文化引导，高校能够在管理中强化社会责任、创新精神等核心价值，提升学生的综合素质与社会适应能力。此外，明确的价值导向能够促进高校教育目标与社会发展的对接，推动教育管理从单纯的行政管理向更具社会责任感的管理转变。

五、结语

本文分析了教育强国背景下高校教育管理优化的关键问题，提出了相应的解决路径，并对未来发展趋势进行了展望。高校教育管理的优化不仅依赖于信息技术的应用，还需要理念的更新和管理机制的创新。通过明确“以学生为中心”的教育理念、推动信息化转型、构建创新管理机制，高校可以不断提升教育管理的质量与效率。随着教育强国战略的深入实施，未来高校教育管理将在理念、技术和管理模式等方面持续优化，进一步推动我国高等教育的高质量发展，增强其国际竞争力，为国家和社会的进步做出更大贡献。

参考文献：

[1] 周阳 . 大数据背景下高校教育管理工作的优化路径研究 [J]. 学周刊 , 2024.
[2] 吴华 . “互联网 +” 时代高校教育管理优化路径研究 [J]. 江西电力职业技术学院学报 , 2021.
[3] 姜美玲 . 新时期提升高校管理工作质量的路径研究 [J]. 大学 , 2024.
[4] 徐冰 . 新时代大数据背景下高校教育管理信息化建设路径研究 [J]. 农家参谋 , 2019.
[5] 姚大斌 , 肖和伟 . 高质量发展背景下高校教育管理路径研究 [J]. 现代商贸工业 , 2023.