新时代高校辅导员政治引领力提升路径

王涵
长春理工大学，吉林 长春 130000

摘要：新时代背景下，高校辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，其政治引领力直接关系立德树人根本任务的落实。本文结合新时代育人要求，分析高校辅导员政治引领力提升的现状与必要性，即落实立德树人根本任务的必然要求、筑牢高校思想育人阵地的重要保障、推动辅导员队伍专业化职业化发展的内在需求，从思想建设、能力提升、实践创新、机制保障四个维度，探索切实可行的提升路径，为高校辅导员队伍建设和思想政治教育高质量发展提供参考。

关键词：新时代；高校辅导员；政治引领力；提升

Paths to Enhance the Political Leadership of College Counselors in the New Era

Wang Han

Changchun University of Science and Technology, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract: In the context of the new era, college counselors, as the backbone of ideological and political education for college students, have their political leadership directly related to the implementation of the fundamental task of cultivating virtue and fostering talent. This paper analyzes the current situation and necessity of enhancing the political leadership of college counselors in conjunction with the requirements of education in the new era, namely, the inevitable requirement for implementing the fundamental task of cultivating virtue and fostering talent, the important guarantee for strengthening the ideological education position in colleges, and the intrinsic demand for promoting the professionalization and career development of the counselor team. From four dimensions: ideological construction, capability enhancement, practical innovation, and mechanism guarantee, this paper explores feasible paths for enhancement, providing references for the construction of the college counselor team and the high-quality development of ideological and political education.

Keywords: New era; College counselors; Political leadership; Enhancement

DOI: 10.62639/sspifss10.20260201

引言

新时代对高等教育提出新要求，高校作为培育时代新人的前沿阵地，承担着培养担当民族复兴大任时代新人的重要职责。辅导员身处学生工作一线，是连接学校与学生的桥梁纽带，其政治引领力是引导学生坚定理想信念、树立正确三观的关键。当前，社会环境复杂多变，青年学生思想活跃多元，加强辅导员政治引领力成为高校思想政治工作的迫切需求，对于巩固高校思想育人阵地、落实立德树人根本任务意义重大。研究主要探究新时代高校辅导员政治引领力提升现状，分析新时代高校辅导员政治引领力提升必要性，提出新时代高校辅导员政治引领力提升路径，即强化思想铸魂，夯实政治引领思想根基、提升专业能力，增强政治引领实战水平、创新引领方式，增强政治引领实效、完善保障机制，强化政治引领支撑保障，进而实现新时代高校辅导员政治引领力提升，有效培养更多人才。

一、新时代高校辅导员政治引领力提升现状

新时代以来，我国高校坚持党对教育工作的全面领导，将辅导员队伍建设作为加强思想政治工作的重要抓手，在提高辅导员政治引领力上取得明显成效，并呈现出良好发展态势。在思想建设方面，各高校普遍加强对辅导员政治理论学习和党性教育等，大多数辅导员能坚定正确政治方向、筑牢思想根基，自觉履行“为党育人、为国育才”责任使命，将政治引领融入到各项工作中。在能力培养方面，各地各高校不断优化完善辅导员培养机制，采取专题研修、交流轮岗、实践锻炼等方式，切实增强辅导员理论宣讲、思想疏导以及新媒体应用等方面的能力素质，辅导员队伍的政治素养和业务水平有了较大提高，能够较好地解决学生思想政治教育中遇到的各种问题。在工作实践中，辅导员主动立足学生一线，创新工作思路，将政治引领贯穿于日常管理、学风建设和实践活动之中，运用主题班会、个别谈话、榜样示范等形式对学生进行引导，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，在凝聚学生思想共识、培养时代新人方面发挥重要作用[1]。同时，辅导员的责任感和使命感进一步增强，在面对多元化的社会思潮及学生的各种想法时，勇于坚守思想育人阵地，大力传播正能量，成为青年学生成长道路上的引路人。但同时也要清醒认识到，

（稿件编号：IFSS-26-1-17005）

作者简介：王涵（1997-），女，汉族，吉林省吉林市人，长春理工大学，讲师，辅导员，硕士学位，研究方向：思想政治教育。

基金项目：吉林省教育厅人文社科研究项目：“新时代高校辅导员提升政治引领力路径研究”（立项编号：JJKH20250451SZ）。

当前辅导员政治引领力提升仍存在一些薄弱环节，部分方面的问题仍需着力解决，制约了思想政治教育工作实效的进一步提升。

二、新时代高校辅导员政治引领力提升必要性

（一）落实立德树人根本任务的必然要求

新时代高校辅导员政治引领力提升是落实立德树人根本任务的必然要求。立德树人是高校的根本任务，其核心是培养具有坚定理想信念、正确政治方向、强烈社会责任感的时代新人。辅导员作为大学生思想政治教育的直接实施者，其政治引领力直接影响育人质量。新时代青年学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，思想活跃、求知欲强，但也容易受到各种社会思潮的影响，需要辅导员通过强有力的政治引领，引导学生明辨是非、坚定立场，树立为国家发展、民族复兴而奋斗的理想信念，确保立德树人根本任务落到实处。只有提升辅导员政治引领力，才能将思想政治教育贯穿学生成长全过程，实现价值引领与知识传授、能力培养的有机统一 [2]。

（二）筑牢高校思想育人阵地的重要保障

新时代高校辅导员政治引领力提升是筑牢高校思想育人阵地的重要保障。高校是培育青年学生思想成长的重要场所，在新时代背景下，国际国内环境错综复杂，西方敌对势力从未放松对我国青年学生的思想渗透与价值植入，各种错误思潮通过网络等途径进行扩散，给高校思想育人工作带来了一定威胁。辅导员身处学生思想引导一线，是抵御错误思潮、弘扬主流价值的重要力量。提高辅导员的政治引领力，有助于增强其政治敏感性和辨别力，能尽早地识别并纠正学生中存在的不良思想苗头，积极宣传社会主义核心价值观，引导学生自觉抵制错误思想渗透，筑牢高校思想育人阵地，维护高校政治安全和校园稳定。

（三）推动辅导员队伍专业化职业化发展的内在需求

新时代高校辅导员政治引领力提升是推动辅导员队伍专业化职业化发展的内在需求。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中指出，辅导员要围绕、关照、服务学生，提高学生思想水平，而其政治引领能力又是辅导员核心素养之一。新时代对辅导员队伍建设提出更高要求，辅导员不仅要有较强的专业能力和管理能力，还要有较高的政治素养和引领能力。加强政治引领力，既是辅导员做好工作的基本条件，也是个人成长进步的内在动力，在此基础上，辅导员可以不断丰富自身的知识体系，增强自身的能力素质，从而由“事务型”辅导员成长为“专家型”、“学者型”辅导员，促进辅导员队伍向专业化、职业化、专家化的方向发展 [3]。

三、新时代高校辅导员政治引领力提升路径

（一）强化思想铸魂，夯实政治引领思想根基

思想是行动的先导，提升辅导员政治引领力，应加强思想政治教育，夯实辅导员的政治信念根基。一是要加强理论学习，建立完善的理论学习制度，组织辅导员系统地学习马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系及党的最新理论成果，准确理解其中的基本观点、精神内涵和现实意义等，做到学深悟透、融会贯通、知行合一。通过专题党课、集中研讨、线上学习等多种形式，使理论学习常态化、制度化，不断提高辅导员的政治素养，增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是要坚定理想信念，引导辅导员牢记为党育人、为国育才使命，树立正确的权力观、责任观、育人观，自觉把个人成长融入高校思想政治工作和国家发展大局，坚持正确政治方向不动摇，坚定对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。三是要注重党性锻炼，增强辅导员的党员意识，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉践行社会主义核心价值观，以高尚的道德情操、严谨的工作作风影响学生、感染学生，发挥先锋模范作用 [4]。

（二）提升专业能力，增强政治引领实战水平

专业能力是政治引领力的重要支撑，提升辅导员政治引领力，必须聚焦能力提升，增强辅导员开展政治引领工作的实战能力。一是提升理论阐释能力，指导辅导员摒弃以往单一的说教方式，学会将高深的政治理论转化为贴近学生、通俗易懂的话语体系，在学生关注的问题上用具体事例、生活化的语言，讲解方针政策以及相关理论知识，使理论更具有亲和力和感染力。二是提升思想引导能力，加强对辅导员谈心谈话、心理疏导、危机处置等技能的培训，让辅导员了解新时代青年学生的思想状况、发展特点及需求愿望，精准把握学生思想动态，针对不同年级、不同专业、不同成长背景学生的思想困惑，开展个性化、精准化的思想引导，及时化解学生思想矛盾 [5]。三是提高媒介应用能力，适应新媒体时代思想政治教育的新要求，加强辅导员新媒体操作技能培训，引导辅导员主动运用微信、抖音、小红书等网络平台，打造优质思政内容，开展线上政治引领活动，形成线上线下相结合的工作模式，抢占网络思想引领阵地，引导学生树立正确的网络观，自觉远离不良信息。四是提高实践教学能力，鼓励辅导员积极探寻红色文化资源、校史资源中蕴含的思想政治教育资源，带领学生参与红色研学旅行、志愿服务行动和社会调查研究等活动，引导学生在实践中深化理论认同、国情认知和责任担当，实现政治引领与实践育人的有机融合。

（三）创新引领方式，增强政治引领实效

创新是提高政治引领力的重要途径，要适应新时代青年学生的思想状况及需求的变化，探索新的政治引领方式方法，突破传统的思想政治工作方式，增强政治引领的针对性和实效性。一是坚持以学生为中心，尊重学生的主体性地位，摒弃“单向灌输”的方式，在师生之间建立平等的关系，鼓励学生主动表达思想观点，通过主题讨

论、辩论赛、座谈会等形式，引导学生自主思考、明辨是非，实现自我教育、自我提升。二是丰富引领内容，围绕时代发展和学生成长的实际需要，将政治引领融入到专业学习、心理健康教育、职业规划指导等方面，扩大覆盖面，既要抓好理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育，又要关心学生的成长困惑，让政治引领渗透到学生的日常生活中，实现“润物细无声”的引领效果。三是打造特色引领品牌，引导辅导员立足自身优势以及实际情况，开发独特的教育资源，打造具有自身特色的政治引领品牌活动，比如，红色故事分享会、思政微课堂、榜样宣讲等，提升政治引领的吸引力和感染力。四是推动协同育人，加强辅导员与各科教师、班主任、学工干部之间的合作，形成育人合力，将政治引领贯穿教育教学、管理服务全过程，构建全方位、多层次的政治引领体系[6]。

（四）完善保障机制，强化政治引领支撑保障

健全完善的保障机制是辅导员政治引领力发展的有力支撑，应从培养、考核、激励等多方面入手，形成全方位、多层次的保障网络，切实增强辅导员的政治引领能力。其一，要构建系统化培训体系，根据辅导员岗位职责及职业发展特点，设计个性化培养方案，丰富培训内容，强化培训针对性与实效性，采取“理论培训 + 实践锻炼 + 案例研讨”相结合的方式，开展专题讲座、挂职实习、交流研讨等活动，不断提升辅导员的政治引领能力。其二，需健全考核评价机制，优化辅导员考核指标体系，加大政治引领工作的考核比重，在考核中突出政治引领成效、学生思想状况、理论学习情况等方面的内容，制定合理有效的考核评价标准，使考核评价制度化、常态化，真实反映辅导员的政治引领工作成效。其三，完善激励保障机制，建立健全辅导员评优评先、职称晋升、绩效分配等激励制度，对于在政治引领工作中表现优异的辅导员予以公开表扬，并给予物质精神双重奖励，在职称晋升、岗位聘任等方面予以倾斜，激发全体辅导员主动提升自身政治引领力的积极性和创造性。同时，还要做好对辅导员的人文关怀工作，帮助他们解决日常生活中的实际问题，营造有利于其发挥主观能动性的良好氛围。其四，要加强组织领导，高校要高度重视辅导员政治引领力提升工作，将其纳入学校思想政治工作总体规划，落实相关责任分工，加强统筹协调，定期研究解决辅导员政治引领力提升过程中存在的问题，推动各项提升举措落到实处[7]。

四、结语

新时代高校辅导员政治引领力提升是一项系统工程，事关立德树人根本任务的落实，事关高校思想育人工作成效，事关辅导员队伍专业化职业化发展。目前辅导员政治引领力培养还存在很多问题，需要从思想建设、能力提升、实践创新、机制保障四个维度协同发力，不断强化辅导员的政治素养、提升专业能力、创新引领方式、完善保障体系。作为新时代高校辅导员，要勇于承担起教书育人职责，在不断加强自身政治引领力过程中，树立正确政治立场、练就扎实业务本领、养成良好工作作风，带领广大青年学生树立远大理想、勇挑历史重担，努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献：

[1] 姚昌，冯建，蔺立杰．人工智能时代高校辅导员思政引领力提升的应然指向与实践路径 [J]. 思想教育研究，2025,(08):123-129.
[2] 林欣雨，何明波．思政引领力驱动下高校辅导员工作的内涵意蕴、问题审思与实践进路 [J]. 高校辅导员，2025,(04):30-35.
[3] 周丽萍．自媒体时代高校辅导员提升网络舆情引导能力的实践研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报（上旬刊），2025,(08):92-95.
[4] 胡鹏，禹旭才．智媒时代高校辅导员政治引领力提升的机遇、挑战及应对 [J]. 湖南科技大学学报（社会科学版），2025,28(04):88-95.
[5] 谢骏．高校辅导员话语能力提升策略——网络思想政治教育引领力视域 [J]. 大学教育，2025,(14):124-128.
[6] 韩江霞，徐龙．时代新人视域下高校辅导员政治引领力提升研究——以郑州信息科技职业学院为例 [J]. 河南开放大学学报，2025,38(01):104-108.
[7] 冯博．新时代强化高校辅导员工作政治引领的现实要求和实施路径 [J]. 辽宁师范大学学报（社会科学版），2023,46(06):71-75.